

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 16:34:31
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d740511

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой

_____ Ю. В. Курмаз

«__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Правовая культура**

направление: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурно-градостроительное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 8 от 02.05.2023г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Выработать у обучающихся умение правильно понимать государственно-правовые явления; выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности; привить практические навыки работы с законодательством Российской Федерации; развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- получения обучающимися представления о роли правовой культуры в жизни общества,
- об особенностях формирования правосознания, его формах и видах.
- знакомство с современными методами правового воспитания;
- овладение современными методиками организации правового воспитания, как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- выработка умений использовать различные средства проведения работы по правовому обучению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- общих характеристик государства, его функций, механизмах и формах; системы регулирования общественных отношений; механизма правового регулирования.

умение:

- самостоятельно определять цели учебно-познавательной и профессиональной деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов; выбирать успешные стратегии в различных учебно-познавательных и профессиональных ситуациях.

владение:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История» и служит основой для изучения дисциплины «Философия» и применения профессиональных навыков.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из дей-	УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением пра-	Знать (31): фундаментальные теории и основные понятия правовой культуры, дающие возможность их использования в различных

<p>ствующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>вовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия.</p>	<p>сферах жизнедеятельности</p>
		<p>Уметь (У1): использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности</p>
		<p>Владеть (В1): навыками использования знаний фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности</p>
		<p>Знать (З2): правовые понятия и термины, оказывающие регулирующее воздействие на решение поставленной задачи</p>
<p>УК-2.2. Применяет требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства</p>	<p>Уметь (У2): определять варианты решения поставленной задачи в рамках действующих правовых норм</p>	<p>Владеть (В2): навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений</p>
		<p>Знать (З3): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей</p>
		<p>Уметь (У3): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Оказывает первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. Использует методы и способы экологической защиты, создания и восстановления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>Владеть (В3): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>

	<p>УК-8.2. Применяет содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Осознает важность информационной безопасности в развитии современного общества</p>	<p>Знать (З4): методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Уметь (У4): поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (В4): методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Применяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, умеет исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знать (З5): значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции</p> <p>Уметь (У5): определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества</p> <p>Владеть (В5): навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения</p> <p>Знать (З6): систему правовых норм РФ в вопросах противодействия коррупции</p> <p>Уметь (У6): анализировать правовые нормы в вопросах противодействия коррупции</p> <p>Владеть (В6): навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых</p>	<p>ОПК-3.1. Участвует в разработке градостроительных и объёмно планировочных решений. Участвует в оформле-</p>	<p>Знать (З7): Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и рефератив-</p>

<p>норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>нии презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно - планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>ные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>
<p>ОПК-3.2. Применяет в составе чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	<p>Знать (З8): Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Т</p>	<p>Уметь (У7): Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования</p>
		<p>Владеть (В7): анализа содержания проектных задач, выбора методов и средств их решения</p>
		<p>Уметь (У8): Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды оби-</p>

		<p>тания при разработке градостроительных и объемнопланировочных решений. использовать приёмы оформления и представления проектных решений</p> <p>Владеть (В8): комплексной разработки градостроительных и объемнопланировочных решений, их оформления, презентации и сопровождения на этапах согласований</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/7	34	-	-	38	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
1	1	Понятие и общая характеристика правовой культуры.	6	-		4	10	УК-2.1,2.2,2.3 .	Задание для проведения устного опроса (дискуссии) по теме «Понятие и общая характеристика правовой культуры»
2	2	Структура, функции, виды правовой культуры	6	-		4	10		«Структура, функции, виды правовой культуры»,
3	3	Правосознание как элемент правовой культуры. Пути повышения правовой культуры и пра-	4	-		6	10		

