


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.04.2024 09:03:31
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400b1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН
 Н.С. Захаров
« 25 » - 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины: «Философия и методология науки»
направление подготовки **23.04.03 «Эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов»**
направленность (профиль): Техническая эксплуатация
автомобилей (ТЭА)
форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность: «Техническая эксплуатация автомобилей» (ТЭА) к результатам освоения дисциплины «Философия и методология науки»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от 25.06. 2021 г.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук технологий

«25» 06 2021 г.

 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой САТМ

 Н.С. Захаров

Рабочую программу разработала:

доцент кафедры ГНГ, кандидат философских наук

 Н.Н. Исаченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучить универсально-всеобщие закономерности научного знания, его внутродисциплинарные и междисциплинарные взаимодействия, усвоить основы методологии конкретного научного познания; подготовить высококвалифицированного специалиста, личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры, научной методологией, гуманистическими идеалами и чувством гражданской ответственности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, проследить ее историческую изменчивость;
- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии и методологии науки, их динамику;
- подчеркнуть роль и значение философии и методологии науки для развития человеческого общества, исследования социальных явлений, систем и подсистем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01. «Философия и методология науки» относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных терминов и понятий логики, комбинаторики, теории вероятностей и теории познания; принципы и методики системного подхода при получении, обобщении и анализе информации

умения воспринимать, обобщать и анализировать информацию, строить прогнозные схемы и планы; количественно оценивать вероятность развития событий

владение навыками самостоятельного построения логических схем и моделей для описания реальных конструкций и процессов с оценкой надежности получаемых прогнозов и методологией научного исследования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин

бакалаврской подготовки: «История», «Культурология», «Социология», «Политология», «Философия» и служит основой для освоения дисциплин: Б1.В.04 «Компьютерные технологии в науке и производстве», Б1.В.10. «Экологические аспекты функционирования транспортных систем».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Знать: З1 основные методы системного и критического анализа проблемных ситуаций
		Уметь: У1 применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций .
		Владеть: В1 методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций

подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Выявляет проблемные ситуации, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Знать: 32 методы и способы выявления проблемных ситуаций, на основе системного подхода и критического анализа
		Уметь: У2 выявлять проблемные ситуации, на основе системного подхода и критического анализа
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий на основе системного анализа проблемных ситуаций.	Владеть: В2 методикой выявления проблемных ситуаций, на основе системного подхода и критического анализа
		Знать: 33 основные методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует личностные и профессиональные ценности, убеждения, установки с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов межкультурного взаимодействия.	Уметь: У3 разрабатывать стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций
		Владеть: В3 навыками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций
		Знать: 34 личностные и профессиональные ценности, убеждения, установки с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2. Формирует организационную культуру и этику деловых отношений с учетом особенностей социально-исторического развития различных культур, межкультурного разнообразия общества, технологий эффективного межкультурного	Уметь: У4 анализировать личностные и профессиональные ценности, убеждения, установки с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов межкультурного взаимодействия
		Владеть: В4 навыками анализа личностных и профессиональных ценностей, убеждений, установок с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов межкультурного взаимодействия
		Знать: 35 основы организационной культуры и этики деловых отношений с учетом особенностей социально-исторического развития различных культур, межкультурного разнообразия общества, технологий эффективного межкультурного
	УК-5.3. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия и умеет находить способы разрешения социокультурных конфликтов при выполнении профессиональных задач.	Уметь: У5 формировать организационную культуру и этику деловых отношений с учетом особенностей социально-исторического развития различных культур, межкультурного разнообразия общества, технологий эффективного межкультурного взаимодействия
		Владеть: В5 навыками организационной культуры и этики деловых отношений с учетом особенностей социально-исторического развития различных культур, межкультурного разнообразия общества, технологий эффективного межкультурного
		Знать: 36 особенности межкультурного взаимодействия и умеет находить способы разрешения социокультурных конфликтов при выполнении профессиональных задач.
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Оценивает социальные риски принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.	Уметь: У6 применять правила межкультурного взаимодействия и уметь находить способы разрешения социокультурных конфликтов при выполнении профессиональных задач.
		Владеть: В6 способами разрешения социокультурных конфликтов при выполнении профессиональных задач.
		Знать: 37 социальные риски принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2. Оценивает правовые последствия от нарушения норм технической и экологической безопасности.	Уметь: У7 оценивать социальные риски принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.
		Владеть: В7 навыками оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.
		Знать: 38 риски правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.
Уметь: У8 оценивать правовые последствия от нарушения норм технической и экологической безопасности.		
Владеть: В8 технологиями оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.		

