

*Приложение III. 34  
к образовательной программе  
по специальности 20.02.01  
Экологическая безопасность  
природных комплексов*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

Форма обучения: очная


Курс: третий

Семестр: пятый


2023 г.


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2022 г. № 790 (зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2022 г. № 70345) и на основании примерной образовательной программы по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ЗО и РПК  
протокол № 7 от 20.03 2023 г.  
Председатель ЦК

  
\_\_\_\_\_ О.В. Герасимова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Балобанова  
«19» 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:  
преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по  
диплому – специалист в области охраны труда  Н.Г. Чепик

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.10 Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в проведении специальной оценки условий труда в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li> <li>- участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве, оформлении документов;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- выбирать оптимальные и безопасные способы выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями инструкций, регламентов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и нормативные акты в области охраны труда;</li> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- возможные опасные и вредные производственные факторы, средства защиты;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и электробезопасности.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Консультации</b>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Организация работ по охране труда в организации</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1. Предмет и основные понятия охраны труда. Связь охраны труда с эргономикой, гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства. Система стандартов безопасности труда. Охрана труда в Российской Федерации. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные акты по охране труда.</p>	2	ОК 01- ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.2.- ПК 2.3. ПК 3.1.
	<p>2. Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения по охране труда в Российской Федерации. Государственное управление охраной труда. Профессиональные риски. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан. Защита прав и свобод граждан. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда в организациях. Служба охраны труда в организации. Комитеты по охране труда. Инструктаж. Виды и характеристики инструктажей. Локальные акты по охране труда в организации. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор.</p>	2	
<b>Тема 1.2. Вредные и опасные производства и факторы</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1. Опасный производственный фактор. Вредный производственный фактор. Вредные вещества. Токсичность и опасность вредных веществ. Классификация вредных веществ по физиологическому воздействию. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Действие токсических веществ на организм человека. Понятие предельно-допустимой концентрации (ПДК) в воздухе рабочей зоны, ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ), класс опасности.</p>	2	ОК 01- ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.2.- ПК 2.3. ПК 3.1.
	<p>2. Потенциально опасные технологические процессы, их краткая характеристика. Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам. Безопасность технологического оборудования. Понятие опасной зоны. Способы предупреждения возникновения опасной зоны. Создание условий для безопасной работы. Принципы прогнозирования и оценки последствий техногенных и стихийных явлений. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Составить перечень основных опасных факторов при</p>	2	

	производстве экологических наблюдений и работ.		
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Изучение инструкции по защите от негативных факторов	2	
<b>Тема 1.3. Проведение специальной оценки условий труда</b>	<b>Содержание:</b> 1. Специальная оценка условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ). Методика СОУТ. Функции комиссии по СОУТ. Документы по СОУТ. Классификация условий труда. Оптимальные условия труда. Вредные условия труда. Допустимые условия труда. Классы условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников.	2	ОК 01- ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.2.- ПК 2.3. ПК 3.1.
	2. Государственная экспертиза условий труда. Сертификация рабочих мест по условиям труда. Категории тяжести труда. Критерии оценки условий труда.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составить схему проведения СОУТ.	2	
<b>Раздел 2. Безопасные условия труда</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Производственная санитария</b>	<b>Содержание:</b> 1. Вредные производственные факторы и меры защиты. Влияние микроклимата помещений на здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение.	2	ОК 01- ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.2.- ПК 2.3. ПК 3.1.
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составить перечень мероприятий по снижению шума, вибрации, электромагнитных излучений.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Подготовка сообщений по теме «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов»	2	
<b>Тема 2.2. Производственный травматизм</b>	<b>Содержание:</b> 1. Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве 2. Правила техники безопасности при производстве экологических наблюдений и работ	2	ОК 01- ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.2.- ПК 2.3. ПК 3.1.
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Составить акт по форме Н-1. Составить перечень мероприятий по предупреждению травматизма.	2	
<b>Тема 2.3. Пожарная</b>	<b>Содержание:</b>	2	ОК 01- ОК 02.

<b>безопасность</b>	Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Категорирование производств по взрыво- пожароопасности. Противопожарная профилактика. Обеспечение пожарной безопасности на предприятии. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Порядок действий в случае пожара.		ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2.
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Составить программу и инструкции первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.	2	ПК 2.2.- ПК 2.3. ПК 3.1.
<b>Тема 2.4. Электробезопасность</b>	<b>Содержание:</b> 1. Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. 2. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества. Защита от атмосферного электричества. Первая помощь при электротравмах.	2	ОК 01- ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.2.- ПК 2.3.
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Провести инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования и использованию средств индивидуальной защиты.	2	ПК 3.1.
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		4	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет Охраны труда, оснащенный:

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, схемы.

II. ПК, мультимедийное оборудование  
компьютер – 1 шт.

III. Лицензионное программное обеспечение  
лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022))

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512042> (дата обращения: 19.03.2023).

2. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208> (дата обращения: 19.03.2023).

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511561> (дата обращения: 19.03.2023).

4. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512993> (дата обращения: 19.03.2023).

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изм.)
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности" (с изм.)
4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
5. ГОСТ 12.0.002-2014. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Термины и определения.
6. ГОСТ 12.0.004-2015. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
7. ГОСТ 12.1.003-83. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Шум. Общие требования безопасности.
8. ГОСТ 12.1.005-88. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
9. ГОСТ 12.1.012-2004. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Вибрационная безопасность. Общие требования.
10. ГОСТ 12.1.051-90. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Электробезопасность. Расстояния безопасности в охранной зоне линий электропередачи напряжением свыше 1000 В.
11. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности
12. СП 486.1311500.2020 Свод правил. Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности
13. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	-демонстрирует умение выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные видами профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме тестирования по теме 1.2. Текущий контроль в форме практического занятия № 1, № 3. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы № 1
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	-умеет использовать средства индивидуальной защиты в процессе профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме устного опроса по теме 2.1. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы № 2
- участвовать в проведении специальной оценки условий труда в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности	-оценивает уровень труда и уровень травмобезопасности	Текущий контроль в форме устного опроса по теме 1.3. Текущий контроль в форме практического занятия № 2
- участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве, оформлении документов	-правильно оформляет документы при расследовании несчастных случаев на производстве	Текущий контроль в форме тестирования по теме 2.2. Текущий контроль в форме практического занятия № 4
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	-демонстрирует умение проводить вводный инструктаж в коллективе	Текущий контроль в форме устного опроса по теме 1.1.
- выбирать оптимальные и безопасные способы выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями инструкций, регламентов	-выбирает оптимальные и безопасные способы выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями инструкций, регламентов	Текущий контроль в форме устного опроса по теме 1.1. Текущий контроль в форме практического занятия № 5, № 6.
<b>Знания:</b>		
- законодательство и нормативные акты в области охраны труда	-анализирует и выбирает нормативные документы в области охраны труда	Текущий контроль в форме тестирования по теме 1.1.
- системы управления охраной труда в организации	-предъявляет понимание и знание нормативных документов по охране труда	Текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1; 1.3.

- обязанности работников в области охраны труда	-перечисляет обязанности работника в области охраны труда	Текущий контроль в форме тестирования по теме 1.1.
- возможные опасные и вредные производственные факторы, средства защиты	-перечисляет возможные опасные и вредные факторы, средства защиты, а также последствия несоблюдения нормативных документов	Текущий контроль в форме тестирования по теме 1.2. Текущий контроль в форме практического занятия № 1, № 3. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы № 1
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	-перечисляет последствия несоблюдения нормативных документов	Текущий контроль в форме устного опроса по теме 1.1. Текущий контроль в форме тестирования по темам 2.3; 2.4.
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	-перечисляет виды и сроки проведения инструктажей по охране труда, пожарной и электробезопасности	Текущий контроль в форме устного опроса по теме 1.1. Текущий контроль в форме практического занятия № 5, № 6.
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	-перечисляет порядок обеспечения, хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Текущий контроль в форме устного опроса по теме 2.1. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы № 2
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и электробезопасности	-предъявляет меры предупреждения пожаров	Текущий контроль в форме тестирования по темам 2.3.; 2.4.