		восознания							
4	4	Правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания	4	-		6	10		«Правосознание как элемент правовой культуры. Пути повышения правовой культуры и правосознания», «Правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания»
5	5	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	4	-		4	8	ОПК- 3.1, 3.2, 3.3; УК – 8.1, 8.2, 8.3	Задание для учебного проекта №1 «Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»
6	6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и их основные требования и содержание	4	-		4	8		Практическая работа №1. «Законодательство РФ о воинской обязанности и военной службе. Военные уставы»
7	7	Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение.	4	-		4	8	УК-10.1 УК-10.2. УК-10.3.	Задание для учебного проекта №2 «Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение»
8	8	Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма	2	-		6	8		Практическая работа №2. «Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма»

	Контроль				-	-		Список вопросов для подготовки к зачету
	Итого	34			38	72		

- заочная форма обучения (ЗФО)

Заочная форма обучения учебным планом не предусмотрена

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Понятие и общая характеристика правовой культуры

Основные подходы к понятию правовой культуры. Правовая культура в системе культуры общества. Взаимосвязь политической, правовой и нравственной культуры. Ментальные основания правовой культуры. Правовая культура: свобода и достоинство человеческой личности. Роль закона в формировании правовой культуры.

Раздел 2. Структура, функции, виды правовой культуры

Правовая культура в широком и узком понимании. Право и правосознание, правоотношения и законность, правопорядок и правомерная деятельность субъектов как структурные элементы правовой культуры. Познавательная-преобразовательная, прогностическая, праворегулятивная, правосоциализаторская, коммуникативная функции правовой культуры. Виды правовой культуры. Правовая культура общества, социальной группы, личности.

Раздел 3. Правосознание как элемент правовой культуры. Пути повышения правовой культуры и правосознания

Правосознание и правовая культура: соотношение и взаимосвязь. Общетеоретическая характеристика правосознания. Сущность и основные признаки правосознания. Социальные и психические компоненты правосознания. Структура и виды правосознания. Функции правосознания. Особенности правосознания и правовой культуры несовершеннолетних. Правовая социализация и правомерное поведение. Правосознание и ответственность личности.

Раздел 4. Правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания

Роль правового воспитания и правового обучения в формировании правовой культуры и правосознания. Задачи и особенности правового обучения. Субъекты и стадии правового воспитания. Роль вузов в организации правового обучения. Участие общественных объединений в организации правового обучения. Роль институтов гражданского общества в профилактике девиантного поведения обучающихся. Основные направления формирования молодежной правовой политики.

Раздел 5. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности гражданина по воинскому учету.

Раздел 6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и их основные требования и содержание

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнения приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Раздел 7. Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение.

Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Общая характеристика международных норм противодействия коррупции. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31.10.2003.

Характеристика российского законодательства, направленного на борьбу с коррупцией. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Профилактика коррупционных проявлений: система правовых и организационных мер. Коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством о противодействии коррупции. Административная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

Раздел 8. Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма.

Виды и формы экстремистской деятельности. Преступления террористического характера. Организация противодействия экстремизму, терроризму и коррупции на современном этапе. Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	6	-	-	Понятие и общая характеристика правовой культуры.
2	2	6	-	-	Структура, функции, виды правовой культуры
3	3	4	-	-	Правосознание как элемент правовой культуры. Пути повышения правовой культуры и правосознания
4	4	4	-	-	Правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания
5	5	4	-	-	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы
6	6	4	-	-	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и их основные требования и содержание
7	7	4	-	-	Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение.
8	8	2	-	-	Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма
Итого:		34	-	-	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	4	-	-	Понятие и общая характеристика правовой культуры	Изучение теоретического материала. Подготовка к устному опросу (дискуссии)
2	2	4	-	-	Структура, функции, виды правовой культуры	Изучение нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
3	3	6	-	-	Правосознание как элемент правовой культуры. Пути повышения правовой культуры и правосознания	Изучение нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
4	4	6	-	-	Правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания	Изучение нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
5	5	4	-	-	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Разработка учебного проекта №1
6	6	4	-	-	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и их основные требования и содержание	Изучение нормативно-правовых документов, подготовка к практической работе №1
7	7	4	-	-	Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение.	Разработка учебного проекта №2
8	8	6	-	-	Основные положения законодательства по проблемам терроризма и экстремизма	Изучение нормативно-правовых документов, подготовка к практической работе №2
9	Итого	38	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение (решение правовых задач)
- проектное обучение (разработка учебных проектов);
- интерактивное обучение (участие в дискуссии);

