

Документ подписан простой электронной подписью
Информационное поле:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.07.2026 09:25:42
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

Проектная деятельность

для специальностей, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям
(Строительный стандарт, специалитет)

форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании Экспертной комиссии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- 1) выявление и обоснование условий формирования проектной деятельности обучающихся, и проверка их эффективности работы в команде;
- 2) формирование у обучающихся компетенций в области проектной деятельности;
- 3) формирование знаний о психологических основах профессиональной деятельности, психологических особенностях личности;
- 4) освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени;
- 5) формирование представлений о средствах и способах самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации в профессионально-личностном развитии.

Изучение дисциплины позволит обучающемуся овладеть теоретическими и прикладными профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками в области анализа и обработки информации, нестандартного мышления, получить опыт работы в команде. Последовательное выполнение проектов способствует приобретению систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области, а также изучению научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются:

знание математического инструментария, теоретического и экспериментального исследования, методов математического анализа и моделирования, основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

умение использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Содержание дисциплины служит основой для специальных дисциплин обязательной части Блока Б.1 и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать (З1): принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта
		Уметь (У1): формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта
		Владеть (В1): навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач
		Уметь (У2): анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения
		Владеть (В2): навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать (З3): основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта
		Уметь (У3): работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности
		Владеть (В3): навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом
	УК-3.1. Формулирует основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знать (З4): возможные функции и роли членов команды
		Уметь (У4): реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия
		Владеть (В4): навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей
	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)
		Уметь (У5): устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения
		Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-3.3. Формулирует принципы и методы командообразования	Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде
		Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
		Владеть (В6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать (З7): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
		Уметь (У7): анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
		Владеть (В7): навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной	Знать (З8): основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации
		Уметь (У8): применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
	формах	Владеть (В8): основными формами устной и письменной деловой коммуникации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать (З9): методы эффективного планирования времени
		Уметь (У9): определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
		Владеть (В9): приемами целеполагания, планирования реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать (З10): основные принципы и методы тайм-менеджмента (планирование, приоритизация, хронометраж)
		Уметь (У10): составлять реалистичный план-график проекта с распределением временных и ресурсных затрат по этапам
		Владеть (В11): навыками составления и ведения ресурсной карты (бюджета времени, распределения задач и ответственности) в проекте
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать (З11): механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения
		Уметь (У11): применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации
		Владеть (В11): навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений		
Для 08.05.01 СУЗ: ОПК-1. Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук Для 08.05.02 СЭМТ: ОПК-1 Способен применять математические и естественнонаучные знания, использовать методы математического анализа и моделирования, методы естественных наук при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-Я 1.1. Демонстрирует знание основных законов естественных и математических наук для решения типовых задач	Знать (З12): критерии применимости физических моделей и законов в зависимости от масштаба задачи, типа нагружения, условий эксплуатации и требований нормативных документов (СП, ГОСТ)
		Уметь (У12): анализировать адекватность принятой физической модели реальному объекту: оценивать влияние упрощений, допущений и граничных условий на достоверность результатов
	ОПК-Я 2.1. Обладает знаниями современных информационных технологий и методов их использования	Владеть (В12): навыками верификации проектных решений через проверку соблюдения фундаментальных законов (баланс сил, энергий, масс) и анализ физической осмысленности полученных результатов
		Знать (З13): виды и форматы представления проектной информации в строительстве: графические (чертежи, схемы, 3D-модели), текстовые (пояснительные записки, спецификации), табличные (ведомости, калькуляции)
		Знать (З14): функциональные возможности программного обеспечения для автоматизации оформления документации: шаблоны, стили, спецификации, автоматическая нумерация, генерация ведомостей
Для 08.05.01 СУЗ: ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Уметь (У13): преобразовывать исходные проектные данные (расчёты, эскизы, ТЗ) в структурированную информацию, адаптированную для восприятия целевой аудиторией

