

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 12:06:55
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

_____ Чайников Д.А.

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ЛОГИСТИКА ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК

направление подготовки: 23.03.01 Техника и технологии наземного транспорта

направленность: Логистика и управление цепями поставок

форма обучения: _____ очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Эксплуатация автомобильного транспорта
(наименование кафедры разработчика)
Протокол № _____ от _____ 20 г.

Лист согласования

Внутренний документ "Логистика интегрированных цепей поставок_2023_23.03.01_ТТП6"

Документ подготовил: Свистунова Вера Анатольевна

Документ подписал: Захаров Дмитрий Александрович

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Захаров Дмитрий Александрович		Согласовано		
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано		

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков по управлению движением материальных потоков посредством использования транспортных средств для того, чтобы добиться максимального сокращения запасов материальных ресурсов в обращении и времени доставки товаров.

Изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, инженерной эрудиции, формированию компетенций.

Задачи дисциплины – формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков в следующих областях:

- процесс планирования, организации и осуществления рациональной доставки (перевозки) грузов (товаров) от мест их производства и до мест потребления;
- контроль за всеми транспортными и другими операциями, возникающими в пути следования грузов с использованием современных средств телекоммуникации, информатики и других информационных технологий;
- снижение транспортных затрат и обусловленного транспортом ущерба для окружающей среды при доставке грузов точно в срок и максимальном удовлетворении всех требований грузополучателя.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных понятий логистики, материального снабжения,
- умения принимать решения в условиях неопределённости поставок, оценивать метрики работы цепей поставок, вырабатывать управленческие решения по повышению эффективности функционирования цепей поставок,
- владение методами организации транспортно-логистических процессов, способами организации перевозок в цепях поставок, аддитивными технологиями.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Б1.В.ДВ.08.01 «Логистические процессы единой транспортной системы», Б1.О.26 «Введение в профессиональную деятельность» и служит основой для освоения дисциплин Б1.В12 «Логистика снабжения и производства».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<i>ПКС-9</i> способность к проектированию современных логистических систем и технологий движения товарно-материальных ценностей и пассажиров в цепях поставок	<i>ПКС-9.1</i> Проектирует современные логистические системы	<i>Знать:</i> <i>39.1</i> принципы, методологию, стратегию формирования и развития цепей поставок логистической системы, функциональные области, определяющие её структуру и работу;
		<i>Уметь:</i> <i>У9.1</i> использовать полученные знания по теории, методам и приёмам принятия эффективных логистических решений, при решении практических задач;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
	ПКС-9.2 Проектирует технологии движения товарно-материальных ценностей в цепях поставок	<i>Владеть:</i> В9.1 навыками моделирования логистических процессов и решения интегрированных логистических задач;
		<i>Знать:</i> 39.2 способы организации логистики в интегрированных цепях поставок
		<i>Уметь:</i> У9.2 применять современные методы, в том числе экономико-математические, анализа и оптимизации логистических процессов управления различными функциональными областями
		<i>Владеть:</i> В9.2 организаторскими способностями выполнения технико-экономических расчетов, связанных с определением экономической эффективности управления материальными потоками

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3/6	18	34	-	29	27	экзамен
заочная	5/9	8	10	-	90	-	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы управления цепями поставок	4	6	-	4	14	39.1, 39.2 У9.1, У9.2 В9.1, В9.2	Письменный опрос по теме, отчет по практической работе
2	2	Интеграция цепей поставок	2	4	-	4	10	39.1, 39.2 У9.1, У9.2 В9.1, В9.2	Письменный опрос по теме, отчет по практической работе
3	3	Логистическая стратегия организации цепи поставок	2	6	-	6	14	39.1, 39.2 У9.1, У9.2 В9.1, В9.2	Письменный опрос по теме, отчет

