

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.04.2024 14:49:05
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 24 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Основы урбанистики**
направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**
направленность: **«Архитектурное проектирование»**
форма обучения: **очная**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: является формирование знаний о процессах формирования, становления и развития крупных городов различных стран, динамике и перспективам развития одного из ярких феноменов современности – мировой урбанизации.

Задачи дисциплины:

- Определение основных понятий в урбанистике и выделение теоретических концепций исследования проблем мировой урбанизации.
- Подготовка студентов для решения территориально-организационных задач в сфере государственного и муниципального управления архитектуры. Выработка у студентов пространственного мышления на глобальном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы урбанистики» относится к дисциплинам по выбору³ части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основ архитектурного проектирования, форм архитектурного творчества и подачи. умения анализировать исторические события в архитектуре. Владение навыком работы с графическими чертежами, библиотечными системами.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Основы архитектурного проектирования», и служит для выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знать:</i> <i>УК-5.3-1</i> Законы профессиональной этики.	<i>3-1.1</i> Законы профессиональной этики в городской среде урбанизации
	<i>УК-5.3-2</i> Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	<i>3-2.1</i> Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации в городской среде урбанизации
	<i>УК-5.3-3</i> Основы исторических,	<i>3-3.1</i> Основы исторических,

	философских, культурологических дисциплин.	философских, культурологических дисциплин в городской среде урбанизации
	<i>Уметь:</i> <i>УК-5.У-1</i> Соблюдать законы профессиональной этики	<i>У-1.1</i> Соблюдать законы профессиональной этики в городской среде урбанизации
	<i>УК-5.У-2</i> Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<i>У-2.1</i> Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции в городской среде урбанизации
	<i>УК-5.У-3</i> Уважительно и бережно относиться к историко- культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	<i>У-3.1</i> Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в городской среде урбанизации
	<i>УК-5.У-4</i> Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	<i>У-4.1</i> Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе в городской среде урбанизации
	<i>Владеть:</i> <i>УК-5.В-1</i> Профессиональной и деловой этикой	<i>В-1.1</i> Профессиональной и деловой этикой в городской среде урбанизации
	<i>УК-5.В-2</i> Навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности	<i>В-2.1</i> Навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности в городской среде урбанизации
	<i>УК-5.В-3</i> Пониманием исторических прецедентов и важности	<i>В-3.1</i> Пониманием исторических прецедентов и важности в городской среде урбанизации
ПКС-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	<i>Знать:</i> <i>ПКС-4. 3-1</i> Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию <i>ПКС-4. 3-2</i>	<i>Знать: 3-1.1</i> Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в городской среде урбанизации

	<p>Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p><i>ПКС-4. 3-3</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p>	<p><i>3-2.1</i> Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в городской среде урбанизации</p> <p><i>3-3.1</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых в городской среде урбанизации</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>ПКС-4. У-1</i> Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений.</p> <p><i>ПКС-4. У-2</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p> <p><i>ПКС-4. У-3</i> Проводить расчет технико-экономических показателей.</p>	<p>Уметь:</p> <p><i>У-1.1</i> Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений в городской среде урбанизации</p> <p><i>У-2.1</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в городской среде урбанизации</p> <p><i>У-3.1</i> Проводить расчет технико-экономических показателей в городской среде урбанизации</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>ПКС-4. В-1</i> Навыками обоснования принятых градостроительных решений</p> <p><i>ПКС-4. В-2</i> Навыками проведения предпроектных градостроительных</p>	<p><i>В-1.1</i> Навыками обоснования принятых градостроительных решений в городской среде урбанизации</p> <p><i>В-2.1</i> Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая</p>

	<p>исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p> <p><i>ПКС-4.В-3</i></p> <p>Навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические в городской среде урбанизации</p> <p><i>В-3.1</i></p> <p>Навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации в городской среде урбанизации</p>
--	---	---

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	5/9	17	17	-	38	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		9 семестр							
1	1	Общее понятие о пространстве и культурный ландшафт города	4	4	-	5	13	УК-5: 3-1.1 3-2.1 3-3.1	собеседование
2	2	Экономико-географический подход к изучению урбанистических процессов	4	4	-	5	13	УК-5: У-1.1 У-2.1 У-3.1 У-4.1	собеседование
3	3	Экономические аспекты развития городов. Транспортные аспекты планирования городов.	4	4	-	5	13	УК-5: В-1.1 В-2.1 В-3.1 ПКС-4:	собеседование
4	4	Актуальные принципы и подходы к	5	5		5	15	3-1.1 3-2.1	собеседование

		градостроительному развитию территорий.						3-3.1 ПКС-4: У-1.1 У-2.1 У-3.1 ПКС-4: В-1.1 В-2.1 В-3.1	
5	Зачет		-	-	-	18	18		Устный опрос
Итого:			17	17		38	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Общее понятие о пространстве и культурный ландшафт города»: Пространство и представления о нём. Эволюция концепций культурного ландшафта.

