

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2024 16:42:35  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра Гуманитарных наук и технологий

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Руководитель направления подготовки

  
Л.Н. Скипин  
« 2 » \_\_\_\_\_ 20/20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина Педагогика и психология высшей школы  
Направление подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль) Экология (по отраслям)  
Квалификация Исследователь. Преподаватель - исследователь  
Форма обучения: очная / заочная  
Курс: 1 / 2  
Семестр: 1 / 3

Аудиторные занятия 51 / 18 часов, в т.ч.:

Лекции – 34 / 12 часов

Практические занятия – 17 / 6 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа – 21/81 часов в т.ч.:

Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом

Расчётно-графические работы – не предусмотрены учебным планом

Контроль – 36/9 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – не предусмотрен учебным планом

Экзамен – 1 / 3 семестр

Общая трудоёмкость: 108/ 108 часов, 3/3 зач.ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.06.01 Техносферная безопасность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 885.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
Гуманитарных наук и технологий  
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей  
кафедрой Техносферная безопасность  Л.Н. Скипин  
«30» 08 2018 г.

Рабочую программу разработал:  
Н.П. Гаврилюк, доцент кафедры ГНТ, к.псх.н. 

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

Программа дисциплины разработана для обучающихся, чья психологическая культура и педагогическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Знания по психологии и педагогике помогут формированию целостного представления обучающегося об особенностях личности как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, будут способствовать развитию умений учиться, культуре умственного труда и самообразования; позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества

**Цель изучения дисциплины:** развитие у обучающихся гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные направления развития психологической и педагогической науки;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- сформировать опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- применять методы воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;
- выработать навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий в высшей школе;
- ознакомиться с методами развития профессионального мышления и педагогического творчества.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.В.01 Педагогика и психология высшей школы относится к циклу дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность..

Для более полного усвоения данной дисциплины, обучающиеся должны знать разделы ранее изученной дисциплины Б.1.Б.02 История и философия науки. Знания по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» необходимы аспирантам для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Б2.В.01 (П).

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Таблица 1

Номер/ индекс компе- тенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- основные концепции современных научных достижений - требования государственного стандарта к отчёту о научно-исследовательской работе	-применять аналитические методы, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений -решать стандартные задачи по обработке и интерпретации результатов научного эксперимента	-навыками аналитической работы, использованием пакетов программ по работе новых идей при решении исследовательских и практических задач
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- способы саморазвития и самосовершенствования	-выделять научные методы познания себя, своих личностных и профессиональных желаний с целью профессионального обучения и саморазвития личности	-выбором целей, путей и средств профессионального и личностного самосовершенствования
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	-образовательные модели и технологию проектирования программ дополнительного профессионального образования	-проектировать программы дополнительного профессионального образования	-современными методами, инструментарием и техниками в проектировании образовательных программ
ПК-1	Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение	теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; методы обучения в системе высшего образования	применять психолого-педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе	основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1.	Раздел 1. Педагогика высшей школы	<p><b>Тема 1. Теоретические аспекты педагогики высшей школы</b> Соотношение понятий «обучение» и «образование». Цели и задачи обучения. Структура общего и профессионального образования в новом Законе «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность и её виды: учебная, профессиональная, умственная (интеллектуальная) и др. Предмет, цели и задачи педагогики высшей школы. Основные категории педагогики высшей школы. Методологические основы педагогики высшей школы. Взаимосвязь педагогики высшей школы с другими науками.</p>
		<p><b>Тема 2. Тенденции развития высшей школы. Болонский процесс: идея, реальность, перспективы</b> Развитие единого пространства европейского образования. Модернизация образования в РФ. Болонский процесс. Автономия и ответственность, образование как ответственность перед обществом, высшее образование, основанное на научных исследованиях, организация диверсификации как принципы европейской высшей школы. Многоуровневая система подготовки специалистов. Индивидуально-ориентированный учебный процесс в высшей школе.</p>
		<p><b>Тема 3. Основы дидактики высшей школы</b> Сущность и принципы дидактики высшей школы. Документы, регламентирующие содержание высшего образования (ФГОС, ОПОП, учебный план, рабочие программы). Категория деятельности в научных теориях. Сущность деятельностного подхода в отечественной педагогике и психологии. Понятие принципа и требования. Принцип самоопределения, природо- и культуросообразности. Понятия «экстериоризация» и «интериоризация» в теории Л.С. Выготского.</p>
		<p><b>Тема 4. Организация учебного процесса в высшей школе</b> Структура процесса профессионального образования и обучения в высшей школе (цель, задачи, содержание, формы и методы); варианты построения учебного процесса. Формы организации учебного процесса в высшей школе (лекция, семинарские и практические занятия в ВШ). Методы обучения в высшей школе. Основы педагогического контроля в ВШ. Самостоятельная работа студентов как развитие личности обучающихся. Проблемное обучение в высшей школе. Психологические закономерности структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач. Психологический анализ процесса обучения в деятельности преподавателя высшей школы.</p>
		<p><b>Тема 5. Педагогическое проектирование и педагогические технологии</b> Общая характеристика педагогических технологий: понятие, критерии технологичности и структура. Классификация технологий обучения. Методы активного социально-психологического обучения (АСПО). Сущность деловой игры и типология игр; организация предметной дискуссии. Этапы и формы педагогического проектирования. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль. Организация проектной деятельности студентов. Инновационные технологии в обучении и воспитании в высшей школе.</p>
		<p><b>Тема 6. Основы профессиональной, коммуникативной</b></p>

