

Документ подписан в системе Электронный документооборот
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.04.2024 12:30:24
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
 С.П.Санников

« 10 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Технологии командообразования	Технологии командообразования
направление подготовки:	08.04.01 Строительство	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль):	Промышленное и гражданское строительство на объектах нефтедобычи (профиль)	Промышленное и гражданское строительство на объектах нефтедобычи (профиль)
форма обучения:	очная	очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство на объектах нефтедобычи результатами освоения дисциплины «Технологии командообразования».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры УСиЖКХ

Протокол №11 от «4» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой УСиЖКХ  Е.Г. Матыс

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой «Газпром нефть»  А.Н. Коркишко

«04» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал:

М.С. Гусарова, доцент кафедры УСиЖКХ ИСОУ
ТИУ, канд.экон. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для успешной работы в команде профессионалов; выработать у них лидерские качества, научить их разбираться в вопросах группового поведения, умении работать с людьми, грамотно управлять командной работой сотрудников организации, способствовать противодействию коррупции на всех участках управления организацией.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний по использованию технологий командообразования в процессе работы;
- познакомить обучающихся с основными областями применения командообразования, с этапами функционирования команды и командообразования, правилами их организации;
- помочь овладеть знаниями о психологических механизмах, действующими в группе, в процессе ее функционирования и развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания:

- основ психологии и педагогики;
- организации и управления производственной деятельностью.

умения:

- использовать навыки работы в команде при формировании игровых ситуаций, связанных с выполнением профессиональных обязанностей;
- воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе ситуационного анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Организация и управление производственной деятельностью», «Социальные коммуникации. Психология».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПКС-5. Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства	ПКС-5.6. Выбор мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере промышленного и гражданского строительства	Знать (З1): особенности группового поведения и методы осуществления борьбы с коррупцией при осуществлении командных работ в строительных организациях
		Уметь (У1): применять на практике методы подбора членов команды, опираясь на признаки антикоррупционного поведения
		Владеть (В1): навыками формирования команд для работы в сфере промышленного и гражданского строительства, опираясь на признаки антикоррупционного поведения

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	2/4	11	33	-	100	Экзамен, курсовая работа

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Основы командообразования	2	9	0	9	20	ПКС-5.6	Практическое задание тест
2		Организация работы в команде	2	6	0	9	17		Практическое задание тест
3	2	Роли в команде	2	6	0	9	17		Практическое задание тест
4		Жизненные циклы команды: динамика внутрикомандных процессов	2	6	0	9	17		Практическое задание тест
5		Мониторинг эффективности команды	3	6	0	10	19		Практическое задание тест
6	1,2	Курсовая работа	0	0	0	18	18	ПКС-5.6	Вопросы к курсовой работе
7	экзамен		0	0	0	36	36	ПКС-5.6	экзаменационные вопросы
Итого:			11	33	0	100	144	X	X

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

- заочная форма обучения (ОЗО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Введение в групповую работу

Тема 1. Основы командообразования

Тема 2. Организация работы в команде

Раздел 2. Базовые техники командообразования.

Тема 3. Роли в команде

Тема 4. Жизненные циклы команды: динамика внутрикомандных процессов

Тема 5. Мониторинг эффективности команды

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	2	4	5	6
1	1	2	0	0	Основы командообразования
		2	0	0	Организация работы в команде
2		2	0	0	Роли в команде
3	2	3	0	0	Жизненные циклы команды: динамика внутрикомандных процессов
4		2	0	0	Мониторинг эффективности команды
Итого:		11	0	0	-

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	9	0	0	Основы командообразования
2		6	0	0	Организация работы в команде
3		6	0	0	Роли в команде
4		6	0	0	Жизненные циклы команды: динамика внутрикомандных процессов
5	2	6			Мониторинг эффективности команды
Итого		33	0	0	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	9	0	0	Основы командообразования	Практическое задание тест
2		9	0	0	Организация работы в команде	Практическое задание тест

