

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.07.2025 09:20:39

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7490d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой

_____ Ю. В. Курмаз

«_____» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История градостроительства**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 12 от 15 мая 2025г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: предоставление обучающимся информации об истории градостроительства, поэтапном развитии данной отрасли по всему миру.

Задачи дисциплины:

- проводить фундаментальные и прикладные исследования в области архитектуры и градостроительства;
- выявлять, создавать и обосновывать социально-значимые градостроительные проблемы;
- разрабатывать проектные концепции и проекты с учетом знаний истории градостроительства;
- быть способным к освоению мирового опыта использования материалов, конструкций, технологических процессов в обустройстве среды и уметь их использовать при реализации продуктов проектной деятельности;
- обеспечивать необходимую конкурентную способность результатов научных исследований, педагогической и проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание основ исторических, философских, культурологических дисциплин; мирового опыта использования материалов, конструкций, технологических процессов в обустройстве среды и уметь их использовать при реализации продуктов проектной деятельности;

умения действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств; анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики;

владение навыками разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений; пониманием исторических прецедентов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История архитектуры», «Типология архитектуры» и служит основой для подготовки к разработке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: З1 основные закономерности и особенности социально-исторического и архитектурно-градостроительного развития различных культур в этическом, философском контексте
		Уметь: У1 выявлять особенности закономерностей и особенностей социально-исторического и архитектурно-градостроительного развития различных культур в этическом и философском контексте
		Владеть: В1 навыками анализа градостроительной ситуации и

		закономерностей развития различных культур в этическом и философском контексте	
		УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: 32 принципы выявления разнообразия общества и организации архитектурной среды в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			Уметь: У2 уметь выявлять разнообразие общества и организации архитектурной среды в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			Владеть: В2 навыками восприятия и понимания разнообразия общества и организации архитектурной среды в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: 33 принципы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
			Уметь: У3 применять навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
			Владеть: В3 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. Осуществляет комплексное проектирование исходя из действующих нормативных документов и исходных данных	Знать: 34 разработку градостроительных решений; использовать методы моделирования и иметь представление о проектных решениях	
		Уметь: У4 участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	
		Владеть: В4 способностью анализировать ситуации в градостроительном, социальном, инженерном, историческом аспектах	

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/7	34	-	-	38	36	экзамен
очная	4/8	34	-	-	38	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
7 семестр									
1	1	Градостроительство Древнего мира (XXX век до н.э. – IV век н.э.)	14			16	30	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Устный опрос, творческое задание №1
2	2	Градостроительство Средних веков (IV – XV века)	16			18	34	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Устный опрос, творческое задание №2
3	3	Градостроительство периода расцвета западноевропейских монархий (XV – XVII века)	4			4	8	УК-5.1. УК-5.2. ОПК-3.1.	Устный опрос
	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-3.1.	Вопросы к экзамену
8 семестр									
4	4	Западноевропейское градостроительство (XVIII век – начало XIX века)	6			7	13	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Устный опрос, творческое задание №3
5	5	Зарубежное градостроительство (XIX – XX века)	20			22	42	УК-5.2. УК-5.3. ОПК-3.1.	Устный опрос, творческое задание №4
6	6	Русское градостроительство	8			9	17	УК-5.1. УК-5.2.	Устный опрос
	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-3.1.	Вопросы к экзамену
Итого:			68			76	216		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

7 семестр

Раздел 1. «Градостроительство Древнего мира (XXX век до н.э. – IV век н.э.)».

Тема 1.1. Градостроительство древнего Египта

Тема 1.2. Градостроительство древнего Двуречья

Тема 1.3. Градостроительство древней Индии

Тема 1.4. Градостроительство древнего Китая

Тема 1.5. Градостроительство Эгейской цивилизации

Тема 1.6. Градостроительство древней Греции

Тема 1.7. Градостроительство Древнеримского государства

Раздел 2. «Градостроительство Средних веков (IV – XV века)».

Тема 2.1. Градостроительство Византии

Тема 2.2. Градостроительство Западной Европы

Тема 2.3. Градостроительство Ближнего и Среднего Востока

Тема 2.4. Градостроительство феодальной Индии

Тема 2.5. Градостроительство феодального Китая

Тема 2.6. Градостроительство эпохи Возрождения и барокко в Италии (XV – XVII вв.)

Раздел 3. «Градостроительство периода расцвета западноевропейских монархий (XV – XVII века)».

Тема 3.1. Градостроительство монархической Франции (XV – XVII вв.)

Тема 3.2. Градостроительство Англии (XV – XVII вв.)

8 семестр

Раздел 4. «Западноевропейское градостроительство (XVIII век – начало XIX века)».

