

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ключков Ю.И.  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 08.04.2025 13:01:21  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель экспертной комиссии

\_\_\_\_\_ Л.Л. Мехришвили

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Основы российской государственности**

Направление подготовки: **09.03.04 Программная инженерия**

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий  
Протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность; возможностей современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»; знаний об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней; особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

умение: находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет; осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»; показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России; проявлять в своем

поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

владение: навыками демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам; навыками реализации различных форм деловой коммуникации; проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                      | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке                                                              | <b>Знать:</b> основные приказы и постановления, определяющие российскую государственность (31);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет (У1);                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> навыками демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам (В1);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации                                                                          | <b>Знать:</b> возможности современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России» (32);<br><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» (У2);<br><b>Владеть:</b> навыками реализации различных форм деловой коммуникации (В2); |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                  | УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.                                           | <b>Знать:</b> знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней (33);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России (У3);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | <b>Знать:</b> особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении (34);                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Уметь:</b> проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (У4);</p> <p><b>Владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (В4).</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
|                |              | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |               |                                |
| Очная          | 1/1          | 18                                         | 34                   | -                    | 20                           | -             | Зачет                          |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |                                     | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                         | Оценочные средства                                                                                                                                        |
|-------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела                | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                                 |                                                                                                                                                           |
| 1     | 1                    | Что такое Россия?                   | 3                        | 6   | -    | 4         | 13          | УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4 | Викторина к теме 1 (Приложение 1); Презентация к теме 1 (Приложение 2); Тест к теме 2 (Приложение 3); Реферат к теме 2 (Приложение 4)                     |
| 2     | 2                    | Российское государство-цивилизация  | 4                        | 7   | -    | 4         | 15          | УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4 | Письменное задание к теме 3 (Приложение 5); Презентация к теме 3 (Приложение 2); Тест к теме 4 (Приложение 3); Творческое задание к теме 4 (Приложение 6) |
| 3     | 3                    | Российское мировоззрение и ценности | 4                        | 7   | -    | 4         | 15          | УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1         | Реферат к теме 5 (Приложение 4); Письменное                                                                                                               |

|        |       |                                      |    |    |   |    |    |                                          |                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------|--------------------------------------|----|----|---|----|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |       | русской<br>цивилизации               |    |    |   |    |    |                                          | задание к теме 5<br>(Приложение 5);<br>Эссе к теме 6<br>(Приложение 7);<br>Круглый стол к<br>теме 6<br>(Приложение 8)                                                               |
| 4      | 4     | Политическое<br>устройство России    | 3  | 7  | - | 4  | 14 | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1,<br>УК-5.4 | Творческое<br>задание к теме 7<br>(Приложение 6);<br>Тест к теме 7<br>(Приложение 3);<br>Реферат к теме 8<br>(Приложение 4);<br>Тест к теме 8<br>(Приложение 3)                     |
| 5      | 5     | Вызовы будущего и<br>развитие страны | 4  | 7  | - | 4  | 15 | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1            | Презентация к<br>теме 9<br>(Приложение 2);<br>Творческое<br>задание к теме 9<br>(Приложение 6);<br>Эссе к теме 10<br>(Приложение 7);<br>Деловая игра к<br>теме 10<br>(Приложение 9) |
| 6      | Зачет |                                      |    |    |   |    |    | УК-4.1,<br>УК- 4.3,<br>УК-5.1,<br>УК-5.4 | Вопросы к зачету<br>(Приложение 10)                                                                                                                                                 |
| Итого: |       |                                      | 18 | 34 | - | 20 | 72 | X                                        | X                                                                                                                                                                                   |

#### **заочная форма обучения (ЗФО)**

не реализуется

#### **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

не реализуется

#### **5.2. Содержание дисциплины.**

##### **5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).**

#### **Раздел 1. Что такое Россия.**

##### **Тема 1. Современная Россия: цифры и факты**

Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.

##### **Тема 2. Современная Россия: достижения и герои.**

Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии (герои). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.

#### **Раздел 2. Российское государство-цивилизация.**

##### **Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.**

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Основные положения цивилизационного подхода в работах Н.Ф. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона. Возможности и ограничения цивилизационного подхода в сравнении с

формационным, мир-системным и националистическим подходами. Типология цивилизаций. Основные специфические черты крупнейших цивилизаций.

#### **Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации.**

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Объяснение и обоснование наднационального (многонационального) развития, стремление к миру и конструктивному взаимодействию с другими цивилизациями. Русская философия и вопрос об исторической судьбе России. Специфика отношений российской цивилизации с атлантическими, арабскими и восточно-азиатскими цивилизационными центрами. Перспективы и глобальные цели развития российской цивилизации.

### **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

#### **Тема 5. Мировоззрение и идентичность.**

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система.

#### **Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.**

Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественнополитической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

### **Раздел 4. Политическое устройство России.**

#### **Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.**

Основные принципы организации единой системы публичной власти: исторические, правовые, политические аспекты. Единая система публичной власти, ее структура, уровни, ветви власти. Основные полномочия Президента РФ. Роль законодательной (представительной) власти в системе: Федеральное собрание, его структура, порядок формирования, полномочия. Система исполнительной власти. Организация правосудия и независимость судебной власти. Органы местного самоуправления. Гражданское общество и власть в современной России. Формирование и реализация государственной политики.

#### **Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.**

Стратегические приоритеты долгосрочного развития России; национальные проекты, государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

### **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.**

#### **Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития российской государственности.**

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания

России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                                                                   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                               |
| 1     | Раздел 1                 | 2           | -   | -    | Современная Россия: цифры и факты                                             |
| 2     |                          | 1           | -   | -    | Современная Россия: достижения и герои                                        |
| 3     | Раздел 2                 | 2           | -   | -    | Цивилизационный подход: возможности и ограничения                             |
| 4     |                          | 2           | -   | -    | Философское осмысление России как цивилизации                                 |
| 5     | Раздел 3                 | 2           | -   | -    | Мировоззрение и идентичность                                                  |
| 6     |                          | 2           | -   | -    | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                 |
| 7     | Раздел 4                 | 1           | -   | -    | Конституционные принципы и разделение властей                                 |
| 8     |                          | 2           | -   | -    | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы |
| 9     | Раздел 5                 | 2           | -   | -    | Актуальные вызовы и проблемы развития российской государственности            |
|       |                          | 2           | -   | -    | Сценарии развития российской цивилизации                                      |
|       | Итого:                   | 18          | -   | -    | X                                                                             |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия                                              |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                         |
| 1     | Раздел 1                 | 1           | -   | -    | Россия: географические факторы и природные богатства                    |
| 2     |                          | 2           | -   | -    | Многообразие российских регионов                                        |
| 3     |                          | 1           | -   | -    | Испытания и победы России                                               |
| 4     |                          | 2           | -   | -    | Герои страны, герои народа                                              |
| 5     | Раздел 2                 | 2           | -   | -    | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                    |
| 6     |                          | 2           | -   | -    | Российская цивилизация в исторической динамике                          |
| 7     |                          | 1           | -   | -    | Российская цивилизация в академическом дискурсе                         |
| 8     |                          | 2           | -   | -    | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе            |
| 9     | Раздел 3                 | 2           | -   | -    | Ценностные вызовы современной политики                                  |
| 10    |                          | 2           | -   | -    | Концепт мировоззрения в социальных науках                               |
| 11    |                          | 1           | -   | -    | Системная модель мировоззрения                                          |
| 12    |                          | 2           | -   | -    | Ценности российской цивилизации                                         |
| 13    | Раздел 4                 | 1           | -   | -    | Власть и легитимность в конституционном преломлении                     |
| 14    |                          | 2           | -   | -    | Уровни и ветви власти                                                   |
| 15    |                          | 2           | -   | -    | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы |

|    |          |    |   |   |                                                                 |
|----|----------|----|---|---|-----------------------------------------------------------------|
| 16 |          | 2  | - | - | Гражданское участие и гражданское общество в современной России |
| 17 | Раздел 5 | 1  | - | - | Россия и глобальные вызовы                                      |
| 18 |          | 2  | - | - | Внутренние вызовы общественного развития                        |
| 19 |          | 2  | - | - | Образы будущего России                                          |
| 20 |          | 2  | - | - | Ориентиры стратегического развития России                       |
|    | Итого:   | 34 | - | - | X                                                               |

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом - не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема                                                                    | Вид СРС                          |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                         |                                  |
| 1     | 1                        | 1           | -   | -    | Россия: географические факторы и природные богатства                    | Подготовка к викторине           |
| 2     |                          | 1           | -   | -    | Многообразие российских регионов                                        | Подготовка к презентации доклада |
| 3     |                          | 1           | -   | -    | Испытания и победы России                                               | Подготовка к тесту               |
| 4     |                          | 1           | -   | -    | Герои страны, герои народа                                              | Подготовка к реферату            |
| 5     | 2                        | 1           | -   | -    | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                    | Подготовка к письменному заданию |
| 6     |                          | 1           | -   | -    | Российская цивилизация в исторической динамике                          | Подготовка к презентации доклада |
| 7     |                          | 1           | -   | -    | Российская цивилизация в академическом дискурсе                         | Подготовка к тесту               |
| 8     |                          | 1           | -   | -    | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе            | Подготовка к творческому заданию |
| 10    | 3                        | 1           | -   | -    | Ценностные вызовы современной политики                                  | Подготовка к реферату            |
|       |                          | 1           | -   | -    | Концепт мировоззрения в социальных науках                               | Подготовка к письменному заданию |
| 11    |                          | 1           | -   | -    | Системная модель мировоззрения                                          | Подготовка к эссе                |
| 12    |                          | 1           | -   | -    | Ценности российской цивилизации                                         | Подготовка к круглому столу      |
| 13    | 4                        | 1           | -   | -    | Власть и легитимность в конституционном преломлении                     | Подготовка к творческому заданию |
| 14    |                          | 1           | -   | -    | Уровни и ветви власти                                                   | Подготовка к тесту               |
| 15    |                          | 1           | -   | -    | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы | Подготовка к реферату            |
| 16    |                          | 1           | -   | -    | Гражданское участие и гражданское общество в современной России         | Подготовка к тесту               |

|        |       |    |   |   |                                           |                                  |
|--------|-------|----|---|---|-------------------------------------------|----------------------------------|
| 17     | 5     | 1  | - | - | Россия и глобальные вызовы                | Подготовка к презентации доклада |
| 18     |       | 1  | - | - | Внутренние вызовы общественного развития  | Подготовка к творческому заданию |
| 19     |       | 1  | - | - | Образы будущего России                    | Подготовка к эссе                |
| 20     |       | 1  | - | - | Ориентиры стратегического развития России | Подготовка к деловой игре        |
| 21     | Зачет |    | - | - |                                           | Подготовка к зачету              |
| Итого: |       | 20 | - | - |                                           |                                  |

5.2.2. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- тренинг (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом - не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы для студентов ЗФО

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Основы российской государственности» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

61-100 баллов – «зачтено»;

60 баллов и менее – «не зачтено».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.2.1

| № п/п                              | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| 1 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Участие в викторине                         | 0-5               |
| 2                                  | Презентация доклада                         | 0-5               |
| 3                                  | Выполнение теста                            | 0-5               |
| 4                                  | Написание реферата                          | 0-5               |
| 5                                  | Выполнение письменного задания              | 0-5               |
| 6                                  | Презентация доклада                         | 0-5               |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |                                             | 30                |
| 2 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 7                                  | Выполнение теста                            | 0-5               |
| 8                                  | Выполнение творческого задания              | 0-5               |
| 9                                  | Написание реферата                          | 0-5               |

|                      |                                    |            |
|----------------------|------------------------------------|------------|
| 10                   | Выполнение письменного задания     | 0-5        |
| 11                   | Написание эссе                     | 0-5        |
| 12                   | Участие в круглом столе            | 0-5        |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 30         |
| 3 текущая аттестация |                                    |            |
| 13                   | Выполнение творческого задания     | 0-5        |
| 14                   | Выполнение теста                   | 0-5        |
| 15                   | Написание реферата                 | 0-5        |
| 16                   | Выполнение теста                   | 0-5        |
| 17                   | Презентация доклада                | 0-5        |
| 18                   | Выполнение творческого задания     | 0-5        |
| 19                   | Написание эссе                     | 0-5        |
| 20                   | Участие в деловой игре             | 0-5        |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 40         |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                       | <b>100</b> |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia>

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотеки нефтяных вузов России: Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>, Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс] <https://educon2>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows

Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

## Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1     | Основы российской государственности                                                                                                                              | <p><i>Лекционные занятия:</i><br/> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,<br/> <i>Оснащенность:</i><br/> Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br/> Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p><i>Практические занятия:</i><br/> Учебная аудитория для проведения практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,<br/> Учебная лаборатория.<br/> <i>Оснащенность:</i><br/> Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br/> Компьютер в комплекте – 5 шт.</p> | <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72</p> |

## 11. Методические указания по организации СРС

## 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (тренинг, деловые игры, работа в группе). Тренинг предполагает совмещение информационной подготовки и тренировочных («игровых») упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь дневник самонаблюдений. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить практические задания и заполнить дневник самонаблюдения. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Дисциплина: **Основы российской государственности**  
для направления подготовки **09.03.04 Программная инженерия**

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                 | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                      | 1-2                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                         |
| УК-4            | УК-4.1.<br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать: 31 основные приказы и постановления, определяющие российскую государственность                                                                | Демонстрирует фрагментарные знания основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность                                              | Демонстрирует недостаточные знания основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность                                                   | Демонстрирует достаточные знания основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность                                                       | Демонстрирует исчерпывающие знания основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность                                                           |
|                 |                                                                                                                       | Уметь: У1 находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет | Не показал умений находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет | Не в полной мере умеет находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет | В достаточной мере может находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет | В полной мере может эффективно находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет |
|                 |                                                                                                                       | Владеть: В1 навыками демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам                                               | Не показал навыков демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам                                                         | Демонстрирует отдельные навыки обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам                                                               | В достаточной мере показал навыки демонстрации и обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам                                               | В полной мере овладел навыками демонстрации и обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам                                                        |

| Код компетенции                                                                                          | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                                            | 1-2                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-4.3<br>Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации |                       | Знать: 32<br>возможности современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»                                              | Не воспроизводит знаний возможности современных информационных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»                                              | Воспроизводит частично и не в полной мере знание возможностей современных информационных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»                          | Воспроизводит и может объяснять с требуемой степенью научной точности и полноты знание возможностей современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России» | На высоком уровне воспроизводит и может объяснять с требуемой степенью научной точности и полноты знание возможностей современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России» |
|                                                                                                          |                       | Уметь: У2<br>осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» | Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» | Умеет частично осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» | Умеет в достаточной мере осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»                   | Умеет в полной мере осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»                                          |
|                                                                                                          |                       | Владеть: В2<br>навыками реализации различных форм деловой коммуникации                                                                                                                     | Не демонстрирует навыки реализации различных форм деловой коммуникации                                                                                                                 | Демонстрирует навыки реализации различных форм деловой коммуникации                                                                                                                          | Демонстрирует навыки реализации различных форм деловой коммуникации                                                                                                                                                      | Успешно демонстрирует навыки реализации различных форм деловой коммуникации                                                                                                                                                                |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                                  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                           | 1-2                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                             |
|                 | УК-5.1<br>Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | Знать: З3 знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней                                     | Не овладел знаниями об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней                                 | Демонстрирует не глубокие знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней                          | Демонстрирует хорошие знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней                     | Демонстрирует глубокие знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней                            |
|                 |                                                                                                                                        | Уметь: У3 показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России                                                   | Не умеет показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России                                                   | В основном умеет показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России                                                 | Умеет показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России                                                   | Умеет отлично показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России                                                   |
|                 |                                                                                                                                        | Владеть: В3 проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам | Не овладел проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам | Частично овладел проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам | Овладел проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам | Отлично владеет проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                                                                              | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                 | УК-5.4.<br>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Знать: 34<br>особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении | Не показал знаний особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении | Показал частичные знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении | Показал хорошие знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении | Показал отличные знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-2                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                 |                       | Уметь: У4 проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Не проявил в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Затрудняется в корректной форме проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | В корректной форме проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | В корректной форме и полном объеме проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
|                 |                       | Владеть: В4 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления                                                                                                                                                  | Не проявляет гражданственности и патриотизма, не проявил навыки самостоятельного критического мышления                                                                                                                                                  | Частично проявляет гражданственность и патриотизм, не в полной мере овладел навыками самостоятельного критического мышления                                                                                                                                                           | На должном уровне проявляет гражданственность и патриотизм, овладел навыками самостоятельного критического мышления                                                                                                                                                      | В полной мере проявляет гражданственность и патриотизм, эффективно применяет навыки самостоятельного критического мышления                                                                                                                                                               |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Основы российской государственности**  
 для направления подготовки **09.03.04 Программная инженерия**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество экземпляров БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/343148">https://e.lanbook.com/book/343148</a>                              | ЭР*                        | 30                                                        | 100                                       | +                                         |
| 2     | Северухин, В. А. Современные проблемы российской государственности : учебное пособие / В. А. Северухин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — Текст : электронный — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/26611.html">https://www.iprbookshop.ru/26611.html</a>                                         | ЭР*                        | 30                                                        | 100                                       | +                                         |
| 3     | Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — Кемерово : КемГИК, 2019. — 170 с — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a> | ЭР*                        | 30                                                        | 100                                       | +                                         |

ЭР – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>