

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о виде подписи
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 16:34:46
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой АиГ

_____ Ю. В. Курмаз

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Архитектурный менеджмент и управление проектом**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность (профиль): **Архитектурно-градостроительное проектирование»**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 8 от 02.05.2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы представлений о проектно-ориентированном управлении проектной деятельностью в процессе разработки и реализации архитектурного проекта и о формах участия архитекторов в системе инвестиционно-строительного процесса на основе комплекса теоретических и практических знаний из теории управления проектами.

Задачи дисциплины:

- формирование системы представлений об архитектурном менеджменте, о проектно-ориентированном управлении архитектурной деятельностью;
- развитие навыков применения современных приемов и методов управления проектами;
- формирование навыков управления коллективом при реализации девелоперских проектов, удовлетворяющих требованиям заказчика, потребителей и общества в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Архитектурный менеджмент и управление проектом» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание понятийно-категориального аппарата дисциплины, истории развития управления в архитектурно-строительной сфере, основных этапов и нормативной базы в управлении архитектурным проектом, сведений по управлению целевыми функциями архитектурного проекта, по требованиям к его форме и содержанию;

умения отбирать документы из нормативной базы для управления основными этапами и целевыми функциями архитектурного проекта, формировать процесс проектирования и контроля на основных этапах архитектурного проекта;

владение специальной терминологией дисциплины, нормативной базой для управления основными этапами и целевыми функциями архитектурного проекта, культурой управленческого мышления с учетом современных требований к архитектурному проектированию.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория архитектуры», «Основы архитектурного проектирования», «История архитектуры», «История градостроительства» и служит основой для прохождения преддипломной практики, выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивает свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывает профессиональные услуги в	Знать (З1): Работу в команде проекта, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; пути и выбор средств развития достоинств и устранения недостатков
		Уметь (У1): Работать в команде, толерантно воспринимая социальные

	<p>разных организационных формах</p>	<p>и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом</p>
	<p>УК-3.2. Использует профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы, методы межличностного сотрудничества при работе в команде (временном или постоянном трудовом коллективе)</p>	<p>Владеть (В1): Навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом на разных этапах, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание</p> <p>Знать (З2): Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом</p> <p>Уметь (У2): Использовать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; применять антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом</p> <p>Владеть (В2): Навыками анализа профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционными и правовыми нормами применительно к управлению архитектурным проектом</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Участствует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно практических конференциях</p>	<p>Знать (З3): Формы повышения квалификации и способы продолжения образования</p> <p>Уметь (У3): Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно практических конференциях</p> <p>Владеть (В3): Формами повышения квалификации и способами продолжения образования</p>
	<p>УК-6.2 Выполняет роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</p>	<p>Знать (З4): Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом</p> <p>Уметь (У4): Творчески реализовываться в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта</p> <p>Владеть (В4): Навыками творческой</p>

		реализации в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом
--	--	---

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/9	18	34	-	20		Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле	4	8	-	4	16	УК-3.1, 3.2 УК-6.1-6.2	Собеседование, устный опрос
2	2	Концепция управления в архитектурном проектировании	2	4	-	2	8		Собеседование, устный опрос
3	3	Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта	6	10	-	4	20		Собеседование, устный опрос
4	4	Основные функции управления архитектурным проектом	4	8	-	6	18		Собеседование, устный опрос
5	5	Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом	2	4	-	4	10		Собеседование, устный опрос
6	Зачет								Вопросы к зачету
Итого:			18	34	-	20	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле

Тема 1.1. Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом: Понятие менеджмента и администрирования, основные функции менеджмента. Архитектор как автор, подрядчик, менеджер и муниципальный служащий.

Тема 1.2. История развития управления в архитектурно-строительном деле: Менеджмент как управление архитектурным проектом. История развития управления в архитектурно-строительном деле.

Раздел 2. Концепция управления в архитектурном проектировании

Тема 2.1. Специфика проектирования и жизненный цикл архитектурного проекта: Специфика архитектурного проектирования, основные понятия и определения. Жизненный цикл архитектурного проекта.

Тема 2.2. Архитектурный проект и его «окружение», участники: Проект и его «окружение». Участники архитектурного проекта.