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплин составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
ЗФО	1/1	8	8	0	88	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

-очная форма обучения (ОФО) Не реализуется.

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Философия науки	4	4	-	44		УК-1.1 УК-5.1. УК-5.3. ОПК-6.1.	тест
2	2	Методология науки	4	4	-	44		УК-5.2. УК-1.3 ОПК-6.2.	тест
	Зачет		-	-	-				
	Итого:		8	8		88			

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО) Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы). Философия и методология науки

Раздел 1. «Философия науки».

1. Предмет философии и методологии науки. Структура и функции. Исторические типы и отношения.

2. Научное познание в социокультурном измерении. Структура научного знания.

Раздел 2. «Методология науки».

1. Методология научного исследования. Научные революции и смена типов научной рациональности.

2. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	

1	1	2	Предмет философии и методологии науки. Структура и функции. Исторические типы и отношения
2	1	2	Историко-генетический анализ возникновения научного знания и его историческая эволюция. Научное познание в социокультурном измерении. Структура научного знания.
3	2	2	Методология научного исследования. Научные революции и смена типов научной рациональности.
4	2	2	Методы науки, подходы и направления современной методологии. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика
Итого:		8	

Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ЗФО	
1	1	2	Философия науки: предмет, современные проблемы науки и образования. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Структура эмпирического исследования. Структура теоретического исследования. Основания науки
2	1	2	Историко-генетический анализ возникновения научного знания. Особенности научного знания Место и роль науки в культуре техногенной цивилизации. Специфика научного познания. Генезис научного познания.
3	2	2	Динамика науки и проблема порождения нового знания.
4	2	2	Методология и классификация методов научного познания.
Итого:		8	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	22	Предмет и основные проблемы современной философии науки. Основные стадии исторической эволюции науки. Научные картины мира	Подготовка к практическим занятиям. Дискуссия. Интерактивный опрос. Эссе
2	1	22	Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания и возникающие при этом проблемы. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. Научная рациональность. Критерии научности, их исторический характер.	Подготовка к тестированию Подготовка и написание контрольной работы
3	2	22	Проблема истины и нормы исследования Глобальный эволюционизм в развитии науки. Рациональность в XXI веке	Круглый стол «Развитие науки в XXI

				веке»
4	2	22	Специфика методологии. Специфика общенаучной и частно научной методологии, проблема системной организации общенаучных методов познания и комплексного применения.	Подготовка к тестированию
Итого:		88		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное развивающее обучение. Проблемная лекция, лекция визуализация, круглый стол, дискуссия.

6. Тематика курсовых работ/проектов не предусмотрено

7. Тематика контрольных работ (проектов)

1. В. Дильтей о методологии гуманитарного познания.
2. Х.-Г. Гадамер о роли предрассудков и традиций в гуманитарном познании.
3. Научный разум и коммуникация в философии Ю. Хабермаса.
4. Концепция «археологии знания» в философии М. Фуко.
5. Структуралистская методологическая программа в этнологии К. Леви-Стросса.
6. М. Вебер о призвании ученого и ценности науки.
7. Язык и познание в философии Л. Витгенштейна.
8. Концепция науки в «философии нестабильности» И. Пригожина.
9. Концепция роста знания в философии науки К. Поппера.
10. Образ развивающейся науки в работе Т. Куна «Структура научных революций».
11. Концепция научно-исследовательских программ в философии науки И. Лакатоса.
12. Идея неявного знания в эпистемологической концепции М. Полани.
13. Проблема динамики науки в концепции С. Тулмина.
14. Концепция эпистемологического анархизма П. Фейерабенда.
15. Проблема научной рациональности в философии науки Л. Лаудана.
16. Идея «невидимого колледжа» в концепции научной коммуникации Д. Прайса.
17. В. И. Вернадский о науке и научных революциях.
18. Проблема единства научного знания в творчестве П. В. Копнина.
19. Системный подход как исследовательская программа в творчестве Э. Г. Юдина.
20. Проблема гуманизации науки в работах И. Т. Фролова.
21. Концепция современного рационализма в работах Н. Н. Моисеева.
22. Концепция метатеоретических оснований науки в творчестве В. С. Стёпина.
23. Концепция социального призвания науки А. Уайтхеда.
24. Ж. Деррида о природе гуманитарного познания.
25. Знание и власть в философии постмодернизма (Ж.-Ф. Лиотар).
26. Перспектива научного разума в постмодернистском прагматизме Р. Рорти.
27. Метод системной динамики Дж. Форрестера.
28. Методология глобального прогнозирования в творчестве А. С. Панарина.
29. Теория структуризации Э. Гидденса как форма «интегральной методологии» социального познания.
30. Проблемы методологии социального познания в творчестве Н. Лумана.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Интерактивный опрос. Дискуссия	10
2	Эссе.	10
3	Контрольная работа. Проект	20
4	Тестирование	10
5	«Развитие науки в XXI веке». Круглый стол.	20
6	Зачет. Контрольный тест	30
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.tyuiu.ru/>
2. <http://educon2.tsogu.ru:8081/>
3. <http://webirbis.tsogu.ru/>
4. <http://elib.tsogu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MS Office Pro 2010 Pro x32/x64
2. Microsoft Office Professional Plus;
3. Windows 8.
4. ArcGIS on-line
5. Антиплагиат ВУЗ
6. FineReader 11 Professional Edition
7. ЭБС «Лань»
8. UnitedUniversity
9. EDUCON

