


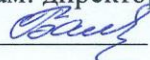
Приложение III.21
к образовательной программе
по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА


Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>5, 6</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022, № 234 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2022, регистрационный №68546), Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 27.00.00 от 31.05.2022, №3

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 11
от «29» июня 2022 г.
Председатель ЦК
 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Т.Б. Балобанова

«30» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, инженер  О.В.Федчук,

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы бережливого производства**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства входит социально-гуманитарный цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - использование методик расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия; - грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту. - использование различных видов познавательной деятельности для решения задач в области бережливого производства. - организовывать свое рабочее место - анализировать и представлять информацию в различных видах. 	<ul style="list-style-type: none"> · понятия, категории, определения; систему экономических показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); · условия и принципы функционирования предприятий; -принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии. -основные принципы применения инструментов бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бережливого производства		18	
Тема 1.1. Концепция бережливого производства и потери	Содержание		ОК 01-06, ОК 09
	1. Основные определения концепции бережливого производства. 2. Принципы бережливого производства в стратегическом управлении.	4	
Тема 1.2. Элементы бережливого производства	Содержание		ОК 01-06, ОК 09
	1. Виды потерь на производстве и выявление их первопричин. Краткая характеристика элементов бережливого производства.	2	
	Тематика практических занятий		
	ПР №1. Построение диаграммы спагетти.	2	
	ПР №2 Метод «Пять почему» (5 Why?)	2	
ПР №3 Доска баланса работ	2		
Тема 1.3. Карта потока	Содержание		ОК 01-06, ОК 09
	1. Совершенствование логистики производственного процесса. VSM (Value Stream Mapping) – карта потока производства. 2. Решение проблем на основе циклов «PDCA» и «SDCA» Алгоритмы «DMAIC» и «G8D».	2	
	Самостоятельная работа		
	СРС №1 Построение карты потока производства.	2	
Тема 1.4. Параметры бережливого производства	Содержание		ОК 01-06, ОК 09
	1. Life Cycle Cost – стоимость жизненного цикла.	2	
Раздел 2. Функции бережливого производства (планирование, организация, контроль)		6	

Тема 2.1. Управление активами	Содержание		ОК 01-06, ОК 09
	1. Понятие «Активы» и сопутствующие им понятия.	2	
	2. Тотальное обслуживание оборудования.	2	
Тема 2.2. Отказы и их последствия	Содержание		
	1. Отказы. Классификация отказов. Появление отказов 2. Основы теории рисков	2	
Раздел 3. Управление физическими активами		6	
Тема 3.1. RCM методология	Содержание		ОК 01-06, ОК 09
	1. RCM как методология оптимизации системы мероприятий ТОиР оборудования. 2. Критичность оборудования. Применение методологии RCM.	2 2	
Тема 3.2. Этапы проведения RCM	Содержание		
	1. Этапы выполнения ТОиР по методологии RCM. 2. Управление рисками	2	
Раздел 4. Планирование и мотивация труда		16	
Тема 4.1. Пути совершенствования технического обслуживания и ремонта	Содержание		ОК 01-06, ОК 09
	Способы управления производством. Схема планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту. Программа 5С.	2	
	Тематика практических занятий ПР №4 Программа 5С	2	
Тема 4.2. Инструменты совершенствования технического обслуживания и ремонта	Содержание		ОК 01-06, ОК 09
	Single Minute Exchange of Dies – актуальные проблемы быстрой переналадки. Канбан – принцип вытягивающего производства. Кайдзэн – процесс постоянных улучшений.	2	
	Тематика практических занятий ПР №5 SMED Быстрая переналадка	2	
	Самостоятельная работа СРС №2 Poka Yoke, Jidoka и Andon	2	
Тема 4.3. Планирование и мотивация	Содержание		ОК 01-06, ОК 09
	1. FMEA - Potential Failure Mode and Effects Analysis) – универсальная методология совершенствования качества процесса. Четыре этапа управления качеством через	2	

совершенствования	FMEA.		
	2. Хосин канри – планирование совершенствования производства через вовлечение исполнителей. «20 ключей» - комплексный подход к совершенствованию. Дорожная карта совершенствования.	2	
Тема 4.4. Эффективность бережливого производства	Содержание		ОК 01-06, ОК 09
	«6 сигм» - идеология стабильности и качества процессов создания ценности. Эффективность философии «Бережливое производство». Мотивация, обучение и Кубок Гастева.	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, ролевые игры, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания).

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – **кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**, оснащенный:

перечень учебно-наглядных пособий:

- мультимедийные материалы по дисциплине;

оснащенность оборудованием:

- компьютер с выходом в интернет - 1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт.; экран проекционный-1 шт.; столы - 15 шт, стулья - 30 шт., доска меловая -1 шт.;

2. помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, оснащенное:

оснащенность оборудованием:

- компьютер в комплекте – 3 шт., учебные столы - 5 шт., стулья - 5 шт., доска меловая - 1 шт.;

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1. Царенко, А. С. «Бережливое мышление» в государственном управлении : монография / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496820>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Гарант 2. Консультант Плюс

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Вопросы экономики
2. Вестник МГУ (Серия «Экономика»)
3. Проблемы теории и практики управления
4. Российский экономический журнал
5. Консультант директора.
6. Искусство управления.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Тор-менеджер.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<p>Знать: понятия, категории, определения; систему экономических показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); · условия и принципы функционирования предприятий; -принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии. -основные принципы применения инструментов бережливого производства</p>	<p>сформированность представлений о роли бережливого производства в современной научной картине мира; понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование терминологией; владение основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений</p>	<p>тестирование. подготовка терминологического словаря. мини-исследование по теме. работа в малых группах</p>
<p>Уметь: -использование методик расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия; - грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту. - использование различных видов познавательной деятельности для решения задач в области бережливого производства. - организовывать свое рабочее место - анализировать и представлять информацию в различных видах.</p>	<p>сформированность умений решать задачи в области бережливого производства; сформированность умений применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.</p>	<p>тестирование. конспекта. подготовка терминологического словаря. мини-исследование по теме. работа в малых группах</p>