

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 12:21:58
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538a71001

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Е.В. Артамонов

« 17 » 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Иностранный язык (немецкий язык)
направление: 27.03.05 - Инноватика
профиль: Финансово-экономическое управление инновациями
квалификация: бакалавр
программа: прикладной бакалавриат
форма обучения: очная (4 года)/ заочная (5 лет)
курс 1, 2/1,2
семестр 1, 2, 3, 4/1,2,3

Аудиторные занятия 174/ 24часов, в т.ч.:

Лекции – *не предусмотрены*

Практические занятия –174/24 часов

Лабораторные занятия – *не предусмотрено*

Самостоятельная работа – 150/300 часов, в т.ч.:

Курсовая работа – *не предусмотрена*

Расчётно-графические работы – *не предусмотрены*

Контрольная работа – -/1,2,3 семестр

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1, 2, 3/ 1,2 семестр

Экзамен – 4/3 семестр

Общая трудоемкость 324/324 часа, 9/9 зач.ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1006 от 11 августа 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 8 от « 11 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой
Иностранных языков



И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой
Менеджмента в отраслях ТЭК
« 15 » 06 2020 г.



В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Л.А. Габитова, ассистент
кафедры Иностранных языков



1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины:

1. повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
2. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования и изучение общих принципов описания стохастических явлений;

Задачи:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;

знать:

- теорию речевого воздействия и его основные методы, и приемы;
- лексический минимум для реализации профессиональной деятельности;
- грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи на иностранном языке;
- правила речевого этикета

уметь:

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- анализировать информационные источники;
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

владеть:

- навыками создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.3).

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоить дисциплину «Русский язык», знать специальные дисциплины, базовый курс предмета «Английский язык» средней школы, отечественную историю, культурологию.

Знания по дисциплине «Иностранный язык» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующей дисциплине Б.1.Б.19 «Деловой иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия	аргументировано и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области
ОПК-8	способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими;	применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области	приемами диалектического мышления; русским и иностранными языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений

		объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты	создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов	
--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

4.1.Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1 семестр		
1	Я студент индустриального университета	Изучение лексических единиц по теме «Я студент индустриального университета». Порядок слов в предложении, прямой и обратный. Времена Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt. Perfekt Aktiv. Вопросы, вопросительные слова, порядок слов в вопросах. Изучение лексики по темам «обращение», «приветствие», «знакомство», Написание сочинения тему «Моя семья».
2	Родной город	Чтение текста «Родной город», изучение лексики по теме. Многозначность глаголов sein, haben, werden. Времена Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt. Perfekt Passiv. Изучение лексики по темам «привлечение внимания», «прощание», «извинение». Написание сочинения на тему «Мой родной город».
3	Родная страна. Россия	Чтение текста «Россия», изучение новой лексики. Имя существительное. Склонение и употребление артикля. Образование множественного числа существительных. Сложные существительные. Числительные: количественные и порядковые. Степени сравнения прилагательных. Написание личного письма.
2 семестр		
4	Повторение изученных тем	Повторение изученной лексики. Времена действительного и страдательного залога. Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками Повторение. оборот Es gibt. Неопределённо-личные предложения с man. Спряжение возвратных глаголов.
5	Германия	Чтение базового текста «Германия», изучение лексики по теме «Германия». Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения для замены существительных.

		Местоимённые наречия Модальные глаголы.
6	Австрия/Швейцария	Изучение новой лексики по теме «Австрия/Швейцария». Причастия настоящего и прошедшего времени. Обособленные причастные обороты. Причастия в роли определения. Изучение лексики по речевому этикету «в магазине», «в ресторане», составление диалогов. Составление реферата по страноведческой тематике.
3 семестр		
7	Моя специальность	Повторение разговорных тем первого курса. Чтение текста «Моя специальность». Изучение лексических единиц по теме и составление темы «Моя специальность». Инфинитив. Конструкцииhaben/sein+zu+ Infinitiv. 38. Инфинитивные обороты.
8	Инфляция	Чтение текста «Сервисная деятельность», изучение лексики по теме. Чтение текста «Отели мира», изучение новой лексики. Модальные глаголы. Предлоги, используемые с Dativ, Akkusativ и Genitiv Составление аннотации.
9	Макро и микроэкономика.	Чтение текстов «Рыночная экономика», «Муниципальное управление» изучение новой лексики. Склонение прилагательных. Управление глаголов. Сослагательное наклонение. Отглагольные существительные. Составление деловых писем, виды деловых писем.
4 семестр		
10	Компьютер. Применение компьютера.	Чтение текста «Критерии анализа предприятия», изучение новой лексики. Чтение текста «Цели предприятия в рыночной экономике», изучение новой лексики. Инфинитив. Конструкцииhaben/sein+zu+ Infinitiv. Инфинитивные обороты. Конструкция «Modalverb+InfinitivPassiv». Возвратные глаголы, спряжение глаголов Оборот Es gibt. Неопределённо-личные предложения с man. Изучение лексики по темам «совет», «предложение», «сочувствие», «комплимент», «одобрение».
11	Микрокомпьютер.	Чтение текста «Объединение предприятий», изучение новой лексики. Чтение текста «Значение объединения предприятий. Управление предприятием», изучение новой лексики. Придаточные предложения, виды придаточных предложений Составление аннотации по широкому профилю специальности.
12	Основание предприятия.	Чтение текста «Основание предприятия», изучение новой лексики.

