

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 08.05.2024 10:38:39

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПС

/ Курчиков А.Р./

« 04 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Иностранный язык (немецкий язык)

специальность: 21.05.03. Технология геологической разведки

специализация: 1. Геофизические методы поисков и разведки
месторождений полезных ископаемых

2. Геофизические методы исследования скважин

квалификация: горный инженер-геофизик

форма обучения: очная (5 лет)

курс: 1,2

семестр: 1,2,3,4

Аудиторные занятия 169 ч, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 169 ч

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Занятия в интерактивной форме – 60 ч

Самостоятельная работа – 191 ч, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольные работы – не предусмотрены

др. виды самостоятельной работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

зачёт – 1,2,3 семестр

экзамен – 4 семестр

Общая трудоемкость 360 ч, 10 зет

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего
образования по направлению подготовки 21.05.03 «Технология
геологической разведки», утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 № 1300.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Иностранных языков»

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.


Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой  С.К. Туренко
(подпись)

«30» 08 2018 г.

Рабочую программу разработал:

Родина О.Н., переводчик 1 кат. кафедры ин.яз. 

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.05.03 «Технология геологической разведки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 № 1300.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Иностранных языков»

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ И. Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой _____ С.К. Туренко
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Рабочую программу разработал:

Родина О.Н., переводчик 1 кат. кафедры ин.яз. _____

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

Подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает формирование умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечивают владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются обучающие, развивающие и воспитательные частные цели дисциплины «Иностранный язык»:

Задачи:

- Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации.
- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств.
- Воспитание гуманности и толерантности.
- Формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть (Б.1Б.3) ФГОС ВО по направлению подготовки **21.05.03. Технология геологической разведки.**

При изучении данной дисциплины учитываются компетенции, формируемые у обучающихся при изучении дисциплины «Деловой иностранный язык» (Б.1.Б.4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/ индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала. Уметь: выделять и характеризовать проблемы собственного саморазвития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности. Владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки и профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала

ОК-6	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический минимум иностранного языка общего и терминологического характера. Уметь: применять иностранный язык для профессионального и бытового общения. Владеть: иностранным языком в объёме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации. Уметь: проектировать индивидуальную траекторию профессионального обучения и развития Владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки и профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1 семестр		
1	Я студент нефтегазового университета	1. Порядок слов в предложении. 2. Основные формы глагола. 3. Времена глагола в активном залоге. 4. Я студент нефтегазового университета. 5. Образование в Германии.
2	Родная страна. Россия	6. Неопределенный и определенный артикли. 7. Настоящее время. 8. Будущее время. 9. Россия.
3	Родной город Тюмень	10. Прошедшее время. 11. Модальные глаголы. 12. Тюмень.
2 семестр		
4	Германия	13. Неопределенно-личное предложение с <i>man</i> . Безличное предложение с <i>es</i> . 14. Германия. 15. Берлин.
5	Австрия	16. Личные и притяжательные местоимения. 17. Возвратные глаголы. 18. Австрия. 19. Вена.
6	Швейцария	20. Повелительное наклонение. 21. Швейцария. 22. Люксембург, Лихтенштейн.
3 семестр		
7	Моя специальность. Из истории геологии.	23. Сложные формы сказуемых. 24. Из истории геологии. 25. Моя специальность.
8	Три типа полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых.	26. Глаголы с модальным значением. 27. Глаголы с предложным дополнением. 28. Слова-отрицания. 29. Три типа полезных ископаемых. 30. Происхождение полезных ископаемых.
9	Образование месторождений.	31. Причастие и причастные обороты. 32. Прилагательные. Склонение прилагательных.

		33. Степени сравнения прилагательных. 34. Распространенные определения. 35. Образование месторождений.
4 семестр		
10	Разведка месторождений.	36. Распространенные определения. 37. Местоименные наречия. 38. Пассивный залог. 39. Инфинитив пассив. 40. Пассив состояния. 41. Перевод пассива на русский язык. 42. Разведка месторождений.
11	Парадоксы природы. Газоносные слои.	43. Инфинитив и инфинитивные обороты. 44. Инфинитивные группы um...zu, statt...zu, ohne...zu. 45. Парадоксы природы. 46. Газоносные слои.
12.	Твердый природный газ.	47. Сложные предложения. 48. Сложноподчиненные предложения. 49. Твердый природный газ.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 семестр													
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
2 семестр													
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
3 семестр														
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
4 семестр															
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц	Практ. зан.	Ин теракт	Ла бор.	Семи н.	СРС	Все-го
1.	Я студент нефтегазового университета	-	13	5		-	15	33
2.	Родная страна. Россия	-	13	5		-	15	33
3.	Родной город Тюмень	-	13	5		-	15	33