Раздел 2. «Экономико-географический подход к изучению урбанистических процессов»: Эволюция системы расселения в США, роль географической и социально-экономической специфики страны. Парадоксы статистики. Способы выделения агломераций: морфологический и функциональный подходы.

Раздел 3. «Экономические аспекты развития городов. Транспортные аспекты планирования городов.»: Основы и принципы экономики города. Основные подходы к решению самых актуальных задач управления городом. Место транспортного планирования в градостроительстве.

Раздел 4. «Актуальные принципы и подходы к градостроительному развитию территорий»: Обзор и обсуждение актуального отечественного опыта реализации проектов развития территорий в сложных условиях центральных зон городов.

5.2.2. Содержание дисциплины.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1		
		2	Пространство и представления о нём
		2	Эволюция концепций культурного ландшафта
2	2		
		2	Эволюция системы расселения в США, роль географической и социально-экономической специфики страны. Парадоксы статистики
		2	Способы выделения агломераций: морфологический и функциональный подходы.

3	3		
		2	Основы и принципы экономики города.
		2	Основные подходы к решению самых актуальных задач управления городом. Место транспортного планирования в градостроительстве.
4	4		
		5	Обзор и обсуждение актуального отечественного опыта реализации проектов развития территорий в сложных условиях центральных зон городов.

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1	1	4	Понятие, виды и средства проектного моделирования и проектирования.
2	2	4	Методика предметного объёмно-пространственного проектирования. Рабочее и структурное моделирование..
3	3	4	Макетирование экспоната, чистовой макет
4	4	5	Макетирование в современной архитектурной практике.
Итого:		17	

Лабораторные работы в учебном плане не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема		Вид СРС
1	Понятие проектного моделирования.	8	Понятие, виды и средства проектного моделирования и проектирования.	Подготовка к практическим занятиям
2	Виды предметного и пространственного моделирования.	8	Методика предметного объёмно-пространственного проектирования. Рабочее и структурное моделирование. Макетирование экспоната, чистовой макет.	Подготовка к практическим занятиям
3	Макетирование в современной	8	Макетирование в современной	Подготовка к практическим занятиям

	архитектурной практике.		архитектурной практике.	
4	Курсовая работа	7		Выполнение курсовой работы
5	Зачет	7		Подготовка к зачету
Итого:		38		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

7. Оценка результатов освоения дисциплины.

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	проценты %
1 текущая аттестация		
	Устный опрос по теме : Пространство и представления о нём	20%
	Практическая работа : проектное моделирование и проектирование	20%
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	40%
2 текущая аттестация		
	Устный опрос по теме : Способы выделения агломераций: морфологический и функциональный подходы.	10%
	Практическая работа : Макетирование экспоната	20%
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30%
3 текущая аттестация		
	Устный опрос по теме : Основные подходы к решению самых актуальных задач управления городом	10%

	Практическая работа : Макетирование в современной архитектурной практике.	20%
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	30%
	ВСЕГО	100%

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/	С 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	с 09.01.2018 по 26.12.2019
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	С 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru	С 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы eibrarус ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019
10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРусмедиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2019 по 31.08.2020

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Autodesk: AutoCAD, RevitArchitecture (студенческие версии), AdobePhotoshop, CorelDRAW

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Аудитория со столами и стульями	Видеопроектор и экран

8. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Призваны сориентировать студента в процессе освоения дисциплины, помочь ему решить основные учебные задачи курса и освоить механизмы их реализации. Для этого студенту предлагается ознакомиться с программой курса, озвучивается основной и дополнительный список рекомендуемой литературы, включающий учебники, учебные пособия по дисциплине, а также работы научного плана: монографии, статьи и т.д.

Так как весь часовой объем рассчитан на практический, основными формами его реализации являются практические занятия, а также формы самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, выполнение графических упражнений, эскизов, подготовка к собеседованию, зачету.

Практические упражнения представляют собой реализацию текущего контроля работы студента и направлены на выработку умений и навыков самостоятельной работы. Они позволяют сформировать у студента навыки поиска дополнительной информации о современном уровне развития дисциплины, проявить творческий подход, способствуют формированию у студента авторского стиля. Выполнение упражнений требует от студента знания требований по макетированию.

