

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 08.04.2024 11:26:51  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253647400d15

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Корешкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Нейронные сети

направление подготовки: 08.03.01 Строительство

направленность (профиль): Теплогазоснабжение и вентиляция

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01  
Строительство, направленность (профиль) Теплогазоснабжение и вентиляция

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры бизнес-информатики и математики

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Сидоренко

Рабочую программу разработал:

И.С. Спирин, доцент, к.п.н. \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в овладении фундаментальными знаниями в области нейронных сетей и их использовании при решении научных и прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых теоретических основ методологии нейронных сетей, математических моделей и методов, лежащих в основе нейронных сетей;
- формирование умений выбора архитектуры нейронной сети с учётом особенности решаемых задач;
- формирование умений реализовать нейронную сеть с использованием пакетов программ;
- формирование навыков работы с наборами данных, используемыми для обучения нейронной сети;
- формирование умений анализа результатов работы нейросети и корректировки построенных моделей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам элективного модуля «Digital & IT. Машинное обучение и анализ данных» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных понятий дискретной математики, прикладной алгебры, вычислительной математики;
- знание основ языка программирование Python, умение разрабатывать алгоритмы решения задач и записывать их на языке программирования;
- владение навыками использования компьютерных технологий и средств обработки информации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Прикладные задачи анализа данных», для прохождения практики, научно-исследовательской работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
--------------------------------	--	--

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать 31: Механизмы и методики поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.
		Уметь У1: Анализировать представленные источники информации, выполнять отбор нужной информации.
		Владеть В1: Методикой поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать 32: Механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи.
		Уметь У2: Систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		Владеть В2: Методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи.
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: 33 методики системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 применять методики системного подхода при решении поставленных задач
		Владеть: В3 имеет опыт применения методики системного подхода при решении поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать 34: основные принципы применения информационных технологий аппарата при постановке задач и выбора методов их решения.
		Уметь У4: применять методы естественных наук при исследовании задач.
		Владеть В4: навыками анализа, синтеза и обобщения информации.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 35 оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У5 определять оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В5 навыком применения оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать 36: виды лицензирования компьютерных программ и накладываемых лицензиями ограничений
		Уметь У6: оформлять программный код в соответствии с требованиями, принятыми для соответствующего языка программирования.
		Владеть В6: способностью определять цели и задачи при программном решении проектной профессиональной задачи с учетом ресурсов: временных, финансовых – ограничений в соответствии с нормативно-правовой документацией
ПКС-2. Способность выполнять работы по проектированию систем тепло- газоснабжения и вентиляции	ПКС-2.1. Выбор исходных данных для проектирования систем тепло- газоснабжения и вентиляции	Знать: 37 этапы и задачи анализа данных для проектирования систем тепло- газоснабжения и вентиляции
		Уметь: У7 решать практические задачи по проектированию систем тепло- газоснабжения и вентиляции
		Владеть: В7 навыками анализа данных при

		выборе исходных данных для проектирования систем тепло- газоснабжения и вентиляции
ПКС-2.2. Выбор нормативотехнических и нормативно-методических документов, определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции		Знать: 38 этапы и задачи выбора нормативно-технических и нормативно-методических документов, определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции
		Уметь: У8 решать практические задачи анализа данных определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции
		Владеть: В8 навыками интеллектуального анализа данных определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции
ПКС-2.3. Проектирование и расчет систем тепло-газоснабжения и вентиляции		Знать: 39 методы проектирования и расчета систем тепло- газоснабжения и вентиляции
		Уметь: У9 решать практические задачи по проектированию и расчету систем тепло-газоснабжения и вентиляции
		Владеть: В9 навыками по проектированию и расчету систем тепло- газоснабжения и вентиляции
ПКС-2.4. Подготовка и оформление проектной и рабочей документации систем теплогазоснабжения и вентиляции		Знать: 3 10 методы подготовки и оформления проектной и рабочей документации систем теплогазоснабжения и вентиляции
		Уметь: У10 подготовить и оформить проектную и рабочую документацию систем теплогазоснабжения и вентиляции
		Владеть: В10 навыками подготовки и оформления проектной и рабочей документации систем теплогазоснабжения и вентиляции

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/7	16	30	-	62	зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в тематику искусственных нейронных сетей	1	1	-	6	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1	Коллоквиум №1 (Приложение 1)
2	2	Пакеты программ для работы с	1	1	-	6	8	УК-2.2 УК-2.3	Коллоквиум №1

		нейронными сетями						ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-2.4	(Приложение 1)
3	3	Обучение нейронной сети. Наборы данных	1	2	-	5	8		Коллоквиум №1 (Приложение 1)
4	4	Полносвязная нейронная сеть прямого распространения (FNN)	1	2	-	5	8		Коллоквиум №1 (Приложение 1)
5	5	Построение архитектуры нейронной сети и ее обучение	1	2	-	5	8		Коллоквиум №2 (Приложение 2)
6	6	Работа с TensorFlow и Kaggle	1	2	-	5	8		Коллоквиум №2 (Приложение 2)
7	7	Анализ качества обучения нейронной сети	1	2	-	5	8		Коллоквиум №2 (Приложение 2)
8	8	Применение нейронных сетей для решения задачи регрессии	1	2	-	5	8		Коллоквиум №2 (Приложение 2)
9	9	Свёрточные нейронные сети	1	4	-	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Коллоквиум №3 (Приложение 3)
10	10	Предварительно обученные нейронные сети	1	4	-	5	10	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-2.4	Коллоквиум №3 (Приложение 1)
11	11	Нейронные сети для задач обработки естественного языка	3	4	-	5	12		Коллоквиум №3 (Приложение 3)
12	12	Рекуррентные нейронные сети	3	4	-	5	12		Коллоквиум №3 (Приложение 3)
13	Зачёт		-	-	-	-	-		Вопросы для зачёта (Приложение 3)
Итого:			16	30	-	62	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в тематику искусственных нейронных сетей». Хронологические этапы развития нейронных сетей. Модель искусственного нейрона Мак-Каллока и Питса, Персептрон Розенблатта. Однослойные и многослойные нейронные сети. Сети прямого распространения и сети с обратными связями. Понятие «глубокие нейронные сети» и их преимущества. Классификация нейронных сетей в разрезе распространения сигнала и глубины нейронной сети. Задачи, решаемые глубокими нейронными сетями. Функции активации.

Оборудование, применяемое для нейронных сетей. CUDA – программный интерфейс для GPU от компании NVIDIA.

Раздел 2. «Пакеты программ для работы с нейронными сетями». Обзор пакетов программ. Пакеты для работы с данными. Пакеты NumPy и Pandas. Пакеты для машинного обучения. Дистрибутив Anaconda, пакеты JupyterLab, Jupyter Notebook. Библиотеки Python для моделирования и обучения нейронной сети. Пакеты TensorFlow, Theano, Keras. Работа с сервисом Google Colaboratory.

Раздел 3. «Обучение нейронной сети. Наборы данных». Обучение с учителем, обучение без учителя, обучение с подкреплением. Алгоритм обратного распространения ошибки. Типы задач, эффективно решаемых с помощью глубоких нейронных сетей (задачи распознавания, задачи классификации, задачи регрессии, задачи кластеризации). Наборы данных для обучения нейронной сети. Тренировочные, тестовые и проверочные данные. Возможности пакетов по работе с наборами данных. Понятие эпохи обучения. Поиск наборов данных из различных источников (Github и других).

Раздел 4. «Полносвязная нейронная сеть прямого распространения (FNN)». Анализ набора данных с точки зрения дальнейшего построения нейронной сети. Количество скрытых слоев и количество нейронов. Базовые объекты и параметры объектов глубоких нейронных сетей в TensorFlow.

