

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ключков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 11:09:02  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель экспертной комиссии

И.Г. Пчелинцева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |   |
|--|---|
| дисциплины                                 | <b>Технический иностранный язык (английский)</b>  |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>23.03.01 Технология транспортных процессов<br/>очная</b>   |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>21.03.01 Нефтегазовое дело<br/>очная</b>   |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>12.03.01 Приборостроение<br/>очная</b>   |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника<br/>очная/заочная</b>  |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>15.03.01 Машиностроение<br/>очная/заочная</b>  |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>15.03.06 Мехатроника и робототехника<br/>очная</b>   |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>18.03.01 Химическая технология<br/>очная/заочная</b>   |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в<br/>химической технологии, нефтехимии и<br/>биотехнологии<br/>очная</b> |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>19.03.04 Технология продукции и организации<br/>общественного питания<br/>очная</b>                                      |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>22.03.01 Материаловедение и технологии<br/>материалов<br/>очная</b>  |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>27.03.01 Стандартизация и метрология<br/>очная</b>   |

|  |   |
|--|---|
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>27.03.05 Инноватика</b><br><b>очная</b>  |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>28.03.03 Наноматериалы</b><br><b>очная</b>   |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника</b><br><b>очная/заочная</b>                        |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>20.03.01 Техносферная безопасность</b><br><b>очная/заочная</b>                             |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b><br><b>очная/заочная</b>                            |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>27.03.03 Системный анализ и управление</b><br><b>очная/заочная</b>                         |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>05.03.01 Геология</b><br><b>очная</b>  |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>12.03.04 Биотехнические системы и технологии</b><br><b>очная</b>                           |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств</b><br><b>очная/заочная</b> |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>27.03.04 Управление в технических системах</b><br><b>очная</b>                             |
| направление подготовки:<br>форма обучения: | <b>08.03.01 Строительство</b><br><b>очная/очно-заочная</b>                                    |

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 12.03.01 Приборостроение, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.01 Машиностроение, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 18.03.01 Химическая технология, 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.05 Инноватика, 28.03.03 Наноматериалы, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 27.03.03 Системный анализ и управление, 05.03.01 Геология, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 27.03.04 Управление в технических системах, 08.03.01 Строительство.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины:

Подготовка обучающегося к коммуникации на профессиональные темы в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие соответствующих знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков владения иностранным языком, позволяющее успешно работать в избранной сфере деятельности;
- развитие умений устанавливать и поддерживать контакт с коллегами, сообщать, запрашивать, информацию в зависимости от задач общения;
- формирование у обучающихся умений понимать высказывания, планировать речевое поведение, логично и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией профессионального общения, выражая своё отношение к проблеме;
- углубление знаний о системе языка и использование правил оперирования языковыми средствами в профессиональной речевой деятельности;
- владение всеми видами чтения: ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового;
- формирование навыков чтения и перевода научно-популярной литературы и литературы по избранной сфере деятельности;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональным проблемам;
- развитие умений письменно передавать профессиональную информацию различного объёма и характера;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с технической литературой на иностранном языке с целью извлечения нужной информации.
- совершенствование навыков оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде резюме;
- развитие умений делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Технический иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- требований к деловой устной и письменной коммуникации;
- основ профессиональной коммуникации;

умение:

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владение:

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;
- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в профессиональной коммуникации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения элективных и профессиональных дисциплин на иностранном языке.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>  | <p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p> | <b>Базовый уровень</b>  |
|   |  | Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.  |
|   |  | Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте. |
|   |  | Владеть (В1): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения  |
|   |  | <b>Повышенный уровень</b>   |
|   |  | Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.                      |
|   | <p>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации</p>                            | Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.  |
|   |  | Владеть (В1): навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения                 |
|   |  | <b>Базовый уровень</b>  |
|   |  | Знать (З2): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации  |
|   |  | Уметь (У2) использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации   |
|   |  | Владеть (В2): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.  |
| <b>Повышенный уровень</b>   |  |   |
| Знать (З2): приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.   |  |   |
| Уметь (У2) соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства |  |   |
| Владеть (В2): навыками использования современных  |  |   |

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup> | Код и наименование результата обучения по дисциплине   |
|--------------------------------|---|--|
| 1                              | 2   | 3  |
|                                |   | информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия / контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                       | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                |                                |
| очная          | 2/3           | -  | 52                   | -                    | 20                           | 36             | экзамен                        |
| заочная        | 2/3           | -  | 10                   | -                    | 89                           | 9              | экзамен                        |
| очно-заочная   | 2/3           | -  | 20                   | -                    | 52                           | 36             | экзамен                        |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в рамках изучения дисциплины обучающемуся предоставляется право выбора курса/уровня сложности

