

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 15:32:46
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d740091


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

 Н.С. Захаров

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|----------------|---|
| дисциплина | Иностранный язык (английский язык) |
| направление | 23.03.01 Технология транспортных процессов |
| профиль | Логистика и управление цепями поставок |
| квалификация | Бакалавр |
| программа | Прикладного бакалавриата |
| Форма обучения | очная/заочная со сроком обучения 5 лет |
| Курс | 1/ 1 |
| Семестр | 1,2 / 1,2 |

Аудиторные занятия 102/ 20 часов, в т.ч.:

- лекции – не предусмотрены
- практические занятия – 102/ 20 часов
- лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 114/196 часов, в т.ч.:

- Курсовая работа (проект) – не предусмотрена
- Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрено

Вид промежуточной аттестации:

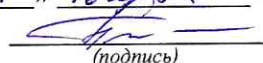
- Зачёт – 1/ 1
- Экзамен – 2/ 2 семестр

Общая трудоемкость 216 ч, 6,0 зет


Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** (квалификация «бакалавр») утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Д.А. Чайников
(подпись)

«31» августа 2020г.

Рабочую программу разработал:

Н.А.Рельян, ассистент кафедры Иностранных языков
(подпись)



1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами первого этапа обучения являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;

- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; б) участие в различных видах диалога;

- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;

- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

Задачами второго этапа обучения являются:

- выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;

- сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;

- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;

- развивать базовые умения и навыки общего и детального восприятия информации;

- сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений: а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение; б) составление тезисов сообщения / доклада; в) перевод с иностранного языка на русский; г) аннотирование и реферирование на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

Знания по дисциплине «Иностранный язык» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующей дисциплине. Английский язык в логистике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

| Номер/ индекс компете нций | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|
| | | знать | Уметь | Владеть |
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | основы делового этикета, основы логики; основы лексики и грамматики иностранного языка, профильную технологию на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) | аргументированно четко строить свою речь, осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка; владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач | навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками устной речи на иностранном языке для общения в профессиональной области |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

| № п/п | Наименование разделов | Содержание раздела дисциплины |
|-----------|-------------------------------------|--|
| 1 семестр | | |
| 1 | Моя биография | 1. Порядок слов в предложении. 2. Типы вопросительных предложений. 3. Времена группы Simple. 4. Спряжение глагола to be. 5. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». 6. Чтение базового текста «Моя биография». 7. Аудио текст «Студенческий рабочий день». |
| 2 | Образование | 8. оборот there is/are. 9. Спряжение глагола to have. 10. Неопределенные местоимения some, any. 11. Изучение лексических единиц по теме «Образование». 12. Чтение базового текста «Образование в России». 13. Аудио тексты: «Образование в Великобритании», «Роль иностранных языков». |
| 3 | Наша страна | 14. Степени сравнения прилагательных и наречий. 15. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. 16. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. 17. Изучение лексических единиц по теме «Наша страна». 18. Чтение базовых текстов: «Российская федерация», «Мой родной город». |
| 4 | Англоязычные страны | 19. Неопределенный и определенный артикли. 20. Определенный артикль the. 21. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. 22. Безличные и неопределенно-личные предложения. 23. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». 24. Видео фрагмент «Соединенное королевство». 25. Чтение базовых текстов: «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон». |
| 5 | Инженерное дело | 26. Словообразование. 27. Интернационализмы. 28. Изучение лексических единиц по теме «Инженерное дело». 29. Чтение базовых текстов: «Что такое инженерное дело», «Машиностроение», «Электротехника и электроника», «Компьютерная техника», «Техника безопасности». |
| 6 | Знаменитые ученые в инженерном деле | 30. Образование форм причастия. 31. Причастный оборот. 32. Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые». 33. Аудио текст: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании». 34. Чтение базового текста: «Знаменитые русские ученые». |
| 7 | Материаловедение и | 35. Интернационализмы. 36. Модальные глаголы. |

| | | |
|-----------|-------------------------------------|---|
| | технология | 37.Изучение лексических единиц по теме «Материаловедение». 38. Чтение базовых текстов: «Реакция материалов на внешние силы», «Свойства материалов», «Составные материалы». 39. Аудио текст «Использование материалов». |
| 8 | Металлы и методы обработки металлов | 40. Субъектный и объектный инфинитивный обороты. 41. Страдательный залог. 42. Изучение лексических единиц по теме «Металлы и методы обработки металлов». 43. Чтение базовых текстов: «Металлы», «Сталь», «Тепловой метод обработки стали», «Горячая обработка стали». |
| 9 | Основные процессы инженерного дела | 44. Простые и сложные предложения. 45. Типы придаточных предложений. 46. Чтение базовых текстов: «Методы обработки металлов», «Технологические процессы», «Сварка», «Виды сварки». |
| 10 | Станки | 47. Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. 48. Чтение базовых текстов: «Виды станков», «Токарный станок», «Фрезерный станок», «Матрица». |
| 11 | Автоматизация и роботехника | 49. Модальные глаголы и их заменители. 50.Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и роботехника». 51. Чтение базовых текстов: «Автоматизация», «Виды автоматизации», «Роботы в промышленности». |
| 12 | Современные компьютерные технологии | 52. Числительные. 53. Страдательный залог. Словосочетания и их перевод .54. Сокращения в английском языке. 55.Изучение лексических единиц по теме ««Современные компьютерные технологии»». 56. Чтение базовых текстов: «Компьютер», «Оборудование», «Компьютерные программы», «Операционные системы». 57. Аудио тексты: «Специалист по информационным технологиям», «Интернет». |
| 2 семестр | | |
| 13. | Городской транспорт. | 58. Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. 59. Функции причастия настоящего времени 60. Изучение лексических единиц по теме «Городской транспорт». 61. Чтение базовых текстов: «Виды городского транспорта», «Система безопасности в современном транспорте». 62. Аудио текст «Транспорт будущего». |
| 14. | Транспорт. | 63. Инфинитив и его функции в предложении. 64. Употребление usedto. 65.Изучение лексических единиц по теме «Транспорт». 66. Чтение базовых текстов: «История наземного транспорта», «Первый автомобиль», «Виды наземного транспорта», «Виды |

| | | |
|-----|--------------------------|--|
| | | водного транспорта», «Виды воздушного транспорта», «Методы транспортировки в XXI веке». |
| 15. | Четырехтактный двигатель | 67. Словообразование сложных составных существительных. 68. Страдательный залог в системе времен. 69. Изучение лексических единиц по теме «Четырехтактный двигатель». 70. Чтение базового текста «Двигатель внутреннего сгорания». 71. Аудио текст «Механизм работы устройства». |
| 16. | Дизельный двигатель | 72. Модальные глаголы в пассивных конструкциях. 73. Изучение лексических единиц по теме «Дизельный двигатель». 74. Чтение базовых текстов: «Дизельный двигатель», «Свеча зажигания». |
| 17. | Стартеры | 75. Перевод распространенного определения, используя правило ряда. 76. Изучение лексических единиц по теме «Стартеры». 77. Чтение базовых текстов: «Устройство стартера», «Виды стартера». |
| 18. | Сцепление | 78. Составные существительные. 79. Причастия I и II вида. 80. Изучение лексических единиц по теме «Сцепление». 81. Чтение базового текста «Механизм работы сцепления». |
| 19. | Коробка передач | 82. Порядковые числительные. 83. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. 84. Изучение лексических единиц по теме «Коробка переада». 85. Чтение базового текста «Механизм работы коробки передач». |
| 20. | Дифференциал. | 86. Функции инфинитива. 87. Изучение лексических единиц по теме «Дифференциал». 88. Чтение базового текста «Устройство дифференциала». |
| 21. | Амортизатор | 89. Модальные глаголы в системе времен. 105. Изучение лексических единиц по теме «Амортизатор». 90. Чтение базового текста «Устройство амортизатора». |

