

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:02:45
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 О.Н. Кузяков

«10» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Иностранный язык

направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность: Информационные системы и технологии

форма обучения: очная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии, Информационные системы и технологии к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры межкультурных коммуникаций

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  С.Д. Погорелова

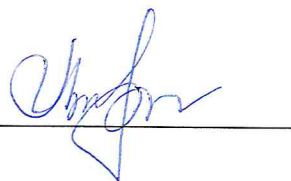
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  О.Ф. Данилов

«16» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.С. Меньшикова, ассистент кафедры МК



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.
2. Овладение лексическим запасом, необходимым для общения на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.
3. Изучение основ культуры и этики делового общения на иностранном языке.
4. Формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения информации.
5. Расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся.
6. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка, а именно воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана (Б1.О.03).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации;

умение:

- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;

владение:

- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Русский язык и культура речи» и служит основой для научно-исследовательской деятельности и для освоения дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.38 | Знать (З8): принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках |
| | УК-4.39 | Знать (З9): правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации |
| | УК-4.У9 | Уметь (У9): применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках |
| | УК-4.В7 | Владеть (В7): навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении |
| | УК-4.В8 | Владеть (В8): навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках |
| | УК-4.В9 | Владеть (В9): методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 1/1 | 0 | 34 | 0 | 38 | зачет |
| очная | 1/2 | 0 | 36 | 0 | 36 | зачет |
| очная | 2/3 | 0 | 34 | 0 | 38 | зачет |
| очная | 2/4 | 0 | 36 | 0 | 36 | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|----------------------------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|-----------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Моя биография. About myself. | 0 | 17 | 0 | 19 | 36 | УК-4.38 УК-4.39 УК-4.У9 УК-4.В7 УК-4.В8 УК-4.В9 | Устный опрос, письменный опрос |
| 2 | 2 | Высшее образование в России и за рубежом. Higher education in Russia and abroad. | 0 | 17 | 0 | 19 | 36 | УК-4.38 УК-4.39 УК-4.У9 УК-4.В7 УК-4.В8 УК-4.В9 | Устный опрос, письменный опрос |
| Итого за 1 семестр 1 курса | | | 0 | 34 | 0 | 38 | 72 | | |
| 2 семестр | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | Путешествия. Travelling. | 0 | 18 | 0 | 18 | 36 | УК-4.38 УК-4.39 УК-4.У9 УК-4.В7 УК-4.В8 УК-4.В9 | Устный опрос, письменный опрос |
| 4 | 4 | Моя Родина. My country. | 0 | 18 | 0 | 18 | 36 | УК-4.38 УК-4.39 УК-4.У9 УК-4.В7 УК-4.В8 УК-4.В9 | Устный опрос, письменный опрос |
| Итого за 2 семестр 1 курса | | | 0 | 36 | 0 | 36 | 72 | | |
| 3 семестр | | | | | | | | | |
| 5 | 5 | Моя специальность. My future profession. | 0 | 17 | 0 | 19 | 36 | УК-4.38 УК-4.39 УК-4.У9 УК-4.В7 УК-4.В8 УК-4.В9 | Устный опрос, письменный опрос |
| 6 | 6 | История компьютера. History of computer. | 0 | 17 | 0 | 19 | 36 | УК-4.38 УК-4.39 УК-4.У9 УК-4.В7 УК-4.В8 УК-4.В9 | Устный опрос, письменный опрос |
| Итого за 3 семестр 2 курса | | | 0 | 34 | 0 | 38 | 72 | | |
| 4 семестр | | | | | | | | | |
| 7 | 7 | Обзор компьютерных систем. Review of computer systems. | 0 | 18 | 0 | 18 | 36 | УК-4.38 УК-4.39 УК-4.У9 УК-4.В7 | Устный опрос, письменный опрос |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|-----|---|-----|-----|--|-----------------------------------|
| | | | | | | | | УК-4.В8 УК-4.В9 | |
| 8 | 8 | Функции цифровых вычислительных машин. Functional units of digital computers. | 0 | 18 | 0 | 18 | 36 | УК-4.38 УК-4.39 УК-4.У9 УК-4.В7 УК-4.В8 УК-4.В9 | Устный опрос, письменный опрос |
| Итого за 4 семестр 2 курса | | | 0 | 36 | 0 | 36 | 72 | | |
| Итого: | | | 0 | 140 | 0 | 148 | 280 | X | X |

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «Моя биография. *About myself*».