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

##### 3 семестр (базовый уровень)

| № п/п              | Структура дисциплины |                                     | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Все го, час. | Код ИДК          | Оценочные средства <sup>1</sup>                         |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|--------------|------------------|---|
|                    | Номер раздела        | Наименование раздела                | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |              |                  |   |
| 1                  | 1                    | Инженерное дело                     |                          | 6   |      | 2         | 8            | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание, эссе.               |
| 2                  | 2                    | Механизмы/инструменты и материалы   |                          | 10  |      | 4         | 14           | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание, творческое задание  |
| 3                  | 3                    | Средства измерения, размеры и цифры |                          | 10  |      | 4         | 14           | УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, опрос, монологическое высказывание                |
| 4                  | 4                    | Производственные процессы           |                          | 12  |      | 4         | 16           | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос монологическое высказывание, доклад (презентация) |
| 5                  | 5                    | Техническая безопасность            |                          | 8   |      | 4         | 12           | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос презентация доклада, тест.                        |
| 6                  | 6                    | Экология в промышленности           |                          | 6   |      | 2         | 8            | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание, эссе.               |
| 7                  |                      | Экзамен                             |                          |     |      | 36        | 36           | УК-4.2<br>УК-4.3 | Комплект вопросов к экзамену                            |
| Итого за 3 семестр |                      |                                     |                          | 52  |      | 56        | 108          |                  |   |

*3 семестр (повышенный уровень)*

| № п/п              | Структура дисциплины |                                     | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Все го, час. | Код ИДК          | Оценочные средства <sup>1</sup>                             |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|--------------|------------------|---|
|                    | Номер раздела        | Наименование раздела                | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |              |                  |   |
| 1                  | 1                    | Инженерное дело                     |                          | 6   |      | 2         | 8            | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос<br>монологическое высказывание,<br>ролевая игра       |
| 2                  | 2                    | Механизмы/инструменты и материалы   |                          | 10  |      | 4         | 14           | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос<br>монологическое высказывание,<br>кейс-задание       |
| 3                  | 3                    | Средства измерения, размеры и цифры |                          | 10  |      | 4         | 14           | УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест,<br>монологическое высказывание,<br>творческое задание |
| 4                  | 4                    | Производственные процессы           |                          | 12  |      | 4         | 16           | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос<br>монологическое высказывание,<br>кейс-задание       |
| 5                  | 5                    | Техническая безопасность            |                          | 8   |      | 4         | 12           | УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, опрос<br>презентация доклада                          |
| 6                  | 6                    | Экология в промышленности.          |                          | 6   |      | 2         | 8            | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос<br>монологическое высказывание,<br>дискуссия          |
| 7                  |                      | Экзамен                             |                          |     |      | 36        | 36           | УК-4.2<br>УК-4.3 | Комплект вопросов к экзамену                                |
| Итого за 3 семестр |                      |                                     |                          | 52  |      | 56        | 108          |                  |   |

**заочная форма обучения (ЗФО)**

*3 семестр базовый уровень и повышенный уровень*

Таблица 5.1.2

| № п/п              | Структура дисциплины |                                     | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК          | Оценочные средства <sup>1</sup>                                 |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------|---|
|                    | Номер раздела        | Наименование раздела                | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                  |   |
| 1                  | 1                    | Инженерное дело                     |                          | 2   |      | 15        | 17          | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос,<br>монологическое высказывание                           |
| 2                  | 2                    | Механизмы/инструменты и материалы   |                          | 2   |      | 15        | 17          | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос,<br>монологическое высказывание.                          |
| 3                  | 3                    | Средства измерения, размеры и цифры |                          | 2   |      | 15        | 17          | УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест/ Контрольная работа, опрос,<br>монологическое высказывание |
| 4                  | 4                    | Производственные процессы           |                          | 2   |      | 15        | 17          | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос<br>монологическое высказывание, доклад<br>(презентация)   |
| 5                  | 5                    | Техническая безопасность            |                          | 1   |      | 15        | 16          | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос<br>презентация доклада,<br>тест/ контрольная работа.      |
| 6                  | 6                    | Экология в промышленности           |                          | 1   |      | 14        | 15          | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос,<br>монологическое высказывание, эссе.                    |
| 7                  |                      | Экзамен                             |                          |     |      | 9         | 9           | УК-4.2<br>УК-4.3 | Комплект вопросов к экзамену                                    |
| Итого за 3 семестр |                      |                                     |                          | 10  |      | 98        | 108         |                  |   |