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
Для 08.05.02 СЭМТ: ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		(заказчик, экспертиза, подрядчик) Уметь (У14): формировать текстовую и табличную часть документации: пояснительные записки, спецификации оборудования, ведомости объёмов работ с применением средств автоматизации Владеть (В13): навыками выбора оптимального формата и инструмента представления информации в зависимости от цели коммуникации: отчёт, презентация, рабочая документация, публичное выступление Владеть (В14): навыками организации рабочего процесса в BIM-среде: работа с уровнями, этапами, вариантами проектирования, координация разделов проекта
Для 08.05.01 СУЗ: ОПК-4. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства Для 08.05.02 СЭМТ: ОПК-4 Способен использовать, разрабатывать и совершенствовать нормативную и методическую базу строительства и эксплуатации транспортных сооружений	ОПК-Я 4.1 Использует и совершенствует нормативную и методическую базу для геодезического обеспечения и правового регулирования строительства и эксплуатации строительных объектов	Знать (З15): нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие профессиональную деятельность Знать (З16): основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве Знать (З17): структуру проектно-сметной документации Уметь (У15): выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие профессиональную деятельность Уметь (У16): выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве Уметь (У17): представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации Владеть (В15): навыками выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующие профессиональную деятельность Владеть (В16): навыком выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве Владеть (В17): навыками представления информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/3	-	34	-	38	-	Зачет
	2/4	-	32	-	40	-	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
3 семестр									
1	1	Командообразование	-	4	-	6	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1	Кейс-ситуации №1
2	2	Тайм-менеджмент. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития	-	4	-	6	10	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Кейс-ситуации №2, Кейс-ситуации №3
3	3	Инженерное проектирование (часть 1)	-	26	-	22	48	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-Я 1.1, ОПК-Я 2.1, ОПК-Я 4.1	Оценка работы над инженерным проектом; Оценка защиты инженерного проекта
4	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-Я 1.1, ОПК-Я 2.1, ОПК-Я 4.1	Перечень вопросов к зачету
Итого за 3 семестр:			-	34	-	38	72	X	X
4 семестр									
5	4	Инженерное проектирование (часть 2)	-	32	-	36	68	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-Я 1.1, ОПК-Я 2.1, ОПК-Я 4.1	Оценка работы над инженерным проектом; Оценка защиты инженерного проекта
6	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-Я 1.1, ОПК-Я 2.1, ОПК-Я 4.1	Перечень вопросов к зачету
Итого за 4 семестр:			-	32	-	40	72	X	X
	Всего:		-	66	-	78	144	X	X

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Командообразование

«Командообразование»: Понятие и сущность команды. Базовые принципы работы команды. Распределение ролей в команде. «Плюсы» и «минусы» команды. Содержание и структура критериев оценки командной работы. Сплоченность команды (условия формирования и инструменты). Лидер команды (понятие, классификация).

«Формирование команды проекта»: Статусно-ролевые отношения в команде. Диагностика функционально-ролевых позиций в команде. Характеристика поведения командных игроков с разным набором качеств идеального командного игрока. Понятие групповой динамики. Факторы, влияющие на групповую динамику. Типичные ситуации, негативно влияющие на команду. Содержание и структура критериев оценки командной работы. Содержание понятия «сплоченность команды». Условия формирования сплоченной команды. Инструменты сплочения команды. Понятие лидерства. Теории лидерства. Классификация лидеров. Сравнительная характеристика лидера и руководителя. Типы лидерства: эмоциональное, ситуативное, харизматичное. Матрица ответственности в проекте.

«Коммуникация в команде»: Необходимость формализации коммуникаций в проекте. Система управления коммуникациями. План коммуникаций. Специфика межличностной коммуникации. Этапы коммуникации. Виды коммуникации. Особенности невербальной коммуникации. Задачи невербальной коммуникации.

Раздел 2. Тайм-менеджмент. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития

«Тайм-менеджмент»: Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание и тайм-менеджмент, как система. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Расстановка приоритетов. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала. Особенности развития личности в профессии.

«Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития»: Феномен самоорганизации. Самоорганизация деятельности человека: сущность и содержание. Основные функции самоорганизации. Структурно-функциональные модели самоорганизации. Виды и уровни самоорганизации.

«Механизмы и технологии самоорганизации»: Рефлексивный уровень: методы формирования самопознания, самосознания. Творческий уровень: методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности. Волевой уровень: методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления. Уровень саморазвития: методы самовоспитания, самообучения. Самоменеджмент, тайм-менеджмент как элементы самоорганизации.

«Профессионально-личностное развитие»: Развитие как процесс: социально-психологические характеристики. Профессиональное развитие личности. Особенности развития личности в профессии. Эффективность профессионального развития. Влияние субъективных особенностей личности на профессиональное развитие. Влияние объективных условий профессиональной деятельности на развитие личности. Самоопределение, самореализация и самоорганизация – основа профессионально-личностного развития.

Раздел 3. Инженерное проектирование (часть 1)

«Методы выявления актуальных задач в инженерной сфере»: Характеристика и обоснование значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи, требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

«Обоснование результатов проектной деятельности»: Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов (доклады о факторах, влияющих на состояние проблемы; тенденции в развитии изучаемой проблемы; участие в дискуссиях и научно-практических конференциях; план мероприятий и пр.).

«Работа над содержательной частью проекта»: Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность обучающихся. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов). Использование исследовательских методов.

«Управление содержанием проекта»: Сбор требований. Определение содержания. Создание иерархической структуры работы. Подтверждение содержания. Контроль содержания.

Раздел 4. Инженерное проектирование (часть 2)

«Разработка концепции жизненного цикла инженерного проекта»: Характеристика жизненного цикла проекта и его взаимосвязь с жизненным циклом продукта. Фазы проекта, их связь друг с другом и с проектом. Обзор организационной структуры, которая может влиять на проект и на способ управления им.

«Моделирование в процессе разработки проекта»: Разработка целей (общей идеи) создания «нового продукта».

«Проектирование и инженерное конструирование»: Разработка созданной модели и доведение ее до уровня практического использования.

«Защита инженерного проекта»: Детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками данного учебного процесса. Презентация и защита проекта по инженерному направлению.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
Очная форма – 3 семестр/очно-заочная форма – 4 семестр					
1	1	4	-	-	Командообразование. Формирование команды проекта. Коммуникация в команде.
2	2	4	-	-	Тайм-менеджмент. Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Механизмы и технологии самоорганизации. Профессионально-личностное развитие.
3	3	26	-	-	Методы выявления актуальных задач в инженерной сфере. Обоснование результатов проектной деятельности. Работа над содержательной частью проекта. Управление содержанием проекта.
Итого за семестр		34	-	-	
Очная форма – 4 семестр/очно-заочная форма – 5 семестр					
4	4	32	-	-	Разработка концепции жизненного цикла инженерного проекта. Моделирование в процессе разработки проекта. Проектирование и инженерное конструирование. Защита инженерного проекта.
Итого за семестр		32	-	-	
Всего:		66	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
Очная форма – 3 семестр/очно-заочная форма – 4 семестр						
1	1	6	-	-	Командообразование. Фор- мирование команды проек- та. Коммуникация в коман- де.	Поиск и обзор литературы и элек- тронных источников информации по индивидуально заданной про- блеме курса. Планирование спосо- бов сбора и анализа информации. Подготовка к занятию (доклад).
2	2	6	-	-	Современные программные средства для работы над проектом. Деловая комму- никация. Представление результатов проекта.	Календарное планирование в среде Microsoft Project. Презентация и защита инженерного проекта. Выполнение проектно- ориентированной работы
3	3	22	-	-	Тайм-менеджмент. Самоор- ганизация – основа профес- сионально-личностного развития. Механизмы и технологии самоорганиза- ции. Профессионально- личностное развитие.	Поиск и обзор литературы и элек- тронных источников информации по индивидуально заданной про- блеме курса. Планирование спосо- бов сбора и анализа информации. Подготовка к занятию (доклад).
4	1-3	-	-	-	Методы выявления акту- альных задач в инженерной сфере. Обоснование резуль- татов проектной деятельно- сти. Работа над содержа- тельной частью проекта. Управление содержанием проекта. Знакомство со стандартами PMI	Поиск и обзор литературы и элек- тронных источников информации по индивидуально заданной темати- ке инженерного направления. Подготовка промежуточного отчета, обсуждение альтернатив, возник- ших в ходе выполнения проекта. Презентация содержательной части проекта. Выполнение проектно- ориентированной работы
5	Зачет	4	-	-	X	Подготовка к зачету
Итого за семестр		38	-	52	X	X
Очная форма – 4 семестр/очно-заочная форма – 5 семестр						
5	6	36	-	-	Разработка концепции жиз- ненного цикла инженерного проекта. Моделирование в процессе разработки проек- та. Проектирование и ин- женерное конструирование. Защита инженерного проек- та	Сбор и систематизация материалов (фактов и результатов) в соответ- ствии с целями проекта. Выполнение проектно- ориентированной работы. Презентация и защита инженерного проекта.
6	Зачет	4	-	-	X	Подготовка к зачету
Итого за семестр		40	-	-	X	X
Итого:		78	-	104	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образова-
тельных технологий:

- технологии проектного обучения – решение ситуативных задач, метод проектов, кейс-задачи;
- интерактивные технологии – дискуссия, работа в малых группах;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии – визуализация, практическое занятие в форме презентации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы (практико-ориентированная работа)

7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ (практико-ориентированных работ)

Учебным планом предусмотрено выполнение практико-ориентированной работы (ПОР) в каждом семестре.

ПОР выполняется комплексно командой в составе 5-7 человек.

Для выполнения ПОР команде необходимо подготовить комплексный проект в форме отчета и (или) презентации с докладом по результатам проектной деятельности в семестре. Сдать и защитить проект необходимо во время последней аттестационной недели или сессии.

ПОР должна состоять из: введения, основной части, заключения и списка используемой литературы, а также приложений (при необходимости).

В Введении необходимо обратить внимание на представление актуальности темы, формулировку объекта и предмета исследования, цели и задачи.

Основная часть ПОР может состоять из одного-трех разделов, раскрывающих тему.

В Заключении обучающийся должен подвести итоги, сделать грамотные выводы по рассматриваемой тематике.

Список используемой литературы должен включать не менее 5-7 источников библиографических описаний, законодательных и нормативных материалов, учебников и пособий, монографий, статей из журналов и иных периодических изданий, и информационных материалов, используемых обучающимся при написании контрольной работы. На все источники должны быть ссылки в тексте работы (или на слайдах презентации).

Выполненная ПОР оценивается на определенное количество баллов (см. п.8). Команда обучающихся, представившая на проверку неудовлетворительную работу, выполняет работу заново с учетом замечаний преподавателя.

7.2 Тематики контрольных работ (практико-ориентированных работ)

Тематика практико-ориентированных работ устанавливается ежегодно на основании конкурса образовательных проектов в соответствии с «Порядком организации и проведения конкурса по отбору команд образовательных проектов в рамках дисциплин «Проектная деятельность», «Проектный практикум», сопровождаемых центром проектного обучения», утвержденным Учёным советом ТИУ.

Темы ПОР ежегодно утверждаются Распоряжением Проректора по образовательной деятельности на основе результатов конкурса.

