

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.07.2024 12:00:56
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра бизнес – информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 Пленкина В.В.

(подпись)

«  »  2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Информатика
направление: 38.03.06 – Торговое дело
профиль: Коммерция и логистика в ТЭК
квалификация: бакалавр
программа: бакалавриата
форма обучения: очная / заочная (5 лет)
курс: 1
семестр: 1

Аудиторные занятия 51/18 час, в т.ч.:

Лекции – 17/10 часов

Практические занятия – 0 часа

Лабораторные занятия – 34/8 часов

Самостоятельная работа – 57 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – *не предусмотрены*

Расчётно-графические работы – *не предусмотрены*

Занятия в интерактивной форме – 12 часа

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 1/1 семестр

Общая трудоёмкость 108 часа, 3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.06 «Торговое дело» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 № 1334

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бизнес – информатики и математики

Протокол № 1 от « 28 » августа 2018г.

Заведующий кафедрой БИМ



О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой МТЭК



В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал

И.С. Спирин, доцент, к.п.н., доцент кафедры БИМ



Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у обучаемых основополагающих понятий науки, таких как: информация и информационные процессы, на основе которых строится современная научная картина мира, рассматриваются основы современных информационных технологий, а также ознакомить обучаемых с возможностями современной вычислительной техники, операционных систем, текстовых редакторов, электронных таблиц, программ создания презентаций, СУБД, устройство компьютерных сетей, и изучение основ разработки программного обеспечения.

Задачи:

- ознакомиться с теоретическими принципами и методологией работы на современных компьютерах и практическим использованием основных принципов конструирования баз/банков данных/знаний и экспертных систем;
- иметь теоретическое представление о защите информации и навыки обеспечения информационной безопасности;
- научиться основным правилам и принципам использования, модификации и адаптации алгоритмов и программ, предназначенных для структуризации и формализации, постановке и решению конкретных задач предметной области;
- овладеть информационными методами адаптированными к задачам научно-исследовательской профессиональной деятельности;
- уметь использовать современную вычислительную технику для анализа текста в интерактивном режиме;
- получить представление о компьютерном анализе и методах обработки информации;
- закрепить на практике необходимые и достаточные сведения и навыки по использованию современных средств ВТ и новых информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (Б.1.Б.7) «Информатика» относится к базовой части блока 1.

Знания по предмету «Информатика» необходимы обучаемым данного направления для изучения следующей дисциплины: (Б.1.Б.16) Информационный менеджмент в коммерции и логистике, (Б.1.В.2) Средства, технологии Интернет и написания выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или её части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	цели, объекты, субъекты профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль; виды опасностей и критерии их оценки	решать стандартные задачи профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии; распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев	информационной и библиографической культурой; навыками распознавания, оценки и предотвращения опасностей разных видов с учетом общепринятых критериев
ОПК-4	способностью осуществлять сбор, хранение,	основы информационных технологий	работать в локальных и глобальных	методами и средствами выявления и

	<p>обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговой-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией</p>	<p>переработки информации; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств; особенности и способы управления информационным и потоками в коммерческих системах; современные информационные технологии и системы поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>компьютерных сетях; решать логические задачи средствами специализированных программных и информационных систем; применять полученные знания в профессиональной деятельности с информационными системами; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для проведения экономического анализа деятельности коммерческого предприятия</p>	<p>формирования спроса потребителей; методами сбора, обработки и анализа информации; навыками проведения маркетинговых исследований; навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации</p>
--	--	---	--	---

Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Информация. Свойства информации. Единицы измерения количества информации.	Базовые понятия информатики: данные, информация, знания. Свойства информации. Виды информации. Носители информации. Меры количества информации. Информационные системы (ИС). Элементы ИС. Информационные технологии. Системы счисления. Позиционные системы счисления. Правила записи чисел в позиционной системе счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую для целых и дробных чисел. Кодирование. Системы кодирования текстовых данных. Системы кодирования графических данных.
2	Аппаратное обеспечение.	Этапы развития ЭВМ. Особенности ЭВМ на каждом этапе (элементная база, оперативная память, быстродействие). Принципы фон Неймана. Схема фон Неймана. Принципиальная архитектура ЭВМ с шинной организацией. Основные характеристики ЭВМ. Микропроцессор. Типы микропроцессоров. Сравнительная характеристика микропроцессоров (разрядность, тактовая частота и т.д.). Память. Виды памяти. Их назначение, ёмкость, быстродействие. Устройства ввода данных (знаковых, управляющих, графических, звуковых). Устройства вывода данных. Организация информации на внешних носителях.
3	Программное обеспечение компьютера. Виды ПО.	Классификация программ по функциональному назначению. Классификация программ по категории пользователей. Классификация и характеристика системного программного обеспечения. Классификация и характеристика инструментального программного обеспечения. Классификация и характеристика прикладного программного обеспечения. Этапы разработки программного обеспечения. Классификация и функции специалистов, связанных с созданием и эксплуатацией программ.
4	Основы моделирования	Понятие моделирования. Виды моделирования. Алгоритм. Свойства, формы представления и типы алгоритма.
5	Прикладное и инструментальное программное обеспечение	Классификация, примеры и функциональные возможности текстовых процессоров, вычислительных таблиц. Текстовый процессор. Понятия абзаца и фрагмента, операции над ними. Форматирование текста. Язык программирования. Классификация языков программирования. Транслятор. Компилятор. Интерпретатор. Система программирования. Отладка и тестирование программ. Классификация, примеры и функциональные возможности текстовых процессоров.

		Текстовый процессор. Понятия абзаца и фрагмента, операции над ними. Форматирование текста. СУБД. Основные элементы СУБД. Типы баз данных. СУБД Microsoft Access. Работа с объектами.
6	Сетевые технологии	Классификация сетей. Основные типы архитектур локальных вычислительных сетей. Internet. Основные задачи, решаемые в Internet. Средства и способы защиты информации.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (если имеются)

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		1	2	3	4	5	6
1.	Информационный менеджмент в коммерции и логистике	+	+	+			
2.	Средства, технологии Интернет					+	+

Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Информация. Свойства информации. Единицы измерения количества информации.	3/2	0	6/2	0	9	18	2
2	Аппаратное обеспечение.	3/2	0	6/2	0	9	18	2
3	Программное обеспечение компьютера. Виды ПО.	3/2	0	6/2	0	9	18	2
4	Основы моделирования	3/2	0	6/2	0	9	18	2
5	Прикладное и инструментальное программное	3/1	0	6/0	0	9	18	2

	обеспечение							
6	Сетевые технологии	2/1	0	6/0	0	12	18	2
	Всего:	17/10	0	34/8	0	57	108	12

Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Базовые понятия информатики: данные, информация, знания. Свойства информации. Виды информации. Носители информации. Меры количества информации. Информационные системы (ИС). Элементы ИС. Информационные технологии.	1/1	ОПК-1, ОПК-4	Мульт. лекция
	2	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Правила записи чисел в позиционной системе счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую для целых и дробных чисел.	1/1	ОПК-1, ОПК-4	Мульт. лекция
	3	Кодирование. Системы кодирования текстовых данных. Системы кодирования графических данных.	1/-	ОПК-1, ОПК-4	Мульт. лекция
2	4	Этапы развития ЭВМ. Особенности ЭВМ на каждом этапе (элементная база, оперативная память, быстродействие). Принципы фон Неймана. Схема фон Неймана. Принципиальная архитектура ЭВМ с шинной организацией. Основные характеристики ПЭВМ.	1/1	ОПК-1, ОПК-4	Мульт. лекция

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
	5	Микропроцессор. Типы микропроцессоров. Сравнительная характеристика микропроцессоров (разрядность, тактовая частота и т.д.).	1/1	ОПК-1, ОПК-4	Мульт. лекция
	6	Память. Виды памяти. Их назначение, емкость, быстродействие.	1/-	ОПК-1, ОПК-4	Мульт. лекция
	7	Устройства ввода данных (знаковых, управляющих, графических, звуковых). Устройства вывода данных.	1/-	ОПК-1, ОПК-4	Мульт. лекция
	8	Организация информации на внешних носителях.	1/-	ОПК-1, ОПК-4	Мульт. лекция
3	9	Классификация программ по функциональному назначению. Классификация программ по категории пользователей. Классификация и характеристика системного программного обеспечения. Классификация и характеристика инструментального программного обеспечения. Классификация и характеристика прикладного программного обеспечения. Этапы разработки программного обеспечения.	1/2	ОПК-1, ОПК-4	Мульт. лекция
4	10	Понятие моделирования. Виды моделирования.	1/1	ОПК-1, ОПК-4	Мульт. лекция
	11	Алгоритм. Свойства, формы представления и типы алгоритма.	1/1	ОПК-1, ОПК-4	Мульт. лекция