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО)***3 семестр базовый уровень и повышенный уровень*

Таблица 5.1.3

| № п/п              | Структура дисциплины |                                     | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК          | Оценочные средства <sup>1</sup>                              |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------|--|
|                    | Номер раздела        | Наименование раздела                | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                  |  |
| 1                  | 1                    | Инженерное дело                     |                          | 4   |      | 9         | 13          | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание                           |
| 2                  | 2                    | Механизмы/инструменты и материалы   |                          | 4   |      | 9         | 13          | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание.                          |
| 3                  | 3                    | Средства измерения, размеры и цифры |                          | 4   |      | 9         | 13          | УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест/ Контрольная работа, опрос, монологическое высказывание |
| 4                  | 4                    | Производственные процессы           |                          | 4   |      | 9         | 13          | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос монологическое высказывание, доклад (презентация)      |
| 5                  | 5                    | Техническая безопасность            |                          | 2   |      | 8         | 10          | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос презентация доклада, тест/ контрольная работа.         |
| 6                  | 6                    | Экология в промышленности           |                          | 2   |      | 8         | 10          | УК-4.2<br>УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание, эссе.                    |
| 7                  |                      | Экзамен                             |                          |     |      | 36        | 36          | УК-4.2<br>УК-4.3 | Комплект вопросов к экзамену                                 |
| Итого за 3 семестр |                      |                                     |                          | 20  |      | 88        | 108         |                  |  |

**5.2. Содержание дисциплины.****Базовый уровень**

Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.

Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».

Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”.

Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.

Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.

Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.

### Повышенный уровень

Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.

Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».

Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”.

Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.

Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.

Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

#### Практические занятия (базовый уровень)

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1     | 1                        | 6           | 2   | 4    | Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.   |
| 2     | 2                        | 10          | 2   | 4    | Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».                     |
| 3     | 3                        | 10          | 2   | 4    | Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”. |
| 4     | 4                        | 12          | 2   | 4    | Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.                         |
| 5     | 5                        | 8           | 1   | 2    | Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.  |
| 6     | 6                        | 6           | 1   | 2    | Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное   |

|        |  |    |    |    |   |
|--------|--|----|----|----|---|
|        |  |    |    |    | существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”. |
| Итого: |  | 52 | 10 | 20 |   |

### Практические занятия (повышенный уровень)

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1      | 1                        | 6           | 2   | 4    | Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.   |
| 2      | 2                        | 10          | 2   | 4    | Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».                     |
| 3      | 3                        | 10          | 2   | 4    | Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”. |
| 4      | 4                        | 12          | 2   | 4    | Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.                         |
| 5      | 5                        | 8           | 1   | 2    | Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.  |
| 6      | 6                        | 6           | 1   | 2    | Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.               |
| Итого: |                          | 52          | 10  | 20   |  |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента (базовый уровень)

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема  | Вид СРС  |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |  |
| 1     | 1                        | 2           | 15  | 9    | Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.                | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 2     | 2                        | 4           | 15  | 9    | Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |

|        |   |    |    |    |  |  |
|--------|---|----|----|----|--|--|
|        |   |    |    |    | «Свойства материалов».   |  |
| 3      | 3 | 4  | 15 | 9  | Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 4      | 4 | 4  | 15 | 9  | Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.                         | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 5      | 5 | 4  | 15 | 8  | Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.  | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 6      | 6 | 2  | 14 | 8  | Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.               | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
|        |   | 36 | 9  | 36 | Контроль   |  |
| Итого: |   | 56 | 98 | 88 |  |  |

### Самостоятельная работа студента (повышенный уровень)

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема   | Вид СРС  |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |  |
| 1     | 1                        | 2           | 15  | 9    | Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.   | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 2     | 2                        | 4           | 15  | 9    | Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».                     | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 3     | 3                        | 4           | 15  | 9    | Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 4     | 4                        | 4           | 15  | 9    | Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.                         | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |

|        |   |    |    |    |  |  |
|--------|---|----|----|----|--|--|
| 5      | 5 | 4  | 15 | 8  | Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.  | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 6      | 6 | 2  | 14 | 8  | Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
|        |   | 36 | 9  | 36 | Контроль   |  |
| Итого: |   | 56 | 98 | 88 |  |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Целью выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения является подготовка обучающихся к практическому владению английским языком в сфере профессионально-ориентированного чтения и перевода научно-технической литературы по специальности, а также развития и совершенствования навыков по грамматическим и разговорной темам.