									по практическо й работе
4	4	Гармонизированные цепи поставок	2	6	-	4	12	39.1, 39.2 У9.1, У9.2 В9.1, В9.2	Письменный опрос по теме, отчет по практическо й работе
5	5	Интегрированное планирование цепей поставок	4	6	-	5	15	39.1, 39.2 У9.1, У9.2 В9.1, В9.2	Письменный опрос по теме, отчет по практическо й работе
6	6	Управление логистическими рисками в цепях поставок	4	6	-	6	16	39.1, 39.2 У9.1, У9.2 В9.1, В9.2	Письменный опрос по теме, отчет по практическо й работе
7	Курсовая работа/проект		-	-	-	-	-	-	-
8	Экзамен		-	-	-	27	27	39.1, 39.2 У9.1, У9.2 В9.1, В9.2	Письменный опрос
Итого:			18	34	-	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы управления цепями поставок	2	2	-	12	16	39.1, 39.2 У9.1, У9.2 В9.1, В9.2	Письменный опрос по теме, отчет по практическо й работе
2	2	Интеграция цепей поставок	1	1	-	14	16	39.1, 39.2 У9.1, У9.2 В9.1, В9.2	Письменный опрос по теме, отчет по практическо й работе
3	3	Логистическая стратегия организации цепи поставок	1	2	-	14	17	39.1, 39.2 У9.1, У9.2 В9.1, В9.2	Письменный опрос по теме, отчет по практическо й работе
4	4	Гармонизированные цепи поставок	2	2	-	13	17	39.1, 39.2 У9.1, У9.2 В9.1, В9.2	Письменный опрос по теме, отчет по практическо й работе
5	5	Интегрированное планирование цепей поставок	1	1	-	14	16	39.1, 39.2 У9.1, У9.2 В9.1, В9.2	Письменный опрос по теме, отчет по практическо й работе
6	6	Управление логистическими рисками в цепях поставок	1	2	-	14	17	39.1, 39.2 У9.1, У9.2 В9.1, В9.2	Письменный опрос по теме, отчет по

									практической работе
7	Курсовая работа/проект	-	-	-	-	-			
8	Экзамен	-	-	-	9	9	39.1, 39.2 У9.1, У9.2 В9.1, В9.2		Письменный опрос
Итого:		8	10	-	90	108			

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

в данной форме обучения программа не реализуется

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Основы управления цепями поставок»*. Определение цепи поставок. История развития и задачи управления цепями поставок. Концепция управления цепями поставок SCM. Сущность, принципы построения и структура SCOR-модели. Базисные процессы SCOR-модели. Система метрик SCOR-модели. Товаропроводящие сети. Основные задачи товаропроводящей сети. Различные формы цепей поставок товаропроводящих цепей. Сущность и характеристика основных видов элементов цепи поставок. Основные этапы реструктуризации каналов цепи поставок.

Раздел 2. *«Интеграция цепей поставок»*. Виды интеграции в цепях поставок. Виды горизонтальной и вертикальной интеграции логистического процесса. Диагональная интеграция.

Раздел 3. *«Логистическая стратегия организации цепи поставок»*. Основные аспекты логистической стратегии организации цепей поставок. Основные факторы, учитываемые при разработке стратегии организации логистической цепи. Области принятия решений при реализации стратегий организации. Основные подходы при выборе стратегических решений.

Раздел 4. *«Гармонизированные цепи поставок»*. Основные аспекты логистической стратегии организации цепей поставок. Роль и значение логистической единицы в цепях поставок. Гармонизированные, негармонизированные и псевдогармонизированные звенья цепей поставок.

Раздел 5. *«Интегрированное планирование цепей поставок»*. Планирование в цепях поставок. Стратегическое планирование поставок. Тактическое планирование цепей поставок. Информационная поддержка интегрированного планирования.