3		9	0	0	Роли в команде	Практическое задание тест
4	2	9	0	0	Жизненные циклы команды: динамика внутрикомандных процессов	Практическое задание тест
5		10	0	0	Мониторинг эффективности команды	Практическое задание тест
6	1,2	36	0	0	Экзамен	подготовка к экзамену
	1,2	18	0	0	Курсовая работа	написание курсовой работы
Итого:		100	0	0		X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (решение кейсов), решение задач (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ

1. «Группа без личности» и «Личность вне группы» исследование классических социально-психологических подходов к изучению малых групп.
2. Изучение понятий «сплоченность» и «напряжение» в коллективе одноклассников
3. «Герои» и «Козлы отпущения» - первичная неформальная статусно-ролевая структура группы как ресурса командообразования.
4. Применение методики «Сила «перевернутой пирамиды» - от видения к миссии, от миссии к стратегии, от стратегии к ресурсам.
5. Конец «медового месяца» - признаки разрушения первичной интрагрупповой структуры и нарастания межличностных противоречий.
6. Командный оператор в эпицентре негативных проекций – средства саморегуляции и взаимодействия с группой.
7. Ролевая игра как средство «мягкого» перевода интрагруппового конфликта в открытую форму.
8. Техники разрешения конфликтов, построенные на принципах конфронтации.
9. Средства психологического воздействия на «проблемных» членов группы.
10. Использование методов индивидуального консультирования и коучинга в процессе командообразования.
11. Критерии качественного группового контракта. Его место и значение в процессе командообразования.
12. Феномен синергии. Команда как самоуправляющееся социальное сообщество.
13. Гибкость функционально-ролевой структуры команды. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость членов команды, с точки зрения ролевых функций. Разработка и внедрение инноваций как базисная функция организационного лидерства.
14. Социально-психологические средства повышения креативности команды.
15. Социально-психологические методы повышения эффективности совещаний.
16. Социально-психологические методы обеспечения эффективности переговорного процесса.
17. Групповой контракт как базисный ресурс преодоления «Синдрома бессмертия».
18. «Мавр сделал свое дело...» - техники обеспечения завершения жизненного цикла группы
19. «Веревочный тренинг» и другие приключения на лоне природы. Выездные корпоративные мероприятия по «развитию групповой сплоченности»

20. «Вертикаль власти» или командная работа .
21. Концепция деятельностного опосредствования и теория команд :реальные содержательные различия
22. Команда как практическое средство разрешения противоречия между функциями организационного руководства и лидерства в современных условиях.
23. Правовые, профессиональные и этические нормы деятельности командного оператора.
24. «А нужна ли команда?» - целевые критерии, организационные и социально-психологические условия разработки и реализации программыкомандообразования.
25. Специфика создания управленческих команд в образовательных учреждениях.
26. Основные социально-психологические и психолого-акмеологические критерии подбора кандидатов вкоманду.
27. «Круг избранных» и все остальные... Проблема текущего взаимодействия команды с организационными подразделениями и внедрения разработанных инноваций.
28. Процесс-анализ как средство повышения эффективности деятельности и профилактики профессионального выгорания командногооператора.
29. Межличностное и профессиональное взаимодействие социальных психологов, реализующих программуюкомандообразования.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1	Раздел 1. Введение в групповую работу (решение и защита заданий на практических занятиях)	0...30
2	Тест по разделу 1 темам №1, №2 («Основы командообразования», «Организация работы в команде»)	0...20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0...50
2 текущая аттестация		
3	Раздел 2. Базовые техники командообразования(решение и защита заданий на практических занятиях)	0...30
4	Тест по разделу 2 темам №3, №4, («Роли в команде», «История и тенденции развития в управлении проектом», «Жизненные циклы команды: динамика внутрикомандных процессов» «Мониторинг эффективности команды»)	0...20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0...50
ВСЕГО		0...100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся при выполнении курсовой работы

