

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 12:50:33
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Обеспечение экономической безопасности и
конкурентоспособности предприятий
направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Инженерная экономика

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и организации
производства
Протокол № 8 от 11.03.2026

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель - приобретение студентами необходимых знаний стратегий и базовых направлений процесса обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий, методов определения ее уровня применительно к бизнес-структурам разного уровня и форматов.

Задачи:

- овладение категориальным аппаратом безопасности предприятий и ее отдельных блоков, подходов к ее оценке;
- изучение организации управления внешней и внутренней безопасностью и конкурентоспособностью бизнес-структур в цифровой экономике;
- исследование направлений и методов нейтрализации угроз и уязвимостей бизнеса разных форматов, его подсистемам и субъектам;
- изучение концепции национальной безопасности России, ее реалий, взаимодействия органов власти и бизнес-структур в управлении экономической безопасностью;
- приобретение навыков анализа конкретных ситуаций, оценки и направлений повышения экономической безопасности и конкурентоспособности субъектов бизнеса в условиях цифровой экономики;
- формирование типа мышления, позволяющего ориентироваться в условиях неопределенности риска и способствующего стабилизации социально-экономического развития российского общества на всех его уровнях.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание:

факторов внутренней и внешней хозяйственной среды бизнес-структур разных форматов; условий, приоритетов и сценариев риск-стратегий российского бизнеса в цифровой экономике; технологий оценки угроз и уязвимостей бизнес-структуры, ее возможностей и ограничений; базовых направлений обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий в условиях цифровой экономики; общих методически требований к организации процесса обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования;

умения:

управлять рисками как основой системы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности и конкурентоспособности предприятий;

собирать, анализировать и структурировать целевую информацию о рискованных ситуациях хозяйствующих субъектов в цифровой экономике; предлагать эффективные технологии оценки угроз и уязвимостей бизнес-структур;

владение:

терминологией в области экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий; стратегиями обеспечения экономической безопасности бизнеса в условиях цифровой экономики; методиками оценки уровня экономической безопасности бизнес-структур разного формата.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин:

Микроэкономика

Макроэкономика

Менеджмент

Введение в экономическую теорию

Производственно-хозяйственная деятельность предприятий и организаций
и служит основой для освоения дисциплин:

Оценка и управление рисками деятельности предприятий

Разработка и экономическая оценка эффективности управленческих решений

Финансы, денежное обращение и кредит

Управление проектами и технико-экономическое обоснование проектных решений

Преддипломная практика

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, контроль эффективного использования производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, разработку прогнозов и планов экономического развития организаций	ПКС-2.1 Осуществляет расчет экономических и финансово-экономических показателей и экономический анализ деятельности организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства, оценку и интерпретацию полученных результатов, обосновывает условия, причины и факторы их изменения	Знать: ПКС-2.1-31 методологию исследования экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов
		Уметь: ПКС-2.1-У1 проводить исследование экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов на основе расчета показателей
		Владеть: ПКС-2.1-В1 навыками расчета показателей экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов
	ПКС-2.3 Применяет методы выявления и определения путей использования резервов производства, снижения рисков с целью	Знать: ПКС-2.3-31 содержание системного подхода к анализу экономической безопасности и конкурентоспособности

	достижения наибольшей эффективности работы	бизнеса
ПКС-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, контроль эффективного использования производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, разработку прогнозов и планов экономического развития организаций	ПКС-2.3 Применяет методы выявления и определения путей использования резервов производства, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и существующих ограничений	Уметь: ПКС-2.3-У1 осуществлять системный подход к анализу экономической безопасности и конкурентоспособности бизнеса
		Владеть: ПКС-2.3-В1 навыками системного подхода к анализу экономической безопасности и конкурентоспособности бизнеса
ПКС-3 Способен выявлять, собирать, анализировать и интерпретировать информацию и осуществлять бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать и моделировать различные экономические ситуации и	ПКС-3.1 Систематизирует, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию различных типов о производственно-хозяйственной деятельности организации, необходимую для решения поставленных профессиональных задач	Знать: ПКС-3.1-З1 организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов

бизнес-процессы, происходящие в деятельности предприятий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	ПКС-3.1 Систематизирует, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию различных типов о производственно-хозяйственной деятельности организации, необходимую для решения поставленных профессиональных задач	Уметь: ПКС-3.1-У1 анализировать организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов
		Владеть: ПКС-3.1-В1 навыками интерпретации организационно-управленческих аспектов обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов
	ПКС-3.2 Использует количественные и качественные методы	Знать: ПКС-3.2-З1 методы оценки экономической безопасности предприятия

	бизнес-анализа и прогнозирования, экономико-математические методы моделирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов, происходящих в деятельности предприятий, с целью определения оптимальных вариантов использования резервов производства, снижения рисков и достижения наибольшей эффективности работы организации	
	ПКС-3.2 Использует количественные и качественные методы бизнес-анализа и прогнозирования, экономико-математические методы моделирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов, происходящих в деятельности предприятий, с целью определения оптимальных вариантов использования резервов производства, снижения рисков и достижения наибольшей эффективности работы организации	Уметь: ПКС-3.2-У1 применять методы оценки экономической безопасности предприятия
	ПКС-3.2 Использует количественные и качественные методы бизнес-анализа и прогнозирования, экономико-математические методы моделирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов, происходящих в деятельности предприятий, с целью определения оптимальных вариантов использования резервов	Владеть: ПКС-3.2-В1 навыками оценки экономической безопасности предприятия

	производства, снижения рисков и достижения наибольшей эффективности работы организации	
	ПКС-3.3 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления программ организационного развития, разработки технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции (услуг), планово-расчетных цен на основные виды экономических ресурсов, оценки конкурентоспособности предприятий	Знать: ПКС-3.3-З1 стратегии обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий
		Уметь: ПКС-3.3-У1 разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий
	ПКС-3.3 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления программ	Владеть: ПКС-3.3-В1 навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности

	организационного развития, разработки технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции (услуг), планово-расчетных цен на основные виды экономических ресурсов, оценки конкурентоспособности предприятий	и конкурентоспособности предприятий
ПКС-4 Способен проводить оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих и инженерно-технических решений, оценивать бизнес-возможность реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей с целью определения перспектив развития организации с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	ПКС-4.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски деятельности организации, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации и определяет пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка	Знать: ПКС-4.3-31 технологии управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности субъектов хозяйствования Уметь: ПКС-4.3-У1 использовать на практике технологии управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности субъектов хозяйствования

ПКС-4 Способен проводить оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих и инженерно-технических решений, оценивать бизнес-возможность реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей с целью определения перспектив развития организации с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	ПКС-4.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски деятельности организации, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации и определяет пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка	Владеть: ПКС-4.3-В1 навыками управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности субъектов хозяйствования
--	--	--

9.1 зачет					4	ПКС-2.1 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.3	Вопросы к зачету (прил 9 ФОС)
Итого по разделу				4	4		
Итого по дисциплине	16	32		60	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Теоретические основы исследования экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов

1.1 Теоретические основы исследования экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов

Эволюция взглядов на проблему безопасности. Зарубежный опыт анализа и решения проблемы безопасности коммерческой деятельности субъектов хозяйствования. Уровни и виды экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности. Функции и приоритеты государства в обеспечении экономической безопасности. Экономическая безопасность как необходимое условие становления бизнеса.

2. Системный подход к анализу экономической безопасности и конкурентоспособности бизнеса

2.1 Системный подход к анализу экономической безопасности и конкурентоспособности бизнеса

Факторы внутренней и внешней хозяйственной среды: уязвимости и угрозы. Системное обновление и внутрикорпоративная сбалансированность материальных, финансовых, трудовых и информационных ресурсов бизнес-структуры, ее защита и защищенность как формы проявления экономической безопасности. Хозяйственные и социальные риски: природа, сущность и страхование. Ущерб бизнеса как следствие рисков событий. Опасность и «критический порог экономической безопасности»

3. Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности субъектов хозяйствования

3.1 Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности субъектов хозяйствования. Основные принципы управления хозяйственными рисками организации.

Идентификация, оценивание и измерение хозяйственных рисков бизнеса. Технология оценки угроз и уязвимостей бизнес-структуры: возможности и ограничения.

4. Экономическое поведение и риск-стратегия бизнес-структуры на рынке

4.1 Экономическое поведение и риск-стратегия бизнес-структуры на рынке

Зоны бизнес-деятельности хозяйствующего субъекта. Условия, приоритеты и сценарии риск-стратегии бизнеса в условиях рынка. Выбор бизнес-структурой допустимого уровня хозяйственного риска.

5. Стратегии обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий

5.1 Стратегии обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий

Понятие стратегии обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования. Характеристика основных видов стратегий экономической безопасности

бизнеса, их преимущества и недостатки. Выбор оптимальной стратегии экономической безопасности и факторы, его определяющие.

6. Процесс обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятия

6.1 Процесс обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятия

Базовые направления обеспечения экономической безопасности бизнеса в рыночных условиях. Общие методические требования к организации процесса обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования.

7. Методы оценки экономической безопасности предприятия

7.1 Методы оценки экономической безопасности предприятия

Метод синтетического показателя. Метод интегрального показателя. Метод ограниченного круга показателей. Метод, основанный на разработке алгоритмов вычислительных процедур (многомерного сравнительного анализа). Метод интегральной балльной оценки. Матрица ущерба.

8. Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов

8.1 Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов

Разработка алгоритма повышения уровня экономической безопасности бизнес-структуры. Создание службы управления экономической безопасностью бизнес-структуры, ее должностные и функциональные обязанности. Концепция организации экономической безопасности субъекта хозяйствования, ее основополагающие элементы и «рамочные» условия. Отечественный бизнес в санкционный период: социально-экономические последствия и пути преодоления. Технологическое перевооружение российского бизнеса в условиях импортозамещения. Цифровая трансформация отечественного бизнеса. Цифровое пространство и проблемы его безопасности. Кибербезопасность бизнеса.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Теоретические основы исследования экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов	2	Теоретические основы исследования экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов
2. Системный подход к анализу экономической безопасности и конкурентоспособности бизнеса	2	Системный подход к анализу экономической безопасности и конкурентоспособности бизнеса
3. Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности субъектов хозяйствования	2	Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности субъектов хозяйствования
4. Экономическое поведение и риск-стратегия бизнес-структуры на рынке	2	Экономическое поведение и риск-стратегия бизнес-структуры на рынке

5. Стратегии обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий	2	Стратегии обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий
6. Процесс обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятия	2	Процесс обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятия
7. Методы оценки экономической безопасности предприятия	2	Методы оценки экономической безопасности предприятия
8. Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов	2	Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов
Итого	16	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Теоретические основы исследования экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов	4	Теоретические основы исследования экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов
2. Системный подход к анализу экономической безопасности и конкурентоспособности бизнеса	4	Системный подход к анализу экономической безопасности и конкурентоспособности бизнеса
3. Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности субъектов хозяйствования	4	Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности субъектов хозяйствования
4. Экономическое поведение и риск-стратегия бизнес-структуры на рынке	4	Экономическое поведение и риск-стратегия бизнес-структуры на рынке
5. Стратегии обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий	4	Стратегии обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий
6. Процесс обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятия	4	Процесс обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятия
7. Методы оценки экономической безопасности предприятия	4	Методы оценки экономической безопасности предприятия
8. Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов	4	Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов
Итого	32	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
--------------------------	-------------	------	---------

1. Теоретические основы исследования экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов	6	Теоретические основы исследования экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетных заданий к тестированию. Подготовка к текущим аттестациям.
2. Системный подход к анализу экономической безопасности и конкурентоспособности бизнеса	8	Системный подход к анализу экономической безопасности и конкурентоспособности бизнеса	
3. Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности субъектов хозяйствования	6	Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности субъектов хозяйствования	
4. Экономическое поведение и риск-стратегия бизнес-структуры на рынке	4	Экономическое поведение и риск-стратегия бизнес-структуры на рынке	
5. Стратегии обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий	8	Стратегии обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий	
6. Процесс обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятия	8	Процесс обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности предприятия	
7. Методы оценки экономической безопасности предприятия	8	Методы оценки экономической безопасности предприятия	
8. Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов	8	Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов	
Итого	60		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрено

7. Контрольные работы

не предусмотрено

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых и типовых расчетных заданий	30
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых и типовых расчетных заданий	30
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых и типовых расчетных заданий	40
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> .

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по дисциплине, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и

самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. Готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не

рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина Обеспечение экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий

Код, направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Николаев, В. Г. Экономическая безопасность: основные понятия и термины : учебное пособие / В. Г. Николаев, В. А. Спановский. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-907084-94-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140407.html	ЭР*	30	100	+
2	Уразгалиев, В. Ш. Финансовая безопасность : учебник для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18889-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589712	ЭР*	30	100	+
3	Кузовлева, Н. Ф. Экономическая безопасность в системе экономических наук : учебное пособие / Н. Ф. Кузовлева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-7339-2259-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/432677	ЭР*	30	100	+
4	Отраслевая экономическая безопасность и отраслевые риски : учебное пособие / Е. В. Белюсова, О. Ю. Иванова, Т. Р. Лукашенко [и др.]. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/444020	ЭР*	30	100	+

5	Редькина, Т. М. Экономическая безопасность (сущность, виды, современные тренды) : учебное пособие / Т. М. Редькина, И. А. Шашина, А. В. Гурьянов. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 211 с. — ISBN 978-5-4228-0179-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт] — URL: https://www.iprbookshop.ru/147608.html	ЭР*	30	100	+
6	Христофоров, Е. Н. Управление безопасностью предприятия : учебное пособие, краткий курс лекций для магистрантов направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147608.html	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru/>