

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.04.2024 14:53:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель экспертной комиссии
_____ Л.Л. Мехришвили
«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Основы российской государственности**
для направлений подготовки специалитета,
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол №__ от _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; возможностей современных информационно-коммуникативных технологий при поиске основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность; актуальных социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

умение: применять коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, в том числе посредством сети Интернет; осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской

государственности»; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

владение: навыками демонстрации стилей делового общения, вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнерами; навыками реализации различных форм информационно-коммуникационных технологий; навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Знать: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (З1); Уметь: применять коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, в том числе посредством сети Интернет (У1); Владеть: навыками демонстрации стилей делового общения, вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнерами (В1); |
| | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. | Знать: возможности современных информационно-коммуникативных технологий при поиске основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность (З2); Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» (У2); Владеть: навыками реализации различных форм информационно-коммуникационных технологий (В2); |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Знать: актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (З3); Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (У3); Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (В3); |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> | <p>Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении (З4);</p> <p>Уметь: проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (У4);</p> <p>Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (В4).</p> |
|--|--|---|

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
| | | Лекции и | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Очная | 1/1 | 18 | 34 | - | 20 | - | Зачет |
| Заочная | 1/1 | 4 | 4 | - | 60 | 4 | Зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------------------------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Что такое Россия? | 3 | 6 | - | 4 | 13 | УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1, УК-5.4 | Викторина к теме 1 (Приложение 1); Презентация к теме 1 (Приложение 2); Тест к теме 2 (Приложение 3); Реферат к теме 2 (Приложение 4) |
| 2 | 2 | Российское государство-цивилизация | 4 | 7 | - | 4 | 15 | УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1, УК-5.4 | Письменное задание к теме 3 (Приложение 5); Презентация к теме 3 (Приложение 2); Тест к теме 4 (Приложение 3); |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|--|----|----|---|----|----|---------------------------------|--|
| | | | | | | | | | Творческое задание к теме 4 (Приложение 6) |
| 3 | 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4 | 7 | - | 4 | 15 | УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1 | Реферат к теме 5 (Приложение 4); Письменное задание к теме 5 (Приложение 5); Эссе к теме 6 (Приложение 7); Круглый стол к теме 6 (Приложение 8) |
| 4 | 4 | Политическое устройство России | 3 | 7 | - | 4 | 14 | УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1, УК-5.4 | Творческое задание к теме 7 (Приложение 6); Тест к теме 7 (Приложение 3); Реферат к теме 8 (Приложение 4); Тест к теме 8 (Приложение 3) |
| 5 | 5 | Вызовы будущего и развитие страны | 4 | 7 | - | 4 | 15 | УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1 | Презентация к теме 9 (Приложение 2); Творческое задание к теме 9 (Приложение 6); Эссе к теме 10 (Приложение 7); Деловая игра к теме 10 (Приложение 9) |
| 6 | Зачет | | | | | | | УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1, УК-5.4 | Вопросы к зачету (Приложение 10) |
| Итого: | | | 18 | 34 | - | 20 | 72 | X | X |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------------------------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Что такое Россия? | 0,6 | 0,6 | - | 10 | 11,2 | УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1, УК-5.4 | Викторина к теме 1 (Приложение 1); Презентация к теме 1 (Приложение 2); Тест к теме 2 (Приложение 3); Реферат к теме 2 (Приложение 4) |
| 2 | 2 | Российское государство-цивилизация | 0,6 | 0,6 | - | 10 | 11,2 | УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1, УК-5.4 | Письменное задание к теме 3 (Приложение 5); Презентация к теме 3 (Приложение 2); Тест к теме 4 (Приложение 3); Творческое задание к теме 4 (Приложение 6) |
| 3 | 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 1,1 | 1,1 | - | 15 | 17,2 | УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1 | Реферат к теме 5 (Приложение 4); Письменное задание к теме 5 (Приложение 5); |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|-----------------------------------|-----|-----|---|----|------|--|--|
| | | | | | | | | | Эссе к теме 6 (Приложение 7); Круглый стол к теме 6 (Приложение 8) |
| 4 | 4 | Политическое устройство России | 0,6 | 0,6 | - | 10 | 11,2 | УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1, УК-5.4 | Творческое задание к теме 7 (Приложение 6); Тест к теме 7 (Приложение 3); Реферат к теме 8 (Приложение 4); Тест к теме 8 (Приложение 3) |
| 5 | 5 | Вызовы будущего и развитие страны | 1,1 | 1,1 | - | 15 | 17,2 | УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1 | Презентация к теме 9 (Приложение 2); Творческое задание к теме 9 (Приложение 6); Эссе к теме 10 (Приложение 7); Деловая игра к теме 10 (Приложение 9) |
| 6 | Зачет | | | | | 4 | 4 | УК-4.1, УК- 4.2, УК-5.1, УК-5.4 | Вопросы к зачету (Приложение 10) |
| Итого: | | | 4 | 4 | - | 64 | 72 | X | X |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Что такое Россия.