**4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми
(последующими) дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 семестр | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Английский язык в логистике | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 2 семестр | | | | | | | | | | |
| 1. | Английский язык в логистике | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Сем ин. | СРС | Всего |
|------------------|-------------------------------------|-------|-------------|-----------|---------|---------|---------|
| 1 семестр | | | | | | | |
| 1. | Моя биография | - | 6/1 | - | - | 6/10 | 12/11 |
| 2. | Образование | - | 5/1 | - | - | 6/10 | 11/11 |
| 3. | Наша страна | - | 5/1 | - | - | 6/10 | 11/11 |
| 4. | Англоязычные страны | - | 5/1 | - | - | 6/10 | 11/11 |
| 5. | Инженерное дело | - | 5/1 | - | - | 6/10 | 11/11 |
| 6. | Знаменитые ученые в инженерном деле | - | 5/1 | - | - | 6/10 | 11/11 |
| 7. | Материаловедение и технология | - | 5/1 | - | - | 6/10 | 11/11 |
| 8. | Металлы и методы обработки металлов | - | 5/1 | - | - | 5/10 | 10/11 |
| 9. | Основные процессы инженерного дела | - | 5/1 | - | - | 5/10 | 10/11 |
| 10. | Станки | - | 5/1 | - | - | 5/8 | 10/9 |
| | Итого | | 51/10 | | | 57/98 | 108/108 |
| 2 семестр | | | | | | | |
| 11. | Автоматизация и роботехника | - | 5/1 | - | - | 6/10 | 11/11 |
| 12. | Современные компьютерные технологии | - | 5/1 | - | - | 6/10 | 11/11 |
| 13. | Городской транспорт. | - | 5/1 | - | - | 5/10 | 10/11 |
| 14. | Виды транспорта. | - | 5/1 | - | - | 5/10 | 10/11 |
| 15. | Четырехтактный двигатель | - | 5/1 | - | - | 5/10 | 10/11 |
| 16. | Дизельный двигатель. | - | 5/1 | - | - | 5/10 | 10/11 |
| 17. | Стартеры. | - | 5/1 | - | - | 5/10 | 10/11 |
| 18. | Сцепление | - | 4/1 | - | - | 5/8 | 9/9 |
| 19. | Коробка передач. | - | 4/1 | - | - | 5/8 | 9/9 |
| 20. | Дифференциал. | - | 4/0,5 | - | - | 5/7 | 9/7,5 |
| 21. | Амортизатор. | - | 4/0,5 | - | - | 5/5 | 9/5,5 |
| | Итого | | 51/10 | | | 57/98 | 108/108 |
| | Итого: | - | 102/20 | - | - | 114/196 | 216/216 |

5. Перечень лекционных занятий не предусмотрен учебным планом

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Наименование семинаров, практических работ | Трудо-емкость (часы) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-----------|-----------------------------------|--|----------------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 семестр | | | | | |
| 1. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple. Спряжение глагола to be. Ведение и активизация лексики по теме «Моя биография» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базового текста «Моя биография». Аудио текст «Студенческий рабочий день». | 6/1 | ОК-5 | Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры |
| 2. | 8, 9, 10, 11, 12, 13 | Оборот there is/are. Спряжение глагола to have. Неопределенные местоимения some, any. Введение и активизация лексики по теме «Образование» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базового текста «Образование в России». Аудио тексты: «Образование в Великобритании», «Роль иностранных языков». | 5/1 | ОК-5 | Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений |
| 3. | 14, 15, 16, 17, 18 | Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. Введение и активизация лексики по теме «Наша страна» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Российская федерация», «Мой родной город». | 5/1 | ОК-5 | Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером, |
| 4. | 19, 20, 21, 22, | Неопределенный и определенный артикли. | 5/1 | ОК-5 | Монолог на основе лингвистической и |

| | | | | | |
|----|--------------------|--|-----|------|--|
| | 23, 24, 25 | <p>Определенный артикль the. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Введение и активизация лексики по теме «Англоязычные страны» в объеме 50 лексических единиц. Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение базовых текстов: «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».</p> | | | экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером |
| 5. | 26, 27, 28, 29 | <p>Словообразование. Интернационализмы. Введение и активизация лексики по теме «Инженерное дело» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Что такое инженерное дело», «Машиностроение», «Электротехника и электроника», «Компьютерная техника», «Техника безопасности».</p> | 5/1 | ОК-5 | Мозговой штурм, метод кейсов |
| 6. | 30, 31, 32, 33, 34 | <p>Образование форм причастия. Причастный оборот. Введение и активизация лексики по теме «Знаменитые ученые» в объеме 50 лексических единиц. Аудио текст: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании». Чтение базового текста: «Знаменитые русские ученые».</p> | 5/1 | ОК-5 | Метод проектов, круглый стол |
| 7. | 35, 36, 37, 38, 39 | <p>Интернационализмы. Модальные глаголы. Введение и активизация лексики по теме «Материаловедение» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базовых</p> | 5/1 | ОК-5 | Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистиче |

| | | | | | |
|-----------|----------------|--|-------|------|---|
| | | <p>текстов: «Реакция материалов на внешние силы», «Свойства материалов», «Составные материалы». Аудио текст «Использование материалов».</p> | | | ской опоры |
| 8. | 40, 41, 42, 43 | <p>Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Введение и активизация лексики по теме «Металлы и методы обработки металлов» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Металлы», «Сталь», «Тепловой метод обработки стали», «Горячая обработка стали».</p> | 5/1 | ОК-5 | Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры |
| 9. | 44, 45, 46 | <p>Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Введение и активизация лексики по теме «Основные инженерные процессы». Чтение базовых текстов: «Методы обработки металлов», «Технологические процессы», «Сварка», «Виды сварки».</p> | 5/1 | ОК-5 | Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры |
| 10. | 47, 48 | <p>Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Введение и активизация лексики по теме «Станки». Чтение базовых текстов: «Виды станков», «Токарный станок», «Фрезерный станок», «Матрица».</p> | 5/1 | ОК-5 | Метод кейсов, мозговой штурм, Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, |
| | | Итого | 51/10 | | |
| 2 семестр | | | | | |
| 11. | 49, 50, 51 | <p>Модальные глаголы и их заменители. Введение и активизация лексики по теме «Автоматизация и роботехника» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базовых текстов:</p> | 5/1 | ОК-5 | Метод проектов, метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры |

| | | | | | |
|-----|------------------------|--|-----|------|---|
| | | «Автоматизация», «Виды автоматизации», «Роботы в промышленности». | | | ской опоры |
| 12. | 52, 53, 54, 55, 56, 57 | Числительные. Страдательный залог. Сокращения в английском языке. Введение и активизация лексики по теме ««Современные компьютерные технологии» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Компьютер», «Оборудование», «Компьютерные программы», «Операционные системы». Аудио тексты: «Специалист по информационным технологиям», «Интернет». | 5/1 | ОК-5 | Мозговой штурм, метод кейсов, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений |
| 13. | 58, 59, 60, 61, 62 | Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Функции причастия настоящего времени Введение и активизация лексики по теме «Городской транспорт» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Виды городского транспорта», «Система безопасности в современном транспорте». Аудио текст «Транспорт будущего». | 5/1 | ОК-5 | Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений |
| 14. | 63, 64, 65, 66 | Инфинитив и его функции в предложении. Употребление usedto. Введение и активизация лексики по теме «Транспорт» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «История наземного транспорта», «Первый автомобиль», «Виды наземного транспорта», «Виды водного транспорта», «Виды воздушного транспорта», «Методы транспортировки в XXI веке». | 5/1 | ОК-5 | Метод проектов, метод кейсов |
| 15. | 67, 68, | Словообразование сложных | 5/1 | ОК-5 | описание картинок |

| | | | | | |
|-----|-------------------|---|-------|------|---|
| | 69, 70, 71 | составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Введение и активизация лексики по теме «Четырехтактный двигатель» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базового текста «Двигатель внутреннего сгорания». Аудио текст «Механизм работы устройства». | | | в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры |
| 16. | 72, 73, 74 | Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Введение и активизация лексики по теме «Дизельный двигатель» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Дизельный двигатель», «Свеча зажигания». | 5/1 | ОК-5 | Описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры |
| 17. | 75, 76, 77 | Перевод распространенного определения, используя правило ряда. Введение и активизация лексики по теме «Стартеры» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Устройство стартера», «Виды стартера». | 5/1 | ОК-5 | описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры |
| 18. | 78, 79, 80, 81 | Составные существительные. Причастия I и II вида. Введение и активизация лексики по теме «Сцепление» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базового текста «Механизм работы сцепления». | 4/1 | ОК-5 | Описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры |
| 19. | 82, 83, 84, 85 | Порядковые числительные. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Введение и активизация лексики по теме «Коробка переада» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базового текста «Механизм работы коробки переадач». | 4/1 | ОК-5 | Метод кейсов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, |
| 20. | 86, 87, 88 | Функции инфинитива. Введение и активизация | 4/0,5 | ОК-5 | Метод кейсов, монолог на основе |

| | | | | | |
|-----|--------|--|--------|------|--|
| | | лексики по теме «Дифференциал» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базового текста «Устройство дифференциала». | | | лингвистической и экстралингвистической опоры, |
| 21. | 89, 90 | Модальные глаголы в системе времен. Введение и активизация лексики по теме «Амортизатор» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базового текста «Устройство амортизатора». | 4/0,5 | ОК-5 | описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры |
| | | Итого | 51/10 | | |
| | | Итого | 102/20 | | |