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
	12	Язык программирования. Классификация языков программирования. Транслятор. Компилятор. Интерпретатор. Система программирования. Отладка и тестирование программ.	1/-	ОПК-1, ОПК-4	Мульт. лекция
5	13	Текстовый процессор. Средства подготовки деловых презентаций. Электронные таблицы	1/1	ОПК-1, ОПК-4	Мульт. лекция
	14	СУБД. Основные элементы СУБД. Типы баз данных. СУБД Microsoft Access. Работа с объектами.	1/1	ОПК-1, ОПК-4	Мульт. лекция
6	15	Классификация сетей. Основные типы архитектур локальных вычислительных сетей. Internet. Основные задачи, решаемые в Internet.	1/1	ОПК-1, ОПК-4	Мульт. лекция
	16	Использование информационных технологий в регионе Тюменской области	2/-	ОПК-1, ОПК-4	Мульт. лекция
ВСЕГО			17/10		

**Перечень тем семинарских, практических занятий или
лабораторных работ**

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоём кость (час.)	Формируе мые компетенц ии	Методы преподавани я
1	1,2,3	<p>Базовые понятия информатики: данные, информация, знания. Свойства информации. Виды информации. Носители информации. Меры количества информации. Информационные системы (ИС). Элементы ИС. Информационные технологии. Системы счисления. Позиционные системы счисления. Правила записи чисел в позиционной системе счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую для целых и дробных чисел. Кодирование. Системы кодирования текстовых данных. Системы кодирования графических данных.</p>	3/2	ОПК-1, ОПК-4	Лабораторно-практический

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
2	4,5,6	<p>Этапы развития ЭВМ. Особенности ЭВМ на каждом этапе (элементная база, оперативная память, быстродействие).</p> <p>Принципы фон Неймана. Схема фон Неймана.</p> <p>Принципиальная архитектура ЭВМ с шинной организацией.</p> <p>Основные характеристики ЭВМ. Микропроцессор. Типы микропроцессоров.</p> <p>Сравнительная характеристика микропроцессоров (разрядность, тактовая частота и т.д.).</p> <p>Память. Виды памяти. Их назначение, ёмкость, быстродействие.</p> <p>Устройства ввода данных (знаковых, управляющих, графических, звуковых).</p> <p>Устройства вывода данных.</p> <p>Организация информации на внешних носителях.</p>	3/2	ОПК-1, ОПК-4	Лабораторно-практический
3	7	<p>Классификация программ по функциональному назначению.</p> <p>Классификация программ по категории пользователей.</p> <p>Классификация и характеристика системного программного обеспечения.</p> <p>Классификация и характеристика инструментального программного обеспечения.</p> <p>Классификация и характеристика прикладного программного обеспечения.</p> <p>Этапы разработки программного обеспечения.</p> <p>Классификация и функции специалистов, связанных с созданием и эксплуатацией программ.</p>	3/2	ОПК-1, ОПК-4	Лабораторно-практический

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
4	8,9,10	Понятие моделирования. Виды моделирования. Алгоритм. Свойства, формы представления и типы алгоритма.	3/2	ОПК-1, ОПК-4	Лабораторно-практический
5	11,12	Классификация, примеры и функциональные возможности текстовых процессоров, вычислительных таблиц. Текстовый процессор. Понятия абзаца и фрагмента, операции над ними. Форматирование текста. Язык программирования. Классификация языков программирования. Транслятор. Компилятор. Интерпретатор. Система программирования. Отладка и тестирование программ. Классификация, примеры и функциональные возможности текстовых процессоров. Текстовый процессор. Понятия абзаца и фрагмента, операции над ними. Форматирование текста. СУБД. Основные элементы СУБД. Типы баз данных. СУБД Microsoft Access. Работа с объектами.	3/-	ОПК-1, ОПК-4	Лабораторно-практический
6	13,14	Классификация сетей. Основные типы архитектур локальных вычислительных сетей. Internet. Основные задачи, решаемые в Internet. Средства и способы защиты информации.	2/-	ОПК-1, ОПК-4	Лабораторно-практический
		ВСЕГО	17/8		

Перечень тем для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоёмкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-6	Подготовка к защите тем дисциплины	9	Опрос, тест, отчёт по лабораторной работе	
2	3-5	Подготовка к аудиторной контрольной работе	9	Письменный опрос	
3	6	Подготовка рефератов по выбранной теме	9	Устная защита	
4	1-6	Индивидуальные консультации обучающихся в течение семестра	9	-	
5	1-6	Консультации в группе перед экзаменом.	9	-	
6	1-6	Самостоятельная работа обучающегося	12	-	
Итого:			57		

Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

Рейтинговая оценка знаний обучаемых

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий	1-я текущая аттестация 0-30 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов
100 баллов			проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра, аннулируются)	
Заочная форма обучения	-			проводится 0-100 баллов

Рейтинговая система оценки по курсу «Информатика» для обучаемых 1 курса 38.03.06 «Торговое дело»

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Разноуровневые задачи	0-15
3	Тестирование	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
4	Разноуровневые задачи	0-15
6	Тестирование	0-15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30
9	Разноуровневые задачи	0-20
11	Итоговое тестирование	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40
ВСЕГО		0-100

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы
обучения

	Виды контрольных мероприятий	Баллы
	Разноуровневые задачи	0-50
	Тестирование	0-50
	ИТОГО	0-100

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Информатика
Кафедра Бизнес-информатики и математики
Код, направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»

Формы обучения:
очная 4 года 1 курс 1 семестр
очная 5 лет 1 курс 1 семестр

1. Физическим обеспечением дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Под редакцией	Под редакцией	Книжечный эквивалент в ББК	Коллекционирование, приобретение учебную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. картотеки в электронной библиотеке системы ТНУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Информатика [Текст]: базовый курс : учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Становилова. - 3-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2013. - 637 с. :	2013	УП	Л, ГР, С	15	11	100	ББК	-
	Макарова, Наталья Владимировна. Информатика [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Системный анализ и управление" и "Экономика и управление" / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - М. [и др.] : Питер, 2013. - 573 с.	2013	У	Л, ГР, С	15	11	100	ББК	-
Дополнительная	Современные средства информационных технологий [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" в "Информационные системы" / С. X. Карсенов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : КноРус	2015	УП	С	21	25	100	ББК	-
	Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. П. Мухомов. - Москва : Прогресс	2014	УП	Л, С	25	25	100	ББК	-

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Под редакцией	Без редакции	Средств обеспечения учебной издания	Год издания
1	2	3	4	5	6
Дополнительная					

Зав. кафедрой БИМ

С.В. Становилова 2017 г.

О.М. Барбаков

Директор ББК

Светлана Вик. Кривоносова

Д.Х. Кривоносова

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы,
электронные каталоги*

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ»
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа»
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс»
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ»
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ»

Материально – технические условия реализации ОПОП ВО

Таблица 11

№	Дисциплина	Перечень оборудования и программного обеспечения
1.	Информатика	Персональный компьютер: AIOIRU 310 AIO 21,5" 1920*1080 i3 4130/ 4Gb/500Gb/HDG4400/ DVDRW/CR/W8.1 SLBing/kb/
		Проектор Panasonic PT-VX415NZE
		Документ - камера Aver Vision M70
		Микрофон SHURE MX 4120/C12
		Мультимедийный экран
		Лицензионное ПО MS WINDOWS 8/1, MS Office 2010, ДОГОВОР № 480-16 от 30.06.2016 г.
		Интерактивная доска Panasonic Elite Panaboard US – T880W
		Проектор Panasonic PT – CW330E

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Информатика

Код, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Коммерция и логистика в ТЭК

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОП К-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно й и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: цели, объекты, субъекты профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль; виды опасностей и критерии их оценки	Не демонстрирует знание целей, объектов, субъектов профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль; виды опасностей и критерии их оценки	Демонстрирует неполные знания целей, объектов, субъектов профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль; виды опасностей и критерии их оценки	Демонстрирует достаточные знания целей, объектов, субъектов профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль; виды опасностей и критерии их оценки	Демонстрирует исчерпывающие знания целей, объектов, субъектов профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль; виды опасностей и критерии их оценки

Код ком пете нци и	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии; распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии; распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии; распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев, допуская ряд ошибок	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии; распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии; распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев
		Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками распознавания, оценки и предотвращения опасностей разных видов с учетом общепринятых критериев	Не владеет информационной и библиографической культурой; навыками распознавания, оценки и предотвращения опасностей разных видов с учетом общепринятых критериев	Владеет информационной и библиографической культурой; навыками распознавания, оценки и предотвращения опасностей разных видов с учетом общепринятых критериев, допуская ряд ошибок	Владеет информационной и библиографической культурой; навыками распознавания, оценки и предотвращения опасностей разных видов с учетом общепринятых критериев, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет информационной и библиографической культурой; навыками распознавания, оценки и предотвращения опасностей разных видов с учетом общепринятых критериев

Код ком пете нци и	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОП К-4	способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговоматехнологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией	Знать: основы информационных технологий переработки информации; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств; особенности и способы управления информационными потоками в коммерческих системах; современные информационные технологии и системы поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности	Не демонстрирует знание основы информационных технологий переработки информации; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств; особенности и способы управления информационными потоками в коммерческих системах; современные информационные технологии и системы поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности	Демонстрирует неполные знания основы информационных технологий переработки информации; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств; особенности и способы управления информационными потоками в коммерческих системах; современные информационные технологии и системы поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания основы информационных технологий переработки информации; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств; особенности и способы управления информационными потоками в коммерческих системах; современные информационные технологии и системы поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания основы информационных технологий переработки информации; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств; особенности и способы управления информационными потоками в коммерческих системах; современные информационные технологии и системы поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности

Код ком пете нци и	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; решать логические задачи средствами специализиров анных программных и информационн ых систем; применять полученные знания в профессиональ ной деятельности с информационн ыми системами; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для проведения экономическог о анализа деятельности коммерческого предприятия	Не умеет работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; решать логические задачи средствами специализиров анных программных и информационн ых систем; применять полученные знания в профессиональ ной деятельности с информационн ыми системами; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для проведения экономическог о анализа деятельности коммерческого предприятия	Умеет работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; решать логические задачи средствами специализиров анных программных и информационн ых систем; применять полученные знания в профессиональ ной деятельности с информационн ыми системами; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для проведения экономическог о анализа деятельности коммерческого предприятия, допуская ряд ошибок	Умеет работать в локальных и глобальных компьютерны х сетях; решать логические задачи средствами специализиро ванных программных и информацион ных систем; применять полученные знания в профессиональ ной деятельности с информацион ными системами; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для проведения экономическо го анализа деятельности коммерческог о предприятия, допуская незначительн ые неточности	В совершенстве умеет работать в локальных и глобальных компьютерны х сетях; решать логические задачи средствами специализиро ванных программных и информацион ных систем; применять полученные знания в профессиональ ной деятельности с информацион ными системами; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для проведения экономическо го анализа деятельности коммерческог о предприятия

Код ком пете нци и	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; методами сбора, обработки и анализа информации; навыками проведения маркетинговых исследования; навыками документацио нного и информационн ого обеспечения коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации	Не владеет методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; методами сбора, обработки и анализа информации; навыками проведения маркетинговы х исследования; навыками документаци нного и информационн ого обеспечения коммерческой, маркетинговой , товароведной, логистической и рекламной деятельности организации	Владеет методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; методами сбора, обработки и анализа информации; навыками проведения маркетинговых исследования; навыками документаци нного и информационн ого обеспечения коммерческой, маркетинговой , товароведной, логистической и рекламной деятельности организации, допуская ряд ошибок	Владеет методами и средствами выявления и формировани я спроса потребителей; методами сбора, обработки и анализа информации; навыками проведения маркетинговы х исследования; навыками документаци нного и информацион ного обеспечения коммерческой , маркетингово й, товароведной, логистическо й и рекламной деятельности организации, допуская незначительн ые неточности	В совершенстве владеет методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; методами сбора, обработки и анализа информации; навыками проведения маркетинговы х исследования; навыками документаци нного и информацион ного обеспечения коммерческой , маркетингово й, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Информатика
по направлению 38.03.06 Торговое дело
направленность (профиль) Коммерция и логистика в ТЭК
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

В случае необходимости использования дистанционных образовательных технологий для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатное свободно-распространяемое программное обеспечение Zoom/Skype.

Дополнения и изменения внес:

И.С. Спиринов, доцент, к.п.н., доцент кафедры БИМ



Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры бизнес – информатики и математики.

Протокол от «_02_» 09 2020 г. №_1_

Заведующий кафедрой БИМ



О.М. Барбаев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

менеджмента в отраслях ТЭК



Пленкина В.В.

«02»__09_____2020 г.