Тема 4.1. Французское градостроительство (XVIII век – начало XIX века)

Тема 4.2. Градостроительство Англии, Австрии, Италии и США (XVIII век – начало XIX века)

Раздел 5. «Зарубежное градостроительство (XIX – XX века)».

Тема 5.1. Западноевропейское градостроительство на рубеже эпох (рубеж XIX – XX веков)

Тема 5.2. Градостроительная революция (первая половина XX века)

Тема 5.3. Переход к современному градостроительству (середина XX века)

Тема 5.4. Реконструкция как основное направление градостроительства (середина XX века)

Тема 5.5. Зарубежное градостроительство 50-60-х годов XX века

Раздел 6. «Русское градостроительство».

Тема 6.1. Древнерусское градостроительство

Тема 6.2. Градостроительство Московского государства

Тема 6.3. Градостроительство Петровской эпохи

Тема 6.4. Русское градостроительство в период становления СССР

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
7 семестр			
1	1	2	Градостроительство древнего Египта
2	1	2	Градостроительство древнего Двуречья
3	1	2	Градостроительство древней Индии
4	1	2	Градостроительство древнего Китая
5	1	2	Градостроительство Эгейской цивилизации

6	1	2	Градостроительство древней Греции
7	1	2	Градостроительство Древнеримского государства
8	2	2	Градостроительство Византии
9	2	4	Градостроительство Западной Европы
10	2	4	Градостроительство Ближнего и Среднего Востока
11	2	2	Градостроительство феодальной Индии
12	2	2	Градостроительство феодального Китая
13	2	2	Градостроительство эпохи Возрождения и барокко в Италии (XV – XVII вв.)
14	3	2	Градостроительство монархической Франции (XV – XVII вв.)
15	3	2	Градостроительство Англии (XV – XVII вв.)
		34	
8 семестр			
16	4	2	Французское градостроительство (XVIII век – начало XIX века)
17	4	4	Градостроительство Англии, Австрии, Италии и США (XVIII век – начало XIX века)
18	5	2	Западноевропейское градостроительство на рубеже эпох (рубеж XIX – XX веков)
19	5	4	Градостроительная революция (первая половина XX века)
20	5	6	Переход к современному градостроительству (середина XX века)
21	5	4	Реконструкция как основное направление градостроительства (середина XX века)
22	5	4	Зарубежное градостроительство 50-60-х годов XX века
23	6	2	Древнерусское градостроительство
24	6	2	Градостроительство Московского государства
25	6	2	Градостроительство Петровской эпохи
26	6	2	Русское градостроительство в период становления СССР
		34	
Итого:		68	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1-3	38	Градостроительство Древнего мира (XXX век до н.э. – IV век н.э.); Градостроительство Средних веков (IV – XV века); Градостроительство периода расцвета западноевропейских монархий (XV – XVII века).	Подготовка к экзамену по темам дисциплины
2	4-6	38	Западноевропейское градостроительство (XVIII век – начало XIX века); Зарубежное градостроительство (XIX – XX века); Русское градостроительство.	Подготовка к экзамену по темам дисциплины

Итого:	76		
--------	----	--	--

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: информационно-коммуникативные образовательные технологии, реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т.д.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
7 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по теме «Градостроительство Древнего мира (XXX века до н.э. – IV век н.э.). Сравнительная характеристика» Творческое задание №1	2
2 текущая аттестация		
2	Устный опрос по теме «Градостроительство Средних веков (IV – XV века). Сравнительная характеристика» Творческое задание №2	2
8 семестр		
1 текущая аттестация		
3	Устный опрос по теме «Западноевропейское градостроительство (XVIII – начало XIX века). Сравнительная характеристика» Творческое задание №3	2
2 текущая аттестация		
4	Устный опрос по теме «Зарубежное градостроительство (XIX – XX века). Сравнительная характеристика» Творческое задание №4	2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства Windows, MS Office, Zoom.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История градостроительства	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2А

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические и лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) Непосредственно в процессе аудиторных занятий путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам;
- 2) В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) В библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: История градостроительства