- практико-ориентированное обучение (практические работы);
- визуализация учебного материала (лекции).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос (дискуссия)	0-2
2	Решение правовых задач	0-2
3	Решение правовых задач	0-2
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-2
2 текущая аттестация		
4	Решение правовых задач	0-2
5	Учебный проект № 1, 2	0-2
6	Практическая работа № 1, 2	0-2
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

- Электронно-библиотечная система eLibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MicrosoftWindows,
- MicrosoftOfficeProfessionalPlus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Правовая культура	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения лекционного типа; групповых индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

12.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия и самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правовая культура» предполагают разработку и презентацию учебных проектов. В основе проектной технологии лежит умение студента ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои профессионально-прикладные и практико-ориентированные знания. При выполнении проекта деятельность студентов может быть индивидуальной, парной или групповой. Работа выполняется в течение определенного отрезка времени и направлена на решение конкретной учебно-профессиональной проблемы.

Различают проекты с непосредственным руководством преподавателя и проекты со скрытой координацией. В ходе проекта с открытой координацией преподаватель-координатор участвует в проекте в своем собственном статусе, направляет работу, организует отдельные этапы проекта. В проекте со скрытой координацией преподаватель эпизодически оказывает консультативную помощь студентам.

Виды проектной деятельности студентов:

- информационно-аналитические проекты (студенты осваивают различные методы получения профессионально-значимой информации и способы ее обработки: анализ международных, отечественных нормативно-правовых, финансово-экономических

документов, компьютерных баз данных, научно-методических, монографических литературных источников, интервью со специалистами-практиками, анализ материалов специальных профессиональных журналов; способы презентации профессионально-значимой информации: доклад, публикация, Интернет-форумы и пр.);

- имитационно-игровые проекты (студенты в группах разрабатывают содержание и сценарий проведения деловой игры, предполагавшей распределение ролей конкретной профессиональной ситуации и др.);

- специализированные практико-ориентированные проекты (результат проекта – обоснование, разработка плана реализации конкретного социального проекта, например, системный анализ инвестиционной стратегии в конкретном регионе, а также обязательное получение внешней экспертной оценки проекта специалистами-практиками).

Проектные технологии формируют осмысленное развитие профессионально-исследовательского интеллекта, а также и целесообразное проектирование практических действий будущего специалиста в сфере выполнения профессионально-ориентированного учебно-познавательного задания.

Этапы работы над проектом:

- первый этап - выявление актуальной для научного поиска и отвечающей интересам учащихся темы, определение проблемного поля исследования, формулирование цели и задач исследования;

- второй этап - организация деятельности (создание рабочих групп для изучения выявленных аспектов проблемы и осуществления отдельных видов читательской деятельности);

- третий этап - осуществление проектной деятельности (подбор текстовых источников, интерпретация информации в соответствии с целями и задачами исследования, разработка структуры и письменных форм представления информации в проекте);

- четвертый этап - презентация проекта (представление результатов, выводов, защита авторской позиции);

- анализ проделанной работы (обсуждение, рефлексия).

В процессе работы над учебным проектом обучающимся рекомендуется подобрать эпиграф, составить тесты, кроссворды по изучаемой теме.

Требования к профессионально-ориентированным установкам студента в процессе проектной деятельности:

- понимание целевого назначения проекта, сути учебно-познавательного (учебно-профессионального) задания, понимание характера взаимодействия в системах «студент – студент», «студент – специалист базы практики», «студент – преподаватели различных дисциплин»; осознание системы требований к представлению выполненной работы или ее частей;

- умения, связанные с планированием конечного результата проекта и его представление в форме практико-ориентированных технологий (например, методов, форм работы специалиста в сфере конкретной трудовой деятельности и др.);

- планирование системы действий по выполнению проекта, т.е. распоряжение бюджетом времени, сил, средств, составление последовательности действий с ориентировочными оценками затрат времени на этапы; выполнение обобщенного алгоритма проектирования;