Тема 1: Знакомство. *Getting acquainted*.

Говорение: Семья. Описание внешности и характера человека. Family. Describing people's appearance and character. Грамматический материал: порядок слов в предложении, времена глагола в активном залоге, оборот There is/There are. Word order, verb tenses in active voice: to be, to have, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. Фонетика: корректная артикуляция звуков, интонационное оформление утвердительных, восклицательных предложений, чтение букв и буквосочетаний в соответствии с типами слогов. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: сочинение на тему «Мое семейное дерево» (My family tree).

Тема 2: Увлечения. *Hobbies and pastime*.

Говорение: Мое свободное время. Мое хобби. Необычные хобби. Leisure. My hobby. Extraordinary hobbies. Грамматический материал: все виды вопросов, времена глагола в активном залоге, степени сравнения прилагательных и наречий. Types of questions, verb tenses in active voice: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, degrees of comparison of adjectives and adverbs. Фонетика: корректная артикуляция звуков, интонационное оформление вопросительных предложений. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: сочинение на тему «Мое жизненное пространство» (My living space).

Раздел 2. «Высшее образование в России и за рубежом. *Higher education in Russia and abroad*».

Тема 3: Студенческая жизнь. *Student life*.

Говорение: Мой университет. Мой рабочий день (учеба, отдых). My University. My working day (my studies, free time). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: времена глагола в активном залоге, цепочка определений. Verb tenses in active voice: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, order of adjectives. Фонетика: ударение в многосложных словах, ритмика предложения (чередование ударных и неударных слогов). Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: сочинение на тему «Моя учеба в университете» (My studies at University).

Тема 4: Лучшие вузы в России и в странах изучаемого языка. Best Universities in Russia and English-speaking countries.

Говорение: Университеты США, Великобритании. Мировой рейтинг университетов. Universities in the USA, Great Britain. World Universities ranking. Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: согласование времен, множественное число существительных. Sequence of tenses, plural noun rules. Фонетика: ударение в многосложных словах, ритмика предложения (чередование ударных и неударных слогов). Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: перевод текста по теме.

Раздел 3. «Путешествия. Travelling».

Тема 5: Международный туризм. International tourism.

Говорение: В турагентстве. Виды транспорта для путешествий. Деловая командировка. На таможне. Размещение в отеле. Великобритания. США. At the tour agency. Means of travelling. Business trip. At the customs. Checking in a hotel. Great Britain. The USA. Грамматический материал: модальные глаголы, местоимения. Modal verbs: can, may, must; pronouns. Чтение: формирование умений понимать основное содержание несложных аутентичных, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), веб-сайтов. Письмо: заполнение бланков необходимых для оформления командировки, получения визы, размещения в отеле.

Тема 6: Культурно-развлекательный туризм. Recreational and cultural tourism.

Говорение: Достопримечательности. Покупки. Еда в ресторане. Ориентация в городе. Место, которое я бы хотел посетить. Sightseeing. Shopping. Eating out. Asking the way. My dream destination. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительное (количественное, порядковое, дробное). Modal verbs: should, ought to, have to, be to, be able to, be allowed to; numerals (cardinal, ordinal, fractions). Чтение: просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по теме. Письмо: написание открытки из места отдыха.

Раздел 4. «Моя Родина. My country».

Тема 7: Российская Федерация. The Russian Federation.

Говорение: Россия, ее история и современное состояние. Географическое положение. Символика Российской Федерации. Крупные города России. Культура, традиции, праздники. Russia, its history and current situation. Geography. Symbols of the Russian Federation. Large cities. Culture clips. Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: времена английского глагола в страдательном залоге. Verb tenses in passive voice. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: основные правила и выражения для реферирования и комментирования текста.