4.	Германия	-	12	5		-	15	32
5.	Австрия	-	12	5		-	15	32
6.	Швейцария	-	12	5		-	18	35
7.	Моя специальность. Из истории геологии.	-	6	5		-	16	27
8.	Три типа полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых.	-	6	5		-	16	27
9.	Образование месторождений.	-	7	5		-	16	27
10.	Разведка месторождений.	-	5	5		-	16	27
11.	Парадоксы природы. Газоносные слои.	-	5	5		-	18	28
12.	Твердый природный газ.	-	5	5		-	16	26
Всего:		-	169			-	191	360

5. Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены
6. Перечень семинарских или лабораторных работ не предусмотрен
учебным планом
Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование практических занятий	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3, 4, 5	Порядок слов в предложении. Основные формы глагола. Времена глагола в активном залоге. Я студент нефтегазового университета. Образование в России.	4 4 4 4	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
2.	6, 7, 8, 9	Неопределенный и определенный артикли. Настоящее время Будущее время Россия.	4 5 5 5	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
3.	10, 11, 12	Прошедшее время. Модальные глаголы. Тюмень.	5 5 5	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
4.	13, 14, 15	Неопределенно-личное предложение с man. Безличное предложение с es. Германия. Берлин.	5 5 5	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
5.	16, 17, 18, 19	Личные и притяжательные местоимения. Возвратные глаголы. Австрия. Вена.	5 5 5 5	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
6.	20, 21, 22	Повелительное наклонение. Швейцария. Люксембург, Лихтенштейн.	5 5 5 1	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
7.	23, 24, 25	Сложные формы сказуемых. Из истории геологии.	3 3	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод

			3		метод
8.	26, 27, 28, 29, 30	Глаголы с модальным значением. Глаголы с предложным дополнением. Слова-отрицания. Три типа полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых	3 3 3 3	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
9.	31, 32, 33, 34, 35	Причастие и причастные обороты. Прилагательные. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Распространенные определения. Образование месторождений.	2 2 2 2	ОК-3 ОК-6 ОПК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
10.	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42	Распространенные определения. Местоименные наречия. Пассивный залог. Инфинитив пассив. Пассив состояния. Перевод пассива на русский язык. Разведка месторождений.	2 2 2 2 2 2	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
11.	43, 44, 45, 46	Инфинитив и инфинитивные обороты. Инфинитивные группы <i>im...zu</i> , <i>statt...zu</i> , <i>ohne...zu</i> . Парадоксы природы. Парадоксы природы. Газоносные слои.	2 2 2 2	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
12.	47, 48, 49	Сложные предложения. Сложноподчиненные предложения. Твердый природный газ.	3 3 2	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
		Всего	169		

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)	Оце-ночные средст-ва	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3, 4, 5	Порядок слов в предложении. Основные формы глагола. Времена глагола в активном залоге. Я студент нефтегазового университета. Образование в России.	4 4 4 4	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-3 ОК-6 ОК-7
2.	6, 7, 8, 9	Неопределенный и определенный артикли. Настоящее время Будущее время Россия.	4 4 4 3	Тест, устный опрос, собеседование	ОК-3 ОК-6 ОК-7
3.	10, 11, 12	Прошедшее время. Модальные глаголы. Тюмень.	4 3 3	Письменная работа, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7
4.	13, 14, 15	Неопределенно-личное	5	Тест, устный	ОК-3

		предложение с map. Безличное предложение с es. Германия. Берлин.	5 5	опрос, ролевая игра	OK-6 OK-7
5.	16, 17, 18, 19	Личные и притяжательные местоимения. Возвратные глаголы. Австрия. Вена.	5,5 5 5 5	Тест, собеседование	OK-3 OK-6 OK-7
6.	20, 21, 22	Повелительное наклонение. Швейцария. Люксембург, Лихтенштейн.	5 4 4	Тест, устный опрос	OK-3 OK-6 OK-7
7.	23, 24, 25	Сложные формы сказуемых. Из истории геологии.	4.4 4	Тест, устный опрос	OK-3 OK-6 OK-7
8.	26, 27, 28, 29, 30	Глаголы с модальным значением. Глаголы с предложным дополнением. Слова-отрицания. Три типа полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых	4 4 4 3 3	Тест, устный опрос	OK-3 OK-6 OK-7
9.	31, 32, 33, 34, 35	Причастие и причастные обороты. Прилагательные. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Распространенные определения. Образование местоимений.	4 4 4 3 3	Тест, устный опрос	OK-3 OK-6 OK-7
10.	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42	Распространенные определения. Местоименные наречия. Пассивный залог. Инфинитив пассив. Пассив состояния. Перевод пассива на русский язык. Разведка месторождений.	4 4 4 4 4 4 4	Тест, устный опрос, письменная работа	OK-3 OK-6 OK-7
11.	43, 44, 45, 46	Инфинитив и инфинитивные обороты. Инфинитивные группы um...zu, statt...zu, ohne...zu. Парадоксы природы. Парадоксы природы. Газоносные слои.	4 3 3 3	Тест, устный опрос, собеседование	OK-3 OK-6 OK-7 OK-3 OK-6 OK-7
12.	47, 48, 49	Сложные предложения. Сложноподчиненные предложения. Твердый природный газ.	3 3 3	Тест, устный опрос	OK-3 OK-6 OK-7
		Всего	191		