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Мультимедийное оборудование	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть
2.	Компьютерный класс	Компьютеры. Локальная и корпоративная сеть

11.Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Философия и методология науки»

Направление подготовки: 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность : Техническая эксплуатация автомобилей (ТЭА)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	УК-1.1 31 Знать: основные методы системного и критического анализа проблемных ситуаций	Не способен овладеть основными методами системного и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует отдельные знания о методах системного и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует достаточные знания основных методов системного и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует исчерпывающие знания основных методов системного и критического анализа проблемных ситуаций
		УК1. У1. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Не умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Умеет применять единичные методики системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Умеет на среднем уровне применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	В совершенстве умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
		УК1.В1: Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Не владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Владеет слабо методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Хорошо владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	В совершенстве владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
	УК-1.2 Выявляет проблемные ситуации, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	УК2. 32. Знать: методы и способы выявления проблемных ситуаций, на основе системного подхода и критического анализа	Не знает методы и способы выявления проблемных ситуаций, на основе системного подхода и критического анализа	Демонстрирует слабые знания методов и способов выявления проблемных ситуаций, на основе системного подхода и критического анализа	Демонстрирует достаточные знания методов и способов выявления проблемных ситуаций, на основе системного подхода и критического анализа	Демонстрирует исчерпывающие знания методов и способов выявления проблемных ситуаций, на основе системного подхода и критического анализа
		УК2.У2. Уметь: выявлять проблемные ситуации, на основе системного подхода и критического анализа	Не умеет выявлять проблемные ситуации, на основе системного подхода и критического анализа	Умеет частично выявлять проблемные ситуации, на основе системного подхода и критического анализа	Умеет на среднем уровне выявлять проблемные ситуации, на основе системного подхода и критического анализа	В полном объеме умеет выявлять проблемные ситуации, на основе системного подхода и критического анализа
		УК2.В2. Владеть: методикой выявления проблемных ситуаций, на основе системного подхода и критического анализа	Не владеет методикой выявления проблемных ситуаций, на основе системного подхода и критического анализа	Слабо владеет методикой выявления проблемных ситуаций, на основе системного подхода и критического анализа	Хорошо владеет методикой выявления проблемных ситуаций, на основе системного подхода и критического анализа	В совершенстве владеет методикой выявления проблемных ситуаций, на основе системного подхода и критического анализа
	УК-1.3. Выработывает стратегию действий на основе системного анализа проблемных ситуаций.	УК3.33 Знать: основные методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций	Не знает основных методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций	Демонстрирует слабые знания основных методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций	Демонстрирует хорошие знания основных методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций	Демонстрирует исчерпывающие знания основных методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		УК3. У3. Уметь: разрабатывать стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций	Не умеет разрабатывать стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций	Умеет частично разрабатывать стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций	Умеет на хорошем уровне разрабатывать стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций	Умеет эффективно разрабатывать стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций
		УК3. В3 Владеть: навыками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций	Не владеет навыками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций	Слабо владеет навыками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций	Достаточно хорошо владеет навыками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций	В совершенстве владеет навыками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует личные и профессиональные ценности, убеждения, установки с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов межкультурного взаимодействия.	Знать: 34 личные и профессиональные ценности, убеждения, установки с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов межкультурного взаимодействия.	Не знает основных ценностей, убеждений, установок с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов межкультурного взаимодействия	Демонстрирует слабые знания личностных, профессиональных ценностей, убеждений, установок	Демонстрирует хорошие знания личностных, профессиональных ценностей, убеждений, установок с учетом разнообразия культур, принятых норм,	Демонстрирует исчерпывающие знания ценностей, убеждений, установок с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов межкультурного взаимодействия
		Уметь: У4 анализировать личные и профессиональные ценности, убеждения, установки с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов межкультурного взаимодействия	Не умеет анализировать личные и профессиональные ценности, убеждения, установки с учетом разнообразия культур	Умеет частично осуществлять анализ личностных и профессиональных ценностей, убеждений, установок с учетом разнообразия культур	Умеет осуществлять анализ личностных и профессиональных ценностей, убеждений, установок с учетом разнообразия культур	Умеет качественно осуществлять анализ личностных и профессиональных ценностей, убеждений, установок с учетом разнообразия культур
		Владеть: В4 навыками анализа личностных и профессиональных ценностей, убеждений, установок с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками анализа личностных и профессиональных ценностей, убеждений, установок	Слабо владеет навыками анализа личностных и профессиональных ценностей, убеждений, установок	Достаточно хорошо владеет навыками анализа личностных и профессиональных ценностей, убеждений, установок	В совершенстве владеет навыками анализа личностных и профессиональных ценностей, убеждений, установок
	УК-5.2. Формирует организационную культуру и этику деловых отношений с учетом особенностей социально-исторического развития различных культур, межкультурного разнообразия общества, технологий эффективного межкультурного	Знать: 35 основы организационной культуры и этики деловых отношений с учетом особенностей социально-исторического развития различных культур, межкультурного разнообразия общества, технологий эффективного межкультурного	Не знает основ организационной культуры и этики деловых отношений	Демонстрирует слабые знания основ организационной культуры и этики деловых отношений	Демонстрирует хорошие знания основ организационной культуры и этики деловых отношений	Демонстрирует исчерпывающие знания основ организационной культуры и этики деловых отношений с учетом особенностей социально-исторического развития культур, межкультурного разнообразия
		Уметь: У5 формировать организационную культуру и этику деловых отношений с учетом особенностей социально-исторического развития различных культур, межкультурного разнообразия общества, технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Демонстрирует отсутствие умений формировать организационную культуру и этику деловых отношений	Демонстрирует частично умения формировать организационную культуру и этику деловых отношений	Демонстрирует достаточные умения формировать организационную культуру и этику деловых отношений с учетом особенностей социально-исторического развития культур	Демонстрирует умения формировать организационную культуру и этику деловых отношений с учетом особенностей социально-исторического развития культур, технологий эффективного межкультурного взаимодействия