- внесение корректив в ранее принятые решения на основе предварительного обсуждения промежуточных результатов проектной деятельности на семинарских занятиях, заседаниях научного студенческого общества;

- конструктивное обсуждение результатов и проблем каждого этапа проектирования как с сокурсниками, так и преподавателями, специалистами-практиками;

- формулирование конструктивных вопросов и запросов о помощи (советы, дополнительная информация, оснащение и т.д.);

- выражение замыслов, конструктивных решений с помощью технических рисунков, схем, эскизов, чертежей, макетов;
- составление схемы необходимых расчетов (конструктивных, технологических, экономических), представление их в вербальной форме;
- оценивание собственного результата проектной деятельности по достижению планируемого, по объему и качеству выполненного, по трудозатратам, по новизне; оценивание проектов, выполненных другими;
- четкое понимание критериев оценивания проектов, процедуры публичной защиты проектов;
- адекватное определение научных и практических результатов проектирования.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Эффективность обучения в вузе определяется способностями студентов работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие способы работы с учебной и учебно-методической литературой:

1. Изучение современных мультимедийных электронных изданий. Объединенные общей тематикой письменный текст, компьютерная графика, видеоизображение, представленные в этих изданиях, значительно расширяют возможности поиска информации.

Студенты должны ориентироваться на использование поисковых возможностей справочного аппарата научного, учебного, художественно-публицистического издания по изучаемой дисциплине в ходе специальных занятий при подготовке сообщений, докладов, рефератов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (для студентов естественно-научных и технических специальностей - при выполнении реферативной части выпускной квалификационной работы).

2. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. В настоящее время специализированные образовательные информационные структуры объединены в систему «Федеральные образовательные ресурсы» в рамках официального портала «Российское образование» (www.edu.ru).

В системе «Федеральные образовательные ресурсы» представлены:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (www.window.edu.ru), располагающее полнотекстовой библиотекой учебных и учебно-методических материалов для всех уровней образования;

- «Каталог учебников, оборудования и информационных ресурсов» (www.ndce.edu.ru), обеспечивающий доступ к коллекции учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам в соответствии с официальным перечнем, электронным изданиям CD/DVD, Аудио/VHS, архивам документам по учебному книгоизданию;

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (www.school-collection.edu.ru), включающая каталог и хранилище цифровых образовательных ресурсов (собраний государственных музеев), материалы методической поддержки (подборки цифровых ресурсов к общеобразовательным учебникам, методическое обеспечение организации творческих мастерских, мастер - классов и т.д.), авторские коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданные педагогами - практиками;

- «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (www.fcior.edu.ru), специализирующийся на электронных образовательных ресурсах для открытой мультимедийной образовательной среды.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при

самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности. Студенты должны знакомиться с особенностями юридической литературы. При работе с правовыми документами у студентов закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. Работа с источниками права должна постепенно усложняться.

Юридически документ не адаптирован и может быть непонятен студенту, в нем встречается сложная юридическая речь и т. д. Если студент еще ни разу не сталкивался с подобным текстом, преподаватель подробно объясняет, как можно организовать работу, на что следует обращать внимание в первую очередь.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Правовая культура