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты

Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.

Тема 2. Современная Россия: достижения и герои.

Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии (герои). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Основные положения цивилизационного подхода в работах Н.Ф. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона. Возможности и ограничения цивилизационного подхода в сравнении с формационным, мир-системным и националистическим подходами. Типология цивилизаций. Основные специфические черты крупнейших цивилизаций.

Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации.

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Объяснение и обоснование наднационального (многонационального) развития, стремление к миру и конструктивному взаимодействию с другими цивилизациями. Русская философия и вопрос об исторической судьбе России. Специфика отношений российской цивилизации с атлантическими, арабскими и восточно-азиатскими цивилизационными центрами. Перспективы и глобальные цели развития российской цивилизации.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 5. Мировоззрение и идентичность.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система.

Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественнополитической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России.

Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.

Основные принципы организации единой системы публичной власти: исторические, правовые, политические аспекты. Единая система публичной власти, ее структура, уровни, ветви власти. Основные полномочия Президента РФ. Роль законодательной (представительной) власти в системе: Федеральное собрание, его структура, порядок формирования, полномочия. Система исполнительной власти. Организация правосудия и независимость судебной власти. Органы местного самоуправления. Гражданское общество и власть в современной России. Формирование и реализация государственной политики.

Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Стратегические приоритеты долгосрочного развития России; национальные проекты, государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития российской государственности.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|-------|--------------------------|-------------|------|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | Раздел 1 | 2 | 0,25 | - | Современная Россия: цифры и факты |
| 2 | | 1 | 0,25 | - | Современная Россия: достижения и герои |
| 3 | Раздел 2 | 2 | 0,5 | - | Цивилизационный подход: возможности и ограничения |
| 4 | | 2 | 0,5 | - | Философское осмысление России как цивилизации |
| 5 | Раздел 3 | 2 | 0,5 | - | Мировоззрение и идентичность |
| 6 | | 2 | 0,5 | - | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации |
| 7 | Раздел 4 | 1 | 0,25 | - | Конституционные принципы и разделение властей |
| 8 | | 2 | 0,25 | - | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы |
| 9 | Раздел 5 | 2 | 0,5 | - | Актуальные вызовы и проблемы развития российской государственности |
| | | 2 | 0,5 | - | Сценарии развития российской цивилизации |
| | Итого: | 18 | 4 | - | X |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|-------|--------------------------|-------------|------|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | Раздел 1 | 1 | 0,15 | - | Россия: географические факторы и природные богатства |
| 2 | | 2 | 0,15 | - | Многообразие российских регионов |
| 3 | | 1 | 0,15 | - | Испытания и победы России |
| 4 | | 2 | 0,15 | - | Герои страны, герои народа |
| 5 | Раздел 2 | 2 | 0,15 | - | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода |
| 6 | | 2 | 0,15 | - | Российская цивилизация в исторической динамике |
| 7 | | 1 | 0,15 | - | Российская цивилизация в академическом дискурсе |
| 8 | | 2 | 0,15 | - | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе |
| 9 | Раздел 3 | 2 | 0,25 | - | Ценностные вызовы современной политики |
| 10 | | 2 | 0,25 | - | Концепт мировоззрения в социальных науках |
| 11 | | 1 | 0,25 | - | Системная модель мировоззрения |
| 12 | | 2 | 0,35 | - | Ценности российской цивилизации |
| 13 | Раздел 4 | 1 | 0,15 | - | Власть и легитимность в конституционном преломлении |
| 14 | | 2 | 0,15 | - | Уровни и ветви власти |

| | | | | | |
|----|----------|----|------|---|---|
| 15 | | 2 | 0,15 | - | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы |
| 16 | | 2 | 0,15 | - | Гражданское участие и гражданское общество в современной России |
| 17 | Раздел 5 | 1 | 0,25 | - | Россия и глобальные вызовы |
| 18 | | 2 | 0,25 | - | Внутренние вызовы общественного развития |
| 19 | | 2 | 0,25 | - | Образы будущего России |
| 20 | | 2 | 0,35 | - | Ориентиры стратегического развития России |
| | Итого: | 34 | 4 | - | X |