Раздел 5. «Построение архитектуры нейронной сети и ее обучение». Метрики качества. Метрики MSE, MAE, accuracy, precision, recall, Cross Entropy. Функции потерь и оптимизаторы обучения. Функции потерь и оптимизаторы обучения. Функции SGD, RMSprop, Adam. Распознавание предметов одежды – набор данных MNIST. Предсказание обученной нейросети.

Раздел 6. «Работа с TensorFlow и Kaggle». Объекты, функции и параметры объектов глубоких нейронных сетей в TensorFlow. Работа с платформой Kaggle. Возможности сервиса. Основной функционал платформы Kaggle. Соревнования на Kaggle.

Раздел 7. «Анализ качества обучения нейронной сети». Оценка реального качества модели нейронной сети и наборы данных. Понятие «переобучение» нейронной сети. Определение переобучения и методы борьбы с ним.

Раздел 8. «Применение нейронных сетей для решения задачи регрессии». Шкалирование и нормализация входных данных. Выбор метрик качества, функций ошибок и активации в зависимости от решаемой задачи.

Раздел 9. «Свёрточные нейронные сети». Сравнение полносвязной и сверточной нейронных сетей при решении задач распознавания изображений. Ядро свёртки. Матрица изображений. Слои свёртки и слои подвыборки. Инструменты Keras и TensorFlow, которые

позволяют построить свёрточную нейронную сеть. Связь между наборами данных и архитектурой нейронной сети. Набор данных CIFAR-10. Архитектура свёрточной сети LeNet 5.

Раздел 10. «Предварительно обученные нейронные сети». Преимущества использования предварительно обученных нейронных сетей. Нейросети, обученные на наборе данных ImageNet. Обзор современных предварительно обученных архитектур нейронных сетей для решения задачи распознавания изображений. Предварительно обученные нейросети VGG, ResNet, Inception, DenseNet, Exception. Перенос обучения в нейронных сетях. Перенос обучения на примере предварительно обученной нейронной сети VGG16.

Раздел 11. «Нейронные сети для задач обработки естественного языка». Введение в обработку естественного языка. Алгоритм подготовки текста (приведение текста к единому регистру, очистку текста от лишних символов, токенизация текста, разметку слов по частям речи, приведение слов текста к нормальной форме, векторизация). Задачи обработки естественного языка. Архитектуры нейронных сетей, применяемых при решении задач обработки естественного языка - сверточные одномерные нейронные сети (CNN 1D) и рекуррентные нейронные сети (RNN).

Раздел 12. «Рекуррентные нейронные сети». Архитектуры рекуррентных нейронных сетей, применяемых для решения практических задач: LSTM (Long short-term memory), GRU (Gated Recurrent Units), ELMO, Transformer, BERT. Методы цифровых представлений текста: частотный подход, тематическое моделирование, дистрибутивная семантика. Инструментарий Keras и TensorFlow для построения модели рекуррентной нейронной сети, решающей задачу классификации текстов. Построение нейросетей с архитектурами LSTM и GRU на основе пакетов Keras и TensorFlow.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>7 семестр</b>					
1	1	1	-	-	Введение в тематику искусственных нейронных сетей
2	2	1	-	-	Пакеты программ для работы с нейронными сетями
3	3	1	-	-	Обучение нейронной сети. Наборы данных
4	4	1	-	-	Полносвязная нейронная сеть прямого распространения (FNN)
5	5	1	-	-	Построение архитектуры нейронной сети и ее обучение
6	6	1	-	-	Работа с TensorFlow и Kaggle
7	7	1	-	-	Анализ качества обучения нейронной сети
8	8	1	-	-	Применение нейронных сетей для решения задачи регрессии
9	9	1	-	-	Свёрточные нейронные сети



10	10	1	-	-	Предварительно обученные нейронные сети
11	11	3	-	-	Нейронные сети для задач обработки естественного языка
12	12	3	-	-	Рекуррентные нейронные сети
Итого:		16	-	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>7 семестр</b>					
1	1	1	-	-	Программирование простейшей нейросети на Python
2	2	1	-	-	Работа с пакетами языка Python: NumPy, Pandas
3	3	2	-	-	Работа с наборами данных
4	4	2	-	-	Построение полносвязной нейронной сети прямого распространения (FNN)
5	5	2	-	-	Построение архитектуры нейронной сети и ее обучение
6	6	2	-	-	Работа с Kaggle
7	7	2	-	-	Анализ качества обучения нейронной сети. Борьба с переобучением
8	8	2	-	-	Построение нейронной сети для решения задачи регрессии
9	9	4	-	-	Построение свёрточной нейронной сети
10	10	4	-	-	Работа с предварительно обученными нейронными сетями
11	11	4	-	-	Изучение нейронных сетей для задач обработки естественного языка
12	12	4	-	-	Построение рекуррентной нейронной сети
Итого:		30	-	-	

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
<b>7 семестр</b>						
1	1	6	-	-	Введение в тематику искусственных нейронных сетей	Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам
2	2	6	-	-	Пакеты программ для работы с нейронными сетями	Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам
3	3	5	-	-	Обучение нейронной сети. Наборы данных	Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам
4	4	5	-	-	Полносвязная нейронная сеть прямого распространения (FNN)	Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам
5	5	5	-	-	Построение архитектуры нейронной сети и ее обучение	Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам
6	6	5	-	-	Работа с TensorFlow и Kaggle	Подготовка к

						практическим работам, оформление отчетов по практическим работам
7	7	5	-	-	Анализ качества обучения нейронной сети	Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам
8	8	5	-	-	Применение нейронных сетей для решения задачи регрессии	Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам
9	9	5	-	-	Свёрточные нейронные сети	Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам
10	10	5	-	-	Предварительно обученные нейронные сети	Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам
11	11	5	-	-	Нейронные сети для задач обработки естественного языка	Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам
12	12	5	-	-	Рекуррентные нейронные сети	Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам
13	1-12	-	-	-	1-12	Подготовка к зачету
Итого:		62	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в офисном пакете в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические работы);
- индивидуальные задания (практические работы).

## **6. Тематика курсовых проектов**

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>7 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1	Коллоквиум №1	0-30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2	Коллоквиум №2	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
3	Коллоквиум №3	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
- Национальная электронная библиотека

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus;
- Python;
- Anaconda;

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Нейронные сети	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1, (аудитория определяется в соответствии с расписанием)
	Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблоки, проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1, (аудитория определяется в соответствии с расписанием)

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель практических занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Изучить рекомендованную литературу;
3. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю
4. После выполнения практические работы оформит отчет и подготовиться к защите.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от магистранта высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистрантов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений магистрантов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Нейронные сети

Направление: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Теплогазоснабжение и вентиляция

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать З1: механизмы и методики поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не знает механизмы и методики поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает на низком уровне механизмы и методики поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает на среднем уровне механизмы и методики поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает на высоком уровне механизмы и методики поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь У1: анализировать представленные источники информации, выполнять отбор нужной информации	Не умеет анализировать представленные источники информации, выполнять отбор нужной информации	Умеет на низком уровне анализировать представленные источники информации, выполнять отбор нужной информации	Умеет на среднем уровне анализировать представленные источники информации, выполнять отбор нужной информации	Умеет на высоком уровне анализировать представленные источники информации, выполнять отбор нужной информации
		Владеть В1: методикой поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не владеет методикой поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Владеет на низком уровне методикой поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Владеет на среднем уровне методикой поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Владеет в совершенстве методикой поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи		Знать З2: механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает на низком уровне механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает на среднем уровне механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает на высоком уровне механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь У2: систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не умеет систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет на низком уровне систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет на среднем уровне систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет на высоком уровне систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		Владеть В2: методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет на низком уровне методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет на среднем уровне методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет в совершенстве методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-1.3. Использует		Знать: З3 методики системного подхода при решении поставленных задач	Не знает методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает на низком уровне методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает на среднем уровне методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает в совершенстве методики системного подхода при решении поставленных задач