Раздел 3. Предпроектная подготовка и разработка архитектурного проекта

Тема 3.1. Подготовка предпроектной документации, требования к форме, содержанию архитектурного проекта: Подготовка предпроектной документации. Основные требования к форме и содержанию архитектурного проекта.

Тема 3.2. Основы проектного анализа и экологическая экспертиза архитектурного проекта: Основы проектного анализа. Экологическая экспертиза проекта.

Раздел 4. Основные функции управления архитектурным проектом

Тема 4.1. Управление целевыми функциями и качеством архитектурного проекта: Управление целевыми функциями архитектурного проекта. Управление качеством проекта.

Тема 4.2. Управление изменениями, временем разработки проекта, проектными рисками: Управление изменениями проекта. Управление временем разработки проекта. Управление проектными рисками.

Раздел 5. Организационно-методологические основы управления архитектурным проектом

Тема 5.1. Нормативная база, правовое регулирование в управлении архитектурным проектом: Нормативная база управления архитектурным проектом. Автоматизация процессов управления проектом. Правовое регулирование в сфере архитектурного проектирования.

Тема 5.2. Управление командой, контроль и регулирование в управлении архитектурным проектом: Управление командой архитектурного проекта. Контроль и регулирование в управлении архитектурным проектом.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	4	
		2	Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом
		2	История развития управления в архитектурно-строительном деле
2	2	2	
		1	Специфика проектирования и жизненный цикл архитектурного проекта
		1	Архитектурный проект и его «окружение», участники
3	3	6	
		4	Подготовка предпроектной документации, требования к форме, содержанию архитектурного проекта
		2	Основы проектного анализа и экологическая экспертиза архитектурного

			проекта
4	4	4	
		2	Управление целевыми функциями и качеством архитектурного проекта:
		2	Управление изменениями, временем разработки проекта, проектными рисками
5	5	2	
		1	Нормативная база, правовое регулирование в управлении архитектурным проектом
		1	Управление командой, контроль и регулирование в управлении архитектурным проектом
	Итого:	18	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1	1	8	
		2	Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом
		6	История развития управления в архитектурно-строительном деле
2	2	4	
		2	Специфика проектирования и жизненный цикл архитектурного проекта
		2	Архитектурный проект и его «окружение», участники
3	3	10	
		6	Подготовка предпроектной документации, требования к форме, содержанию архитектурного проекта
		4	Основы проектного анализа и экологическая экспертиза архитектурного проекта
4	4	8	
		4	Управление целевыми функциями и качеством архитектурного проекта:
		4	Управление изменениями, временем разработки проекта, проектными рисками
5	5	4	
		2	Нормативная база, правовое регулирование в управлении архитектурным проектом
		2	Управление командой, контроль и регулирование в управлении архитектурным проектом
	Итого:	34	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1	4		
		2	Менеджмент, администрирование, управление архитектурным проектом	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
		2	История развития управления в архитектурно-строительном деле	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
2	2	2		
		1	Специфика проектирования и жизненный	(подготовка к практическому

			цикл архитектурного проекта	занятию) подготовка к собеседованию, опросу
		1	Архитектурный проект и его «окружение», участники	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
3	3	4		
		2	Подготовка предпроектной документации, требования к форме, содержанию архитектурного проекта	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
		2	Основы проектного анализа и экологическая экспертиза архитектурного проекта	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
4	4	6		
		3	Управление целевыми функциями и качеством архитектурного проекта:	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
		3	Управление изменениями, временем разработки проекта, проектными рисками	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
5	5	4		
		2	Нормативная база, правовое регулирование в управлении архитектурным проектом	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
		2	Управление командой, контроль и регулирование в управлении архитектурным проектом	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
	Итого:	20		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Цель проектного метода обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения), развивают системное мышление

6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Степень полноты и качество освоения содержания дисциплины оценивается на недифференцированном зачете в форме собеседования (устного опроса) с обучающимся с учетом результатов собеседований с обучающимся на практических занятиях.

Критерии оценки собеседования (устного опроса) на практическом занятии (текущая аттестация):

Собеседование оценивается по принципу «зачтено»/«незачтено».