		<p><b>культуры и личности педагога</b>          Особенности педагогического труда в теории Л. М. Митиной.          Профессиональная деятельность преподавателя вуза.          Педагогическое мастерство педагога. Пути формирования педагогического мастерства. Особенности и стили педагогического общения. Индивидуальные параметры общения. Общение и социально-психологическое воздействие в процессе обучения. Особенности педагогического общения в вузе. Психологические особенности личности педагога. Профилактика эмоционального выгорания преподавателя.</p>
2.	<p><b>Раздел 2.          Психология          высшей школы</b></p>	<p><b>Тема 7. Студент как субъект учебной деятельности и самообразования</b>          Студент как субъект учебной деятельности. Значимость готовности студента к самообразованию. Компоненты готовности человека к самообразованию: наличие эмоционально-личностного аппарата самообразования; система знаний и умений, отражающих меру интеллектуального развития личности; обобщенные умения личности работать с основными источниками социальной информации; организационно-управленческие умения. Субъективные и объективные условия самообразования.</p> <p><b>Тема 8. Психологические особенности личности студента и проблема воспитания в высшей школе</b>          Функциональная и структурная организация психики: психические процессы, психические состояния, психические качества личности; соответствующие теории психологии. Психологические особенности юношеского возраста. Я-концепция: проблема определения, структура, виды и ее развитие в период студенчества.          Проблема взаимосвязи обучения и развития: Ж. Пиаже и Л.С. Выготский. Развитие личности студента в процессе обучения. Закономерности психического развития (социальная ситуация развития, основные психические новообразования, кризисы развития, ведущий вид деятельности) в трудах отечественных и зарубежных ученых.          Понятие о психологии воспитания, основные цели, задачи. Л. Кольберг и Р. Селман в развитии нравственного самосознания. Психологические особенности воспитания студентов.</p> <p><b>Тема 9. Психология профессионального образования</b>          Психологические основы профессионального самоопределения. Психологические основы формирования профессионального системного мышления. Гетерогенность интеллектуальной деятельности и интеграция ее видов в процессе обучения. Методология научного творчества. Взаимосвязь репродуктивной и творческой деятельности в научном познании. Технологии повышения познавательной активности студентов вуза. Психологические закономерности развития когнитивных процессов в научных теориях Ж. Пиаже и П. Я. Гальперина.</p> <p><b>Тема 10. Психологические особенности взаимодействия преподавателя с аудиторией</b>          Психология малой группы. Личность и коллектив, проблемы адаптации. Роль студенческой группы в формировании личности студента.          Психологические техники взаимодействия преподавателя с аудиторией и конкретным слушателем. Факторы и условия</p>