	Лидерство. Культура предприятия	Чтение текста «Лидерство. Культура предприятия», изучение новой лексики. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Составление реферата по специальности.
13	Первые компьютеры	Сослагательное наклонение. 67. Условные предложения. Построение вопросов в профессионально-ориентированном тексте. Изучение лексических единиц по теме «Первые компьютеры». Чтение профессионально-ориентированных текстов «Лобачевский», «Адам Смитт».

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1 семестр				
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		4	5	6
2 семестр				
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		7	8	9
3 семестр				
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		10	11	12	13
4 семестр					
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+

4.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
1	Я студент индустриального университета	-	13/1	-	-	10/24	23/25
2	Родной город	-	14/2	-	-	10/23	24/25

3	Родная страна. Россия	-	14/2	-	-	12/23	26/25
4	Германия	-	14/2	-	-	12/23	26/25
5	Повторение изученных тем	-	13/2		-	12/23	25/25
6	Австрия. Швейцария	-	13/2	-	-	12/23	25/25
7	Моя специальность	-	13/2	-	-	12/23	25/25
8	Инфляция	-	13/2	-	-	12/23	25/25
9	Макро и микроэкономика.	-	14/2	-	-	12/23	26/25
10	Компьютер. Применение компьютера	-	14/2	-	-	12/23	26/25
11	Микрокомпьютер	-	14/1	-	-	12/23	26/24
12	Основание предприятия. Лидерство. Культура предприятия	-	13/2	-	-	12/23	25/25
13	Первые компьютеры	-	12/2	-	-	10/23	22/25
Итого:		-	174/24	-	-	150/300	324/324

4.4. Перечень тем лекционных занятий

Не предусмотрены учебным планом

4.5. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1	1	Изучение лексических единиц по теме «Я студент индустриального университета». Порядок слов в предложении, прямой и обратный. Времена Präsens, Präteritum, Perfekt Aktiv, Plusquamperfekt. Вопросы, вопросительные слова, порядок слов в вопросительных предложениях. Изучение лексики по темам «обращение», «приветствие», «знакомство», Написание сочинения тему «Моя семья».	13/1	ОК-5 ОПК-8	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
2	2	Чтение текста «Родной город», изучение лексики по теме. Многозначность глаголов sein, haben, werden.	14/2	ОК-5 ОПК-8	Мозговой штурм, диалог на основе

		<p>Времена Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt. Perfekt Passiv.</p> <p>Изучение лексики по темам «привлечение внимания», «прощание», «извинение».</p> <p>Написание сочинения на тему «Мой родной город».</p>			<p>воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений</p>
3	3	<p>Чтение текста «Россия», изучение новой лексики.</p> <p>Имя существительное. Склонение и употребление артикля.</p> <p>Образование множественного числа существительных.</p> <p>Сложные существительные.</p> <p>Числительные: количественные и порядковые.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Написание личного письма.</p>	14/2	<p>ОК-5 ОПК-8</p>	<p>Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером,</p>
2 семестр					
4	4	<p>Повторение изученной лексики.</p> <p>Времена действительного и страдательного залога.</p> <p>Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками</p> <p>Повторение. оборот Es gibt.</p> <p>Неопределённо-личные предложения с man.</p> <p>Спряжение возвратных глаголов.</p>	14/2	<p>ОК-5 ОПК-8</p>	<p>Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером</p>
5	5	<p>Чтение базового текста «Германия», изучение лексики по теме «Германия».</p> <p>Личные и притяжательные местоимения.</p> <p>Указательные местоимения для замены существительных.</p> <p>Местоимённые наречия</p> <p>Модальные глаголы.</p>	13/2	<p>ОК-5 ОПК-8</p>	<p>Мозговой штурм, метод кейсов</p>
6	6	<p>Изучение новой лексики по теме «Австрия/Швейцария».</p> <p>Причастия настоящего и прошедшего времени.</p> <p>Обособленные причастные обороты.</p> <p>Причастия в роли определения.</p> <p>Изучение лексики по речевому этикету «в магазине», «в</p>	13/2	<p>ОК-5 ОПК-8</p>	<p>Метод проектов, круглый стол</p>