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1	Разработка плана курсовой работы, поиск источников	0...30
2	Работа над 1 главой курсовой работы	0...20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0...50
2 текущая аттестация		
3	Выполнение исследовательской части	0...30
4	Оформление и защита КР	0...20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0...50
ВСЕГО		0...100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИКТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультантстудент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методики и выполняют простые и комплексные практические задания. Комплексное практическое задание включает подготовку и проведение групповой сессии. Групповая работа выполняется 2-3 участниками в группе. Функция ведения групповой сессии переходит последовательно от одного участника к другому. Затем групповая работа обсуждается учебной группой с предоставлением ведущим обратной связи. Основная цель комплексного практического задания состоит в проектировании одного из видов групповой работы, распределении функций между соведущими и демонстрации методов групповой работы в учебной группе. Простое практическое задание заключается в выполнении заданий, выданных преподавателем в виде деловых игр, тренингов, кейсов. Задачей обучающихся является участие в работе и выполнение всех заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегнуть к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Выполнение заданий для самостоятельной работы предполагается по методических указаниям Технологии командообразования. **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ «Технологии командообразования»** для обучающихся по программе 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Современные технологии строительства зданий и сооружений», «Технологии строительных материалов, изделий и конструкций», «Промышленное и гражданское строительство на объектах нефтедобычи» очной формы обучения / сост. М.С. Гусарова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. –24 с.

В нее входит подготовка к практическим занятиям, вопросы для самостоятельной работы и подготовки к экзамену, темы для курсовой работы и требования к ее выполнению и оформлению.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

дисциплина: **Технологии командообразования**

Код направления: **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Промышленное и гражданское строительство на объектах нефтедобычи**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ПКС-5.	ПКС-5.6. Выбор мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере промышленного и гражданского строительства	Знать (З1): особенности группового поведения и методы осуществления борьбы с коррупцией при осуществлении командных работ в строительных организациях	не знает особенности группового поведения и методы осуществления борьбы с коррупцией при осуществлении командных работ в строительных организациях	Знает особенности группового поведения и методы осуществления борьбы с коррупцией при осуществлении командных работ в строительных организациях, допуская значительные ошибки	Знает особенности группового поведения и методы осуществления борьбы с коррупцией при осуществлении командных работ в строительных организациях, допуская незначительные ошибки	Знает особенности группового поведения и методы осуществления борьбы с коррупцией при осуществлении командных работ в строительных организациях
		Уметь (У1): применять на практике методы подбора членов команды, опираясь на признаки антикоррупционного поведения	Не умеет применять на практике методы подбора членов команды, опираясь на признаки антикоррупционного поведения	Умеет применять на практике методы подбора членов команды, опираясь на признаки антикоррупционного поведения, допуская значительные ошибки	Умеет применять на практике методы подбора членов команды, опираясь на признаки антикоррупционного поведения, допуская незначительные ошибки	Умеет применять на практике методы подбора членов команды, опираясь на признаки антикоррупционного поведения
		Владеть (В1): навыками формирования команд для работы в сфере промышленного и гражданского строительства, опираясь на признаки антикоррупционного поведения	Не владеет навыками формирования команд для работы в сфере промышленного и гражданского строительства, опираясь на признаки антикоррупционного поведения	Владеет навыками формирования команд для работы в сфере промышленного и гражданского строительства, опираясь на признаки антикоррупционного поведения, допуская при этом значительные ошибки	Владеет навыками формирования команд для работы в сфере промышленного и гражданского строительства, опираясь на признаки антикоррупционного поведения, допуская при этом незначительные ошибки	Владеет в совершенстве навыками формирования команд для работы в сфере промышленного и гражданского строительства, опираясь на признаки антикоррупционного поведения

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Технологии командообразования

Направление 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство на объектах нефтедобычи

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Управление персоналом [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. Н. Иванова-Швец, А. А. Корсакова. - Управление персоналом, 2019-02-17. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 312 с. http://www.iprbookshop.ru/10884.html	ЭР*	15	100	+
2	Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Королева. - Электрон.текстовые дан. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 376 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-4486-0682-3 : Б. ц. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. http://www.iprbookshop.ru/81502.html	ЭР*	15	100	+

Заведующий кафедрой _____ А.Н. Коркишко

« _____ » _____ 2019 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« _____ » _____ 2019 г.

М.П.

БИ: *Иванова* *Л.Н. Зайнберт*