Контрольная работа состоит из текста и грамматических упражнений согласно рабочей программе.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начать с изучения заданий из методических указаний к их выполнению и практических занятий. По требованию преподавателя следует собрать и изучить рекомендованную литературу и выполнить поиск тематической информации в том числе через информационную телекоммуникационные сети общего доступа.

7.2. Тематика контрольной работы.

Контрольная работа для 3 семестра

1. Многофункциональность глаголов “to be” и “to have”
2. Многозначность английских слов “one”, “that”, “it”
3. Неличные формы глагола – герундий (Gerund), причастие настоящего времени (Participle I) и инфинитив (Infinitive): функции и перевод
4. Инфинитивные конструкции: Complex Subject (сложное подлежащее) и Complex Object (сложное дополнение)
5. Причастные обороты (независимый и зависимый причастные обороты)
6. Условные предложения.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

## 3 семестр

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля<br>(базовый/повышенный) | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Опрос (устный, письменный)  | 0-10              |
| 2                    | Эссе / Ролевая игра   | 0-5               |
| 3                    | Творческое задание / Кейс-задание                                   | 0-5               |
| 4                    | Монологическое высказывание по теме                                 | 0-10              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию                                  | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Опрос (устный, письменный)  | 0-2               |
| 2                    | Опрос (устный, письменный) / Творческое задание                     | 0-3               |
| 3                    | Доклад (презентация) /Кейс-задание                                  | 0-5               |
| 4                    | Монологическое высказывание по теме                                 | 0-10              |
| 5                    | Тест  | 0-10              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию                                  | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Опрос (устный, письменный)  | 0-15              |
| 2                    | Эссе /Дискуссия   | 0-5               |
| 3                    | Презентация доклада   | 0-5               |
| 4                    | Монологическое высказывание по теме                                 | 0-5               |
| 5                    | Тест  | 0-10              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию                                  | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>  | <b>0-100</b>      |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

## 3 семестр

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Тест/Контрольная работа                     | 0-20              |
| 2                    | Монологическое высказывание по теме         | 0-20              |
| 3                    | Опрос                                       | 0-20              |
| 4                    | Презентация доклада                         | 0-20              |
| 5                    | Эссе  | 0-20              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

8.4. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.3.

Таблица 8.3

## 3 семестр

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Тест/Контрольная работа                     | 0-20              |
| 2                    | Монологическое высказывание по теме         | 0-20              |
| 3                    | Опрос                                       | 0-20              |
| 4                    | Презентация доклада                         | 0-20              |
| 5                    | Эссе  | 0-20              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- [Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»](https://e.lanbook.com) <https://e.lanbook.com>
- [Образовательная платформа ЮРАЙТ](http://www.urait.ru) [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |
| 1     | <i>Технический иностранный язык</i>  | <i>Практические занятия:<br/>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>Оснащенность:<br/>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br/>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i> | <i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72, корп.2<br/>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70, корп.7<br/>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8</i>                                     |

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые упражнения. Методические указания по курсу иностранный язык направлены на формирование умений выражать свои мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства. Задания для подготовки к практическим занятиям изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной, заочной, очно-заочной форм обучения.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические/диалогические высказывания.

Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать перевод слов и словосочетаний, уметь определить изучаемое грамматическое явление и дать его перевод и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной и заочной формы обучения.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина **Технический иностранный язык (английский)**

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Код, направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Код, направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Код, направление подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Код, направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания

Код, направление подготовки: 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Код, направление подготовки: 27.03.01 Стандартизация и метрология

Код, направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Код, направление подготовки: 28.03.03 Наноматериалы

Код, направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Код, направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Код, направление подготовки: 05.03.01 Геология

Код, направление подготовки: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Код, направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Код, направление подготовки: 08.03.01 Строительство

**Базовый уровень**

| Код компетенции   | Код и наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|---|---|--|---|--|--|--|
|   |   |  | 1-2   | 3  | 4  | 5  |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. | Не знает лексический запас необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. | Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. | Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. | Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. |

| Код компетенции | Код и наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|-----------------|---|---|--|---|--|--|
|                 |   |   | 1-2  | 3   | 4  | 5  |
|                 |   | Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. использовать изученную лексику в заданном контексте. | Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. | Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. | Хорошо умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. | В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. |
|                 |   | Владеть (В1): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения  | Не владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения  | Владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения  | Хорошо владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения  | В совершенстве владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения  |
|                 |   | Знать (З2): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации  | Не знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации.   | Демонстрирует отдельные знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации  | Демонстрирует достаточные знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации   | Демонстрирует исчерпывающие знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации.  |
|                 | УК-4.3.<br>Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Уметь (У2) использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации   | Не умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.   | Умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.   | Хорошо умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.   | В совершенстве умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.   |
|                 |   | Владеть (В2): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.  | Не владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.  | Владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.  | Хорошо владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.  | В совершенстве владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.  |
|                 |   |   |  |   |  |  |