по направлениям подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	Знать (З1): фундаментальные теории и основные понятия правовой культуры, дающие возможность их использования в различных сферах жизнедеятельности	Не знает фундаментальные теории и основные понятия правовой культуры, дающие возможность их использования в различных сферах жизнедеятельности	Демонстрирует отдельные фундаментальные теории и основные понятия правовой культуры, дающие возможность их использования в различных сферах жизнедеятельности	Демонстрирует достаточные фундаментальные теории и основные понятия правовой культуры, дающие возможность их использования в различных сферах жизнедеятельности	Демонстрирует исчерпывающие фундаментальные теории и основные понятия правовой культуры, дающие возможность их использования в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь (У1): использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности	Не способен использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности	Допускает ошибочный выбор использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности	Допускает незначительные неточности при использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности	Эффективно использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В1): навыками использования знаний фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности	Не демонстрирует навыками использования знаний фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности	Владеет навыками использования знаний фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности	В состоянии продемонстрировать навыками использования знаний фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует навыками использования знаний фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности
	УК-2.2. Применяет требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к орга-	Знать (З2): правовые понятия и термины, оказывающие регулирующее воздействие на решение поставленной задачи	Не знает правовые понятия и термины, оказывающие регулирующее воздействие на решение поставленной задачи	Демонстрирует отдельные правовые понятия и термины, оказывающие регулирующее воздействие на решение поставленной задачи	Демонстрирует достаточные правовые понятия и термины, оказывающие регулирующее воздействие на решение поставленной задачи	Демонстрирует исчерпывающие правовые понятия и термины, оказывающие регулирующее воздействие на решение поставленной задачи
		Уметь (У2): определять варианты решения поставленной задачи в рамках действующих правовых норм	Не способен определять варианты решения поставленной задачи в рамках действующих правовых норм	Допускает ошибочный выбор при определять варианты решения поставленной задачи в рамках действующих правовых норм	Допускает незначительные неточности при определять варианты решения поставленной задачи в рамках действующих правовых норм	Эффективно ориентируется определять варианты решения поставленной задачи в рамках действующих правовых норм

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	низации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства	Владеть (В2): навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	Не демонстрирует навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	Владеет навыками по навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	В состоянии продемонстрировать навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1. Оказывает первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использует приемы первой помощи, методы защиты	Знать (З): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Не знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Демонстрирует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Демонстрирует достаточные классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Демонстрирует исчерпывающие классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов	условия чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. Использует методы и способы экологической защиты, создания и восстановления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Уметь (3): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не способен идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Допускает ошибочный выбор идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Допускает незначительные неточности при идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Эффективно ориентируется в идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Владеть (3): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не демонстрирует методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Владеет навыками методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	В состоянии продемонстрировать методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-8.2. Применяет содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Осознает важность информационной безопас-	Знать (4): методы поддержания безопасных условия труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Не знает методы поддержания безопасных условия труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Демонстрирует методы поддержания безопасных условия труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Демонстрирует достаточные методы поддержания безопасных условия труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Демонстрирует исчерпывающие методы поддержания безопасных условия труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Уметь (4): поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Не способен поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Допускает ошибочный выбор поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Допускает незначительные неточности при поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Эффективно ориентируется в поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ности в развитии современного общества	Владеть (В4): методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Не демонстрирует методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Владеет методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	В состоянии продемонстрировать методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодейс	УК – 10.1 Применяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных	Знать (З5): значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции	Не знает значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции	Демонстрирует значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции	Демонстрирует достаточные значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции	Демонстрирует исчерпывающие значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции
		Уметь (У5): определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества	Не способен определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества	Допускает ошибочный выбор определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества	Допускает незначительные неточности при определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества	Эффективно ориентируется в определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
твовать им в профессиональной деятельности	областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Владеть (В5): навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Не демонстрирует навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Владеет навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения	В состоянии продемонстрировать навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения	На высоком уровне демонстрирует навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения
	УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, умеет исключать вмешательство в свою	Знать (З6): систему правовых норм РФ в вопросах противодействия коррупции	Не знает систему правовых норм РФ в вопросах противодействия коррупции	Демонстрирует систему правовых норм РФ в вопросах противодействия коррупции	Демонстрирует достаточные систему правовых норм РФ в вопросах противодействия коррупции	Демонстрирует исчерпывающие систему правовых норм РФ в вопросах противодействия коррупции
		Уметь (У6): анализировать правовые нормы в вопросах противодействия коррупции	Не способен анализировать правовые нормы в вопросах противодействия коррупции	Допускает ошибочный выбор анализировать правовые нормы в вопросах противодействия коррупции	Допускает незначительные неточности при анализировать правовые нормы в вопросах противодействия коррупции	Эффективно ориентируется в анализировать правовые нормы в вопросах противодействия коррупции

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	<p>профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Владеть (В6): навыками выражения личной позиции по противодействию коррупции</p>	<p>Не демонстрирует навыками выражения личной позиции по противодействию коррупции</p>	<p>Владеет навыками выражения личной позиции по противодействию коррупции</p>	<p>В состоянии продемонстрировать навыками выражения личной позиции по противодействию коррупции</p>	<p>На высоком уровне демонстрирует навыками выражения личной позиции по противодействию коррупции</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном,	ОПК-3.1. Участствует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участствует в оформлении и презентации	Знать (З7): основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения пред-проектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Не знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения пред-проектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Демонстрирует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения пред-проектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Демонстрирует достаточные основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения пред-проектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Демонстрирует исчерпывающие основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения пред-проектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	сопровождении проектной документации на этапах согласований. Используют методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно - планировочных решений. Используют приёмы оформления	Уметь (У7): Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	Не способен участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	Допускает ошибочный выбор участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	Допускает незначительные неточности при участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	Эффективно ориентируется участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В7): анализа содержания проектных задач, выбора методов и средств их решения	Не демонстрирует навыками анализа содержания проектных задач, выбора методов и средств их решения	Владеет навыками анализа содержания проектных задач, выбора методов и средств их решения	В состоянии продемонстрировать навыками анализа содержания проектных задач, выбора методов и средств их решения	На высоком уровне демонстрирует навыками анализа содержания проектных задач, выбора методов и средств их решения
	ОПК-3.2. Применяет в составе чертежей проектной документации, социальные, функциона	Знать (З8): Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Не знает Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Демонстрирует Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Демонстрирует достаточные Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Демонстрирует исчерпывающие Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	льно-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности и лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	Уметь (У8): участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемнопланировочных решений. использовать приёмы оформления и представления проектных решений	Не способен участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемнопланировочных решений. использовать приёмы оформления и представления проектных решений	Допускает ошибочный участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемнопланировочных решений. использовать приёмы оформления и представления проектных решений	Допускает незначительные неточности при участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемнопланировочных решений. использовать приёмы оформления и представления проектных решений	Эффективно ориентируется участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемнопланировочных решений. использовать приёмы оформления и представления проектных решений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В8): комплексной разработки градостроительных и объемно-планировочных решений, их оформления, презентации и сопровождения на этапах согласований	Не демонстрирует комплексной разработки градостроительных и объемно-планировочных решений, их оформления, презентации и сопровождения на этапах согласований	Владеет навыками комплексной разработки градостроительных и объемно-планировочных решений, их оформления, презентации и сопровождения на этапах согласований	В состоянии продемонстрировать комплексной разработки градостроительных и объемно-планировочных решений, их оформления, презентации и сопровождения на этапах согласований	На высоком уровне демонстрирует комплексной разработки градостроительных и объемно-планировочных решений, их оформления, презентации и сопровождения на этапах согласований

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Правовая культура

по направлениям подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бирюков, Сергей Викторович. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 126 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-12246-6 : 249.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/book/pravovaya-kultura-496212	ЭР	30	100	+
2	Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землин, Е. В. Гоц, С. Н. Артамонова, Ю. Г. Едигарева [и др.]. - Москва : Юрайт, 2022. - 522 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-15223-4 : 1549.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/book/pravovaya-kultura-487965	ЭР	30	100	+
3	Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 302 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-07626-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/book/pravovedenie-492150	ЭР	30	100	+
4	Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский, Р. Ч. Бондарчук, М. А. Горбунов, Д. В. Ерофеева [и др.] ; ред. Л. А. Букалерева. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 333 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-03569-8 : 799.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/book/pravovedenie-449892	ЭР	30	100	+
5	Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие	ЭР	30	100	+

	для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518943				
6	Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518944	ЭР	30	100	+
7	Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518942	ЭР	30	100	+
8	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265208	ЭР	30	100	+
9	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации . — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7571-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162395	ЭР	30	100	+
10	5 Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная плат-	ЭР	30	100	+

	форма Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518942				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Правовая культура_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "Правовая культура_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано		