

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.06.2025 15:59:33
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Проектный практикум

направление подготовки/специальность: 43.03.01 Сервис

направленность (профиль) /специализация: Конгрессно
-выставочная деятельность и иностранные языки

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 43.03.01 Сервис Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Межкультурной коммуникации
02.05.2025, протокол № 09

Зав. кафедрой _____ Погорелова Светлана Давидовна

Рабочую программу разработал:

доцент, к.ф.н. _____ Погорелова Светлана Давидовна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель - получение обучающимися опыта реализации конкретного проекта в сфере конгрессно-выставочной деятельности от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

Задачи:

- 1) выявление и обоснование условий формирования проектной деятельности обучающихся и проверка их эффективности в опытно-экспериментальной работе;
- 2) формирование у обучающихся следующих компетенций в области проектной деятельности:
 - применение полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности;
 - разработка заданий на проектирование мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности;
 - анализ и интерпретация результатов проведения мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности для повышения эффективности будущих проектов.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям обязательной части учебного плана образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

- знание теоретических и экспериментальных аспектов исследования, методов анализа и моделирования, основных принципов и правил профессиональной деятельности;
- умение использовать научный аппарат для решения аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Организационно-управленческая практика
Основы предпринимательской деятельности в сервисе
Экономика сервисного предприятия
Маркетинг
Проектная деятельность
Жизненные стратегии и психология влияния
и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:
Международная добровольческая (волонтёрская) деятельность
Моделирование социально-экономических процессов
Финансы, денежное обращение и кредит

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и	Знать: УК-2.1-31 Знать: 3.1. основы управление

рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	проектами
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Уметь: УК-2.1-У1 Уметь: У.1 формулировать цель и задачи проекта
		Владеть: УК-2.1-В1 Владеть: В.1 навыком прогнозирования ожидаемых результатов проекта
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: УК-2.2-З1 Знать: З.2 способы проектирования решения задач в рамках проектов на основе имеющихся ресурсов и правовых норм
		Уметь: УК-2.2-У1 Уметь: У.2 формулировать в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Владеть: УК-2.2-В1 Владеть: В.2 навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способен	УК-3.1 Осознает функции и	Знать: УК-3.1-З1 Знать З. 3:

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	роли членов команды, собственную роль в команде	концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Уметь: УК-3.1-У1 Уметь У. 3. применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		Владеть: УК-3.1-В1 Владеть В. 3 основами социального взаимодействия и командной работы
	УК-3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: УК-3.3-З1 Знать: 3.4 возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде
		Уметь: УК-3.3-У1 Уметь: У.4 осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть: УК-3.3-В1 Владеть: В.4 навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: УК-6.2-З1 Знать: 3.5 способы планирования траектории профессионального развития
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов		Уметь: УК-6.2-У1 Уметь: У.5 применять приёмы самообразования

образования в течение всей жизни		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Владеть: УК-6.2-В1 Владеть: В.5 навыками реализации траектории профессионального развития
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Способен выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знать: ОПК-8.1-З1 Знать: 3.6 основные базовые задачи профессиональной деятельности
		Уметь: ОПК-8.1-У1 Уметь: У. 6 применять методы решения базовых задач
		Владеть: ОПК-8.1-В1 Владеть: В. 6 способами решения поставленных задач
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-8.3 Обоснованно использует современные информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	Знать: ОПК-8.3-З1 Знать: 3. 7 современные информационные технологии
		Уметь: ОПК-8.3-У1 Уметь: У.7 использовать необходимые фундаментальные знания для решения базовых задач

профессиональной деятельности		
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.3 Обоснованно использует современные информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	Владеть: ОПК-8.3-В1 Владеть: В. 7 способами совершенствования в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
3		34		38		Зачёт, РГР
3		32		40		Зачёт, РГР