Зачет по дисциплине «Композиционное моделирование и макетирование» проводится в виде устного опроса по теме курсовой работы.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и зачёту по дисциплине, а также

формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к зачету и выполнение курсовой работы.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы урбанистики

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>3-1.1</i> Законы профессиональной этики в городской среде урбанизации	Не знает Законы профессиональной этики в городской среде урбанизации	знает слабо Законы профессиональной этики в городской среде урбанизации	Знает Законы профессиональной этики в городской среде урбанизации	Превосходно знает Законы профессиональной этики в городской среде урбанизации
	<i>3-2.1</i> Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации в городской среде урбанизации	Не знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации в городской среде урбанизации	Имеет представление о роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации в городской среде урбанизации	Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации в городской среде урбанизации	Превосходно знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации в городской среде урбанизации

	<p>3-3.1 Основы исторических, философских, культурологических дисциплин в городской среде урбанизации</p> <p>У-1.1 Соблюдать законы профессиональной этики в городской среде урбанизации</p> <p>У-2.1 Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции в городской среде урбанизации</p>	<p>Не знает Основы исторических, философских, культурологических дисциплин в городской среде урбанизации</p> <p>Не умеет Соблюдать законы профессиональной этики в городской среде урбанизации</p> <p>не умеет</p> <p>Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции в городской среде урбанизации</p>	<p>слабо знает Основы исторических, философских, культурологических дисциплин в городской среде урбанизации</p> <p>Умеет слабо Соблюдать законы профессиональной этики в городской среде урбанизации</p> <p>умеет слабо</p> <p>Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции в городской среде урбанизации</p>	<p>Знает Основы исторических, философских, культурологических дисциплин в городской среде урбанизации</p> <p>умеет хорошо</p> <p>Соблюдать законы профессиональной этики в городской среде урбанизации</p> <p>умеет хорошо</p> <p>Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции в городской среде урбанизации</p>	<p>Превосходно знает Основы исторических, философских, культурологических дисциплин в городской среде урбанизации</p> <p>Превосходно умеет Соблюдать законы профессиональной этики в городской среде урбанизации</p> <p>умеет превосходно</p> <p>Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции в городской среде урбанизации</p>
	<p>У-3.1 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в городской среде урбанизации</p>	<p>Не умеет</p> <p>Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в городской среде урбанизации</p>	<p>слабо умеет</p> <p>Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в городской среде урбанизации</p>	<p>умеет хорошо</p> <p>Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в городской среде урбанизации</p>	<p>Превосходно умеет</p> <p>Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в городской среде урбанизации</p>

	<p><i>У-4.1</i> Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе в городской среде урбанизации</p> <p>В-1.1 Профессиональной и деловой этикой в городской среде урбанизации</p> <p>В-2.1 Навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности в городской среде урбанизации</p>	<p>не умеет Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе в городской среде урбанизации</p> <p>не владеет Профессиональной и деловой этикой в городской среде урбанизации</p> <p>не владеет Навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности в городской среде урбанизации</p>	<p>слабо умеет Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе в городской среде урбанизации</p> <p>слабо владеет Профессиональной и деловой этикой в городской среде урбанизации</p> <p>слабо владеет Навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности в городской среде урбанизации</p>	<p>хорошо умеет Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе в городской среде урбанизации</p> <p>хорошо владеет Профессиональной и деловой этикой в городской среде урбанизации</p> <p>хорошо владеет Навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности в городской среде урбанизации</p>	<p>превосходно умеет Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе в городской среде урбанизации</p> <p>отлично владеет Профессиональной и деловой этикой в городской среде урбанизации</p> <p>отлично владеет Навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности в городской среде урбанизации</p>
	<p>В-3.1 Понимание исторических прецедентов и важности в городской среде урбанизации</p>	<p>Не понимает исторические прецеденты и важности в городской среде урбанизации</p>	<p>Понимает некоторые исторические прецеденты в городской среде урбанизации</p>	<p>понимает хорошо исторические прецеденты в городской среде урбанизации</p>	<p>Превосходно понимает некоторые исторические прецеденты в городской среде урбанизации</p>
<p>ПКС-4.</p>	<p><i>3-1.1</i> Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в городской среде урбанизации</p>	<p>Не знает Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в городской среде урбанизации</p>	<p>Знает, но допускает ошибки в Требованиях законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в городской среде урбанизации</p>	<p>Знает Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в городской среде урбанизации</p>	<p>Превосходно знает Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в городской среде урбанизации</p>

Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	<p>3-2.1</p> <p>Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в городской среде урбанизации</p>	<p>Не знает Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в городской среде урбанизации</p>	<p>Знает, но не применяет на практике Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в городской среде урбанизации</p>	<p>Знает Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в городской среде урбанизации</p>	<p>Превосходно знает Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) в городской среде урбанизации</p>
	<p>3-3.1 Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых в городской среде урбанизации при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p>	<p>не знает Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых в городской среде урбанизации при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p>	<p>Знает, Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых в городской среде урбанизации при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p>	<p>Знает хорошо Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых в городской среде урбанизации при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p>	<p>Превосходно знает Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых в городской среде урбанизации при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p>
	<p>У-1.1</p> <p>Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений в городской среде урбанизации</p>	<p>Не участвует в обосновании выбора градостроительных решений в городской среде урбанизации</p>	<p>Участвует, но допускает ошибки в обосновании выбора градостроительных решений в городской среде урбанизации</p>	<p>Участвует в обосновании выбора градостроительных решений в городской среде урбанизации</p>	<p>Безошибочно участвует в обосновании выбора градостроительных решений в городской среде урбанизации</p>