Раздел 6. *«Управление логистическими рисками в цепях поставок»*. Риски в логистической системе. Управление рисками в логистических системах. Методика управления рисками в логистических системах.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	2	-	Основы управления цепями поставок
2	2	2	1	-	Интеграция цепей поставок
3	3	2	2	-	Логистическая стратегия организации цепи поставок
4	4	2	2	-	Гармонизированные цепи поставок

5	5	4	1	-	Интегрированное планирование цепей поставок
6	6	4	2	-	Управление логистическими рисками в цепях поставок
Итого:		18	8	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	2	-	Расчёт показателей надёжности предприятия как поставщика по SCOR-модели
2	2	4	1	-	Расчёт показателей управления активами по SCOR-модели
3	3	6	2	-	Расчёт уровня обслуживания Выбор производственной стратегии
4	4	6	2	-	ABC – анализ, XYZ – анализ, совмещенный анализ.
5	5	6	1	-	Прогнозирование спроса с помощью скользящей средней Прогнозирование спроса на основе уравнения линейного тренда с выделением сезонной компоненты
6	6	6	2	-	Расчёт показателей качества прогноза спроса Планирование потребности в материалах (MRP)
Итого:		34	10	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	4	12	-	Основы управления цепями поставок	подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по самостоятельной работе
2	2	4	14	-	Интеграция цепей поставок	подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по самостоятельной работе
3	3	6	14	-	Логистическая стратегия организации цепи поставок	подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по самостоятельной работе
4	4	4	13	-	Гармонизированные цепи поставок	подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по самостоятельной работе
5	5	5	14	-	Интегрированное планирование цепей поставок	подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по самостоятельной работе подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по самостоятельной работе
6	6	6	14	-	Управление логистическими	подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по

					рисками в цепях поставок	самостоятельной работе
7	1-6	27	9	-	-	Подготовка к экзамену
Итого:		56	90	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные образовательные технологии (Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

2. Интерактивные технологии (дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе).

3. Игровые технологии (деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе).

При изучении дисциплины предусмотрены следующие **активные формы** проведения занятий: просмотр и обсуждение видео фрагментов лекционного раздела модуля. Интерактивные методы обучения: кейсы.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы (для заочной, очно-заочной формы обучения при наличии)

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование по темам лекционных занятий (письменный опрос)	0-15
2	Выполнение практических работ	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование по темам лекционных занятий (письменный опрос)	0-15
2	Выполнение практических работ	0-15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование по темам лекционных занятий (письменный опрос)	0-15
2	Выполнение практических работ	0-10
3	Тестирование для семестрового контроля знаний студентов (в т.ч. электронное тестирование)	0-15

	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование по темам лекционных занятий (письменный опрос)	0-30
2	Выполнение практических работ	0-20
3	Задания для самостоятельной работы студента без преподавателя	0-20
4	Тестирование для семестрового контроля знаний студентов (в т.ч. электронное тестирование)	0-30
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Полнотекстовая база данных ТИУ. Режим доступа: <http://elib.tyuiu.ru>.

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Библиотеки нефтяных вузов России : Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>, Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Windows 7 Enterprise.
2. Microsoft Office Professional Plus.
3. Adobe Acrobat Reader DC.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается)

	образовательной программы		наименование организации, с которой заключен договор)
1	Логистика интегрированных цепей поставок	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Комплект учебно-наглядных пособий</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72.
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лаборатория. Оснащенность: учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, персональный компьютер, проектор.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72,
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72, №166 625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, № 1117

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: ЛОГИСТИКА ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Логистика и управление цепями поставок