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Раздел 1. Решение отраслевых кейсов							
1.1 1.1 Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов: Технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, бриф, соглашение, договор, контракт. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов).		10		10	20	УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-3.1-31, УК-3.1-У1, УК-3.1-В1, УК-3.3-31, УК-3.3-У1, УК-3.3-В1	Паспорт проекта (приложение 1) Дорожная карта проекта (приложение 2) Защита проекта (приложение 3,4)
1.2 1.2 Базовые плановые документы проекта: Сметы и схемы. Анализ внешней и внутренней среды и конкурентоспособность проекта. Оценка затрат. Определение бюджета. Контроль затрат. Оценка рисков.		12		14	26	УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-3.1-31, УК-3.1-У1, УК-3.1-В1, УК-3.3-31, УК-3.3-У1, УК-3.3-В1	Паспорт проекта (приложение 1) Дорожная карта проекта (приложение 2) Защита проекта (приложение 3,4)
1.3 1.3 Принципы работы с технической документацией»: Работы с технической документацией с использованием современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования. Мониторинг проекта.		12		14	26	УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-3.1-31, УК-3.1-У1, УК-3.1-В1, УК-3.3-31, УК-3.3-У1, УК-3.3-В1	Паспорт проекта (приложение 1) Дорожная карта проекта (приложение 2) Защита проекта (приложение 3,4)
Итого по разделу		34		38	72		

Зачет, Расчетно-графическая работа						УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-3.1-31, УК-3.1-У1, УК-3.1-В1, УК-3.3-31, УК-3.3-У1, УК-3.3-В1	Вопросы к зачёту (приложение 5)
2. Раздел 2. Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач							
2.1 2.1 Компьютерные технологии в управлении проектами. Моделирование отраслевых кейсов»: наиболее распространенные системы управления проектами: Microsoft Project, Project Manager.		12		14	26	УК-6.2-31, УК-6.2-У1, УК-6.2-В1, ОПК-8.1-31, ОПК-8.1-У1, ОПК-8.1-В1, ОПК-8.3-31, ОПК-8.3-У1, ОПК-8.3-В1	Паспорт проекта (приложение 1) Дорожная карта проекта (приложение 2) Защита проекта (приложение 3,4)
2.2 2.2 Формирование презентации»: навыки публичного выступления и защита проекта.		8		12	20	УК-6.2-31, УК-6.2-У1, УК-6.2-В1, ОПК-8.1-31, ОПК-8.1-У1, ОПК-8.1-В1, ОПК-8.3-31, ОПК-8.3-У1, ОПК-8.3-В1	Паспорт проекта (приложение 1) Дорожная карта проекта (приложение 2) Защита проекта (приложение 3,4)
2.3 2.3 Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта»: подготовка, реализация и защита проекта как основной профессиональной и личностной компетентности будущего специалиста. Жизненный проект и рефлексия. Тренинг личностного роста.		12		14	26	УК-6.2-31, УК-6.2-У1, УК-6.2-В1, ОПК-8.1-31, ОПК-8.1-У1, ОПК-8.1-В1, ОПК-8.3-31, ОПК-8.3-У1, ОПК-8.3-В1	Паспорт проекта (приложение 1) Дорожная карта проекта (приложение 2) Защита проекта (приложение 3,4)
Итого по разделу		32		40	72		
Зачет, Расчетно-графическая работа						УК-6.2-31, УК-6.2-У1, УК-6.2-В1, ОПК-8.1-31, ОПК-8.1-У1, ОПК-8.1-В1, ОПК-8.3-31, ОПК-8.3-У1, ОПК-8.3-В1	Вопросы к зачёту (приложение 5)
Итого по дисциплине		66		78	144		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Раздел 1. Решение отраслевых кейсов

1.1 1.1 Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов: Техничко-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, бриф, соглашение, договор, контракт. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов).

1.2 1.2 Базовые плановые документы проекта: Сметы и схемы. Анализ внешней и внутренней среды и конкурентоспособность проекта. Оценка затрат. Определение бюджета. Контроль затрат. Оценка рисков.

1.3 1.3 Принципы работы с технической документацией»: Работы с технической документацией с использованием современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования. Мониторинг проекта.

2. Раздел 2. Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач

2.1 2.1 Компьютерные технологии в управлении проектами. Моделирование отраслевых кейсов»: наиболее распространенные системы управления проектами: Microsoft Project, Project Manager.

2.2 2.2 Формирование презентации»: навыки публичного выступления и защита проекта.