Код, направление подготовки: 07.03.01. Архитектура

Направленность (профиль): Архитектурно-ландшафтное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: З1 основные закономерности и особенности социально-исторического и архитектурно-градостроительного развития различных культур в этическом, философском контексте	Не знает основные закономерности и особенности социально-исторического и архитектурно-градостроительного развития различных культур	Имеет представление об основных закономерностях и особенностях социально-исторического и архитектурно-градостроительного развития различных культур	Хорошо знает основные закономерности и особенности социально-исторического и архитектурно-градостроительного развития различных культур	Превосходно знает основные закономерности и особенности социально-исторического и архитектурно-градостроительного развития различных культур
		Уметь: У1 выявлять закономерности и особенности социально-исторического и архитектурно-градостроительного развития различных культур в этическом и философском контексте	Не умеет выявлять закономерности и особенности социально-исторического и архитектурно-градостроительного развития различных культур	Имеет представление о выявлении закономерностей и особенностей социально-исторического и архитектурно-градостроительного развития различных культур	Хорошо умеет выявлять закономерности и особенности социально-исторического и архитектурно-градостроительного развития различных культур	Превосходно умеет выявлять закономерности и особенности социально-исторического и архитектурно-градостроительного развития различных культур
		Владеть: В1 навыками анализа градостроительной ситуации и закономерностей развития различных культур в этическом и философском контексте	Не владеет навыками анализа градостроительной ситуации и закономерностей развития различных культур	Имеет представление о навыках анализа градостроительной ситуации и закономерностей развития различных культур	Хорошо владеет навыками анализа градостроительной ситуации и закономерностей развития различных культур	Превосходно владеет навыками анализа градостроительной ситуации и закономерностей развития различных культур

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: 32 принципы выявления разнообразия общества и организации архитектурной среды в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не знает принципы выявления разнообразия общества и организации архитектурной среды	Имеет представление о принципах выявления разнообразия общества и организации архитектурной среды	Хорошо знает принципы выявления разнообразия общества и организации архитектурной среды	Превосходно знает принципы выявления разнообразия общества и организации архитектурной среды
		Уметь: У2 уметь выявлять разнообразие общества и организации архитектурной среды в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не умеет выявлять разнообразие общества и организации архитектурной среды	Имеет представление о выявлении разнообразия общества и организации архитектурной среды	Хорошо умеет выявлять разнообразие общества и организации архитектурной среды	Превосходно умеет выявлять разнообразие общества и организации архитектурной среды
		Владеть: В2 навыками восприятия и понимания разнообразия общества и организации архитектурной среды в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не владеет навыками восприятия и понимания разнообразия общества и организации архитектурной среды	Имеет представление о навыках восприятия и понимания разнообразия общества и организации архитектурной среды	Хорошо владеет навыками восприятия и понимания разнообразия общества и организации архитектурной среды	Превосходно владеет навыками восприятия и понимания разнообразия общества и организации архитектурной среды
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: 33 принципы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Не знает принципы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Имеет представление о принципах общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Хорошо знает принципы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Превосходно знает принципы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Уметь: У3 применять навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Не умеет применять навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Имеет представление о применении навыков общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Хорошо умеет применять навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Превосходно умеет применять навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В3 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Не владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Имеет представление о навыках общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Хорошо владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Превосходно владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. Осуществляет комплексное проектирование исходя из действующих нормативных документов и исходных данных	Знать: З4 разработку градостроительных решений; использовать методы моделирования и иметь представление о проектных решениях	Не знает методы разработки и моделирования градостроительных решений	Имеет представление о методах разработки и моделирования градостроительных решений	Хорошо знает методы разработки и моделирования градостроительных решений	Превосходно знает методы разработки и моделирования градостроительных решений
		Уметь: У4 участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	Не умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, презентовать и сопровождать проектную документацию	Имеет представление об использовании методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, презентовать и сопровождать проектную документацию	Хорошо умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, презентовать и сопровождать проектную документацию	Превосходно умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, презентовать и сопровождать проектную документацию
		Владеть: В4 способностью анализировать ситуации в градостроительном, социальном, инженерном, историческом аспектах	Не владеет способностью анализировать ситуации в градостроительном, социальном, инженерном, историческом аспектах	Имеет представление об анализе ситуации в градостроительном, социальном, инженерном, историческом аспектах	Хорошо владеет способностью анализировать ситуации в градостроительном, социальном, инженерном, историческом аспектах	Превосходно владеет способностью анализировать ситуации в градостроительном, социальном, инженерном, историческом аспектах

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: История градостроительства

Код, направление подготовки: 07.03.01. Архитектура

Направленность (профиль): Архитектурно-ландшафтное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	История градостроительного искусства : в 2 т. Т. 1. Градостроительство рабовладельческого строя и феодализма / А. В. Бунин, Т. Ф. Саваренская. – 2-е изд. – Москва : Стройиздат, 1979. – 495 с. : ил. – Текст : непосредственный.	2	20	100%	+
2	История градостроительного искусства : в 2 т. Т. 2. Градостроительство XX века в странах капиталистического мира / А. В. Бунин, Т. Ф. Саваренская. – 2-е изд. – Москва : Стройиздат, 1979. – 412 с. : ил. – Текст : непосредственный.	2	20	100%	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