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) методики системного подхода при решении поставленных задач	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У3 применять методики системного подхода при решении поставленных задач	Не умеет применять методики системного подхода при решении поставленных задач ой деятельности	Умеет на низком уровне применять методики системного подхода при решении поставленных задач ой деятельности	Умеет на среднем уровне применять методики системного подхода при решении поставленных задач ой деятельности	Умеет в совершенстве применять методики системного подхода при решении поставленных задач ой деятельности
		Владеть: В3 имеет опыт применения методики системного подхода при решении поставленных задач	Не владеет опытом применения методики системного подхода при решении поставленных задач	Владеет на низком уровне опытом применения методики системного подхода при решении поставленных задач	Владеет на среднем уровне опытом применения методики системного подхода при решении поставленных задач	Владеет в совершенстве опытом применения методики системного подхода при решении поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать З4: основные принципы применения информационных технологий аппарата при постановке задач и выбора методов их решения	Не знает основные принципы применения информационных технологий аппарата при постановке задач и выбора методов их решения	Знает на низком уровне основные принципы применения информационных технологий аппарата при постановке задач и выбора методов их решения	Знает на среднем уровне основные принципы применения информационных технологий аппарата при постановке задач и выбора методов их решения	Знает На высоком уровне основные принципы применения информационных технологий аппарата при постановке задач и выбора методов их решения
		Уметь У4: применять методы естественных наук при исследовании задач	Не умеет применять методы естественных наук при исследовании задач	Умеет на низком уровне применять методы естественных наук при исследовании задач	Умеет на среднем уровне применять методы естественных наук при исследовании задач	Умеет на высоком уровне применять методы естественных наук при исследовании задач
		Владеть В4: навыками анализа, синтеза и обобщения информации	Не владеет навыками анализа, синтеза и обобщения информации	Владеет на низком уровне навыками анализа, синтеза и обобщения информации	Владеет на среднем уровне навыками анализа, синтеза и обобщения информации	Владеет в совершенстве навыками анализа, синтеза и обобщения информации



Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: 35 оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает на низком уровне оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает на среднем уровне оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает в совершенстве оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
		Уметь: У5 определять оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет определять оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет на низком уровне определять оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет на среднем уровне определять оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет в совершенстве определять оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть: В5 навыком применения оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Не владеет навыком применения оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на низком уровне навыком применения оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеет на среднем уровне навыком применения оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет в совершенстве навыком применения оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать 36: виды лицензирования компьютерных программ и накладываемых лицензиями ограничений	Не знает виды лицензирования компьютерных программ и накладываемых лицензиями ограничений	Знает на низком уровне виды лицензирования компьютерных программ и накладываемых лицензиями ограничений	Знает на среднем уровне виды лицензирования компьютерных программ и накладываемых лицензиями ограничений	Знает На высоком уровне виды лицензирования компьютерных программ и накладываемых лицензиями ограничений

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь У6: оформлять программный код в соответствии с требованиями, принятыми для соответствующего языка программирования	Не умеет оформлять программный код в соответствии с требованиями, принятыми для соответствующего языка программирования	Умеет на низком уровне оформлять программный код в соответствии с требованиями, принятыми для соответствующего языка программирования	Умеет на среднем уровне оформлять программный код в соответствии с требованиями, принятыми для соответствующего языка программирования	Умеет на высоком уровне оформлять программный код в соответствии с требованиями, принятыми для соответствующего языка программирования
		Владеть В6: способностью определять цели и задачи при программном решении проектной профессиональной задачи с учетом ресурсов: временных, финансовых – ограничений в соответствии с нормативно-правовой документацией	Не владеет способностью определять цели и задачи при программном решении проектной профессиональной задачи с учетом ресурсов: временных, финансовых – ограничений в соответствии с нормативно-правовой документацией	Владеет на низком уровне способностью определять цели и задачи при программном решении проектной профессиональной задачи с учетом ресурсов: временных, финансовых – ограничений в соответствии с нормативно-правовой документацией	Владеет на среднем уровне способностью определять цели и задачи при программном решении проектной профессиональной задачи с учетом ресурсов: временных, финансовых – ограничений в соответствии с нормативно-правовой документацией	Владеет в совершенстве способностью определять цели и задачи при программном решении проектной профессиональной задачи с учетом ресурсов: временных, финансовых – ограничений в соответствии с нормативно-правовой документацией
ПКС-2. Способность выполнять работы по проектированию систем тепло- газоснабжения и вентиляции	ПКС-2.1. Выбор исходных данных для проектирования систем тепло- газоснабжения и вентиляции	Знать: 37 этапы и задачи анализа данных для проектирования систем тепло- газоснабжения и вентиляции	Не знает этапы и задачи анализа данных для проектирования систем тепло- газоснабжения и вентиляции	Знает на низком уровне этапы и задачи анализа данных для проектирования систем тепло- газоснабжения и вентиляции	Знает на среднем уровне этапы и задачи анализа данных для проектирования систем тепло- газоснабжения и вентиляции	Знает в совершенстве этапы и задачи анализа данных для проектирования систем тепло- газоснабжения и вентиляции

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У7 решать практические задачи по проектированию систем тепло-газоснабжения и вентиляции	Не умеет решать практические задачи по проектированию систем тепло-газоснабжения и вентиляции	Умеет на низком уровне решать практические задачи по проектированию систем тепло-газоснабжения и вентиляции	Умеет на среднем уровне решать практические задачи по проектированию систем тепло-газоснабжения и вентиляции	Умеет в совершенстве решать практические задачи по проектированию систем тепло-газоснабжения и вентиляции
		Владеть: В7 навыками анализа данных при выборе исходных данных для проектирования систем тепло-газоснабжения и вентиляции	Не владеет навыками анализа данных при выборе исходных данных для проектирования систем тепло-газоснабжения и вентиляции	Владеет на навыками анализа данных при выборе исходных данных для проектирования систем тепло-газоснабжения и вентиляции	Владеет на среднем уровне навыками анализа данных при выборе исходных данных для проектирования систем тепло-газоснабжения и вентиляции	Владеет в совершенстве навыками анализа данных при выборе исходных данных для проектирования систем тепло-газоснабжения и вентиляции
	ПКС-2.2. Выбор нормативно-технических и нормативно-методических документов, определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции	Знать: 38 этапы и задачи выбора нормативно-технических и нормативно-методических документов, определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции	Не знает этапы и задачи выбора нормативно-технических и нормативно-методических документов, определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции	Знает на низком уровне этапы и задачи выбора нормативно-технических и нормативно-методических документов, определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции	Знает на среднем уровне этапы и задачи выбора нормативно-технических и нормативно-методических документов, определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции	Знает на высоком уровне этапы и задачи выбора нормативно-технических и нормативно-методических документов, определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У8 решать практические задачи анализа данных определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции	Не умеет решать практические задачи анализа данных определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции	Умеет на низком уровне решать практические задачи анализа данных определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции	Умеет на среднем уровне решать практические задачи анализа данных определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции	Умеет на высоком уровне решать практические задачи анализа данных определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции
		Владеть: В8 навыками интеллектуального анализа данных определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции	Не владеет навыками интеллектуального анализа данных определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции	Владеет на низком уровне навыками интеллектуального анализа данных определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции	Владеет на среднем уровне навыками интеллектуального анализа данных определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции	Владеет в совершенстве навыками интеллектуального анализа данных определяющих требования для проектирования систем теплогазоснабжения и вентиляции
	ПКС-2.3. Проектирование и расчет систем теплогазоснабжения и вентиляции	Знать: 39 методы проектирования и расчета систем теплогазоснабжения и вентиляции	Не знает методы проектирования и расчета систем теплогазоснабжения и вентиляции	Знает на низком уровне методы проектирования и расчета систем теплогазоснабжения и вентиляции	Знает на среднем уровне методы проектирования и расчета систем теплогазоснабжения и вентиляции	Знает на высоком уровне методы проектирования и расчета систем теплогазоснабжения и вентиляции
		Уметь: У9 решать практические задачи по проектированию и расчету систем теплогазоснабжения и вентиляции	Не умеет решать практические задачи по проектированию и расчету систем теплогазоснабжения и вентиляции	Умеет на низком уровне решать практические задачи по проектированию и расчету систем теплогазоснабжения и вентиляции	Умеет на среднем уровне решать практические задачи по проектированию и расчету систем теплогазоснабжения и вентиляции	Умеет на высоком уровне решать практические задачи по проектированию и расчету систем теплогазоснабжения и вентиляции