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p><i>ПКС-9</i></p> <p>способность к проектированию современных логистических систем и технологий движения товарно-материальных ценностей и пассажиров в цепях поставок</p>	<p><i>ПКС-9.1</i> Проектирует современные логистические системы</p> <p><i>ПКС-9.2</i> Проектирует технологии движения товарно-материальных ценностей в цепях поставок</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>39.1</i> принципы, методологию, стратегию формирования и развития цепях поставок логистической системы, функциональные области, определяющие её структуру и работу;</p> <p><i>39.2</i> способы организации логистики в интегрированных цепях поставок</p>	<p>Не знает принципы, методологию, стратегию формирования и развития цепях поставок логистической системы, функциональные области, определяющие её структуру и работу;</p> <p>Не знает способы организации логистики в интегрированных цепях поставок</p>	<p>Знает, но не понимает принципы, методологию, стратегию формирования и развития цепях поставок логистической системы, функциональные области, определяющие её структуру и работу;</p> <p>Знает, но не понимает способы организации логистики в интегрированных цепях поставок</p>	<p>Знает и понимает принципы, методологию, стратегию формирования и развития цепях поставок логистической системы, функциональные области, определяющие её структуру и работу;</p> <p>Знает и понимает способы организации логистики в интегрированных цепях поставок</p>	<p>Знает, понимает и умеет применять принципы, методологию, стратегию формирования и развития цепях поставок логистической системы, функциональные области, определяющие её структуру и работу;</p> <p>Знает, понимает и умеет применять способы организации логистики в интегрированных цепях поставок</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p><i>Уметь:</i></p> <p>У9.1 использовать полученные знания по теории, методам и приёмам принятия эффективных логистических решений, при решении практических задач;</p> <p>У9.2 применять современные методы, в том числе экономико-математические, анализа и оптимизации логистических процессов управления различными функциональными областями</p>	<p>Не умеет использовать полученные знания по теории, методам и приёмам принятия эффективных логистических решений, при решении практических задач;</p> <p>Не умеет применять современные методы, в том числе экономико-математические, анализа и оптимизации логистических процессов управления различными функциональными областями</p>	<p>В недостаточной степени умеет использовать полученные знания по теории, методам и приёмам принятия эффективных логистических решений, при решении практических задач;</p> <p>В недостаточной степени умеет применять современные методы, в том числе экономико-математические, анализа и оптимизации логистических процессов управления различными функциональными областями</p>	<p>В достаточной степени умеет использовать полученные знания по теории, методам и приёмам принятия эффективных логистических решений, при решении практических задач;</p> <p>В достаточной степени умеет применять современные методы, в том числе экономико-математические, анализа и оптимизации логистических процессов управления различными функциональными областями</p>	<p>Хорошо умеет использовать полученные знания по теории, методам и приёмам принятия эффективных логистических решений, при решении практических задач;</p> <p>Хорошо умеет применять современные методы, в том числе экономико-математические, анализа и оптимизации логистических процессов управления различными функциональными областями</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p><i>Владеть:</i></p> <p><i>B9.1</i> навыками моделирования логистических процессов и решения интегрированных логистических задач;</p> <p><i>B9.2</i> организаторскими способностями выполнения технико-экономических расчетов, связанных с определением экономической эффективности управления материальными потоками</p>	<p>Не владеет навыками моделирования логистических процессов и решения интегрированных логистических задач;</p> <p>Не владеет организаторскими способностями выполнения технико-экономических расчетов, связанных с определением экономической эффективности управления материальными потоками</p>	<p>В недостаточной степени владеет навыками моделирования логистических процессов и решения интегрированных логистических задач;</p> <p>В недостаточной степени владеет организаторскими способностями выполнения технико-экономических расчетов, связанных с определением экономической эффективности управления материальными потоками</p>	<p>В достаточной степени владеет навыками моделирования логистических процессов и решения интегрированных логистических задач;</p> <p>В достаточной степени владеет организаторскими способностями выполнения технико-экономических расчетов, связанных с определением экономической эффективности управления материальными потоками</p>	<p>Хорошо владеет навыками моделирования логистических процессов и решения интегрированных логистических задач;</p> <p>Хорошо владеет организаторскими способностями выполнения технико-экономических расчетов, связанных с определением экономической эффективности управления материальными потоками</p>

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: ЛОГИСТИКА ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Логистика и управление цепями поставок

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дыбская, В.В. Логистика складирования [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080506 "Логистика и управление цепями поставок" / В. В. Дыбская. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 560 с.	20	15	100	-
2	Лайсонс, Кеннет. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок [Текст] = Purchasing and supply chain management : учебное пособие : пер. с 6-го англ. изд. / К. Лайсонс, М. Джиллингем. - 6-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 798 с.	10	15	100	-
3	Лукинский, Валерий Сергеевич. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/511010 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	15	100	+