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом - не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|----------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 1 | 2 | - | Россия: географические факторы и природные богатства | Подготовка к викторине |
| 2 | | 1 | 2 | - | Многообразие российских регионов | Подготовка к презентации доклада |
| 3 | | 1 | 3 | - | Испытания и победы России | Подготовка к тесту |
| 4 | | 1 | 3 | - | Герои страны, герои народа | Подготовка к реферату |
| 5 | 2 | 1 | 2 | - | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | Подготовка к письменному заданию |
| 6 | | 1 | 2 | - | Российская цивилизация в исторической динамике | Подготовка к презентации доклада |
| 7 | | 1 | 2 | - | Российская цивилизация в академическом дискурсе | Подготовка к тесту |
| 8 | | 1 | 4 | - | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе | Подготовка к творческому заданию |
| 10 | 3 | 1 | 3 | - | Ценностные вызовы современной политики | Подготовка к реферату |
| | | 1 | 3 | - | Концепт мировоззрения в социальных науках | Подготовка к письменному заданию |
| 11 | | 1 | 4 | - | Системная модель мировоззрения | Подготовка к эссе |
| 12 | | 1 | 5 | - | Ценности российской цивилизации | Подготовка к круглому столу |
| 13 | 4 | 1 | 2 | - | Власть и легитимность в конституционном преломлении | Подготовка к творческому заданию |
| 14 | | 1 | 2 | - | Уровни и ветви власти | Подготовка к тесту |
| 15 | | 1 | 2 | - | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы | Подготовка к реферату |
| 16 | | 1 | 4 | - | Гражданское участие и гражданское общество в современной России | Подготовка к тесту |
| 17 | 5 | 1 | 3 | - | Россия и глобальные вызовы | Подготовка к презентации доклада |
| 18 | | 1 | 3 | - | Внутренние вызовы общественного развития | Подготовка к творческому заданию |

| | | | | | | |
|--------|-------|----|----|---|---|---------------------------|
| 19 | | 1 | 4 | - | Образы будущего России | Подготовка к эссе |
| 20 | | 1 | 5 | - | Ориентиры стратегического развития России | Подготовка к деловой игре |
| 21 | Зачет | | 4 | - | | Подготовка к зачету |
| Итого: | | 20 | 64 | - | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- тренинг (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом - не предусмотрены.

7. Контрольные работы для студентов ЗФО

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

При написании контрольной работы необходимо стремиться к самостоятельному изложению темы, избегая механического переписывания из книг и учебных пособий.

При подготовке контрольной работы необходимо следовать плану, предложенному к каждой теме. Работа должна иметь введение, основную часть, заключение и список использованной литературы (не менее 3–5 источников).

При написании работы предполагается изучение основной и дополнительной литературы. К основной литературе относятся учебники и учебные пособия по всему курсу, дополнительной – монографии, сборники научных статей, статьи в специализированных исторических журналах.

Список дополнительной литературы носит рекомендательный характер.

Требования к оформлению работы: объем – 11-13 машинописных страниц (шрифт – 12-14, интервал – одинарный), страницы должны быть пронумерованы, содержать поля (2 см.).

На титульном листе указывается ВУЗ, кафедра, тема контрольной работы, Ф.И.О. преподавателя, Ф.И.О. исполнителя, направление, группа, место и год написания работы. На второй странице дается план, с третьей страницы начинается текст самой контрольной работы.

Если в контрольной работе используются документы, статистический материал, цитаты, то необходимо указывать ссылки на источники и авторов. В конце дается список использованной литературы.

Выполненная контрольная работа оценивается по шкале «зачтено» – «не зачтено».