Тема 8: Тюмень. Tyumen.

Говорение: Тюмень историческая и современная. Достопримечательности родного города. Имена великих земляков. Tyumen, old and modern. Tyumen sights. Outstanding citizens. Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: косвенная речь, артикль. Reported speech, articles. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: составление брошюры о родном городе.

Раздел 5. «Моя специальность. My future profession».

Тема 9: IT профессии. IT professions.

Говорение: Основная сфера моей будущей деятельности и функциональные обязанности. Интервьюирование. My future profession, my duties. Interviewing. Грамматический материал: условные предложения 0 и 1 типа. Conditional sentences of 0 and 1 types. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: сочинение на тему «My profession» (Моя профессия).

Тема 10: Понятие компьютера. Notion of computer.

Говорение: Определение терминов компьютер, компьютерная грамотность. Предмет информационных технологий на производстве. Definition of such concepts as computer, computer literacy. Information technologies in the workplace. Грамматический материал: условные предложения 2 и 3 типа. Conditionals of 2 and 3 types. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: подготовка презентации по теме «Перспективы моей будущей профессии» (Career prospects).

Раздел 6. «История компьютера. History of computer».

Тема 11: Первые вычислительные устройства. First computing devices.

Говорение: Первые цифровые и аналоговые компьютеры. First digital and analog computers. Грамматический материал: неличные формы глагола – герундий. Non-finite forms – gerund. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: реферирование текста.

Тема 12: Первые модели компьютеров. First computer models.

Говорение: Четыре поколения компьютеров. Four generations of computer. Грамматический материал: неличные формы глагола – инфинитив. Non-finite forms – infinitive. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: составление вопросов к тексту, перевод текста.

Раздел 7. «Обзор компьютерных систем. Review of computer systems».

Тема 13: Типы компьютеров и сферы их применения. Computer types and their scope of application.

Говорение: Персональный компьютер. Настольный компьютер. Ноутбук. КПК. Автоматизированное рабочее место. Сервер. Мейнфрейм. Аппаратное обеспечение и программное обеспечение. Personal computer. Desktop computer. Laptop. PDA. Server. Mainframe. Hardware and software. Грамматический материал: словообразование, неличные формы глагола – причастие I. Word-building. Non-finite forms – Participle I. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: письменный перевод специализированного текста.

Тема 14: Шаги в развитии компьютеров. Main steps in computer development.

Говорение: Искусственный интеллект. Квантовые компьютеры. Artificial intelligence. Quantum computers. Грамматический материал: словообразование, неличные формы глагола – причастие II. Word-building. Non-finite forms – Participle II. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: письменный перевод специализированного текста.

Раздел 8. «Функции цифровых вычислительных машин. Functional units of digital computers».

Тема 15: Основные устройства цифровых компьютеров. Basic structures of digital computers.

Говорение: Устройства ввода информации. Устройства обработки информации. Устройства хранения. Устройства вывода информации. Devices for inputting information. Data processing devices. Storage devices. Devices for outputting information. Грамматический материал: эмфатические конструкции. Emphatic structures. Чтение: определение основного содержания текста по опорным словам. Письмо: письменный перевод специализированного текста.

Тема 16: Компоненты оперативной памяти. RAM components.

