


Приложение 3.16
к образовательной программе
по специальности 20.02.01
Рациональное использование
природохозяйственных комплексов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 351 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 06.06.2014 г., регистрационный № 32610).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ СОНХ
Протокол №11 от 23.06.2021 г.
Председатель ЦК

 И.А. Пьянкова


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

23.06 2021 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому - лингвист, преподаватель  А.Е. Кузнецкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-4-6	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	192
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4, 6, 8 семестры)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, аудиторные практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		38	
Тема 1.1. Средства массовой информации	Содержание	10	ОК 1-4 -6
	Значение средств массовой информации в жизни общества, в жизни современного человека.		
	Представление о различных видах СМИ и России и Великобритании		
	Телевидение и радиовещание. Реклама СМИ.		
	3 основные формы глагола, образование и перевод сложной формы прошедшего времени Perfect		
	Прямая и косвенная речь	2	
Самостоятельная работа: подготовка сообщения о СМИ Великобритании (устно, письменно).		2	
Тема 1.2. Российская Федерация	Содержание	10	ОК 1-4 -6
	Общий обзор. Географическое положение России.		
	Москва и Санкт-Петербург столицы нашей Родины		
	Крупные города России		
	Тобольск- жемчужина Сибири		
	Страдательный залог, его образование, временные формы, способы перевода.	2	
	Самостоятельная работа: изучение лексики и грамматики, составление диалога по теме.		
Тема 1.3. Роль Тюменской области в жизни страны	Содержание	12	ОК 1-4 -6
	Общие сведения: географическое положение, площадь, население		
	Природные богатства и отрасли России		
	Тюмень- столица Тюменской области		
	Образование сложных существительных.		
	Достопримечательности и интересные места Тюмени	2	
	Самостоятельная работа: составление диалога по теме «Мой родной город»		
Раздел 2. Курс профессионального английского языка		154	

Тема 2.1. Моя профессия	Содержание	14	ОК 1-4 -6
	Будущая профессия, ее значимость.		
	Планы на будущее.		
	Составление резюме, прохождение собеседования.		
	Инфинитив, инфинитивные группы, инфинитивные обороты.		
	Правила образования существительных мужского и женского рода от глаголов.		
	Самостоятельная работа: составление резюме	2	
Тема 2.2. Деловое общение	Содержание	8	ОК 1-4 -6
	Речевые клише делового общения		
	Ведение устных и письменных переговоров		
	Оформление деловой документации		
	Простое прошедшее время.		
	Числительные, даты.		
	Речевые клише делового общения		
	Самостоятельная работа: изучение лексики и грамматики, чтение спецтекстов по теме	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Тема 2.3 Почвоведение	Содержание	14	ОК 1-4 -6
	Химия и физика почв		
	Почвенная биология		
	География почв, почвенные карты		
Тема 2.4. Современные проблемы экологии	Содержание	32	ОК 1-4 -6
	Понятие «экология» и «экосистема». Окружающая среда		
	Глобальные проблемы экологии		
	Защита окружающей среды		
	Приёмы работы со справочной и специальной литературой.		
	Самостоятельная работа: изучение лексики и грамматики, подготовка сообщения по теме	2	
Тема 2.5. Картография и геоинформатика	Содержание	14	ОК 1-4 -6
	Из истории картографии		
	Картография – наука о моделировании и отображении пространственного расположения		
	Разделы картографии		
	Из истории картографии		

	Самостоятельная работа: подбор необходимой информации по теме из интернета для составления монологического высказывания (устный доклад) по теме	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Тема 2.6. Экономика природопользования	Содержание	12	ОК 1-4 -6
	Эффективное использование природных ресурсов		
	Удовлетворение потребностей общества «Зеленая экономика»		
	Видовременные формы страдательного залога		
	Самостоятельная работа: изучение лексики и грамматики (заполнение таблицы), чтение технических текстов по теме	2	
Тема 2.7. Система управления отходами	Содержание	12	ОК 1-4 -6
	Иерархия управления отходами		
	Переработка и повторное использование		
	Признаки и порядок перевода простых и сложных форм условного наклонения.		
	Самостоятельная работа: составление глоссария по теме «Система управления отходами»	2	
Тема 2.8. Геодезические изыскания	Содержание	12	ОК 1-4 -6
	Размер, измерения и координаты		
	Информационные системы		
	Размер, измерения и координаты		
	Информационные системы		
	Пассивный глагол, инфинитивные обороты.		
	Самостоятельная работа: повторение лексики и грамматики, подготовка презентаций по теме	2	
Тема 2.9. Экологическое законодательство	Экологическое законодательство РФ	12	ОК 1-4 -6
	Экологическое законодательство за рубежом		
	Признаки и порядок перевода простых и сложных форм условного наклонения.		
	Самостоятельная работа: изучение лексики и грамматики, чтение технических текстов по теме	2	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего:		192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом иностранного языка, оснащенным оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Таблицы по темам: «Грамматика», «Местоимения», «Числительные», «Гласные и согласные звуки английского языка». Схема «Вопросительные слова».

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows (договор №6714-20 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А. П., Смирнова И. Б., Жук А. Д. — Москва : КноРус, 2018. — 280 с. – Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/929941> (дата обращения: 07.06.2021).

2. Кукушкин Н. В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н. В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с. – Текст : электронный. - URL: : <https://book.ru/book/931743> (дата обращения: 07.06.2021).

3. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. – Москва : Юрайт, 2018. - 213 с. -

(Профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/D967F1B1-5D7D-41D0-B38A-69F93EC305E1> (дата обращения: 07.06.2021).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Иностранный язык (английский): методические указания по практическим занятиям для обучающихся по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов / ТИУ ; сост. А. Е. Кузнецкая, Т. М. Первалова, Е. Г. Белецкая. - Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2020. – 47 с. – Текст : непосредственный.

2. Иностранный язык (английский): методические указания по организации самостоятельных работ для обучающихся по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов / ТИУ ; сост. А. Е. Кузнецкая, Т. М. Первалова, Е. Г. Белецкая. - Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2020. – 26 с. – Текст : непосредственный.

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. Информационная система Everyday English in Conversation : [сайт]. – URL : <http://www.focusenglish.com> (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

2. База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области : [сайт]. – URL : https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

3. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary : [сайт]. – URL : <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. MacmillanDictionary : [сайт]. – URL : www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

2. Энциклопедия «Британника» : [сайт]. – URL : www.britannica.com (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

3. Longman Dictionary of Contemporary English : [сайт]. – URL : www.ldoceonline.com (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Знания:		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Практический опыт:		
- грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и	Демонстрирует навыки грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ

<p>повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание</p>
---	--	--