

*Приложение III.14  
к образовательной программе  
по специальности 13.02.11  
Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДд.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Форма обучения очная  
Курс первый  
Семестр первый-второй

Учебная дисциплина Профессиональное самоопределение введена как дополнительный учебный предмет в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины Профессиональное самоопределение разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

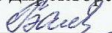
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 г. № 1196 (зарегистрирован в Минюсте РФ 21.12.2017 г, регистрационный № 49356).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин отделения АиЭС  
протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

 О.В. Абайдулина


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«17» июня 2021 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель русского языка и литературы, филолог  /О.Ю. Степанюк

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДд.03 Профессиональное самоопределение

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина ОУДд.03 Профессиональное самоопределение сходит в общеобразовательный цикл ППССЗ как дополнительный учебный предмет (курс по выбору обучающихся).

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУДд.03 Профессиональное самоопределение направлено на достижение следующих целей:

- повышение профессиональной грамотности студентов, ознакомление с новыми и развивающимися профессиями на рынке труда, со спецификой профессиональной деятельности и актуальными профессиями в регионе.
- формирование профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
- развитие умения анализировать профессии и профессиональную деятельность, соотносить свои способности с требованиями профессии, актуальность своего выбора потребностям в специалистах своего района.
- формирование потребности в профессиональном самосовершенствовании.
- повышение уровня психологической компетенции обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями.

### Результаты изучения учебной дисциплины

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	- понятие и определение профессии, склонностей, способностей, таланта и их роль в профессиональном самоопределении; - профессионально важные качества личности, значение выбора профессии для человека и общества; - профессиональные качества личности, профессионализм, профессионально важные качества сотрудника, развитие профессиональных качеств работника, должностные обязанности, профессиональные качества для разных типов профессий; - особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности различных профессий в районе, городе, регионе, стране.	- понимать современные особенности и тенденции развития профессионально-трудовой сферы; - определять факторы, влияющие на выбор профессии, и составлять бизнес-план; - учитывать сильные и слабые стороны личности при выборе профессии; - составлять резюме, сопроводительное письмо, электронную страницу, презентовать себя, свои сильные стороны и достижения; - давать самооценку комплексу своих возможностей и потребностей в комплексе потребностей территориального рынка труда

**В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
Умения: распознавать задачу и/или проблему в	Знания: актуальный профессиональный и

<p>профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	
<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	
<p>Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных</p>	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и</p>

задач; использовать современное программное обеспечение	программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	16
промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДд.03 Профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Актуальность и практическая ценность дисциплины- Профессиональное самоопределение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Понятие и определение профессии, склонностей, способностей, таланта и их роль в профессиональном самоопределении. Смысл и цель жизни человека. Личностный и социальный аспекты выбора профессии. Прокрастинация – склонность к постоянному откладыванию. Профессия хедхантер, его профессиональные обязанности. Тайм-менеджмент, как инструмент рационального использования времени.		
Тема 2. Работа, профессия, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Определение понятий: должность, специальность, работа, квалификация, карьера. Уровни профессиональной подготовки специалистов по окончанию обучения в образовательных организациях ВПО и СПО и последующее трудоустройство. Болонский процесс – возможности и перспективы обучения, трудоустройства. Значение выбора профессии для человека и общества. Ситуация и факторы выбора профессии. Ситуация выбора профессии, формула успеха при выборе профессии: «Хочу – Могу – Надо». Условия и правила оптимального (правильного) выбора профессии. Пути приобретения профессии.		
Тема 3. Новые и актуальные профессии на рынке труда Тюменской области и Российской Федерации.	<b>Практическое занятие №1</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Определение формулы своей будущей профессии.		
Тема 4. Классификация професс-	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	«Атлас новых профессий» (Сколково) – альманах профессий на ближайшие 15-20 лет. Копирайтер, модератор, контент-менеджер, веб-дизайнер, видео дизайнер, веб-мастер, SEO-специалист, блогер, фрилансер, мерчендайзер, шопер, байер, контрактный управляющий, бренд-менеджер, логистик, маркетолог, супервайзер, медиапланер, менеджер, медиатор, супервизор, коуч, футоролог (консультант).		
Тема 4. Классификация професс-	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Устаревшие профессии. Классификация профессий. Востребованные про-		



сий.	фессии на рынке труда региона. Сущность рынка труда и принципы его формирования. Безработица и причины ее появления. Статус безработного.		
Тема 1.5 Тип темперамента, профессиональные склонности, способности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Понятие темперамент, типы темперамента (сангвиник, флегматик, меланхолик, холерик), их психологическая характеристика, особенности проявления в учебной и профессиональной деятельности, подготовке к экзаменам. Положительные и отрицательные характеристики различных типов темперамента. Роль темперамента в профессиональной деятельности человека. «Подходящие» и «не подходящие» профессии по типу темперамента. Интроверсия, экстраверсия.		
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение типа темперамента обучающихся (тест Г. Айзенка)	2	
Тема 2.1 Профессиональный тип личности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Понятие типизации. Преобладающий социально-профессиональный тип личности на основании методики Дж. Голланда (реалистичный тип, интеллектуальный тип, социальный тип, офисный тип, предпринимательский тип, артистический тип); предпочитаемые сферы деятельности. Тип личности и профессиональная деятельность. Сфера труда, вид труда, выявление предпочитаемой профессии.		
	<b>Практическое занятие №3</b> Выявление профессионального типа личности обучающихся (тест Дж. Голланда); выявление предпочитаемой профессии (методика «Матрица выбора профессии Г. Резапкиной).	2	
Тема 2.2 Профессиональные качества личности. Роль креативности и творчества в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Профессиональные качества личности, профессионализм, профессионально важные качества сотрудника, развитие профессиональных качеств работника, должностные обязанности, профессиональные качества для разных типов профессий (на основании типологии Е.А. Климова). Классификация профессий Е.А. Климова по предмету, цели, орудиям и условиям труда. Классы профессий. Компетентность, Конкуренция. Понятие творчество, креативность. Роль креативности, творческого подхода в исполнении профессиональных обязанностей. Взаимосвязь доминирующего полушария головного мозга с технической или творческой		

	<p>профессиональной направленностью. Определение доминирующего полушария головного мозга. Упражнения для развития межполушарных связей головного мозга.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Выявление предрасположенности к определенным типам профессий (методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А.Климова).</p>	2	
Тема 3 Влияние уровня самооценки на профессиональное самоопределение, профессиональную самореализацию	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Самооценка, уровень притязаний, Я-концепция, влияние самооценки на выбор профессии, профессиональная самореализация, самосабатаж.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Выявление уровня самооценки, уровня притязаний (Методика измерения самооценки Дембо-Рубинштейна).	2	
Тема 3.2 Слагаемые выбора профессии. Умение учитывать сильные и слабые стороны личности при выборе профессии.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Самопознание особенностей личности; реалистичное восприятие, анализ особенностей личности как один из факторов выбора профессии. Индивидуальность, характер; самоодобрение, самообъективация.	4	
	<b>Практическая работа № 6</b> Выявление особенностей своей личности; определение пути развития (методика «Моя личность»).	2	
Тема 3.3 Профессиональная пригодность	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Понятия: профессиональная пригодность, профессиограмма, психограмма. Сущность, назначение и структура профессиограммы. Психограмма как составная часть профессиограммы. Роль профессиограмм и психограмм в подготовке учащихся к профессиональному самоопределению. Ознакомление с профессиограммами различных профессий. Разработка профессиограммы предполагаемой профессии. Профессиональное выгорание, стрессоустойчивость. Источники информации о профессиях. Сущность и функции профессиональной пробы в профессиональном самоопределении. Факторы влияющие на выбор профессии. Ошибки при выборе профессии.	4	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление профессиограммы и психограммы выбранной обучающимся профессии.	2	
Тема 4.1 Работа в найме	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

или частное предпринимательство? Составляющие дохода.	Частное предпринимательство, бизнес, доход. Факторы, способствующие успешному ведению бизнеса. Бизнес идея, составление бизнес плана. Бизнес актуальный для региона. Работа в найме: перспективы развития.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление бизнес-плана.	2	
Тема 4.2 Карьера. Профессиональная мобильность, смежные профессии.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Виды карьеры, типы построения карьеры, этапы карьерного и профессионального роста. Профессиональная мобильность, смежные профессии, творческая и научно-исследовательская деятельность.		
Тема 4.3 Жизненный и профессиональный план. Целеполагание.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Цель, ресурс, краткосрочные и долгосрочные планы. Роль планирования в достижении цели. Алгоритм построения жизненного и профессионального плана.		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
		<b>56</b>	
Всего			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.03 Профессиональное самоопределение обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет Социально-экономических дисциплин, № 206, оснащенный:

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Тематические схемы и таблицы

##### **Оснащенность оборудованием:**

ПК, мультимедийное оборудование: компьютер с выходом в Интернет–1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; акустическая система – 1 комп.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

##### **Программное обеспечение:**

MicrosoftWindows (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.03 Профессиональное самоопределение библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Диянова З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие / З. В. Диянова. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 173 с. – Текст : электронный. – URL : <http://www.biblio-online.ru/book/4C579971-EC6C-4EB9-AB4E-88FB2CD26143> - (дата обращения : 08.06.2021).

2. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для СПО [Текст] : Учебник и практикум / Р. С. Немов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 349 с. – Текст : электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/7B9F1E87-2D10-4495-ABFC-50FB3CB88881> - (дата обращения : 08.06.2021).

3. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 4. Речь. Психические состояния : учебник и практикум для СПО [Текст] : Учебник и практикум / Р. С. Немов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 243 с. – Текст : электронный. – URL : <http://www.biblio-online.ru/book/4E89F81E-C72E-446F-9248-980A57485FF8> - (дата обращения : 08.06.2021).

4. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для СПО [Текст] : Учебник и практикум / Р. С. Немов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 395 с. – Текст : электронный. – URL : <http://www.biblio-online.ru/book/726A4E86-6D52-420A-895F-43C5760357D9> - (дата обращения : 08.06.2021).

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Развитие профессиональной мобильности будущих инженеров в социально-культурной среде вуза: теоретико-методологические основы : монография. Ч. 1 / М. Б. Баликаева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 198 с. – URL: [http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe). - Текст : электронный.

2. Развитие профессиональной мобильности будущих инженеров в социально-культурной среде вуза: теоретико-методологические и организационно-технологические основы : монография. Ч. 2 / М. Б. Баликаева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 190 с. – URL : [http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe). - Текст : электронный.

3. Основы деловой этики и корпоративной культуры : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся ТИУ ; сост. Я. В. Крючева. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 25 с. - URL: [http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe). – Текст : электронный.

4. Шарок, В. В. Концепции личности в зарубежной психологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям подготовки / В. В. Шарок. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-4487-0097-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67344.html> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Психологические методики, опросники и тесты // HR – Portal : [сайт] – URL : [https://hr-portal.ru/psy\\_tools](https://hr-portal.ru/psy_tools). – Текст : электронный. - (дата обращения : 08.06.2021).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
понятие и определение профессии, склонностей, способностей, таланта и их роль в профессиональном самоопределении; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	демонстрирует понимание основных понятий и определений профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 3, 4
профессионально важные качества личности и значение выбора профессии для человека и общества; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	демонстрирует знания профессионально важных качеств личности и знание выбора профессий для человека	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 2, 6
профессиональные качества личности, профессионализм, профессионально важные качества сотрудника, развитие профессиональных качеств работника, должностные обязанности, профессиональные качества для разных типов профессий ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	демонстрирует знания профессиональных качеств личности, профессионализма, должностных обязанностей	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 1
особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности различных профессий в районе, городе, регионе, стране ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	демонстрирует знания особенностей региональной экономики и рынка труда в регионе	Текущий контроль в форме устного опроса по теме № 3
<b>Уметь:</b>		
понимать современные особенности и тенденции развития профессионально-трудовой сферы ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	демонстрирует понимание современных особенностей и тенденций развития профессионально-трудовой сферы	Текущий контроль в форме устного опроса по теме № 2

<p>определять факторы, влияющие на выбор профессии, и составлять бизнес-план;  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 09, ОК 10</p>	<p>представляет факторы, влияющие на выбор профессии, составляет бизнес-план</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 8</p>
<p>учитывать сильные и слабые стороны личности при выборе профессии  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 09, ОК 10</p>	<p>демонстрирует умение определять сильные и слабые стороны личности при выборе профессии</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 2, 7</p>
<p>составлять резюме, сопроводительное письмо, электронную страницу, презентовать себя, свои сильные стороны и достижения  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 09, ОК 10</p>	<p>составляет резюме, сопроводительное письмо, презентует себя и свои сильные стороны</p>	<p>Текущий контроль в форме творческого задания по теме № 3</p>
<p>давать самооценку комплексу своих возможностей и потребностей в комплексе потребностей территориального рынка труда;  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 09, ОК 10</p>	<p>демонстрирует понимание своим возможностям в комплексе потребностей территориального рынка труда</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 5</p>