Говорение: Оперативное запоминающее устройство. Работа цифрового компьютера. RAM. Digital computer and its work. Грамматический материал: повторение изученного грамматического материала. Revision of grammar. Чтение: определение основного содержания текста по опорным словам. Письмо: письменный перевод специализированного текста.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|-----------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 семестр | | | | | |
| 1 | 1 | 8 | 0 | 0 | Знакомство. Getting acquainted |
| 2 | 1 | 8 | 0 | 0 | Увлечения. Hobbies and pastime |
| 3 | 2 | 9 | 0 | 0 | Студенческая жизнь. Student life |
| 4 | 2 | 9 | 0 | 0 | Лучшие вузы в России и в странах изучаемого языка. Best Universities in Russia and English-speaking countries |
| Итого: | | 34 | 0 | 0 | X |
| 2 семестр | | | | | |
| 5 | 3 | 9 | 0 | 0 | Международный туризм. International tourism |
| 6 | 3 | 9 | 0 | 0 | Культурно-развлекательный туризм. Recreational and cultural tourism |
| 7 | 4 | 9 | 0 | 0 | Российская Федерация. The Russian Federation. |
| 8 | 4 | 9 | 0 | 0 | Тюмень. Tyumen |
| Итого: | | 36 | 0 | 0 | X |
| 3 семестр | | | | | |
| 9 | 5 | 8 | 0 | 0 | IT профессии. IT professions |
| 10 | 5 | 8 | 0 | 0 | Понятие компьютера. Notion of computer |
| 11 | 6 | 9 | 0 | 0 | Первые вычислительные устройства. First computing devices |
| 12 | 6 | 9 | 0 | 0 | Первые модели компьютеров. First computer models |
| Итого: | | 34 | 0 | 0 | X |
| 4 семестр | | | | | |
| 13 | 7 | 9 | 0 | 0 | Типы компьютеров и сферы их применения. Computer types and their scope of application |
| 14 | 7 | 9 | 0 | 0 | Шаги в развитии компьютеров. Main steps in computer development |
| 15 | 8 | 9 | 0 | 0 | Основные устройства цифровых компьютеров. Basic structures of digital computers |
| 16 | 8 | 9 | 0 | 0 | Компоненты оперативной памяти. RAM components |
| Итого: | | 36 | 0 | 0 | X |
| Всего: | | 140 | 0 | 0 | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-----------|--------------------------|-------------|-----|------|----------------------------------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | 1 | 9 | 0 | 0 | Знакомство. Getting acquainted | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики. Подготовка письменного домашнего задания |
| 2 | 1 | 9 | 0 | 0 | Увлечения. Hobbies and pastime | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики. Подготовка письменного сообщения на тему «Мое жизненное пространство» |
| 3 | 2 | 10 | 0 | 0 | Студенческая жизнь. Student life | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, подготовка |

| | | | | | | |
|-----------|---|----|---|---|---|---|
| | | | | | | письменного сообщения на тему «Моя учеба в университете» |
| 4 | 2 | 10 | 0 | 0 | Лучшие вузы в России и в странах изучаемого языка. Best Universities in Russia and English-speaking countries | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий |
| Итого: | | 38 | 0 | 0 | X | |
| 2 семестр | | | | | | |
| 5 | 3 | 9 | 0 | 0 | Международный туризм. International tourism | Подготовка к практическому занятию: выполнение письменного домашнего задания, перевод текстов, подготовка сообщений и диалогов |
| 6 | 3 | 9 | 0 | 0 | Культурно-развлекательный туризм. Recreational and cultural tourism | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий |
| 7 | 4 | 9 | 0 | 0 | Российская Федерация. The Russian Federation | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщений и диалогов |
| 8 | 4 | 9 | 0 | 0 | Тюмень. Tyumen | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий |
| Итого: | | 36 | 0 | 0 | X | |
| 3 семестр | | | | | | |
| 9 | 5 | 9 | 0 | 0 | IT профессии. IT professions | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщения о своей будущей профессии |
| 10 | 5 | 9 | 0 | 0 | Понятие компьютера. Notion of computer | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий |
| 11 | 6 | 10 | 0 | 0 | Первые вычислительные устройства. First computing devices | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий |
| 12 | 6 | 10 | 0 | 0 | Первые модели компьютеров. First computer models | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий |
| Итого: | | 38 | 0 | 0 | X | |
| 4 семестр | | | | | | |
| 13 | 7 | 9 | 0 | 0 | Типы компьютеров и сферы их применения. Computer types and their scope of application | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение |

| | | | | | | |
|--------|---|-----|---|---|---|---|
| | | | | | | письменных домашних заданий |
| 14 | 7 | 9 | 0 | 0 | Шаги в развитии компьютеров. Main steps in computer development | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий |
| 15 | 8 | 9 | 0 | 0 | Основные устройства цифровых компьютеров. Basic structures of digital computers | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий |
| 16 | 8 | 9 | 0 | 0 | Компоненты оперативной памяти. RAM components | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий |
| Итого: | | 36 | 0 | 0 | X | X |
| Всего: | | 148 | 0 | 0 | X | X |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Обучение в сотрудничестве;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме;
- работа в малых группах (практические занятия);
- метод кейсов;
- ролевая игра;
- метод проектов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1 семестр | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1.1 | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по | 0-10 |

| | | |
|----------------------|--|------------|
| | теме раздела) | |
| 1.2 | Письменный опрос (перевод/ комментарий) | 0-20 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 2.1 | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10 |
| 2.2 | Письменный опрос (перевод/ комментарий) | 0-20 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 3.1 | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10 |
| 3.2 | Письменный опрос (перевод/ комментарий) | 0-20 |
| 3.3 | Итоговый тест | 0-10 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-40 |
| | ВСЕГО | 100 |
| 2 семестр | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1.1 | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10 |
| 1.2 | Письменный опрос (перевод/ комментарий) | 0-20 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 2.1 | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10 |
| 2.2 | Письменный опрос (перевод/ комментарий) | 0-20 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 3.1 | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10 |
| 3.2 | Письменный опрос (перевод/ комментарий) | 0-20 |
| 3.3 | Итоговый тест | 0-10 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-40 |
| | ВСЕГО | 100 |
| 3 семестр | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1.1 | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10 |
| 1.2 | Письменный опрос (перевод/ комментарий) | 0-20 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 2.1 | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10 |
| 2.2 | Письменный опрос (перевод/ комментарий) | 0-20 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 3.1 | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10 |
| 3.2 | Письменный опрос (перевод/ комментарий) | 0-20 |
| 3.3 | Итоговый тест | 0-10 |

| | | |
|----------------------|--|------------|
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-40 |
| | ВСЕГО | 100 |
| 4 семестр | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1.1 | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10 |
| 1.2 | Письменный опрос (перевод/ комментарий) | 0-20 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 2.1 | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10 |
| 2.2 | Письменный опрос (перевод/ комментарий) | 0-20 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 3.1 | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10 |
| 3.2 | Письменный опрос (перевод/ комментарий) | 0-20 |
| 3.3 | Итоговый тест | 0-10 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-40 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Autocad;
- Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | - | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают лексико-грамматический материал в соответствии с тематическим планированием, овладевают навыками монологической и диалогической речи в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке, применяют различные виды чтения текстов, отрабатывают навыки восприятия на слух аутентичной речи на иностранном языке, выполняют письменные задания. Для эффективной работы на практических занятиях обучающиеся должны выполнять домашние задания. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Порядок подготовки к практическим занятиям изложен в следующих методических указаниях:

1. Английский язык. Speak English (Говори по-английски) [Текст] : методические указания для практических занятий для студентов всех специальностей и направлений всех форм обучения / С. И. Лапицкая [et al.]. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2013. - 38 с.
2. Селезнёва Е.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 139/ Селезнёва Е.П. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБАСВ, 2013. - 25 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19331>
3. Английский язык для гуманитариев. Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - .Английский язык для гуманитариев / Золотова М. В. - 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-238-02465-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52608.html>

4. Английский язык (Информационные системы в управлении. Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Адащик [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 116 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47416.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны изучать теоретический материал по теме, выучить лексику, грамматические правила, выполнить упражнения, письменные переводы текстов, реферирование статей на иностранном языке, готовить тематические сообщения, доклады, презентации на иностранном языке.