Таблица 7.1.1

| | |
|---------------------|---|
| Критерий оценивания | Указания к оцениванию содержания выбранной темы контрольной работы |
| Зачтено | Содержание выбранной темы раскрыто. Приведенные факты, примеры, термины соответствуют выбранной теме. Представлено собственное понимание выбранной темы. |
| Не зачтено | Содержание выбранной темы не раскрыто. Приведенные факты, примеры, термины не соответствуют выбранной теме. Отсутствует собственное понимание выбранной темы. |

7.2. Тематика контрольных работ

1. Россия как страна и государство.
2. Природно-географические, социально-политические характеристики современной России.
3. Федеративное и этнонациональное разнообразие России.
4. Испытания и победы российского народа.
5. Социально-экономическое развитие страны, хозяйственная специализация российских регионов.
6. Формирование единой российской культуры.
7. Российская культура в глобальном мире, ее роль и значение.
8. Цивилизация: определение, разновидности, плюсы и минусы цивилизационного подхода.
9. Цивилизационный подход и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм глобализация, «евразийство»).
10. Идеологическое и культурное наследие российской цивилизации.
11. А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, Н.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С Хантингтон, У. Макнил и их представления о цивилизации.
12. «Национальное государство», «государство-нация», «государство-цивилизация»: соотношение и характерные черты.
13. Российская цивилизация и другие цивилизационные сообщества.
14. Ценностные константы российского общества.
15. Историко-политические основания российской цивилизации с позиций консерватизма коммуитаризма, солидаризма и космизма.
16. Мировоззрение через концепты «культура», «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология», «идентичность».
17. Современные концепции мировоззрения в трудах отечественных и зарубежных ученых.
18. Компоненты мировоззрения: онтологический, гносеологический, антропологический, телеологический, аксиологический.
19. Государственная система России, ее структура публичной власти, история и современное состояние.
20. Основы конституционного строя России.
21. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации.
22. Уровни организации власти в РФ.
23. Государственные национальные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
24. Гражданское общество: основные характеристики.
25. Современные вызовы и проблемы развития российской государственности.
26. Россия в глобализирующемся мире.
27. Россия и мировые технологические вызовы.
28. Внутренние вызовы общественного развития.
29. Политические вызовы современности.
30. Вызовы будущего и развитие страны: сценарии развития.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Основы российской государственности» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за

семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

61-100 баллов – «зачтено»;

60 баллов и менее – «не зачтено».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.2.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Участие в викторине | 0-5 |
| 2 | Презентация доклада | 0-5 |
| 3 | Выполнение теста | 0-5 |
| 4 | Написание реферата | 0-5 |
| 5 | Выполнение письменного задания | 0-5 |
| 6 | Презентация доклада | 0-5 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 7 | Выполнение теста | 0-5 |
| 8 | Выполнение творческого задания | 0-5 |
| 9 | Написание реферата | 0-5 |
| 10 | Выполнение письменного задания | 0-5 |
| 11 | Написание эссе | 0-5 |
| 12 | Участие в круглом столе | 0-5 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 13 | Выполнение творческого задания | 0-5 |
| 14 | Выполнение теста | 0-5 |
| 15 | Написание реферата | 0-5 |
| 16 | Выполнение теста | 0-5 |
| 17 | Презентация доклада | 0-5 |
| 18 | Выполнение творческого задания | 0-5 |
| 19 | Написание эссе | 0-5 |
| 20 | Участие в деловой игре | 0-5 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения.

Таблица 8.2.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-30 |
| 2. | Подготовка презентации | 0-30 |
| 3. | Выполнение письменных домашних заданий | 0-40 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia>

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотеки нефтяных вузов России: Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>, Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс] <https://educon2>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Основы российской государственности | <p><i>Лекционные занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i> <i>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i></p> <p><i>Практические занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</i> <i>Учебная лаборатория.</i></p> | <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <i>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i> | 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72 |
| | <i>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с</i> | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 |
| | <i>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</i> | 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70 |
| | <i>образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.</i> | 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72 |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, занятиям

Практические занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (тренинг, деловые игры, работа в группе). Тренинг предполагает совмещение информационной подготовки и тренировочных («игровых») упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь дневник самонаблюдений. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить практические задания и заполнить дневник самонаблюдения. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Основы российской государственности**

для направлений подготовки специалитета, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ)