7. Перечень тем самостоятельной работы

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Наименование самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-----------|-----------------------------------|---|---------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 семестр | | | | | |
| 1. | 1. | Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple. Спряжение глагола to be. Изучение лексики по теме «Моя биография» в объеме 50 лексических единиц. Чтение текста «Мой рабочий день». | 6/10 | Тестирование | ОК-5 |
| 2. | 2 | Оборот there is/are. Спряжение глагола to have. Неопределенные местоимения some, any. Изучение лексики по теме «Образование» в объеме 50 лексических единиц. Чтение текста «Тюменский государственный нефтегазовый университет» | 6/10 | Тестирование | ОК-5 |
| 3. | 3. | Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней | 6/10 | Тестирование | ОК-5 |

| | | | | | |
|----|----|--|------|--------------|------|
| | | сравнения прилагательных. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. Изучение лексики по теме «Наша страна» в объеме 50 лексических единиц. Чтение текста «Тюмень». | | | |
| 4. | 4. | Неопределенный и определенный артикли. Определенный артикль the. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексики по теме «Англоязычные страны» в объеме 50 лексических единиц. Чтение текста «Великобритания». | 6/10 | Тестирование | ОК-5 |
| 5. | 5. | Словообразование. Интернационализмы. Изучение лексики по теме «Инженерное дело» в объеме 50 лексических единиц. Чтение текста «Современные процессы в производстве». | 6/10 | Тестирование | ОК-5 |
| 6. | 6. | Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексики по теме «Знаменитые ученые» в объеме лексических единиц. Чтение текста «Изобретатель» | 6/10 | Тестирование | ОК-5 |
| 7. | 7. | Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексики по теме «Материаловедение» в объеме 50 лексических единиц. | 6/10 | Тестирование | ОК-5 |
| 8. | 8. | Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексики по теме | 5/10 | Тестирование | ОК-5 |

| | | | | | |
|-----------|-----|---|-------|--------------|------|
| | | «Металлы и методы обработки металлов» в объеме 50 лексических единиц. | | | |
| 9. | 9. | Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексики по теме «Основные процессы инженерного дела» в объеме 50 лексических единиц. | 5/10 | Тестирование | ОК-5 |
| 10. | 10. | Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Изучение лексики по теме «Станки» в объеме 50 лексических единиц. | 5/8 | Тестирование | ОК-5 |
| | | Итого | 57/98 | | |
| 2 семестр | | | | | |
| 11. | 11. | Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексики по теме «Автоматизация и робототехника» в объеме 50 лексических единиц. Чтение текста «Роботы». | 6/10 | Тестирование | ОК-5 |
| 12. | 12. | Числительные. Страдательный залог. Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексики по теме «Современные компьютерные технологии» в объеме 50 лексических единиц. Чтение текстов: «Телекоммуникации и компьютеры», «Современные компьютерные технологии». | 6/10 | Тестирование | ОК-5 |
| 13. | 13. | Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Изучение лексики по теме «Городской транспорт» в объеме 50 лексических единиц. Чтение текста «Автомобиль | 5/10 | Тестирование | ОК-5 |

| | | | | | |
|-----|-----|---|------|--------------|--------|
| | | будущего». | | | |
| 14. | 14. | Инфинитив и его функции в предложении. Функции причастия настоящего времени. Употребление used to. Многозначность слов. Изучение лексики по теме «Транспорт» в объеме 40 лексических единиц. | 5/10 | Тестирование | ОК-5 |
| 15. | 15. | Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексики по теме «Двигатель» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста «Двухтактный двигатель». | 5/10 | Тестирование | ОК-5 |
| 16. | 16. | Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексики по теме «Дизельный двигатель» в объеме 40 лексических единиц. | 5/10 | Тестирование | ОК-5 |
| 17. | 17. | Перевод распространенного определения, используя правило ряда. Изучение лексики по теме «Стартеры» в объеме 40 лексических единиц. | 5/10 | Тестирование | ОК-5 |
| 18. | 18. | Составные существительные. Причастия I и II вида. Изучение лексики по теме «Сцепление» в объеме 40 лексических единиц. Чтение базового текста «Механизм работы сцепления». | 5/8 | Тестирование | ОК-5 |
| 19. | 19. | Порядковые числительные. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексики по теме «Коробка переада» в объеме 40 лексических единиц. | 5/8 | Тестирование | ОК-5,7 |

| | | | | | |
|-------|-----|--|---------|--------------|------|
| 20. | 20. | Функции инфинитива. Изучение лексики по теме «Дифференциал» в объеме 40 лексических единиц. | 5/7 | Тестирование | ОК-5 |
| 21. | 21. | Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексики по теме «Амортизатор» в объеме 40 лексических единиц. | 5/5 | Тестирование | ОК-5 |
| | | Итого | 57/98 | | |
| Итого | | | 114/196 | | |

