

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный блок
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 16:24:13
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


Ю.В. Ваганов
« 30 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Производственный экологический контроль**

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность/профиль:

Бурение нефтяных и газовых скважин

Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и
сбыта углеводородов

Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и
сбыта углеводородов

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа,
газоконденсата и подземных хранилищ

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов
нефтегазового производства

форма обучения: очная, заочная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 и требованиями ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленности «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов», «Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» к результатам освоения дисциплины «Производственный экологический контроль».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры техносферной безопасности

Протокол № 1 от «30» авг 2021 г.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.Л. Пимнев
«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

доцент, к.с/х.н.  Т.В. Неупокоева

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение теоретических знаний в области экологического менеджмента и экологического контроля, а также формирование у обучающихся знаний и навыков в области управления, регулирования, контроля и предупреждения угрозы и вреда от хозяйственной или иной деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду.

Задачи дисциплины

- умение правильно применить теоретические знания в области управления производством;
- владеть практическими навыками исследования и организации производственного экологического контроля, создания условий их эффективного функционирования в интересах достижения стратегических и тактических целей предприятия с точки зрения соблюдения установленных нормативов;
- обеспечение выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к общеуниверситетским элективам, элективный модуль «Рециклинг и Экология», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание изучения основ организации экологического контроля, виды государственного экологического контроля;

умения обосновывать программы экологического контроля, оценивать результаты контроля состояния объектов окружающей среды, выявлять уровень антропогенной нагрузки территории;

владение навыками отбора представительных проб из объектов окружающей среды, выбора методов и технических средств измерений параметров загрязнения и изменения состояния объектов окружающей среды.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Инженерная экология», «Экологистика» и служит основой для освоения профильных дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. | Знать (З1): основные источники загрязнения окружающей среды |
| | | Уметь (У1): формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды |
| | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ | Владеть (В1): навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду |
| | | Знать (З2): оптимальные способы |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>решения экологических проблем, связанных с экологистикой</p> <p>Уметь (У2): выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть (В2): методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду</p> |
| | <p>УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать (З3): стандарты ISO по экологическому менеджменту</p> <p>Уметь (У3): анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды</p> <p>Владеть (В3): принципами «зеленой логистики» в экологической сфере</p> |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p> | <p>Знать (З4): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей</p> <p>Уметь (У4): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду</p> <p>Владеть (В4): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> |
| | <p>УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Знать (З5): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь (У5): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть (В5): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранения среды обитания</p> |
| | <p>УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.</p> | <p>Знать (З6): основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности</p> <p>Уметь (У6): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (В6): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>ПКС-3 Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной</p> | <p>ПКС-3.2 Организует работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций, в том числе с привлечением сервисных компаний, оценка рисков</p> | <p>Знать: правила организации работы по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций, в том числе с привлечением сервисных компаний, оценка рисков (37)</p> <p>Уметь: организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций, в</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| сферой профессиональной деятельности | | том числе с привлечением сервисных компаний, оценка рисков (У7) |
| | | Владеть: навыками руководителя по организации работ по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний (В7) |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия / контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 4/8 | 12 | 24 | - | 72 | Зачет |
| заочная | 4/8 | 6 | 8 | - | 94 | Зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Все го, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|-----------------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|--------------|---|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Производственный экологический контроль-важный элемент управления качеством окружающей среды. | 3 | 6 | - | 18 | 27 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКС-3.2 | Тест №1, практические работы №1,2 устный опрос |
| 2 | 2 | Воздействия на окружающую природную среду. | 3 | 6 | - | 18 | 27 | | Тест №2, практические работы №3,4, устный опрос |
| 3 | 3 | Сущность, виды, средства и организация экологического контроля. | 3 | 6 | - | 18 | 27 | | Тест №3, практические работы №5,6 опрос |
| 4 | 4 | Методы управления состоянием окружающей среды, тенденции развития производственного экологического контроля. | 3 | 6 | - | 18 | 27 | | Тест №4, практические работы №7,8, устный опрос |
| 5 | Зачет | | - | - | - | 00 | 00 | | Вопросы к зачету |
| Итого: | | | 12 | 24 | | 72 | 108 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Все го, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|-----------------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|--------------|---|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Производственный экологический контроль-важный элемент управления качеством окружающей среды. | 1 | 2 | - | 20 | 23 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКС-3.2 | Тест №1, практические работы №1,2 устный опрос |
| 2 | 2 | Воздействия на окружающую природную среду. | 1 | 2 | - | 20 | 23 | | Тест №2, практические работы №3,4, устный опрос |
| 3 | 3 | Сущность, виды, средства и организация экологического контроля. | 2 | 2 | - | 20 | 24 | | Тест №3, практические работы №5,6 опрос |
| 4 | 4 | Методы управления состоянием окружающей среды, тенденции развития производственного экологического контроля. | 2 | 2 | - | 32 | 36 | | Тест №4, практические работы №7,8, устный опрос |
| 5 | Зачет | | - | - | - | 4 | 4 | | Вопросы к зачету |
| Итого: | | | 6 | 8 | | 94 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Производственный экологический контроль — важный элемент управления качеством окружающей среды».