		эффективности взаимодействия с аудиторией.
		<b>Тема 11. Психодиагностика в высшей школе</b> Научный подход к исследованию педагогических явлений и процессов: факт и интерпретация факта. Методы и методология психологического исследования. Классификация методов психолого-педагогического исследования. Классификация психодиагностических методик. Малоформализованные и высокоформализованные методики. Тесты интеллекта. Тесты достижений. Тесты способностей. Личностные тесты. Проективные техники. Анкетирование и опросы. Социометрия.

#### 4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	+	+

#### 4.3 Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час	Контроль, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1	Раздел 1. Педагогика высшей школы	18/6	8/3	-	-	18/5	10/40	54/54
2	Раздел 2. Психология высшей школы	16/6	9/3	-	-	18/4	11/41	54/54
	Итого	34/12	17/6	-	-	36/9	21/81	108/108

#### 4.4 Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Теоретические аспекты педагогики высшей школы	2/1	УК-1,6 ОПК-5 ПК-1	Лекция-информация
	2	Тенденции развития высшей школы. Болонский процесс: идея, реальность, перспективы	4/1		Лекция-информация
	3	Основы дидактики высшей школы	2/1		Лекция-информация
	4	Организация учебного процесса в	4/1		Лекция-

		высшей школе		УК-1,6 ОПК-5 ПК-1	информация	
	5	Педагогическое проектирование и педагогические технологии	2/1		Лекция-информация	
	6	Личность педагога и основы коммуникативной культуры педагога	4/1		Круглый стол	
2	7	Студент как субъект учебной деятельности и самообразования	2/1		Лекция-информация	
	8	Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе	4/1		Лекция-информация	
	9	Психология профессионального образования	2/1		Круглый стол	
	10	Психологические особенности взаимодействия преподавателя с аудиторией	4/1		Круглый стол	
	11	Психодиагностика в высшей школе	4/2		Лекция-информация	
		Итого:	34/12			

#### 4.5 Перечень тем практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	2	Модернизация образования в РФ. Болонский процесс: плюсы и минусы	2/1	УК-1,6 ОПК-5 ПК-1	дискуссия, круглый стол
2.	4	Основные формы обучения в вузе: лекция, практические занятия	2/1		деловая игра, тренинг
3.	6	Особенности общения «преподаватель-студент»	4/1		работа в группах, тренинг
4.	9	Профессиональная деятельность преподавателя вуза	4/1		дискуссия, психодиагностика
5.	6	Профилактика эмоционального выгорания преподавателя	2/1		тесты, тренинг
6.	8	Психологическая структура личности студента и возрастные особенности	3/1	УК-1,6 ОПК-5 ПК-1	обучающий контроль, тренинг, круглый стол
		Итого:	17/6		

#### 4.6 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раз дела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	5	6	
1.	1-6	<p>1. Методы педагогического исследования</p> <p>2. Представьте структурно-логическую схему по одной из проблем темы 1.</p> <p>3. Составить таблицу и обосновать критерии ее оформления относительно научных психолого-педагогических теорий к теме 2.</p> <p>4. Составить и заполнить таблицу «Сущность и принципы дидактики высшей школы».</p> <p>5. Составить и заполнить таблицу «Методы обучения в высшей школе».</p> <p>6. Составление тестовых заданий по теме: «Классификация технологий обучения: подходы, авторы, особенности содержания».</p> <p>7. Составить практическую задачу, отражающую одну из предложенных проблем: «Творческая индивидуальность педагога», «Педагогическое мастерство педагога».</p>	10/40	Тест Творческое задание	УК-1,6 ОПК-5 ПК-1	
2.	4	Подготовить доклад (презентацию): «Лекция в системе вузовского образования: современные подходы».		Тест Творческое задание		
3.	6	<p>1. Подготовить доклад: «Преподаватель как организатор образовательного процесса».</p> <p>2. Составить практическую задачу, отражающую одну из предложенных проблем: «Творческая индивидуальность педагога», «Педагогическое мастерство педагога». Предложить вариант решения с позиции какой-либо научной теории.</p>		Тест Творческое задание		УК-1,6 ОПК-5 ПК-1
4.	7-11	<p>1. Подготовить доклад: «Возрастные и индивидуально-личностные особенности студента».</p> <p>2. Составить практическую задачу, отражающую одну из предложенных</p>	11/41	Тест Творческое задание		

		<p>проблем: «Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности», «Значимость готовности студента к самообразованию», «Субъективные и объективные условия самообразования». Предложите вариант решения с позиции какой-либо научной теории.</p> <p>3. Составить практическую задачу, отражающую одну из предложенных проблем: «Студент как субъект воспитания», «Субъективные и объективные условия развития личности студента».</p> <p>4. Составить проект положения о деятельности психологической службы в высшей школе.</p>			<p>УК-1,6 ОПК-5 ПК-1</p>
5.	1-11	Подготовка учебно-исследовательских проектов в рамках изучения дисциплины (обязательно); участие в научных конференциях (по желанию)		Исследовательский проект	
		<b>Итого:</b>	<b>21/81</b>		

### 5. Тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

### 6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Итоговый контроль проводится в виде экзамена.

#### Критерии оценки

Таблица 8

Оценка	Уровень, критерии
Отлично	<p><b>Повышенный уровень (относительно порогового уровня).</b> Критерий: безошибочный ответ на вопрос билета, а также выполнение практического задания типа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте авторское видение целей и задач данной темы вопроса. Обоснуйте свою позицию в рамках научных теорий.</li> <li>2. Составление и решение практических задач относительно научных теорий (по выбору аспиранта) по данной теме вопроса.</li> <li>3. Составьте практическую задачу, отражающую тему вопроса билета.</li> </ol>
Хорошо	<p><b>Повышенный уровень (относительно порогового уровня).</b> Критерий: допустимы неточности в ответе на вопрос билета, а также в выполнении практического задания типа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте авторское видение целей и задач данной темы вопроса. Обоснуйте свою позицию в рамках научных теорий.</li> <li>2. Составление и решение практических задач относительно научных теорий (по выбору аспиранта) по данной теме вопроса.</li> <li>3. Составьте практическую задачу, отражающую тему вопроса билета.</li> </ol>

Удовлетворительно	<b>Пороговый уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения ООП).</b> Критерий: ответ на теоретический вопрос билета.
Неудовлетворительно	<b>Уровень: ниже порогового.</b> Критерий: отсутствует ответ на теоретический вопрос билета.

### 7 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронные издания ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
6. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

### 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Количество	Назначение
Проектор	1	для проведения занятий лекционного и семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.
Экран	1	для проведения занятий лекционного и семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.
Компьютер в комплекте	1	для проведения занятий лекционного и семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.
Учебно-наглядные пособия	-	раздаточный материал

Учебная аудитория	1	для проведения занятий лекционного и семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.
-------------------	---	---

### 9 Лицензированное программное обеспечение

Название	Условия доступа	Назначение
Microsoft Windows	Договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019	обработка данных
Microsoft Office Professional Plus	Договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019	обработка данных

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Педагогика и психология высшей школы  
 Кафедра Гуманитарных наук и технологий  
 Код, направление подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность  
 Направленность (профиль) Экология (по отраслям)