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4 | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Знать: 31 коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Демонстрирует фрагментарные знания коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами | Демонстрирует недостаточные знания коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами | Демонстрирует достаточные знания коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами | Демонстрирует исчерпывающие знания коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами |
| | | Уметь: У1 применять коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, в том числе посредством сети Интернет | Не показал умений применять коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, в том числе посредством сети Интернет | Не в полной мере умеет применять коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, в том числе посредством сети Интернет | В достаточной мере может применять коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, в том числе посредством сети Интернет | В полной мере может эффективно применять коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, в том числе посредством сети Интернет |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть: В1 навыками демонстрации стилей делового общения, вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнерами | Не показал навыков демонстрации стилей делового общения, вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнерами | Демонстрирует отдельные навыки владения стилями делового общения, вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнерами | В достаточной мере показал навыки владения стилями делового общения, вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнерами | В полной мере овладел навыками владения стилями делового общения, вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнерами |
| | УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | Знать: 32 возможности современных информационно-коммуникативных технологий при поиске основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность | Не воспроизводит знаний возможности современных информационно-коммуникативных технологий при поиске основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность | Воспроизводит частично и не в полной мере знание возможности современных информационно-коммуникативных технологий при поиске основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность | Воспроизводит и может объяснить с требуемой степенью научной точности и полноты знание возможности современных информационно-коммуникативных технологий при поиске основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность | На высоком уровне воспроизводит и может объяснить с требуемой степенью научной точности и полноты знание возможности современных информационно-коммуникативных технологий при поиске основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-5 | | Уметь: У2 осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» | Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» | Умеет частично осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» | Умеет в достаточной мере осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» | Умеет в полной мере осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» |
| | | Владеть: В2 навыками реализации различных форм информационно-коммуникационных технологий | Не демонстрирует навыки реализации различных форм информационно-коммуникационных технологий | Демонстрирует навыки реализации различных форм информационно-коммуникационных технологий | Демонстрирует навыки реализации различных форм информационно-коммуникационных технологий | Успешно демонстрирует навыки реализации различных форм информационно-коммуникационных технологий |
| | УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Знать: 33 актуальные социальные культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям | Не овладел знаниями об актуальных социальных и культурных различий, не уважительно и не бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям | Демонстрирует не глубокие знания об актуальных социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям | Демонстрирует хорошие знания об актуальных социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям | Демонстрирует глубокие знания об актуальных социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|---|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Уметь: У3 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | В основном умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Умеет отлично находить и эффективно использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | | Владеть: В3 навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции | Не овладел навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции | Частично овладел навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции | Овладел навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции | Отлично овладел навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера | Знать: 34 особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении | Не показал знаний особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении | Показал частичные знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении | Показал хорошие знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении | Показал отличные знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|---|---|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Уметь: У4 проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Не проявил в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Затрудняется в корректной форме проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | В корректной форме проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | В корректной форме и полном объеме проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| | | Владеть: В4 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления | Не проявляет гражданственности и патриотизма, не проявил навыки самостоятельного критического мышления | Частично проявляет гражданственность и патриотизм, не в полной мере овладел навыками самостоятельного критического мышления | На должном уровне проявляет гражданственность и патриотизм, овладел навыками самостоятельного критического мышления | В полной мере проявляет гражданственность и патриотизм, эффективно применяет навыки самостоятельного критического мышления |

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Основы российской государственности
для направлений подготовки специалитета, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ)

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|----------------------------|---|---|---|
| 1 | Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 2 | Северухин, В. А. Современные проблемы российской государственности : учебное пособие / В. А. Северухин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — Текст : электронный — URL: https://www.iprbookshop.ru/26611.html | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 3 | Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — Кемерово : КемГИК, 2019. — 170 с — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book | ЭР* | 30 | 100 | + |

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Основы российской государственности (спец.)_2023_Инж.станд_ОРГ"

| Серийный номер ЭП | Должность | ФИО | ИО | Результат | Дата | Комментарий |
|-------------------|--|-----|-------------------------------|-------------|------|-------------|
| | Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (средний уровень) | | Муратова Ирина Анатольевна | Согласовано | | |
| | Начальник отдела | | Шлык Константин Юрьевич | Согласовано | | |
| | Специалист 1 категории | | Руммо Екатерина Леонидовна | Согласовано | | |
| | Директор | | Каюкова Дарья Хрисановна | Согласовано | | |