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»/ - Электрон. текстовые данные. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013. - 64 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29652>

2. Харламова Л.А. Английский язык. Тексты для обучения техническому переводу (по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии») [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Харламова Л.А. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. - 93 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68747.html>. - ЭБС «IPRbooks»

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык

Код, направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): Информационные системы и технологии

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|--|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-4 | УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать (38): принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках | Не способен различать слова в потоке иностранной речи, улавливать смысл услышанного из-за незнания лексических единиц и грамматических правил | Демонстрирует отдельные знания лексики и грамматики, неполное понимание смысла устной речи на иностранном языке | Демонстрирует достаточные знания лексических единиц и грамматического материала для понимания информации, передаваемой в устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы | Демонстрирует исчерпывающие знания необходимого минимума лексических единиц и грамматических правил для полноценного восприятия смысла информации, передаваемой в устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы |
| | | Знать (39): правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации | Не способен выражать мысль в письменном виде, строить грамматически верные монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях делового общения | Демонстрирует отдельные знания лексики и грамматики, способность неточного выражения мысли в письменном виде, при построении монологического или диалогического высказывания на иностранном языке в ситуациях делового общения | Демонстрирует достаточные знания лексических единиц и грамматического материала для выражения мысли в письменном виде, построении монологического или диалогического высказывания на иностранном языке в ситуациях делового общения | Демонстрирует исчерпывающие знания лексических единиц и грамматического материала для выражения мысли в письменном виде, построении монологического или диалогического высказывания на иностранном языке в ситуациях делового общения |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Уметь (У9): применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках | Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации | Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации, испытывая при этом затруднения | Умеет применять нормы и правила речевого этикета, используя фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной речи, понимать основное содержание иноязычной речи, испытывая при этом незначительные затруднения. | Умеет безошибочно применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации. |
| | | Владеть (В7): навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении | Не владеет навыками понимания значений слов, предложений, сверхфразовых единств в тексте на иностранном языке на профессиональную тематику | Владеет навыками понимания значений слов, предложений, сверхфразовых единств в тексте на иностранном языке на профессиональную тематику, допуская ряд значительных ошибок | Хорошо владеет навыками понимания значений слов, предложений, сверхфразовых единств в тексте на иностранном языке на профессиональную тематику | В совершенстве владеет навыками понимания значений слов, предложений, сверхфразовых единств в тексте на иностранном языке на профессиональную тематику |
| | | Владеть (В8): навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках | Не владеет навыками понимания значений слов, предложений, сверхфразовых единств в устной речи на иностранном языке на | Владеет навыками понимания значений слов, предложений, сверхфразовых единств в устной речи на иностранном языке на профессиональную | Хорошо владеет навыками понимания значений слов, предложений, сверхфразовых единств в устной речи на иностранном языке на | В совершенстве владеет навыками понимания значений слов, предложений, сверхфразовых единств в устной речи |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | профессиональную тематику | ую тематику, допуская ряд значительных ошибок | профессиональную тематику | на иностранном языке на профессиональную тематику |
| | | Владеть (В9): методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках | Не владеет диалогической и монологической речью в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения | Владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения | В совершенстве владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Иностранный язык

Код, направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): Информационные системы и технологии

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Английский язык для гуманитариев. Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - .Английский язык для гуманитариев / Золотова М. В. - 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-238-02465-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52608.html | ЭР* | 25 | 100 | + |
| 2 | Английский язык (Информационные системы в управлении. Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Адащик [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 116 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47416.html .— ЭБС «IPRbooks» | ЭР* | 25 | 100 | + |
| 3 | Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»/ - Электрон. текстовые данные. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013. - 64 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29652 | ЭР* | 25 | 100 | + |
| 4 | Харламова Л.А. Английский язык. Тексты для обучения техническому переводу (по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии») [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Харламова Л.А. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. - 93 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68747.html . - ЭБС «IPRbooks» | ЭР* | 25 | 100 | + |
| 5 | Английский язык. Speak English (Говори по-английски) [Текст]: методические указания для практических занятий для студентов всех специальностей и направлений всех форм обучения / С. И. Лапицкая [et al.]. - Тюмень: ТюмГАСУ, 2013. - 38 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/11/24/28.pdf | 22+ЭР* | 25 | 100 | + |
| 6 | Селезнёва Е.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 139/ | ЭР* | 25 | 100 | + |

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Селезнёва Е.П. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБСАСВ, 2013. - 25 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19331 | | | | |

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой  С.Д. Погорелова

«28» июня 2019 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

» _____ 2019 г.

М.П.

Саласова БИК

Мелев

М.И. Васильев