Форма обучения: очная/заочная

курс 1/2 семестр 1/3

### I. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экз. в БИК	Кол-во обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Гаврилюк, Н. П. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Н. П. Гаврилюк. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 120с.	2017	УП	Л,ПР, СРС	19	1	100	БИК	-
	Гаврилюк, Наталия Петровна. Инженерная психология [Текст]: учебное пособие / Н. П. Гаврилюк ; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017.	2017	УП	Л,ПР, СРС	11	1	100	БИК	-
Дополнительная	Фугелова, Т. А. Педагогика высшей школы [Текст; Эл.ресурс]: учеб. пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / Т. А. Фугелова ; ТюмГНГУ. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2014. - 136 с. Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	2014	УП	Л,ПР, СРС	5+ЭР	1	100	БИК	ПБД
	Педагогика и психология высшей школы [Текст : Электронный ресурс] : методические указания к лекционным, практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работе для аспирантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. Н. П. Гаврилюк. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 28 с. : табл. - <b>Режим доступа:</b> <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/16539.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/16539.pdf</a> .	2016	МУ	Л,ПР, СРС	5+ЭР	1	100	БИК	ПБД
	5. Охременко, И. В. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : Учебное пособие / И. В. Охременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 178 с. - (Университеты России). - <a href="http://www.biblio-online.ru/book/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2">http://www.biblio-online.ru/book/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2</a>	2017	УП	Л,ПР, СРС	ЭР	1	100	БИК	ЭБС «Юрайт»

Заведующий кафедрой ГНиТ

«*С*» *СР*

20*18*г.

Л.Л. Мехришвили

Директор БИК

Д.Х. Каюкова



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Педагогика и психология высшей школы**

на 2019 - 2020 учебный год

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы актуализированы (Приложение 1).
2. Лицензированное программное обеспечение дисциплины актуализировано (Приложение 2).

В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для 2019-2020 уч. года.

Дополнения и изменения внес:

          Доцент, к. псих. н.            
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

          Н.П. Гаврилюк            
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий.

Протокол от «27» августа 2019 г. № 1.

Заведующий кафедрой

Гуманитарных наук и технологий  Л.Л. Мехришвили

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой ТБ/

Руководитель образовательной программы  Ю.В. Сивков

«27» августа 2019 г.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
2. ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
5. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
7. Электронные издания ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
9. База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» <http://www.studentlibrary.ru>

**Лицензированное программное обеспечение**

Название	Условия доступа	Назначение
Microsoft Windows	Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	обработка данных
Microsoft Office Professional Plus	Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Педагогика и психология высшей школы**

на 2020 - 2021 учебный год

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы актуализированы (Приложение 3).
2. Лицензированное программное обеспечение дисциплины актуализировано (Приложение 4).
3. В случае необходимости использования дистанционных образовательных технологий для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатное свободно-распространяемое программное обеспечение Zoom.

В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для 2020-2021 уч. года.

Дополнения и изменения внес:

            
Доцент, к. псих. н.  
(должность, ученое звание, степень)



Н.П. Гаврилюк  
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий.

Протокол от «27» августа 2020 г. № 1.

Заведующий кафедрой

Гуманитарных наук и технологий  Л.Л. Мехришвили

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой ТБ/

Руководитель образовательной программы  Ю.В. Сивков

«31» августа 2020 г.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
2. ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
5. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Национальная электронная библиотека
9. База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»
10. Электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru>

**Лицензированное программное обеспечение**

Название	Условия доступа	Назначение
Microsoft Windows	Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020 Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021	обработка данных
Microsoft Office Professional Plus	Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020 Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021	

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
История и философия науки**

на 2021 - 2022 учебный год

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы актуализированы (Приложение 5).
2. Лицензированное программное обеспечение дисциплины актуализировано (Приложение 6).
3. В случае необходимости использования дистанционных образовательных технологий для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатное свободно-распространяемое программное обеспечение Zoom.

В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для 2021-2022 уч. года.

Дополнения и изменения внес:

                    
Доцент, к. псх. н.  
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

                    
Н.П. Гаврилюк  
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий.

Протокол от «30» августа 2021 г. № 1.

Заведующий кафедрой

Гуманитарных наук и технологий  Л.Л. Мехришвили

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой ТБ/

Руководитель образовательной программы  Ю.В. Сивков

«30» августа 2021 г.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
2. ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
5. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Национальная электронная библиотека
9. База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»
10. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
11. Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
12. База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

**Лицензированное программное обеспечение**

Название	Условия доступа	Назначение
Microsoft Windows	Договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021 Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022	обработка данных
Microsoft Office Professional Plus	Договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021 Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022	обработка данных