2.3 2.3 Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта»: подготовка, реализация и защита проекта как основной профессиональной и личностной компетентности будущего специалиста. Жизненный проект и рефлексия. Тренинг личностного роста.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
Итого	0	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Раздел 1. Решение отраслевых кейсов	10	1.1 Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов: Технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, бриф, соглашение, договор, контракт. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов).
1. Раздел 1. Решение отраслевых кейсов	12	1.2 Базовые плановые документы проекта: Сметы и схемы. Анализ внешней и внутренней среды и конкурентоспособность проекта. Оценка затрат. Определение бюджета. Контроль затрат. Оценка рисков.
1. Раздел 1. Решение отраслевых кейсов	12	1.3 Принципы работы с технической документацией»: Работы с технической документацией с использованием современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования. Мониторинг проекта.
2. Раздел 2. Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач	12	2.1 Компьютерные технологии в управлении проектами. Моделирование отраслевых кейсов»: наиболее распространенные системы управления проектами: Microsoft Project, Project Manager.
2. Раздел 2. Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач	8	2.2 Формирование презентации»: навыки публичного выступления и защита проекта.
2. Раздел 2. Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач	12	2.3 Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта»: подготовка, реализация и защита проекта как основной профессиональной и личностной компетентности будущего специалиста. Жизненный проект и рефлексия. Тренинг личностного роста.

Итого	66	
-------	----	--

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Раздел 1. Решение отраслевых кейсов	10	1.1 Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов: Технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, бриф, соглашение, договор, контракт. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов).	Работа с технической документацией. Работа со сметной документацией. Выполнение необходимых расчётов.
1. Раздел 1. Решение отраслевых кейсов	14	1.2 Базовые плановые документы проекта: Сметы и схемы. Анализ внешней и внутренней среды и конкурентоспособность проекта. Оценка затрат. Определение бюджета. Контроль затрат. Оценка рисков.	Работа с технической документацией. Работа со сметной документацией. Выполнение необходимых расчётов.
1. Раздел 1. Решение отраслевых кейсов	14	1.3 Принципы работы с технической документацией: Работы с технической документацией с использованием современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования. Мониторинг проекта.	Работа с технической документацией. Работа со сметной документацией. Выполнение необходимых расчётов.

2. Раздел 2. Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач	14	2.1 Компьютерные технологии в управлении проектами. Моделирование отраслевых кейсов»: наиболее распространенные системы управления проектами: Microsoft Project, Project Manager.	Работа в среде Microsoft Project. Задание крайних сроков и ограничений. Планирование ресурсов. Управление затратами проекта. Ведение проекта. Завершение проекта. Подготовка к предзащите проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.
2. Раздел 2. Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач	12	2.2 Формирование презентации»: навыки публичного выступления и защита проекта.	Работа в среде Microsoft Project. Задание крайних сроков и ограничений. Планирование ресурсов. Управление затратами проекта. Ведение проекта. Завершение проекта. Подготовка к предзащите проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

2. Раздел 2. Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач	14	2.3 Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта»: подготовка, реализация и защита проекта как основной профессиональной и личностной компетентности будущего специалиста. Жизненный проект и рефлексия. Тренинг личностного роста.	Работа в среде Microsoft Project. Задание крайних сроков и ограничений. Планирование ресурсов. Управление затратами проекта. Ведение проекта. Завершение проекта. Подготовка к предзащите проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.
Итого	78		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технологии проектного обучения – решение ситуативных задач, метод проектов, кейс-стади;
- интерактивные технологии – дискуссия, работа в малых группах;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии - практическое занятие в форме презентации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрены

7. Контрольные работы

не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 5

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (прил. 1)	10
2	Дорожная карта проекта (прил. 2)	10
3	Защита проекта (прил. 3,4)	10

Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (прил. 1)	10
2	Дорожная карта проекта (прил. 2)	10
3	Защита проекта (прил. 3,4)	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Защита проекта (прил. 3,4)	20
2	Паспорт проекта (прил. 1)	10
3	Дорожная карта проекта (прил. 2)	10
Итого:		40
ВСЕГО:		100

Номер семестра 6

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (прил. 1)	10
2	Дорожная карта проекта (прил. 2)	10
3	Защита проекта (прил. 3,4)	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (прил. 1)	10
2	Дорожная карта проекта (прил. 2)	10
3	Защита проекта (прил. 3,4)	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (прил. 1)	10
2	Дорожная карта проекта (прил. 2)	10
3	Защита проекта (прил. 3,4)	20
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) ООО «ЭБС ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ» www.urait.ru
- Электронная библиотека/Электронный каталог Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) <http://www.elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» <http://bibl.rusoil.net/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «PROФобразование» www.profspro.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

- Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся самостоятельно изучают некоторые разделы программы курса. Наряду с этим обучающиеся самостоятельно под руководством преподавателя проводят практические работы по методикам, предложенным преподавателем.

Для обеспечения наибольшей эффективности самостоятельной работы при выполнении практических работ учебная группа делится на несколько подгрупп по 5-6 человек. Каждая подгруппа под руководством преподавателя работает над определенным кейсом или проектом. По всем неясным вопросам обучающиеся консультируются с преподавателем.

- Методические указания по организации самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины.

Самостоятельная работа направлена на приобретение навыков и умения работы с литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала, нестандартного мышления.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Проектный практикум» являются:

- подготовка и выполнение практических работ;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Проектный практикум

Код, направление подготовки/специальность 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) / специализация Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2	Знать: УК-2.1-31 Знать: 3.1. основы управление проектами	Не знает основы управление проектами	Частично воспроизводит основы управление проектами, допуская ошибки	Знает основы управление проектами, допуская незначительные ошибки	Знает в совершенстве основы управление проектами
УК-2	Уметь: УК-2.1-У1 Уметь: У.1 формулировать цель и задачи проекта	Не умеет формулировать цель и задачи проекта	Частично формулирует формулировать цель и задачи проекта, допуская ошибки	Формулирует формулировать цель и задачи проекта, допуская незначительные ошибки	Умеет формулировать цель и задачи проекта в совершенстве
УК-2	Владеть: УК-2.1-В1 Владеть: В.1 навыком прогнозирования ожидаемых результатов проекта	Не владеет навыком прогнозирования ожидаемых результатов проекта	Частично прогнозирует ожидаемые результаты проекта, допуская ошибки	Прогнозирует ожидаемые результаты проекта, допуская незначительные ошибки	Прогнозирует ожидаемые результаты проекта, в совершенстве
УК-2	Знать: УК-2.2-31 Знать: 3.2 способы проектирования решения задач в рамках проектов на основе имеющихся ресурсов и правовых норм	Не знает способы проектирования решения задач в рамках проектов на основе имеющихся ресурсов и правовых норм	Частично воспроизводит способы проектирования решения задач в рамках проектов на основе имеющихся ресурсов и правовых норм, допуская ошибки	Знает способы проектирования решения задач в рамках проектов на основе имеющихся ресурсов и правовых норм, допуская незначительные ошибки	Знает в совершенстве способы проектирования решения задач в рамках проектов на основе имеющихся ресурсов и правовых норм

УК-2	Уметь: УК-2.2-У1 Уметь: У.2 формулировать в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Частично формулирует в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, допуская ошибки	Формулирует в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, допуская незначительные ошибки	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в совершенстве
УК-2	Владеть: УК-2.2-В1 Владеть: В.2 навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Частично решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, допуская ошибки	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в совершенстве
УК-3	Знать: УК-3.1-31 Знать 3. 3: концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде	Не знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде	Частично воспроизводит концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде, допуская ошибки	Воспроизводит концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде, допуская незначительные ошибки	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде, четко объясняя зависимости

УК-3	Уметь: УК-3.1-У1 Уметь У. 3. применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Не умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Частично применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, допуская ошибки	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, допуская незначительные ошибки	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, четко объясняя основные принципы
УК-3	Владеть: УК-3.1-В1 Владеть В. 3 основами социального взаимодействия и командной работы	Не владеет основами социального взаимодействия и командной работы	Частично владеет основами социального взаимодействия и командной работы, допуская ошибки при применении	Владеет основами социального взаимодействия и командной работы, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет основами социального взаимодействия и командной работы, учитывая функции общения, четко объясняя зависимости
УК-3	Знать: УК-3.3-З1 Знать: 3.4 возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде	Не знает возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде	Частично знает возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, допуская ошибки	Воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде

УК-3	Уметь: УК-3.3-У1 Уметь: У.4 осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Не умеет осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Частично осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская ошибки	Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская незначительные ошибки	Четко осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
УК-3	Владеть: УК-3.3-В1 Владеть: В.4 навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Не владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Частично владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская ошибки при применении	Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, четко объясняя зависимости
УК-6	Знать: УК-6.2-З1 Знать: 3.5 способы планирования траектории профессионального развития	Не знает способы планирования траектории профессионального развития	Частично способы планирования траектории профессионального развития, допуская ошибки	Воспроизводит способы планирования траектории профессионального развития, допуская незначительные ошибки	Свободно описывает способы планирования траектории профессионального развития
УК-6	Уметь: УК-6.2-У1 Уметь: У.5 применять приёмы самообразования	Не умеет применять приёмы самообразования	Применяет приёмы самообразования, допуская ошибки	Применяет приёмы самообразования, допуская незначительные ошибки	Применяет приёмы самообразования, четко объясняя зависимости

УК-6	Владеть: УК-6.2-В1 Владеть: В.5 навыками реализации траектории профессионального развития	Не владеет навыками реализации траектории профессионального развития	Частично владеет навыками реализации траектории профессионального развития, допуская ошибки при применении	Владеет навыками реализации траектории профессионального развития, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками реализации траектории профессионального развития, четко объясняя зависимости
ОПК-8	Знать: ОПК-8.1-31 Знать: 3.6 основные базовые задачи профессиональной деятельности	Не знает основные базовые задачи профессиональной деятельности.	Частично воспроизводит основные базовые задачи профессиональной деятельности, допуская ошибки	Воспроизводит основные базовые задачи профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основные базовые задачи профессиональной деятельности, четко объясняя зависимости
ОПК-8	Уметь: ОПК-8.1-У1 Уметь: У. 6 применять методы решения базовых задач	Не умеет применять методы решения базовых задач	Применяет методы решения базовых задач, допуская ошибки	Применяет методы решения базовых задач, допуская незначительные ошибки	Применяет методы решения базовых задач, четко объясняя зависимости
ОПК-8	Владеть: ОПК-8.1-В1 Владеть: В. 6 способами решения поставленных задач	Не владеет способами решения поставленных задач	Частично владеет способами решения поставленных задач, допуская ошибки при применении	Владеет способами решения поставленных задач, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет способами решения поставленных задач, четко объясняя зависимости
ОПК-8	Знать: ОПК-8.3-31 Знать: 3. 7 современные информационные технологии	Не знает современные информационные технологии	Частично воспроизводит современные информационные технологии, допуская ошибки	Воспроизводит современные информационные технологии, допуская незначительные ошибки	Свободно воспроизводит современные информационные технологии, объясняя зависимости
ОПК-8	Уметь: ОПК-8.3-У1 Уметь: У.7 использовать необходимые фундаментальные знания для решения базовых задач	Не умеет использовать необходимые фундаментальные знания для решения базовых задач	Решает базовые задачи, допуская ошибки	Решает базовые задачи, допуская незначительные ошибки	Решает базовые задачи, четко объясняя все зависимости

ОПК-8	Владеть: ОПК-8.3-В1 Владеть: В. 7 способами совершенствования в профессиональной деятельности	Не владеет способами совершенствования в профессиональной деятельности	Частично владеет способами совершенствования в профессиональной деятельности, допуская ошибки при применении	Владеет способами совершенствования в профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки при применении	В совершенстве владеет способами совершенствования в профессиональной деятельности, четко объясняя зависимости
-------	---	--	--	---	---

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина/модуль Проектный практикум

Код, направление подготовки/специальность 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) / специализация Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва : Юрайт, 2024. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/535573 .	ЭР	30	100	+

Лист согласования 00ДО-0000834428

Внутренний документ "Проектный практикум_2025_43.03.01 _КВДб"

Документ подготовил: Зайцева Марина Николаевна

Документ подписал: Погорелова Светлана Давидовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой имеющий ученую степень кандидата наук	Погорелова Светлана Давидовна		Согласовано	04.06.2025	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	05.06.2025	
	Ведущий специалист		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано	05.06.2025	