		ресторане», составление диалогов. Составление реферата по страноведческой тематики.			
3 семестр					
7	7	Повторение разговорных тем первого курса. Чтение текста «Моя специальность». Изучение лексических единиц по теме и составление темы «Моя специальность». Инфинитив. Конструкции haben/sein+zu+ Infinitiv. Инфинитивные обороты.	13/2	ОК-5 ОПК-8	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
8	8	Изучение лексических единиц по теме «Инфляция». Чтение базовых текстов ««Инфляция», «Мировые банки». Модальные глаголы. Предлоги, используемые с Dativ, Akkusativ и Genitiv Составление аннотации.	13/2	ОК-5 ОПК-8	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
9	9	Изучение лексических единиц по теме «Макро и микроэкономика». Чтение базовых текстов: «Макроэкономика», «Микроэкономика». Склонение прилагательных. Управление глаголов. Сослагательное наклонение. Отглагольные существительные. Составление деловых писем, виды деловых писем.	14/2	ОК-5 ОПК-8	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической

					опоры
4 семестр					
10	10	<p>Чтение профессионально-ориентированного текста «Компьютер».</p> <p>Аудио текст «Применение компьютера».</p> <p>Инфинитив. Конструкции haben/sein+zu+ Infinitiv.</p> <p>Инфинитивные обороты.</p> <p>Конструкция «Modalverb+InfinitivPassiv».</p> <p>Возвратные глаголы, спряжение глаголов</p> <p>Оборот Es gibt. Неопределённо-личные предложения с man.</p> <p>Изучение лексики по темам «совет», «предложение», «сочувствие», «комплимент», «одобрение».</p>	14/2	ОК-5 ОПК-8	<p>Метод кейсов, мозговой штурм, Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,</p>
11	11	<p>Чтение текста «Объединение предприятий», изучение новой лексики.</p> <p>Чтение текста «Значение объединения предприятий. Управление предприятием», изучение новой лексики.</p> <p>Придаточные предложения, виды придаточных предложений</p> <p>Составление аннотации по широкому профилю специальности.</p>	14/1	ОК-5 ОПК-8	<p>Метод проектов, метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры</p>
12	12	<p>Изучение лексических единиц по теме «Микрокомпьютер».</p> <p>Аудио текст «Изобретение XXI века». Чтение профессионально-ориентированного текста «Резюме».</p> <p>Сложносочинённые предложения.</p> <p>Сложноподчинённые предложения.</p> <p>Составление реферата по специальности.</p>	13/2	ОК-5 ОПК-8	<p>Мозговой штурм, метод кейсов, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений</p>

13	13	Сослагательное наклонение. Условные предложения. Построение вопросов в профессионально-ориентированном тексте. Изучение лексических единиц по теме «Первые компьютеры». Чтение профессионально-ориентированных текстов «Лобачевский», «Адам Смитт».	12/2	ОК-5 ОПК-8	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
			174/24		

4.6. Перечень тем лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Изучение лексических единиц по теме «Я студент нефтегазового университета». Порядок слов в предложении, прямой и обратный. Времена Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt. Perfekt Aktiv. Вопросы, вопросительные слова, порядок слов в вопросах. Изучение лексики по темам «обращение», «приветствие», «знакомство», Написание сочинения тему «Моя семья».	10/24	Тест Ролевая игра	ОК-5 ОПК-8
2	2	Чтение текста «Родной город», изучение лексика по теме. Многозначность глаголов sein, haben, werden. Времена Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt. Perfekt Passiv.	10/23	Тест Письменная работа	ОК-5 ОПК-8