Темы образовательных практико-ориентированных работ, выносимые на защиту на конкурс, должны отражать специфику будущей профессии и вызовы реального сектора экономики, с учетом потребности Индустриальных партнёров.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
Очная форма – 3 семестр/очно-заочная форма – 4 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Кейс-ситуации №1 по разделу «Командообразование» (прил. №1 ФОС)	0-5

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
2	Кейс-ситуации №2 по теме «Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития» (прил. №2 ФОС)	0-5
3	Кейс-ситуации №3 по теме «Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития» (прил. №2 ФОС)	0-5
4	Оценка работы над инженерным проектом (аналитическая работа)	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
2 текущая аттестация		
5	Решение задач, поставленных в дорожной карте проекта	0-15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-15
3 текущая аттестация		
6	Оформление и доклад презентационного материала	0-15
7	Оценка защиты инженерного проекта	0-40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-55
ВСЕГО		100
Очная форма – 4 семестр/очно-заочная форма – 5 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над инженерным проектом (аналитическая работа)	0-20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-20
2 текущая аттестация		
2	Решение задач, поставленных в дорожной карте проекта	0-20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-20
3 текущая аттестация		
3	Оформление и доклад презентационного материала	0-20
4	Оценка защиты инженерного проекта	0-40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-60
ВСЕГО		0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ (<https://jirbis.tyuiu.ru>);
- База данных ЭБС «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com);
- Образовательная платформа ЮРАЙТ «Электронного издательства ЮРАЙТ» (www.urait.ru);
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/>);
- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (<http://www.iprbookshop.ru/>);
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (<http://elib.gubkin.ru/>);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (<http://bibl.rusoil.net>);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (<http://lib.ugtu.net/books>);
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Microsoft Windows, Microsoft Office, FineReader 11 Professional Edition.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4
	Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1
	Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №362, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

11. Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Основная цель практических занятий - закрепление теоретических знаний через решение предлагаемых преподавателем прикладных проектных задач.

Для обеспечения наибольшей эффективности самостоятельной работы при выполнении практических работ учебная группа делится на несколько команд по 5-6 человек. Каждая команда под руководством преподавателя работает над определенным кейсом или проектом. По всем неясным вопросам обучающиеся консультируются с преподавателем.

Практические работы проводятся по предлагаемому алгоритму этапов работы:

1. Организационно-мотивационный (проверка присутствующих, формулировка темы и целей, актуализация мотивации).
2. Актуализация опорных знаний (разбор ключевых понятий и нормативных требований).
3. Инструктаж по выполнению кейсового задания (демонстрация алгоритма работы, разбор типичных ошибок).
4. Самостоятельная практическая работа (выполнение командного задания с консультационной поддержкой преподавателя).
5. Контроль и рефлексия (проверка результатов, обсуждение трудностей, формулировка выводов, домашнее задание)

11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.

В рамках подготовки к практическим занятиям, обучающиеся самостоятельно изучают некоторые разделы программы курса. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по предложенным тематикам разделов дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на приобретение навыков и умения работы с технической литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала, нестандартного мышления.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- подготовка и решение практических работ по выполнению инженерного проекта;
- подготовка к текущему и итоговому контролю (защите проекта).

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «**Проектная деятельность**»

для специальностей, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям
(Строительный стандарт, специалитет)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791	ЭР*	60	100	+
2	Барбаков, О. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие для студентов вузов, / О. М. Барбаков, А. С. Еропкина. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 208 с. -Электронная библиотека ТИУ.	38+ЭР*	60	100	+
3	Татьяненко, С. А. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего инженера / С. А. Татьяна-енко, Н. И. Герчес, Е. С. Чижикина ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 184 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ.	34+ЭР*	60	100	+
4	Белова, Е. О. Тайм-менеджмент : учебное пособие / Е. О. Белова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-8333-0895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151188	ЭР*	60	100	+
5	Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468718	ЭР*	60	100	+
6	Проектная деятельность: строительство: учебное пособие. Часть 1 / Е. В. Васильев, М. С. Гусарова, О. А. Жигунова [и др.]. — Тюмень : ТИУ, 2025. — 84 с. — Текст : непосредственный.	ЭР*	60	100	+
7	Тайм-менеджмент : учебное пособие / М. С. Гусарова, О. А. Жигунова, Е. Г. Матыс [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 76 с. : ил. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Библиогр.: с. 74 (7 назв.). - ISBN 978-5-9961-3373-4 : 500.00 р. - Текст : электронный + Текст : непосредственный.	ЭР*	60	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru>.