<p><i>У-2.1</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывая особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). в городской среде урбанизации</p> <p>У-3.1 Проводить расчет технико-экономических показателей в городской среде урбанизации</p> <p><i>В-1.1</i> Навыками обоснования принятых градостроительных решений в городской среде урбанизации</p>	<p>не умеет Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывая особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). в городской среде урбанизации</p> <p>не умеет Проводить расчет технико-экономических показателей в городской среде урбанизации</p> <p>Не обладает Навыками обоснования принятых градостроительных решений в городской среде урбанизации</p>	<p>слабо умеет Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывая особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). в городской среде урбанизации</p> <p>слабо умеет Проводить расчет технико-экономических показателей в городской среде урбанизации</p> <p>Обладает но допускает ошибки в навыках обоснования принятых градостроительных решений в городской среде урбанизации</p>	<p>хорошо умеет Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывая особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). в городской среде урбанизации</p> <p>хорошо умеет Проводить расчет технико-экономических показателей в городской среде урбанизации</p> <p>Обладает навыками Навыками обоснования принятых градостроительных решений в городской среде урбанизации</p>	<p>отлично умеет Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывая особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). в городской среде урбанизации</p> <p>отлично умеет Проводить расчет технико-экономических показателей в городской среде урбанизации</p> <p>Превосходно обладает навыками обоснования принятых градостроительных решений в городской среде урбанизации</p>
---	---	---	---	--

<p><i>B-2.1</i> Навыками проведенияпредпроектныхградостроительныхисследований, включаясоциальные,градостроительные,историко-культурные,объемно-планировочные,композиционно-художественные,экономическиеиэкологические в городскойсреде урбанизации</p>	<p>Не обладает Навыками проведенияпредпроектныхградостроительныхисследований, включаясоциальные,градостроительные,историко-культурные,объемно-планировочные,композиционно-художественные,экономическиеиэкологические в городскойсреде урбанизации</p>	<p>Обладает но допускает ошибкив навыках проведенияпредпроектныхградостроительныхисследований, включаясоциальные,градостроительные,историко-культурные,объемно-планировочные,композиционно-художественные,экономическиеиэкологические в городскойсреде урбанизации</p>	<p>Обладает навыками проведенияпредпроектныхградостроительныхисследований, включаясоциальные,градостроительные,историко-культурные,объемно-планировочные,композиционно-художественные,экономическиеиэкологические в городскойсреде урбанизации</p>	<p>Превосходно обладает навыками проведенияпредпроектныхградостроительныхисследований, включаясоциальные,градостроительные,историко-культурные,объемно-планировочные,композиционно-художественные,экономическиеиэкологические в городскойсреде урбанизации</p>
<p><i>B-3.1</i> Навыками разработки иоформленияградостроительного разделапроектной документации вгородской среде урбанизации</p>	<p>Не обладает Навыками разработки иоформленияградостроительного разделапроектной документации вгородской среде урбанизации</p>	<p>Обладает но допускает ошибки внавыкахразработкииоформленияградостроительного разделапроектной документации вгородской среде урбанизации</p>	<p>Обладает Навыками разработки иоформленияградостроительного разделапроектной документации вгородской среде урбанизации</p>	<p>Превосходно обладает Навыками разработки иоформленияградостроительного разделапроектной документации вгородской среде урбанизации</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина основы урбанистикиКод, направление подготовки 07.03.01 АрхитектураНаправленность Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1	Алексеев Ю.В., История архитектуры градостроительства и дизайна [Электронный ресурс] : курс лекций / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Бондарь В.В. - Москва : Издательство АСВ, 2008. - 448 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930932530.html	Неограниченный доступ	20	100	+
2	Алексеев Ю.В., Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки: Научное издание / Под общей редакцией проф., д-ра арх. Ю.В. Алексева. - Москва : Издательство АСВ, 2009. - 640 с. - ISBN 978-5-93093-624-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936247.html	Неограниченный доступ	20	100	+

Заведующий кафедрой архитектуры
и градостроительства А.В. Панфилов

« 17 » 08 2010 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

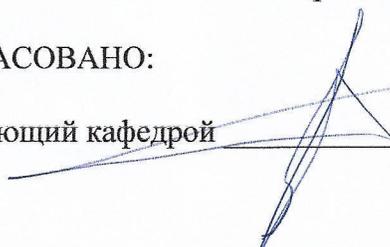
Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов