

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Викторович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.04.2024 15:24:41
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Т.А. Харитонова
«__» _____ 2022 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Производственный экологический контроль

направление: 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль): Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры Техносферной безопасности

Заведующий кафедрой ТБ _____ Ю.В. Сивков

Рабочую программу разработал:

Т.В. Неупокоева, доцент, канд.с.-х.наук _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение теоретических знаний в области экологического менеджмента и экологического контроля, а также формирование у обучающихся знаний и навыков в области управления, регулирования, контроля и предупреждения угрозы и вреда от хозяйственной или иной деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду.

Задачи дисциплины

- умение правильно применить теоретические знания в области управления производством;
- владеть практическими навыками исследования и организации производственного экологического контроля, создания условий их эффективного функционирования в интересах достижения стратегических и тактических целей предприятия с точки зрения соблюдения установленных нормативов;
- обеспечение выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1), Рециклинг и Экология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание изучения основ организации экологического контроля, виды государственного экологического контроля;

умения обосновывать программы экологического контроля, оценивать результаты контроля состояния объектов окружающей среды, выявлять уровень антропогенной нагрузки территории;

владение навыками отбора представительных проб из объектов окружающей среды, выбора методов и технических средств измерений параметров загрязнения и изменения состояния объектов окружающей среды.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Инженерная экология», «Экологистика» и служит основой для освоения профильных дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать (З1): основные источники загрязнения окружающей среды
		Уметь (У1): формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды
	УК-2.2. Выбирает	Владеть (В1): навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду Знать (З2): оптимальные способы решения экологических

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ограничений	оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	проблем, связанных с экологистикой
		Уметь (У2): выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Владеть (В2): методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду
		Знать (З3): стандарты ISO по экологическому менеджменту
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Уметь (У3): анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды
		Владеть (В3): принципами «зеленой логистики» в экологической сфере
		Знать (З4): классификацию и источники опасностей природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей
		Уметь (У4): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеть (В4): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		Знать (З5): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		Уметь (У5): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
		Владеть (В5): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Знать (З6): основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности
		Уметь (У6): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения потенциальной опасности
		Владеть (В6): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении опасности
		ПКС-6 Способен к анализу и определению порядка управления изменениями
Уметь (У7): анализировать и прогнозировать ситуации связанные с основами управления изменения в организации		
Владеть (В7): знаниями управления изменения в организации		
ПКС-6.2. Разрабатывает порядок управления изменениями	Знать (З8): специфику и механизмы управления изменениями	
	Уметь (У8): анализировать и прогнозировать ситуации связанные с порядком управления изменениями	
	Владеть (В8): знаниями управления изменениями	
ПКС-6.3. Использует современные инструменты и методы управления изменениями организации	Знать (З9): специфику и механизмы современных инструментов и методов управления изменениями организации	
	Уметь (У9): анализировать и прогнозировать ситуации связанные с методами управления изменениями организации	
	Владеть (В9): знаниями современных инструментов и методов управления изменениями организации	

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
заочная	4/8	6	10	-	88	4	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Очная форма обучения не реализуется

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в курс «Производственный экологический контроль».	1	2	-	20	23	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. ПКС-6.1. ПКС-6.2. ПКС-6.3.	Вопросы к устному опросу защита контрольной работы
2	2	Виды воздействия на окружающую среду.	1	2	-	20	23		Вопросы к устному опросу защита контрольной работы
3	3	Экологический контроль как функция управления.	2	4	-	20	26		Вопросы к устному опросу защита контрольной работы
4	4	Управление качеством окружающей среды.	2	2	-	28	32		Вопросы к устному опросу защита контрольной работы
5	зачет		-	-	-	4	4		Вопросы к зачету
Итого:			6	10		92	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Введение в курс «Производственный экологический контроль».

Тема 1. Производственный экологический контроль — важный элемент управления качеством окружающей среды.

Цели, задачи и значение дисциплины «Производственный экологический контроль». Природоохранное нормирование воздействия на окружающую среду.

Раздел 2. «Виды воздействия на окружающую среду».

Тема 2. Воздействия на окружающую природную среду.

Использование ресурсов и готовой продукции как воздействие на окружающую природную среду. Характеристика воздействия производства на природную среду и климат.

Раздел 3. «Экологический контроль как функция управления».

Тема 3. Сущность и виды экологического контроля. Средства и организация производственного экологического контроля.

Цели, функции и формы экологического контроля. Система видов экологического контроля (государственный, ведомственный, производственный и общественный контроль) и их организация. Экологическая служба предприятия. Направления деятельности производственного экологического контроля. Организация контроля за работой газоочистного оборудования. Экологический паспорт источников загрязнений. Классификация средств контроля. Современное аналитическое оборудование для контроля. Контроль загрязняющих веществ в воздухе, сточных водах, почве. Организация контроля за работой газоочистного оборудования. Экологический паспорт источников загрязнений. Производственный аналитический контроль объектов окружающей среды в районе расположения нефтехимических производств.

Раздел 4. «Управление качеством окружающей среды».

Тема 4. Методы управления состоянием окружающей среды, тенденции развития производственного экологического контроля.

Проблемы и перспективы развития промышленного экологического контроля.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	1	-	Производственный экологический контроль - важный элемент управления качеством окружающей среды.
2	2	-	1	-	Воздействия на окружающую природную среду.
3	3	-	2	-	Сущность и виды экологического контроля. Средства и организация производственного экологического контроля.
4	4	-	2	-	Методы управления состоянием окружающей среды, тенденции развития производственного экологического контроля
Итого:		-	6	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	-	Надзорная деятельность Росприроднадзора.
2	1	-	2	-	Расчет временных допустимых концентраций (ВДК) токсичных веществ.
3	2	-	-	-	Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха.
4	2	-	1	-	Оценка предотвращенного экономического ущерба, причиненного окружающей среде.
5	2	-	-	-	Чрезвычайные ситуации на химических объектах и при использовании химического оружия.
6	2	-	1	-	Расчет платы за загрязнение окружающей среды.
7	3	-	2	-	Математическая обработка результатов анализов при производственном экологическом контроле.
8	3	-	2	-	Выявление агрегатного состояния токсичных

					веществ перед отбором проб воздуха и определение скорости испарения жидкости с поверхности.
9	4	-	2	-	Расчет уровня загрязнения почвы и выбросов автотранспорта.
10	4	-	-	-	Управление качеством воздушной и водной среды на основе данных производственного экологического контроля.
Итого:		-	10	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	20	-	Законодательное регулирование производственного экологического контроля.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, выполнение типового расчета
2	2	-	20	-	Влияние химических загрязняющих веществ на биосферу.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, выполнение типового расчета
3	3	-	20	-	Формы учетной документации по экологическому контролю. Программы и графики производственного экологического контроля. Оценка загрязнения сточных вод предприятиями нефтегазового комплекса (НГК). Производственный экологический контроль на объектах размещения отходов.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, выполнение типового расчета
4	4	-	28	-	Методы управления качеством окружающей среды.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, выполнение типового расчета
5	1-4	-	4	-	Подготовка к зачету	
Итого:		-	92	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6.

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Каждый учащийся выполняет вариант задания, выданный преподавателем.

Работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1 интервал, 14-м шрифтом Times New Roman. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10, верхнее – 20, левое – 25 и нижнее – 20 мм.

Структура контрольной работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть (в соответствии с заданием: схема, ее описание, спецификация КИП, выбор средств КИП), выводы, список использованных источников.

Зачтённая контрольная работа может иметь те или иные замечания. Они должны быть исправлены, и работа предъявлена преподавателю на сессии. Если работа не зачтена, обучающийся обязан предъявить её на повторную рецензию, включив в неё те вопросы, ответы на которые оказались неверными.

7.2. Тематика контрольных работ.

Контрольные работы выполняются на следующие темы:

- Законодательное регулирование производственного экологического контроля.
- Влияние химических загрязняющих веществ на биосферу.
- Формы учетной документации по экологическому контролю.
- Программы и графики производственного экологического контроля.
- Оценка загрязнения сточных вод предприятиями нефтегазового комплекса.
- Производственный экологический контроль на объектах размещения отходов.
- Методы управления качеством окружающей среды.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	Первая текущая аттестация	
1	Устный опрос по разделу 1	0-15
2	Устный опрос по разделу 2	0-20
	Итого за 1-ю текущую аттестацию	0-35
	Вторая текущая аттестация	
3	Устный опрос по разделу 3	0-20
4	Устный опрос по разделу 4	0-20
5	Защита контрольной работы	0-25
	Итого за 2-ю текущую аттестацию	0-65
	ВСЕГО	0...100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Производственный экологический контроль	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1
		Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	
--	--	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают нормативно-правовую литературу в области производственного экологического контроля.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны научиться осмыслить теоретический материал по темам лекций, с умением использовать теоретические знания при решении небольших задач на практических занятиях, с выполнением индивидуального домашнего задания и с подготовкой к обработке экспериментальных данных. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Производственный экологический контроль

Направление: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает (З1): основные источники загрязнения окружающей среды	Не воспроизводит основные проблемы загрязнения окружающей среды	Выборочно воспроизводит основные проблемы загрязнения окружающей среды	Воспроизводит основные проблемы загрязнения окружающей среды	Воспроизводит основные проблемы загрязнения окружающей среды, четко объясняя их области применения
		Уметь (У1): формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды	Не умеет формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды, допуская грубые ошибки	Умеет формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды, допуская незначительные ошибки	Умеет формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды	Умеет самостоятельно формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды
		Владеть (В1): навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду	Демонстрирует отсутствие навыков анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой	Не воспроизводит оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой	Выборочно воспроизводит оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой	Воспроизводит оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой	Воспроизводит оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой, четко объясняя их области применения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У2): выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская грубые ошибки	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть (В2): методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду	Демонстрирует отсутствие методик снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду, допуская ряд грубых ошибок	Владеет методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (З3): стандарты ISO по экологическому менеджменту	Не воспроизводит стандарты ISO по экологическому менеджменту	Выборочно производит стандарты ISO по экологическому менеджменту	Воспроизводит стандарты ISO по экологическому менеджменту	Воспроизводит стандарты ISO по экологическому менеджменту, четко объясняя их области применения
		Уметь (У3): анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды	Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды, допуская грубые ошибки	Умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды, допуская незначительные ошибки	Умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды	Умеет самостоятельно анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды
		Владеть (В3): принципами «зеленой логистики» в экологической сфере	Демонстрирует отсутствие принципов «зеленой логистики» в экологической сфере, допуская ряд грубых ошибок	Владеет принципами «зеленой логистики» в экологической сфере, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет принципами «зеленой логистики» в экологической сфере, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет принципами «зеленой логистики» в экологической сфере

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать (З4): классификацию и источники опасностей природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Не воспроизводит классификацию и источники опасностей природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Выборочно воспроизводит классификацию и источники опасностей природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Воспроизводит классификацию и источники опасностей природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Воспроизводит классификацию и источники опасностей природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, четко объясняя их области применения
		Уметь (У4): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	Не умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду, допуская грубые ошибки	Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду, допуская незначительные ошибки	Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	Умеет самостоятельно идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду
		Владеть (В4): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Демонстрирует отсутствие методик идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская ряд грубых ошибок	Владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения	Знать (З5): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Не воспроизводит правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Выборочно воспроизводит правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Воспроизводит правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Воспроизводит правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности, четко объясняя их области применения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	чрезвычайных ситуаций.	Уметь (У5): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Не умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, допуская грубые ошибки	Умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, допуская незначительные ошибки	Умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Умеет самостоятельно планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
		Владеть (В5): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	Демонстрирует отсутствие навыков выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания
		УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Знать (З6): основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Не воспроизводит основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Выборочно воспроизводит основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Воспроизводит основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности
		Уметь (У6): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения потенциальной опасности	Не умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения потенциальной опасности, допуская грубые ошибки	Умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения потенциальной опасности, допуская незначительные ошибки	Умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения потенциальной опасности	Умеет самостоятельно прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения потенциальной опасности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В6): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении опасности	Демонстрирует отсутствие навыков основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении опасности, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении опасности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении опасности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении опасности
ПКС-6 Способен к анализу и определению порядка управления изменениями	ПКС-6.1. Применяет основы управления изменения в организации	Знать (З7): специфику и механизмы управления изменения в организации	Не умеет планировать специфику и механизмы управления изменения в организации, допуская грубые ошибки	Умеет планировать специфику и механизмы управления изменения в организации, допуская незначительные ошибки	Умеет планировать специфику и механизмы управления изменения в организации	Умеет самостоятельно планировать специфику и механизмы управления изменения в организации
		Уметь (У7): анализировать и прогнозировать ситуации связанные с основами управления изменения в организации	Демонстрирует отсутствие навыков связанные с основами управления изменения в организации, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками ситуации связанные с основами управления изменения в организации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками ситуации связанные с основами управления изменения в организации, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками ситуации связанные с основами управления изменения в организации
		Владеть (В7): знаниями управления изменения в организации	Не воспроизводит основные способы и методы управления изменения в организации	Выборочно воспроизводит основные способы и методы управления изменения в организации	Воспроизводит основные способы и методы управления изменения в организации	Воспроизводит основные способы и методы управления изменения в организации
	ПКС-6.2. Разрабатывает порядок управления изменениями	Знать (З8): специфику и механизмы управления изменениями	Не умеет планировать специфику и механизмы управления изменениями, допуская грубые ошибки	Умеет планировать специфику и механизмы управления изменениями, допуская незначительные ошибки	Умеет планировать специфику и механизмы управления изменениями	Умеет самостоятельно планировать специфику и механизмы управления изменениями
		Уметь (У8): анализировать и прогнозировать ситуации связанные с порядком управления изменениями	Демонстрирует отсутствие навыков анализа ситуации связанные с порядком управления изменениями, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками анализа ситуации связанные с порядком управления изменениями, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками анализа ситуации связанные с порядком управления изменениями, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками анализа ситуации связанные с порядком управления изменениями

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В8): знаниями управления изменениями	Не воспроизводит основные способы и методы управления изменениями	Выборочно воспроизводит основные способы и методы управления изменениями	Воспроизводит основные способы и методы управления изменениями	Воспроизводит основные способы и методы управления изменениями
	ПКС-6.3. Использует современные инструменты и методы управления изменениями организации	Знать (З9): специфику и механизмы современных инструментов и методов управления изменениями организации	Не умеет планировать специфику и механизмы современных инструментов и методов управления изменениями организации, допуская грубые ошибки	Умеет планировать специфику и механизмы современных инструментов и методов управления изменениями организации, допуская незначительные ошибки	Умеет планировать специфику и механизмы современных инструментов и методов управления изменениями организации	Умеет самостоятельно планировать специфику и механизмы современных инструментов и методов управления изменениями организации
		Уметь (У9): анализировать и прогнозировать ситуации связанные с методами управления изменениями организации	Демонстрирует отсутствие навыков связанные с методами управления изменениями организации, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками связанные с методами управления изменениями организации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками связанные с методами управления изменениями организации, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками связанные с методами управления изменениями организации
		Владеть (В9): знаниями современных инструментов и методов управления изменениями организации	Не воспроизводит основные способы и методы современных инструментов и методов управления изменениями организации	Выборочно воспроизводит основные способы и методы современных инструментов и методов управления изменениями организации	Воспроизводит основные способы и методы современных инструментов и методов управления изменениями организации	Воспроизводит основные способы и методы современных инструментов и методов управления изменениями организации

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Производственный экологический контроль

Направление: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная литература					
1	Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9051-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183796	ЭР*	30	100	+
2	Кривошеин, Д. А. Основы экологической безопасности производств: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Федотова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1816-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168784	ЭР*	30	100	+
3	Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / В. И. Стурман. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1904-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168862	ЭР*	30	100	+
Дополнительная литература					
4	Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза: учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти: ТГУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8259-1440-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157010	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>