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-5.3. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия и умеет находить способы разрешения социокультурных конфликтов при выполнении профессиональных задач.	Владеть: В5 навыками организационной культуры и этики деловых отношений с учетом особенностей социально-исторического развития различных культур, межкультурного разнообразия общества, технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками организационной культуры и этики деловых отношений	Слабо владеет навыками организационной культуры и этики деловых отношений	Владеет определенными навыками организационной культуры и этики деловых отношений с учетом особенностей социально-исторического развития культур, межкультурного взаимодействия	Демонстрирует навыки организационной культуры и этики деловых отношений с учетом особенностей социально-исторического развития культур, межкультурного взаимодействия
		Знать: З6 особенности межкультурного взаимодействия и умеет находить способы разрешения социокультурных конфликтов при выполнении профессиональных задач	Не знает особенностей межкультурного взаимодействия	Имеет частичные представления об особенностях межкультурного взаимодействия	Демонстрирует хорошие знания об особенностях межкультурного взаимодействия и способах разрешения социокультурных конфликтов	Демонстрирует исчерпывающие знания особенностей межкультурного взаимодействия и способах разрешения социокультурных конфликтов
		Уметь: У6 применять правила межкультурного взаимодействия и уметь находить способы разрешения социокультурных конфликтов при выполнении профессиональных задач.	Не умеет применять правила межкультурного взаимодействия и находить способы разрешения социокультурных конфликтов	Частично умеет применять правила межкультурного взаимодействия и уметь находить способы разрешения социокультурных конфликтов	Демонстрирует достаточные умения применять правила межкультурного взаимодействия и уметь находить способы разрешения социокультурных конфликтов	Демонстрирует в полной мере умения применять правила межкультурного взаимодействия и уметь находить способы разрешения социокультурных конфликтов
	ОПК-6.1. Оценивает социальные риски принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.	Владеть: В6 способами разрешения социокультурных конфликтов при выполнении профессиональных задач.	Не владеет способами разрешения социокультурных конфликтов при выполнении профессиональных задач.	Слабо владеет навыками разрешения социокультурных конфликтов при выполнении профессиональных задач.	Владеет определенными навыками разрешения социокультурных конфликтов при выполнении профессиональных задач.	Демонстрирует разные способы разрешения социокультурных конфликтов при выполнении профессиональных задач.
		Знать: З7 социальные риски принимаемых технических решений в профессиональной деятельности	Демонстрирует отсутствие знаний о социальных рисках принимаемых технических решений в профессиональной деятельности	Демонстрирует слабые знания о социальных рисках принимаемых технических решений в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания о социальных рисках принимаемых технических решений в профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания о социальных рисках принимаемых технических решений в профессиональной деятельности
		Уметь: У7 оценивать социальные риски принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.	Демонстрирует отсутствие умений оценивать социальные риски принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.	Демонстрирует средние умения оценивать социальные риски принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.	Демонстрирует достаточные умения оценивать социальные риски принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.	Демонстрирует профессиональные умения оценивать социальные риски принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.
	ОПК-6.1. Оценивает социальные риски принимаемых технических решений в профессиональной деятельности.	Владеть: В7 навыками оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности	Демонстрирует слабые навыки оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности	Демонстрирует определенные навыки оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности	Демонстрирует хорошие навыки оценки социальных рисков принимаемых технических решений в профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.2. Оценивает правовые последствия от нарушения норм технической и экологической безопасности.	Знать: 38 риски правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.	Не имеет представления о рисках правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.	Имеет слабые представления о рисках правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности	Частично владеет знаниями о рисках правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности	В полной мере владеет знаниями о рисках правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности
		Уметь: У8 оценивать правовые последствия от нарушения норм технической и экологической безопасности.	Не обладает умением оценивать правовые последствия от нарушения норм технической и экологической безопасности	Демонстрирует средние умения оценивать правовые последствия от нарушения норм технической и экологической безопасности	Демонстрирует определенные умения оценивать правовые последствия от нарушения норм технической и экологической безопасности	Демонстрирует хорошие умения оценивать правовые последствия от нарушения норм технической и экологической безопасности
		Владеть: В8 технологиями оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.	Не владеет технологиями оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.	Владеть слабыми навыками технологиями оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.	Владет технологиями оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.	Владеть в совершенстве технологиями оценки правовых последствий от нарушения норм технической и экологической безопасности.

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина «Философия и методология науки»

Направление подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность (профиль): Техническая эксплуатация автомобилей (ТЭА)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Багдасарьян, Надежда Гегамовна. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян. - Москва : Юрайт, 2021. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468360 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	20	100	+
2	Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 293 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468377 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	20	100	+
3	Канке, Виктор Андреевич. История, философия и методология естественных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 505 с. - (Магистр). - URL: https://urait.ru/bcode/426165 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	20	100	+
4	Исаченко, Н. Н. Философия и методология науки : курс курс лекций для магистрантов : электронное учебное пособие; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019.	ЭР*	20	100	+
5	Ушаков, Евгений Владимирович. Философия техники и технологии : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. - Москва : Юрайт, 2020. - 307 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/453579 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	20	100	+

6	Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов, С. В. Девятова, Н. И. Кузнецова, Л. А. Маркова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 394 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/454440 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	20	100	+
7	Яскевич, Ядвига Станиславовна. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 536 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/475576 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	20	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой ГИИ  Л. Л. Мехришвили
«30» 08. 2021 г.

Директор БИК  Д. Х. Каюкова
«30» 08. 2021 г.

М.П.