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрена

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1,2 курсов направления 21.05.03. Технология геологической разведки

Распределение баллов в течение семестра
Распределение баллов на 1,2,3 семестр (зачет).

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итог за семестр
25 баллов	30 баллов	45 баллов	100 баллов

Распределение баллов на 4 семестр (экзамен).

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итог за семестр
25 баллов	30 баллов	45 баллов	100 баллов

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1 курс 1 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-5	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
4	Тестирование	0-10	5
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	25	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	9-10
8	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
10	Тестирование	0-5	11
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	14-15
12	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
14	Тестирование	0-10	16
15	Участие во внеаудиторных мероприятиях (конференции, олимпиады и т.п.) или подготовка творческого задания	0-10	В течение семестра
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	45	
	Всего за 1 семестр	100	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1 курс 2 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-5	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
4	Тестирование	0-10	5
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	25	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	9-10

8	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
10	Тестирование	0-5	11
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	14-15
12	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
14	Тестирование	0-10	16
15	Участие во внеаудиторных мероприятиях (конференции, олимпиады и т.п.) или подготовка творческого задания	0-10	В течение семестра
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	45	
	Всего за 2 семестр	100	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
2 курс 3 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-5	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
4	Тестирование	0-10	5
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	25	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	9-10
8	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
10	Тестирование	0-5	11
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	14-15
12	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
14	Тестирование	0-10	16
15	Участие во внеаудиторных мероприятиях (конференции, олимпиады и т.п.) или подготовка творческого задания	0-10	В течение семестра
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	45	
	Всего за 3 семестр	100	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
2 курс 4 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-5	В течение

			аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
4	Тестирование	0-10	5
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	25	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	9-10
8	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
10	Тестирование	0-5	11
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	14-15
12	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
14	Тестирование	0-10	16
15	Участие во внеаудиторных мероприятиях (конференции, олимпиады и т.п.) или подготовка творческого задания	0-10	В течение семестра
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	45	
	Всего за 4 семестр	100	

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. "Erdöl & Erdgas - Schultreff.de" (электронный ресурс <http://www.schultreff.de/>)
2. "Erdöl und Erdgas in Deutschland" (электронный ресурс <http://www.erdoelerdgasdeutschland.wordpress.com/>)
3. "Philosophie Magazin | Für die großen und kleinen Fragen des Lebens" (электронный ресурс philomag.de/)
4. "Wirtschaft - SPIEGEL ONLINE - Nachrichten" (электронный ресурс <http://www.spiegel.de/wirtschaft/>)
5. "Maschinenbau in Zahl und Bild 2013 - VDMA" (электронный ресурс <http://www.vdma.org/documents/>)
6. "Die kontinentale Tiefbohrung bei Windischeschenbach (КТВ) - VFМG" (электронный ресурс <http://www.vfmg-weiden.de/ktb.htm>)
7. "News aus Forschung/Technik/Kultur/Natur - bild der wissenschaft" (электронный ресурс <http://www.wissenschaft.de/>)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень обучающих компьютерных программ, кино- и телефильмов, мультимедиа:

1. Lerne Deutsch online.
2. LIM - Deutsch ohne Probleme
3. Обучающий фильм «Немецкий язык с Extr@ удовольствием»
4. Обучающий фильм «Guten Tag Wie geht's»
5. Обучающий фильм «Hallo aus Berlin»
6. Обучающий фильм «Deutsch Plus»
7. Обучающий фильм «Deutsch Plus от BBC»

8. Обучающий фильм «Extra»

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:

Аудитория 216 (используется как мультимедийная аудитория)

Таблица 17

№	Наименование имущества	Кол - во
1.	Проектор	1
2.	Компьютер	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Экран настенный	1
5.	Телевизор	1
6.	ДВД проигрыватель	1
7.	Видеомагнитофон	1
8.	Музыкальный центр	1
9.	Стол компьютерный	1
10.	Стол	2
11.	Стул для преподавателя	2
12.	Парты	14
13.	Стулья	28
14.	Тумба под технику	1
15.	Колонки	2
16.	Ноутбуки	15
17.	Гарнитура	15

12. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