Собеседование считается пройденным («зачтено»), если обучающийся активно участвовал в обсуждении вопросов занятия, показал полноту знания и понимание освоенного материала, грамотно аргументировал свою позицию, основываясь на достоверных фактах.

Собеседование считается не пройденным («незачтено»), если обучающийся не участвовал в обсуждении вопросов занятия, не знает или не понимает осваиваемый материал, не отчитался по вопросам пропущенного занятия.

Критерии оценки на зачете по итогу прохождения курса:

На зачете обучающемуся выставляются оценки «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении следующих условий: прочно усвоен программный материал дисциплины; правильные, аргументированные ответы на вопросы; глубокие систематизированные знания; владение предметом собеседования и приемами рассуждения; умение привести примеры и материал из разных источников; знание теории вопроса и умение связать теорию с практикой. Дополнительное условие выставления оценки «зачтено»: систематическая работа на практических занятиях с отчетом по разделам дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, не справившемуся с 50% вопросов, допустившему в ответах на вопросы существенные ошибки, не ответившему на дополнительные вопросы, плохо владеющему программным материалом, не имеющему систематизированных знаний по дисциплине, не отчитавшемуся по разделам дисциплины на практических занятиях.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
4. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
8. Библиотеки нефтяных вузов России : Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
9. Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
10. Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
11. Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

12. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Windows, MS Office.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Архитектурный менеджмент и управление проектом	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия призваны формировать у обучающихся умения и навыки обобщать, систематизировать, углублять и закреплять полученные теоретические знания по конкретным разделам и предметным темам дисциплины.

Практическое занятие включает в себя блок вопросов по разделу дисциплины, позволяющих студенту освоить изучаемую тему, а также нацелены на текущий контроль работы обучающихся и на выработку умений и навыков самостоятельной обработки

информации, содержащейся в разнообразных формах источниках и учебной литературе. Практические занятия позволяют студенту освоить содержание дисциплины, а также формируют навыки работы с источниками информации в процессе подготовки к занятиям.

При домашней подготовке по вопросам практического занятия обучающийся опирается на рекомендованную литературу (учебники, лекционные курсы, справочники и т.п.), по вопросу изучает конспекты лекций и рекомендованную литературу; составляет тезисный план ответа на каждый вопрос практического занятия; уточняет незнакомую терминологию с обращением к специальным словарям.

При проведении занятий в учебной аудитории используются устный опрос, эвристическая беседа, доклады и сообщения, собеседование. При собеседовании с преподавателем обучающийся должен продемонстрировать полноту знания обсуждаемого вопроса, заявленного в плане практического занятия, свободное и компетентное владение материалом.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на освоение всех разделов (предметных тем) дисциплины, ставит задачи закрепления и углубления полученных знаний и навыков, подготовки к практическому занятию и зачету по дисциплине, а также формирования представлений об основных понятиях курса. Самостоятельная работа призвана развивать навыки самостоятельного труда в поиске и приобретении новых знаний. При подготовке вопросов разделов дисциплины обучающийся может составлять тезисы или готовить небольшой по объему реферат. Реферат – это обзор литературы по определенной проблеме. Студент может подобрать сам к предметной теме или вопросу, вынесенному на практическое занятие или на зачет, интересующую его литературу. Реферирование источников предполагает целенаправленную работу по проблеме, глубокое и всестороннее ее освещение.

Основные формы самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям и зачету. По самостоятельной работе обучающийся непосредственно отчитывается на практическом занятии или на зачете. Видом самостоятельной работы обучающихся может быть подготовка к участию в студенческих научных конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Архитектурный менеджмент и управление проектом
 Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура
 Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивает свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах	Знать (З1): Работу в команде проекта, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; пути и выбор средств развития достоинств и устранения недостатков	Не знает работу в команде проекта, нетолерантно воспринимая социальные и культурные различия; пути и выбор средств развития достоинств и устранения недостатков	Слабо знает работу в команде проекта, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; пути и выбор средств развития достоинств и устранения недостатков, допуская ряд ошибок	Знает работу в команде проекта, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; пути и выбор средств развития достоинств и устранения недостатков, допуская незначительные ошибки	Знает работу в команде проекта, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; пути и выбор средств развития достоинств и устранения недостатков
		Уметь (У1): Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом	Не умеет работать в команде, нетолерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом	Слабо умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом, допуская ряд ошибок	Умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом, допуская незначительные ошибки	Умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления архитектурным проектом