		Изучение лексики по темам «привлечение внимания», «прощание», «извинение». Написание сочинения на тему «Мой родной город».			
3	3	Чтение текста «Россия», изучение новой лексики. Имя существительное. Склонение и употребление артикля. Образование множественного числа существительных. Сложные существительные. Числительные: количественные и порядковые. Степени сравнения прилагательных. Написание личного письма.	12/23	Собеседование Устный опрос Письменная работа	ОК-5 ОПК-8
4	4	Повторение изученной лексики. Времена действительного и страдательного залога. Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Повторение. оборот Es gibt. Неопределённо-личные предложения с man. Спряжение возвратных глаголов.	12/23	Тест Ролевая игра	ОК-5 ОПК-8
5	5	Чтение базового текста «Германия», изучение лексики по теме «Германия». Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения для замены существительных. Местоимённые наречия. Модальные глаголы.	12/23	Тест Устный опрос Ролевая игра	ОК-5 ОПК-8
6	6	Изучение новой лексики по теме «Австрия/Швейцария». Причастия настоящего и прошедшего времени. Обособленные причастные обороты. Причастия в роли определения. Изучение лексики по речевому этикету «в	12/23	Ролевая игра Устный опрос	ОК-5 ОПК-8

		магазине», «в ресторане», составление диалогов. Составление реферата по страноведческой тематики.			
7	7	Повторение разговорных тем первого курса. Чтение текста «Моя специальность». Изучение лексических единиц по теме и составление темы «Моя специальность». Инфинитив. Конструкцииhaben/sein+zu+ Infinitiv. Инфинитивные обороты.	12/23	Тест Ролевая игра	ОК-5 ОПК-8
8	8	Чтение текста ««Сервисная деятельность»», изучение лексики по теме. Чтение текста «Отели мира», изучение новой лексики. Модальные глаголы. Предлоги, используемые с Dativ, Akkusativ и Genitiv Составление аннотации.	12/23	Собеседован ие Письменная работа Тест	ОК-5 ОПК-8
9	9	Чтение текста «Рыночная экономика. Муниципальное управление», изучение новой лексики. Склонение прилагательных. Управление глаголов. Сослагательное наклонение. Отглагольные существительные. Составление деловых писем, виды деловых писем.	12/23	Устный опрос Тест Ролевая игра	ОК-5 ОПК-8
10	10	Чтение текста «Критерии анализа предприятия», изучение новой лексики. Чтение текста «Цели предприятия в рыночной экономике», изучение новой лексики. Инфинитив. Конструкцииhaben/sein+zu+ Infinitiv. Инфинитивные обороты. Конструкция «Modalverb+InfinitivPassiv». Возвратные глаголы, спряжение глаголов Оборот Esgibt.	12/23	Устный опрос Тест	ОК-5 ОПК-8

		Неопределённо-личные предложения с <i>man</i> . Изучение лексики по темам «совет», «предложение», «сочувствие», «комплимент», «одобрение».			
11	11	Чтение текста «Объединение предприятий», изучение новой лексики. Чтение текста «Значение объединения предприятий. Управление предприятием», изучение новой лексики. Придаточные предложения, виды придаточных предложений Составление аннотации по широкому профилю специальности.	12/23	Устный опрос Тест Ролевая игра	ОК-5 ОПК-8
12	12	Чтение текста «Основание предприятия. Лидерство», изучение новой лексики. Чтение текста «Культура предприятия», изучение новой лексики. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Составление реферата по специальности.	12/23	Устный опрос Тест	ОК-5 ОПК-8
13	13	Сослагательное наклонение. Условные предложения. Построение вопросов в профессионально-ориентированном тексте. Изучение лексических единиц по теме «Первые компьютеры». Чтение профессионально-ориентированных текстов	10/23	Устный опрос Тест	ОК-5 ОПК-8
		Итого:	150/300		

5. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы обучающегося в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением

различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний обучающихся (табл. 7,8,9).

Рейтинговая система оценки

по курсу «Иностранный язык» для обучающихся 1,2/1 курса очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Таблица 7

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения	1-ая текущая аттестация 0-30 баллов	2-ая текущая аттестация 0 - 30	3-я текущая аттестация 0 - 40
100 баллов			проводится 0 – 100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)	
Заочная форма обучения	-			проводится 0 – 100 баллов

Таблица 8

Рейтинговая система оценки для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1 аттестация		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5
4	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
5	Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема	0-5
6	Тестирование по разделу	0-5
	ИТОГО за первую аттестацию	30
2 аттестация		
7	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-5

8	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5
9	Написание образцов различных форм деловых документов	0-5
10	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	
11	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
12	Тестирование по разделу	0-5
	ИТОГО за вторую аттестацию	30
3 аттестация		
13	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-5
14	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5
15	Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема.	0-5
16	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5
17	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
18	Составление автобиографии, резюме	0-5
19	Тестирование по разделу	0-10
	ИТОГО за третью аттестацию	40
	ИТОГО	0-100

Таблица 9

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-20
2	Разговорная тема по профилю специальности	0-30
3	Тестирование	0-50
	ИТОГО	0-100

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования		
не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		
Microsoft Office Professional Plus		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
не предусмотрено		
V. Комплект учебно-наглядных пособий		

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М.

Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система ВООК.ру Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ВООК.ру <https://www.book.ru> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный язык (немецкий язык)

Кафедра иностранных языков

Направление: 27.03.05 «Инноватика», профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Форма обучения:

очная: 1-2 курс 1-4 семестр

заочная 1,2 курс 1-3 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Гильфанова, Ф. Х. <i>Немецкий язык : учебное пособие</i> / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 228 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90198.html	2020	УП	ПР	ЭР*	30	100%	БИК	+
	Ивлева, Галина Гурьевна. <i>Немецкий язык : учебник и практикум для вузов</i> / Г. Г. Ивлева. - 3-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 264 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: https://urait.ru/bcode/450169	2020	У	ПР	ЭР*	30	100%	БИК	+
	Литвинова, О. Д. <i>Немецкий язык : учебное пособие</i> / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. - Омск : Омский ГАУ, 2020. - 85 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/153549	2020	УП	ПР	ЭР*	30	100%	БИК	+
	Хлыбова, М. А. <i>Немецкий язык : учебное пособие</i> / М. А. Хлыбова. - Пермь : ПГАТУ, 2020. - 105 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/156706	2020	УП	ПР	ЭР*	30	100%	БИК	+
Дополнительная	Бутина, Ю.В. <i>Страноведение (разговорные темы) : учебное пособие по дисциплине "Немецкий язык" для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся 1 курса всех направлений подготовки</i> / Ю. В. Бутина, А. С. Яковлева; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 81 с. Библиогр.: с. 53.	2017	УП	ПР	15+ЭР*	30	100%	БИК	+

	Миляева, Наталья Николаевна. Немецкий язык. DEUTSCH. A1-A2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; ред. А. Ф. Зиновьева ; Московский государственный ин-т международных отношений МИД России. - М. : Юрайт, 2016. - 350 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс)	2016	У	ПР	25	30	100%	БИК	-
--	--	------	---	----	----	----	------	-----	---

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://web/bis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева
 « 11 » 06 2020г.

Директор БИК  Д.Х. Кадоикова
 Проверила Т.А. Вацек



Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия	Не знает основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает серьёзные ошибки	Знаком с основами лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает незначительные ошибки	Знает основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия
	Уметь: аргументировано и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	Не умеет аргументировано и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	Умеет аргументировано и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка, допуская ряд ошибок	Умеет аргументировано и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка,	В совершенстве умеет аргументировано и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка
	Владеть: навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области	Не владеет навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области	Владеет навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области, но допускает большое количество лексических и грамматических ошибок;	Владеет навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области

<p>ОПК-8 способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</p>	<p>Знать: основные положения истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения</p>	<p>Не знает основные положения и правила иностранного языка</p>	<p>Знает основы лексики и грамматические структуры русского и иностранного языка, но допускает серьёзные ошибки</p>	<p>Знаком с основными положениями лексики и грамматики русского и иностранного языка, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Знает основные положения лексической и грамматической структуры русского и иностранного языка</p>
	<p>Уметь: применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</p>	<p>Не умеет применять знания по иностранному языку для организации инновационных процессов</p>	<p>Слабо понимает иноязычную речь в бытовой и профессиональной коммуникации; с трудом высказывает свое мнение или допускает большое количество лексических и грамматических ошибок</p>	<p>Умеет применять знания по иностранному языку в межличностном общении и профессиональной деятельности, но допускает незначительные лексические и грамматические ошибки</p>	<p>Умеет применять знания по иностранному языку в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p>
	<p>Владеть: приемами диалектического мышления, иностранном языком, русским языком делового общения</p>	<p>Не имеет навыков и приемов выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке</p>	<p>Владеет навыками и приемами выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, но допускает серьёзные лексические и грамматические ошибки</p>	<p>На хорошем уровне владеет навыками и приемами выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке</p>	<p>На высоком уровне владеет навыками и приемами выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке</p>