8. Тематика курсовых работ не предусмотрена учебным планом

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки

по курсу Иностранный язык для студентов 1 курса

направление: 23.03.01 Логистика и управление цепями поставок

на 1 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

| 1 срок предоставления результатов текущего контроля | 2 срок предоставления результатов текущего контроля | 3 срок предоставления результатов текущего контроля | Итого |
|---|---|---|-------|
| 0-25 | 0-35 | 0-40 | 0-100 |

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|---|---------------------------------|--------------|----------|
| 1 | Работа на практических занятиях | 0-10 | 1-4 |
| 2 | Лексико-грамматический тест | 0-15 | 5-6 |
| | ИТОГО (за раздел, тему) | 0-25 | |
| 3 | Работа на практических занятиях | 0-10 | 7-11 |
| 4 | Лексико-грамматический тест | 0-25 | 12 |
| | ИТОГО (за раздел, тему) | 0-35 | |
| 5 | Работа на практических занятиях | 0-15 | 13-15 |
| 6 | Лексико-грамматический тест | 0-25 | 16-17 |
| | ИТОГО (за раздел, тему) | 0-40 | |
| | ВСЕГО | 0-100 | |

Рейтинговая система оценки
по курсу Иностранный язык для студентов 1 курса
направление: 23.03.01 Логистика и управление цепями поставок
на 2 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

| 1 срок предоставления результатов текущего контроля | 2 срок предоставления результатов текущего контроля | 3 срок предоставления результатов текущего контроля | Итого |
|---|---|---|-------|
| 0-25 | 0-35 | 0-40 | 0-100 |

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|---|---------------------------------|--------------|----------|
| 1 | Работа на практических занятиях | 0-10 | 1-4 |
| 2 | Лексико-грамматический тест | 0-15 | 5-6 |
| | ИТОГО (за раздел, тему) | 0-25 | |
| 3 | Работа на практических занятиях | 0-10 | 7-11 |
| 4 | Лексико-грамматический тест | 0-25 | 12 |
| | ИТОГО (за раздел, тему) | 0-35 | |
| 5 | Работа на практических занятиях | 0-15 | 13-15 |
| 6 | Лексико-грамматический тест | 0-25 | 16-17 |
| | ИТОГО (за раздел, тему) | 0-40 | |
| | ВСЕГО | 0-100 | |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины | | |
|---|--------|--|
| ПК, мультимедийное оборудование | | |
| Наименование оборудования | Кол-во | Назначение оборудования |
| Персональный компьютер | 1 | Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий |
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| Microsoft Windows | | Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий |
| Microsoft Office Professional Plus | | Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий |
| Zoom | | Проведение практических занятий |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elib.tsogu.ru>
2. <http://www.multitran.ru>
3. <http://www.macmillandictionary.com>
4. <http://ec.europa.eu>
5. <http://www.cia.gov>

11.2 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой представлена на отдельном листе.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский)

Кафедра Иностранных языков

Код, направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие электронно-библиотечной системы ТИУ | эл. вариант в системе ТИУ |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Основная | Агабекян, Игорь Петрович. Английский для технических вузов [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 12-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 347с. | 2012 | УП | ПР | 10 | 20 | 100% | БИК | - | |
| | Агабекян, Игорь Петрович. Английский для инженеров [Текст] : учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 319 с. | 2013 | УП | ПР | 15 | 20 | 100% | БИК | - | |
| | Курашвили, Екатерина Ивановна. Английский язык для технических вузов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Е. И. Курашвили. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - СПб. : БХВ-Петербург, 2012. - 400 с. | 2012 | УП | ПР | 10 | 20 | 100% | БИК | - | |

Руководитель ОП  Д.А. Чайников

« 31 » августа 2020 г.

Согласовано с БИК  Д.Х. Каюкова

« _____ » _____ 20 _____ г.

 Савелов С.С.