	<p>Владеть (В1): Навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом на разных этапах, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание</p>	<p>Не владеет навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом на разных этапах, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание</p>	<p>Слабо владеет навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом на разных этапах, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом на разных этапах, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Владеет навыками работы в коллективе с управлением архитектурным проектом на разных этапах, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание</p>
<p>УК-3.2. Использует профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы, методы межличностного сотрудничества при работе в команде (временном или постоянном трудовом коллективе)</p>	<p>Знать (З2): Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом</p>	<p>Не знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом</p>	<p>Слабо знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом, допуская ряд ошибок</p>	<p>Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом</p>

		<p>Уметь (У2): Использовать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; применять антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом</p>	<p>Не умеет использовать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; применять антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом</p>	<p>Слабо умеет использовать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; применять антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет использовать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; применять антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Умеет использовать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; применять антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению архитектурным проектом</p>
		<p>Владеть (В2): Навыками анализа профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционными и правовыми нормами применительно к управлению архитектурным проектом</p>	<p>Не владеет навыками анализа профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционными и правовыми нормами применительно к управлению архитектурным проектом</p>	<p>Слабо владеет навыками анализа профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционными и правовыми нормами применительно к управлению архитектурным проектом, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками анализа профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционными и правовыми нормами применительно к управлению архитектурным проектом, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Владеет навыками анализа профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционными и правовыми нормами применительно к управлению архитектурным проектом</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно практических конференциях</p>	<p>Знать (ЗЗ): Формы повышения квалификации и способы продолжения образования</p>	<p>Не знает формы повышения квалификации и способы продолжения образования</p>	<p>Слабо знает формы повышения квалификации и способы продолжения образования, допуская ряд ошибок</p>	<p>Знает формы повышения квалификации и способы продолжения образования, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Знает формы повышения квалификации и способы продолжения образования</p>
		<p>Уметь (УЗ): Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно практических конференциях</p>	<p>Не умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно практических конференциях</p>	<p>Слабо умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно практических конференциях, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно практических конференциях, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно практических конференциях</p>
		<p>Владеть (ВЗ): Формами повышения квалификации и способами продолжения образования</p>	<p>Не владеет формами повышения квалификации и способами продолжения образования</p>	<p>Слабо владеет формами повышения квалификации и способами продолжения образования, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет формами повышения квалификации и способами продолжения образования, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Владеет формами повышения квалификации и способами продолжения образования</p>
	<p>УК-6.2 Выполняет роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом</p>	<p>Знать (З4): Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом</p>	<p>Не знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом</p>	<p>Слабо знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом, допуская ряд ошибок</p>	<p>Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом</p>

	<p>Уметь (У4): Творчески реализовываться в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта</p>	<p>Не умеет творчески реализовываться в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта</p>	<p>Слабо умеет творчески реализовываться в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет творчески реализовываться в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Умеет творчески реализовываться в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта</p>
	<p>Владеть (В4): Навыками творческой реализации в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом</p>	<p>Не владеет навыками творческой реализации в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом</p>	<p>Слабо владеет навыками творческой реализации в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками творческой реализации в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Владеет навыками творческой реализации в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества при работе в команде архитектурного проекта на разных этапах управления проектом</p>

КАРТА**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Архитектурный менеджмент и управление проектом

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Этенко, В. П. Управление архитектурным проектом : учебник для студентов, обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / В. П. Этенко. - Москва : Академия, 2008. - 352 с. .- Текст: непосредственный.	10	20	100	-
2	Этенко, В. П. Менеджмент в архитектуре : практикум по управлению качеством архитектурного проекта / В. П. Этенко ; ГУЗ. - Изд. стер. - Москва : ЛКИ, 2014. - 240 с.- Текст: непосредственный.	5	20	100	-

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Архитектурный менеджмент и управление проектом_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "Архитектурный менеджмент и управление проектом_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Утверждено		