Повышенный уровень

| Код компетенции   | Код и наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|
|   |   |   | 1-2  | 3  | 4  | 5  |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.      | Не знает лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.        | Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. |
|   |   | Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.                                      | Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.                                      | Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.   | Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.   | В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.  |
|   |   | Владеть (В1): навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | Не владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | Владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения                      | Хорошо владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения                 | В совершенстве владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения           |

| Код компетенции | Код и наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|-----------------|---|---|--|---|--|--|
|                 |   |   | 1-2  | 3   | 4  | 5  |
|                 | УК-4.3.<br>Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Знать (З2): приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.   | Не знает приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.   | Демонстрирует отдельные знания приемов понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.   | Демонстрирует достаточные знания приемов понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.  | Демонстрирует исчерпывающие знания приемов понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.  |
|                 |   | Уметь (У2) соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства | Не умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства. | Умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства. | Хорошо умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства. | В совершенстве умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства. |
|                 |   | Владеть (В2): навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении.   | Не владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении.   | Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении.   | Хорошо владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении.   | В совершенстве владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении.   |

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Технический иностранный язык (английский)**

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Код, направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Код, направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Код, направление подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Код, направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания

Код, направление подготовки: 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Код, направление подготовки: 27.03.01 Стандартизация и метрология

Код, направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Код, направление подготовки: 28.03.03 Наноматериалы

Код, направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Код, направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Код, направление подготовки: 05.03.01 Геология

Код, направление подготовки: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Код, направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Код, направление подготовки: 08.03.01 Строительство

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество Экземпляров БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|----------------------------|---|---|---|
| 1     | Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1): учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475610">https://urait.ru/bcode/475610</a>                                     | ЭР*                        | 30  | 100                                       | +   |
| 2     | Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474858">https://urait.ru/bcode/474858</a>                     | ЭР*                        | 30  | 100                                       | +   |
| 3     | Ещеркина, Л. В. Английский язык для всех направлений подготовки: практикум / Л. В. Ещеркина, Ю. В. Казаченок, И. В. Мальцев. — Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 65 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109146.html">https://www.iprbookshop.ru/109146.html</a> | ЭР*                        | 30  | 100                                       | +   |

|   |  |    |    |     |   |
|---|--|----|----|-----|---|
| 4 | <b>Орловская, Ирина Валентиновна.</b><br><b>Учебник английского языка для технических университетов и вузов</b> : учебник для студентов, обучающихся по техническим специальностям / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. - 13-е изд. - Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 447 с. | 10 | 30 | 100 | - |
|---|--|----|----|-----|---|

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Согласование

| Исполнитель  | Срок согласования | Результат   | Дата согласования | Комментарий |
|--|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| Согласовать "Технический иностранный язык (английский)_2023_Инж.станд._ТИЯ_АЯ_бак (рабочие программы дисциплин)" |                   |             |                   |             |
| Погорелова Светлана<br>Давидовна   |                   | Согласовано |                   |             |
| Родина Ольга Николаевна  |                   | Согласовано |                   |             |
| Чуманова Наталья<br>Александровна  |                   | Согласовано |                   |             |
| Шлык Константин Юрьевич  |                   | Согласовано |                   |             |
| Радичко Диана Викторовна   |                   | Согласовано |                   |             |
| Каюкова Дарья Хрисановна   |                   | Согласовано |                   |             |
| Согласовать "Технический иностранный язык (английский)_2023_Инж.станд._ТИЯ_АЯ_бак (рабочие программы дисциплин)" |                   |             |                   |             |
| Петров Алексей<br>Александрович  |                   | Согласовано |                   |             |

## Утверждение

| Исполнитель  | Срок утверждения | Результат  | Дата утверждения | Комментарий |
|--|------------------|------------|------------------|-------------|
| Утвердить "Технический иностранный язык (английский)_2023_Инж.станд._ТИЯ_АЯ_бак (рабочие программы дисциплин)" |                  |            |                  |             |
| Пчелинцева Ирина<br>Геннадьевна  |                  | Утверждено |                  |             |