Цели, задачи и значение дисциплины «Производственный экологический контроль». Природоохранное нормирование воздействия на окружающую среду.

Раздел 2. «Воздействия на окружающую природную среду».

Использование ресурсов и готовой продукции как воздействие на окружающую природную среду. Характеристика воздействия производства на природную среду и климат.

Раздел 3. «Сущность, виды, средства и организация экологического контроля».

Цели, функции и формы экологического контроля. Система видов экологического контроля (государственный, ведомственный, производственный и общественный контроль) и их организация. Экологическая служба предприятия. Направления деятельности производственного экологического контроля. Организация контроля за работой газоочистного оборудования. Экологический паспорт источников загрязнений. Классификация средств контроля. Современное аналитическое оборудование для контроля. Контроль загрязняющих веществ в воздухе, сточных водах, почве. Организация контроля за работой газоочистного оборудования. Экологический паспорт источников загрязнений. Производственный аналитический контроль объектов окружающей среды в районе расположения нефтехимических производств.

Раздел 4. «Методы управления состоянием окружающей среды, тенденции развития производственного экологического контроля».

Проблемы и перспективы развития промышленного экологического контроля.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 4 | 1 | | Производственный экологический контроль — важный элемент управления качеством окружающей среды |
| 2 | 2 | 4 | 1 | | Воздействия на окружающую природную среду |
| 3 | 3 | 4 | 2 | | Сущность, виды, средства и организация экологического контроля |
| 4 | 4 | 4 | 2 | | Методы управления состоянием окружающей среды, тенденции развития производственного экологического контроля |
| Итого: | | 16 | 6 | | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 3 | 1 | | Надзорная деятельность Росприроднадзора. |
| 2 | 1 | 3 | 1 | | Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха. |
| 3 | 2 | 3 | 1 | | Оценка предотвращенного экономического ущерба, причиненного окружающей среде. |
| 4 | 2 | 3 | 1 | | Чрезвычайные ситуации на химических объектах и при использовании химического оружия. |
| 5 | 3 | 3 | 1 | | Математическая обработка результатов анализов при производственном экологическом контроле. |
| 6 | 3 | 3 | 1 | | Выявление агрегатного состояния токсичных веществ перед отбором проб воздуха и определение скорости испарения жидкости с поверхности. |
| 7 | 4 | 3 | 1 | | Расчет уровня загрязнения почвы и выбросов автотранспорта. |
| 8 | 4 | 3 | 1 | | Расчет платы за загрязнение окружающей среды. |
| Итого: | | 24 | 8 | | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 14 | 20 | | Законодательное регулирование производственного экологического контроля. | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, выполнение типового расчета |
| 2 | 2 | 16 | 20 | | Влияние химических загрязняющих веществ на биосферу. | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, выполнение типового расчета |
| 3 | 3 | 16 | 20 | | Формы учетной документации по экологическому контролю. Программы и графики производственного экологического контроля. Оценка загрязнения сточных вод предприятиями нефтегазового комплекса (НГК). Производственный экологический контроль на объектах размещения отходов. | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, выполнение типового расчета |
| 4 | 4 | 16 | 30 | | Методы управления качеством окружающей среды. | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, выполнение типового расчета |
| 5 | 1-4 | | 4 | | Подготовка к зачету | |
| Итого: | | 62 | 94 | | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной (*при наличии*) формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Тестирование | 0-10 |
| 2 | Решение задач | 0-15 |
| 3 | Устный опрос | 0-5 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Тестирование | 0-10 |
| 2 | Решение задач | 0-5 |
| 3 | Выполнение практических работ | 0-10 |
| 4 | Устный опрос | 0-5 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Тестирование | 0-10 |
| 2 | Решение задач | 0-10 |
| 3 | Выполнение практических работ | 0-15 |
| 4 | Устный опрос | 0-5 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-40 |
| | ВСЕГО | 0-100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения (*при наличии*) представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| | | |
| | | |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС "Издательства Лань";
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека "eLibrary.ru";
- ЭБС "IPRbooks";
- ЭБС "Консультант студент".