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В9 навыками по проектированию и расчету систем теплогазоснабжения и вентиляции	Не владеет навыками по проектированию и расчету систем теплогазоснабжения и вентиляции	Владеет на низком уровне навыками по проектированию и расчету систем теплогазоснабжения и вентиляции	Владеет на среднем уровне навыками по проектированию и расчету систем теплогазоснабжения и вентиляции	Владеет в совершенстве навыками по проектированию и расчету систем теплогазоснабжения и вентиляции
	ПКС-2.4. Подготовка и оформление проектной и рабочей документации систем теплогазоснабжения и вентиляции	Знать: З 10 методы подготовки и оформления проектной и рабочей документации систем теплогазоснабжения и вентиляции	Не знает методы подготовки и оформления проектной и рабочей документации систем теплогазоснабжения и вентиляции	Знает на низком уровне методы подготовки и оформления проектной и рабочей документации систем теплогазоснабжения и вентиляции	Знает на среднем уровне методы подготовки и оформления проектной и рабочей документации систем теплогазоснабжения и вентиляции	Знает на высоком уровне методы подготовки и оформления проектной и рабочей документации систем теплогазоснабжения и вентиляции
Уметь: У10 подготовить и оформить проектную и рабочую документацию систем теплогазоснабжения и вентиляции		Не умеет подготовить и оформить проектную и рабочую документацию систем теплогазоснабжения и вентиляции	Умеет на низком уровне подготовить и оформить проектную и рабочую документацию систем теплогазоснабжения и вентиляции	Умеет на среднем уровне подготовить и оформить проектную и рабочую документацию систем теплогазоснабжения и вентиляции	Умеет на высоком уровне подготовить и оформить проектную и рабочую документацию систем теплогазоснабжения и вентиляции	
Владеть: В10 навыками подготовки и оформления проектной и рабочей документации систем теплогазоснабжения и вентиляции		Не владеет навыками подготовки и оформления проектной и рабочей документации систем теплогазоснабжения и вентиляции	Владеет на низком уровне навыками подготовки и оформления проектной и рабочей документации систем теплогазоснабжения и вентиляции	Владеет на среднем уровне навыками подготовки и оформления проектной и рабочей документации систем теплогазоснабжения и вентиляции	Владеет в совершенстве навыками подготовки и оформления проектной и рабочей документации систем теплогазоснабжения и вентиляции	

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Нейронные сети

Направление: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Теплогазоснабжение и вентиляция

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Нейронные сети: основы теории / А. И. Галушкин. - [Б. м.] : Горячая линия-Телеком, 2017. - 496 с. - ЭБС Лань. : [сайт]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111043">https://e.lanbook.com/book/111043</a>	ЭР*	30	100	+
2	Нейронные сети : Учебное пособие / Е. И. Горожанина. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 84 с. - ЭБС "IPR BOOKS" – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75391.html">http://www.iprbookshop.ru/75391.html</a>	ЭР*	30	100	+
3	Нейронные сети : учебное пособие / С. А. Вакуленко, А. А. Жихарева. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 110 с. - ЭБС "IPR BOOKS" – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102447.html">http://www.iprbookshop.ru/102447.html</a>	ЭР*	30	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ  
<http://webirbis.tsogu.ru/>