

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.06.2025 15:59:34
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Основы научных исследований

направление подготовки/специальность: 43.03.01 Сервис

направленность (профиль) /специализация: Конгрессно
-выставочная деятельность и иностранные языки

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 43.03.01 Сервис Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Межкультурной коммуникации
02.05.2025, протокол № 09

Зав. кафедрой _____ Погорелова Светлана Давидовна

Рабочую программу разработал:

доцент, к.ф.н. _____ Аквазба Екатерина Омаровна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель – ознакомление обучающихся с имеющимися общенаучными и специфическими методами, применяемыми в науке, научных исследованиях при написании научных статей, работ и в рабочей профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ производственных и управленческих процессов в сервисных организациях;
- 2) сформировать основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов организации труда;
- 3) освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в сфере сервиса, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Знание:

- основных подходов к выбору направления научного исследования;
- основных принципов научных исследований.

Умение:

- использовать информационные издания;
- формулировать собственные идеи в исследовании.

Владение:

- навыками характеристики объекта и предмета исследования;
- методикой выявления стадий (этапов) теоретических исследований.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Проектирование и организация мероприятий в конгрессно-выставочной деятельности

Исследовательская работа

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Разрабатывает, анализирует и прогнозирует системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность и	Знать: ОПК-5.2-31 3.1.: совокупность показателей, характеризующих разнообразные процессы в деятельности сервисных организаций

	экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Разрабатывает, анализирует и прогнозирует системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно- хозяйственную деятельность и экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Уметь: ОПК-5.2-У1 У.1.: разрабатывать, анализировать и прогнозировать систему показателей, характеризующих разнообразные процессы в деятельности сервисных организаций
		Владеть: ОПК-5.2-В1 В.1.: методами оценки экономической эффективности деятельности сервисных организаций
ПКС-8 Способен анализировать данные о ходе и результатах мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности	ПКС-8.1 Обрабатывает и анализирует данные о результативности участия в мероприятиях	Знать: ПКС-8.1-З1 3.2.: способы анализа данных о результативности участия в мероприятиях
		Уметь: ПКС-8.1-У1 У.2.: определять критерии результативности участия в мероприятиях
		Владеть: ПКС-8.1-В1 В.2.: инструментами сбора, обобщения, систематизации и анализа данных о результативности участия в мероприятиях
ПКС-8 Способен анализировать данные о	ПКС-8.2 Оценивает эффективность реализации	Знать: ПКС-8.2-З1 3.3.: способы оценки

ходе и результатах мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности	проектов, качественные и количественные критерии эффективности проекта	эффективности реализации проектов
ПКС-8 Способен анализировать данные о ходе и результатах мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности	ПКС-8.2 Оценивает эффективность реализации проектов, качественные и количественные критерии эффективности проекта	Уметь: ПКС-8.2-У1 У.3.: определять качественные и количественные критерии эффективности проекта
		Владеть: ПКС-8.2-В1 В.3.: инструментами оценки эффективности реализации проектов с учётом качественных и количественных критериев
	ПКС-8.3 Определяет технологии эффективного участия в мероприятиях	Знать: ПКС-8.3-З1 З.4.: технологии эффективного участия в мероприятиях
		Уметь: ПКС-8.3-У1 У.4.: – осуществлять выбор направлений повышения эффективности участия в мероприятиях
		Владеть: ПКС-8.3-В1 В.4.: – технологиями, способствующими повышению эффективности участия в мероприятиях

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
4		10		26		Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы							
1.1 Тема 1.1. Научное исследование. Определение и формулировка проблемы исследования. Формулировка темы научного исследования. Обоснование актуальности исследования. Объект и предмет исследования. Формулировка цели и определение задач исследования. Гипотеза исследования.		2		6	8	ОПК-5.2-31, ОПК-5.2-У1, ОПК-5.2-В1, ПКС-8.1-31, ПКС-8.1-У1, ПКС-8.1-В1	Устный опрос №1 (Приложение 1), домашнее задание №1, №2 (Приложение 2), деловые игры №1, №2, №3 (Приложение 3)
1.2 Тема 1.2. Теоретическая новизна и практическая значимость исследования. Организация исследований. Обработка результатов исследования. Графическое оформление. Подведение итогов. Эмпирические и теоретические (формально-логические) методы.		2		6	8	ОПК-5.2-31, ОПК-5.2-У1, ОПК-5.2-В1, ПКС-8.1-31, ПКС-8.1-У1, ПКС-8.1-В1	Устный опрос №1 (Приложение 1), домашнее задание №1, №2 (Приложение 2), деловые игры №1, №2, №3 (Приложение 3)
Итого по разделу		4		12	16		
2. Раздел 2. Представление результатов научного исследования							
2.1 Тема 2.1. Общие требования к научной работе. Титульный лист. Оглавление. Введение. Обзор научно-методической литературы по теме исследования. Задачи,		4		8	12	ПКС-8.2-31, ПКС-8.2-У1, ПКС-8.2-В1, ПКС-8.3-31, ПКС-8.3-У1, ПКС-8.3-В1	Устный опрос №2, №3 (Приложение 1), домашнее задание №3, №4, деловые

методы и организация исследования. Результаты исследования и их обсуждение. Выводы. Практические рекомендации. Приложение. Требования ГОСТ. Таблица. Рисунок (график, диаграмма). Публикация по теме исследования.							игры №4, №5, №6 (Приложение 3), доклады (Приложение 4), групповые творческие задания (Приложение 5)
2.2 Тема 2.2. Библиографическое описание. Монографическое, сводное и аналитическое описание. Виды каталогов. Цитирование. План. Тезисы. Конспект. Заголовок (сведение об авторе). Унифицированное заглавие. Сведения об издании. Выходные данные. Год издания. Количественные характеристики издания. Примеры библиографического описания.		2		6	8	ПКС-8.2-31, ПКС-8.2-У1, ПКС-8.2-В1, ПКС-8.3-31, ПКС-8.3-У1, ПКС-8.3-В1	Устный опрос №2, №3 (Приложение 1), домашнее задание №3, №4, деловые игры №4, №5, №6 (Приложение 3), доклады (Приложение 4), групповые творческие задания (Приложение 5)
Итого по разделу		6		14	20		
Зачет							
Итого по дисциплине		10		26	36		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы

1.1 Тема 1.1. Научное исследование. Определение и формулировка проблемы исследования. Формулировка темы научного исследования. Обоснование актуальности исследования. Объект и предмет исследования. Формулировка цели и определение задач исследования. Гипотеза исследования.

1.2 Тема 1.2. Теоретическая новизна и практическая значимость исследования. Организация исследований. Обработка результатов исследования. Графическое оформление. Подведение итогов. Эмпирические и теоретические (формально-логические) методы.

2. Раздел 2. Представление результатов научного исследования

2.1 Тема 2.1. Общие требования к научной работе. Титульный лист. Оглавление. Введение. Обзор научно-методической литературы по теме исследования. Задачи, методы и организация исследования. Результаты исследования и их обсуждение. Выводы. Практические рекомендации. Приложение. Требования ГОСТ. Таблица. Рисунок (график, диаграмма). Публикация по теме исследования.

2.2 Тема 2.2. Библиографическое описание. Монографическое, сводное и аналитическое описание. Виды каталогов. Цитирование. План. Тезисы. Конспект. Заголовок (сведение об авторе). Унифицированное заглавие. Сведения об издании. Выходные данные. Год издания. Количественные характеристики издания. Примеры библиографического описания.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
Итого	0	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы	2	Тема 1.1. Научное исследование. Определение и формулировка проблемы исследования. Формулировка темы научного исследования. Обоснование актуальности исследования. Объект и предмет исследования. Формулировка цели и определение задач исследования. Гипотеза исследования.
1. Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы	2	Тема 1.2. Теоретическая новизна и практическая значимость исследования. Организация исследований. Обработка результатов исследования. Графическое оформление. Подведение итогов. Эмпирические и теоретические (формально-логические) методы.
2. Раздел 2. Представление результатов научного исследования	4	Тема 2.1. Общие требования к научной работе. Титульный лист. Оглавление. Введение. Обзор научно-методической литературы по теме исследования. Задачи, методы и организация исследования. Результаты исследования и их обсуждение. Выводы. Практические рекомендации. Приложение. Требования ГОСТ. Таблица. Рисунок (график, диаграмма). Публикация по теме исследования.
2. Раздел 2. Представление результатов научного исследования	2	Тема 2.2. Библиографическое описание. Монографическое, сводное и аналитическое описание. Виды каталогов. Цитирование. План. Тезисы. Конспект. Заголовок (сведение об авторе). Унифицированное заглавие. Сведения об издании. Выходные данные. Год издания. Количественные характеристики издания. Примеры библиографического описания.
Итого	10	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
--------------------------	-------------	------	---------

1. Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы	6	Тема 1.1. Научное исследование. Определение и формулировка проблемы исследования. Формулировка темы научного исследования. Обоснование актуальности исследования. Объект и предмет исследования. Формулировка цели и определение задач исследования. Гипотеза исследования.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
1. Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы	6	Тема 1.2. Теоретическая новизна и практическая значимость исследования. Организация исследований. Обработка результатов исследования. Графическое оформление. Подведение итогов. Эмпирические и теоретические (формально-логические) методы.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
2. Раздел 2. Представление результатов научного исследования	8	Тема 2.1. Общие требования к научной работе. Титульный лист. Оглавление. Введение. Обзор научно-методической литературы по теме исследования. Задачи, методы и организация исследования. Результаты исследования и их обсуждение. Выводы. Практические рекомендации. Приложение. Требования ГОСТ. Таблица. Рисунок (график, диаграмма). Публикация по теме исследования.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий

2. Раздел 2. Представление результатов научного исследования	6	Тема 2.2. Библиографическое описание. Монографическое, сводное и аналитическое описание. Виды каталогов. Цитирование. План. Тезисы. Конспект. Заголовок (сведение об авторе). Унифицированное заглавие. Сведения об издании. Выходные данные. Год издания. Количественные характеристики издания. Примеры библиографического описания.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
Итого	26		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология коллективного обучения;
- технология витагенного обучения;
- технология предметно-ориентированного обучения;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрены

7. Контрольные работы

не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 8

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос №1	10
2	Домашнее задание №1, №2	10
3	Деловая игра №1, №2	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		

1	Устный опрос №2	10
2	Домашнее задание №3, №4	10
3	Деловая игра №3, №4	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос №3	10
2	Деловая игра №5, №6	10
3	Доклады	10
4	Групповые творческие задания	10
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

☐ Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>

☐ Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART

— <https://www.iprbookshop.ru/>

☐ Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

www.studentlibrary.ru

☐ Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

☐ Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

☐ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

☐ Национальная электронная библиотека (НЭБ)

☐ Библиотеки нефтяных вузов России :

☐ Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина

<http://elib.gubkin.ru/>,

☐ Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного

технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

☐ Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного

технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

- Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины. Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений темы, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков в различных аспектах.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспекты по темам практических занятий;
2. Изучить рекомендованную литературу;
3. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

- Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающегося высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Основы научных исследований

Код, направление подготовки/специальность 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) / специализация Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-5	Знать: ОПК-5.2-31 3.1.: совокупность показателей, характеризующих разнообразные процессы в деятельности сервисных организаций	Не знает совокупность показателей, характеризующих разнообразные процессы в деятельности сервисных организаций	Знает совокупность показателей, характеризующих разнообразные процессы в деятельности сервисных организаций, допуская ряд ошибок	Знает совокупность показателей, характеризующих разнообразные процессы в деятельности сервисных организаций, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает совокупность показателей, характеризующих разнообразные процессы в деятельности сервисных организаций
ОПК-5	Уметь: ОПК-5.2-У1 У.1.: разрабатывать, анализировать и прогнозировать систему показателей, характеризующих разнообразные процессы в деятельности сервисных организаций	Не умеет разрабатывать, анализировать и прогнозировать систему показателей, характеризующих разнообразные процессы в деятельности сервисных организаций	Умеет разрабатывать, анализировать и прогнозировать систему показателей, характеризующих разнообразные процессы в деятельности сервисных организаций, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать, анализировать и прогнозировать систему показателей, характеризующих разнообразные процессы в деятельности сервисных организаций, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать, анализировать и прогнозировать систему показателей, характеризующих разнообразные процессы в деятельности сервисных организаций

ОПК-5	Владеть: ОПК-5.2-В1 В.1.: методами оценки экономической эффективности деятельности сервисных организаций	Не владеет методами оценки экономической эффективности деятельности сервисных организаций	Владеет методами оценки экономической эффективности деятельности сервисных организаций, допуская ряд ошибок	Владеет методами оценки экономической эффективности деятельности сервисных организаций, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами оценки экономической эффективности деятельности сервисных организаций
ПКС-8	Знать: ПКС-8.1-31 3.2.: способы анализа данных о результативности участия в мероприятиях	Не знает способы анализа данных о результативности участия в мероприятиях	Демонстрирует отдельные знания способов анализа данных о результативности участия в мероприятиях	Демонстрирует достаточные знания способов анализа данных о результативности участия в мероприятиях	Четко и в полном объеме воспроизводит знания способов анализа данных о результативности участия в мероприятиях
ПКС-8	Уметь: ПКС-8.1-У1 У.2.: определять критерии результативности участия в мероприятиях	Не умеет определять критерии результативности участия в мероприятиях	Умеет определять критерии результативности участия в мероприятиях, допуская ряд ошибок	Умеет определять критерии результативности участия в мероприятиях, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет определять критерии результативности участия в мероприятиях
ПКС-8	Владеть: ПКС-8.1-В1 В.2.: инструментами сбора, обобщения, систематизации и анализа данных о результативности участия в мероприятиях	Не владеет инструментами сбора, обобщения, систематизации и анализа данных о результативности участия в мероприятиях	Неуверенно владеет инструментами сбора, обобщения, систематизации и анализа данных о результативности участия в мероприятиях, допуская ряд ошибок	Владеет инструментами сбора, обобщения, систематизации и анализа данных о результативности участия в мероприятиях, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет инструментами сбора, обобщения, систематизации и анализа данных о результативности участия в мероприятиях
ПКС-8	Знать: ПКС-8.2-31 3.3.: способы оценки эффективности реализации проектов	Не знает способы оценки эффективности реализации проектов	Демонстрирует отдельные знания способов оценки эффективности реализации проектов	Демонстрирует достаточные знания способов оценки эффективности реализации проектов	Четко и в полном объеме воспроизводит знания способов оценки эффективности реализации проектов

ПКС-8	Уметь: ПКС-8.2-У1 У.3.: определять качественные и количественные критерии эффективности проекта	Не умеет определять качественные и количественные критерии эффективности проекта	Умеет определять качественные и количественные критерии эффективности проекта, допуская ряд ошибок	Умеет определять качественные и количественные критерии эффективности проекта, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет определять качественные и количественные критерии эффективности проекта
ПКС-8	Владеть: ПКС-8.2-В1 В.3.: инструментами оценки эффективности реализации проектов с учётом качественных и количественных критериев	Не владеет инструментами оценки эффективности реализации проектов с учётом качественных и количественных критериев	Неуверенно владеет инструментами оценки эффективности реализации проектов с учётом качественных и количественных критериев, допуская ряд ошибок	Владеет инструментами оценки эффективности реализации проектов с учётом качественных и количественных критериев, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет инструментами оценки эффективности реализации проектов с учётом качественных и количественных критериев
ПКС-8	Знать: ПКС-8.3-З1 З.4.: технологии эффективного участия в мероприятиях	Не знает технологии эффективного участия в мероприятиях	Демонстрирует отдельные знания технологий эффективного участия в мероприятиях	Демонстрирует достаточные знания технологий эффективного участия в мероприятиях	Четко и в полном объеме воспроизводит знания технологий эффективного участия в мероприятиях
ПКС-8	Уметь: ПКС-8.3-У1 У.4.: – осуществлять выбор направлений повышения эффективности участия в мероприятиях	Не умеет осуществлять выбор направлений повышения эффективности участия в мероприятиях	Умеет осуществлять выбор направлений повышения эффективности участия в мероприятиях, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять выбор направлений повышения эффективности участия в мероприятиях, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет осуществлять выбор направлений повышения эффективности участия в мероприятиях
ПКС-8	Владеть: ПКС-8.3-В1 В.4.: – технологиями, способствующими повышению эффективности участия в мероприятиях	Не владеет технологиями, способствующими повышению эффективности участия в мероприятиях	Неуверенно владеет технологиями, способствующими повышению эффективности участия в мероприятиях, допуская ряд ошибок	Владеет технологиями, способствующими повышению эффективности участия в мероприятиях, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет технологиями, способствующими повышению эффективности участия в мероприятиях

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературы

Дисциплина/модуль Основы научных исследований

Код, направление подготовки/специальность 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) / специализация Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452322	ЭР*	30	100	+
2	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450489	ЭР*	30	100	+
3	Добреньков, В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — Москва : Академический проект, 2020. — 537 с. — ISBN 978-5-8291-3119-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110077.html	ЭР*	30	100	+
4	Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451542	ЭР*	30	100	+

5	Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81487.html	ЭР*	30	100	+
---	--	-----	----	-----	---

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования 00ДО-0000826869

Внутренний документ "Основы научных исследований_2025_43.03.01 _КВДб"

Документ подготовил: Зайцева Марина Николаевна

Документ подписал: Погорелова Светлана Давидовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой имеющий ученую степень кандидата наук	Погорелова Светлана Давидовна		Согласовано	14.05.2025	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	15.05.2025	отредактировано
	Ведущий специалист		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано	16.05.2025	сохраняйте данный вариант, внесены правки