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование) |
|-------|--|---|
| 1 | - | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть. |

II. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают нормативно-правовую литературу в области производственного экологического контроля.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны научиться осмыслить теоретический материал по темам лекций, с умением использовать теоретические знания при решении небольших задач на практических занятиях, с выполнением индивидуального домашнего задания и с подготовкой к обработке экспериментальных данных. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Производственный экологический контроль

Код, направление подготовки/специальность 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль):

«Бурение нефтяных и газовых скважин»,

«Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов»,

«Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов»,

«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»,

«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»,

«Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. | Знать (З1): основные источники загрязнения окружающей среды | на 60% и менее знает основные источники загрязнения окружающей среды | от 61% до 75% знает основные источники загрязнения окружающей среды | от 76% до 90% знает основные источники загрязнения окружающей среды | на 91% и более знает основные источники загрязнения окружающей среды |
| | | Уметь (У1): формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды | на 60% и менее умеет формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды | от 61% до 75% умеет формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды | от 76% до 90% умеет формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды | на 91% и более умеет формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды |
| | | Владеть (В1): навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду | на 60% и менее владеет навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду | от 61% до 75% владеет навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду | от 76% до 90% владеет навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду | на 91% и более владеет навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду |
| | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать (З2): оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой | на 60% и менее знает оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой | от 61% до 75% знает оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой | от 76% до 90% знает оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой | на 91% и более знает оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|
| | | Уметь (У2): выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | на 60% и менее умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | от 61% до 75% умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | от 76% до 90% выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений умеет | на 91% и более умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | Владеть (В2): методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду | на 60% и менее владеет методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду | от 61% до 75% владеет методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду | от 76% до 90% владеет методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду | на 91% и более владеет методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду |
| | УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности | Знать (З3): стандарты ISO по экологическому менеджменту | на 60% и менее знает стандарты ISO по экологическому менеджменту | от 61% до 75% знает стандарты ISO по экологическому менеджменту | от 76% до 90% знает стандарты ISO по экологическому менеджменту | на 91% и более знает стандарты ISO по экологическому менеджменту |
| | | Уметь (У3): анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды | на 60% и менее умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды | от 61% до 75% умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды | от 76% до 90% умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды | на 91% и более умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды |
| | | Владеть (В3): принципами «зеленой логистики» в экологической сфере | на 60% и менее владеет принципами «зеленой логистики» в экологической сфере | от 61% до 75% владеет принципами «зеленой логистики» в экологической сфере | от 76% до 90% владеет принципами «зеленой логистики» в экологической сфере | на 91% и более владеет принципами «зеленой логистики» в экологической сфере |
| | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. | Знать (З4): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей | на 60% и менее знает угрозы природного и техногенного характера | от 61% до 75% знает угрозы природного и техногенного характера | от 76% до 90% знает угрозы природного и техногенного характера |
| Уметь (У4): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду | | | на 60% и менее умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям | от 61% до 75% умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям | от 76% до 90% умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям | на 91% и более умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям |
| Владеть (В4): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | | | на 60% и менее владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. | от 61% до 75% владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. | от 76% до 90% владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. | на 91% и более владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|
| чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. | Знать (35): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности | на 60% и менее знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации | от 61% до 75% знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации | от 76% до 90% знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации | на 91% и более знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации |
| | | Уметь (У5): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях | на 60% и менее умеет оценивать степень опасности угроз для человека; | от 61% до 75% умеет оценивать степень опасности угроз для человека; | от 76% до 90% умеет оценивать степень опасности угроз для человека; | на 91% и более умеет оценивать степень опасности угроз для человека |
| | | Владеть (В5): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания | на 60% и менее навыками составления и редактирования нормативных требования по контролю за условиями труда | от 61% до 75% владеет навыками составления и редактирования нормативных требования по контролю за условиями труда | от 76% до 90% владеет навыками составления и редактирования нормативных требования по контролю за условиями труда | на 91% и более владеет навыками составления и редактирования нормативных требования по контролю за условиями труда |
| | УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению. | Знать (36): основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности | на 60% и менее знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности | от 61% до 75% знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности | от 76% до 90% знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности | на 91% и более знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности |
| | | Уметь (У6): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций | на 60% и менее умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций | от 61% до 75% умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций | от 76% до 90% умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций | на 91% и более умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций |
| | | Владеть (В6): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций | на 60% и менее владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций | от 61% до 75% владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций | от 76% до 90% владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций | на 91% и более владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| ПКС-3 Способность выполнять работу по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов | ПКС-3.2 Организует работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций, в том числе с привлечением сервисных компаний, оценка рисков | Знать: Правила промышленной безопасности, требования и правила действий при возникновении нештатных и аварийных ситуаций (37) | Не знает правила промышленной безопасности, требования и правила действий при возникновении нештатных и аварийных ситуаций | Демонстрирует отдельные знания о правилах промышленной безопасности, требования и правила действий при возникновении нештатных и аварийных ситуаций | Демонстрирует достаточные знания о правилах промышленной безопасности, требования и правила действий при возникновении нештатных и аварийных ситуаций | Демонстрирует исчерпывающие знания о правилах промышленной безопасности, требования и правила действий при возникновении нештатных и аварийных ситуаций |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | Уметь: выполнять на практике требования соблюдения промышленной безопасности (У7) | Не умеет выполнять на практике требования соблюдения промышленной безопасности | Умеет выполнять на практике требования соблюдения промышленной безопасности, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет выполнять на практике требования соблюдения промышленной безопасности | В совершенстве умеет выполнять на практике требования соблюдения промышленной безопасности |
| | Владеть: навыками ведения работ с соблюдением правил и регламентов промышленной безопасности (В7) | Не владеет навыками ведения работ с соблюдением правил и регламентов промышленной безопасности | Владеет навыками ведения работ с соблюдением правил и регламентов промышленной безопасности | Хорошо владеет навыками ведения работ с соблюдением правил и регламентов промышленной безопасности | В совершенстве владеет навыками ведения работ с соблюдением правил и регламентов промышленной безопасности |

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Производственный экологический контроль
Код, направление подготовки/специальность 21.03.01 Нефтегазовое дело
направленность (профиль):

- «Бурение нефтяных и газовых скважин»,
- «Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов»,
- «Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов»,
- «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»,
- «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»,
- «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

| № п / п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|---------|---|------------------------------|---|---|---|
| | Оценка воздействия на окружающую среду объектов нефтегазовой отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Парфенов, Ю. В. Сивков, А. С. Никифоров — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2016. — 156 с. — Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/08/17/16515.pdf | УП | | 100 | + |

Руководитель образовательной программы _____ А.Л. Пимнев
«30» августа 2021 г.



Директор БИК _____ Д.Х. Кайкокова

«30» 08 2021 г.

М.П. *Сотеевского* *Али* *Али* *Сотеевского*

