

*Приложение III. 29
к образовательной программе
по специальности 21.02.05
Земельно-имущественные
отношения*


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 27.06.2014 г. № 32885)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ЗО и РПК
протокол № 10 от 17.06 2022 г.
Председатель ЦК

 О.В. Герасимова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«10» 06 2022 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – менеджер; бухгалтер; преподаватель СПО и ДПО
 О.В. Герасимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП. 08 Финансы, денежное обращение и кредит входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 3-5 ПК 2.2, 4.1-4.2	<p>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>- <i>анализировать нормативно-правовые акты по вопросам бюджетного регулирования.</i></p>	<p>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</p>	<p>- анализа показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>- оценки структуры государственного бюджета и анализа источников финансирования дефицита бюджета.</p>

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	12
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<p style="text-align: center;">Тема 1. Характеристика денежного обращения в РФ</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	6	ОК3, ОК4, ОК5	
	<p>Роль денег в экономике. Сущность денег. Основные функции денег. Виды денег. Денежная масса. Агрегаты денежной массы. Скорость обращения денег. Законы денежного обращения. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению. Способы стабилизации денежного обращения. Инфляция. Типы проведения денежных реформ.</p>			
	<p>Практическое занятие № 1. Расчет денежной массы и денежных агрегатов.</p>			2
	<p>Самостоятельная работа № 1. Составление словаря основных кредитно-финансовых понятий и категорий.</p>			3
<p style="text-align: center;">Тема 2. Денежная система РФ</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	4	ОК3, ОК4, ОК5, ПК 4.1, ПК 4.2	
	<p>Сущность и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Эмиссия. Денежная система России. Инструменты денежно-кредитного регулирования в РФ. Функции Банка России по организации денежного обращения. Процентная ставка Центрального банка. Политика рефинансирования.</p>			
	<p>Практическое занятие № 2. Расчет характеристик денежного обращения России.</p>			2
	<p>Самостоятельная работа № 2. Эссе на тему: «Деньги в нашей жизни»</p>			3
<p style="text-align: center;">Тема 3. Финансы и финансовая система</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	6	ОК3, ОК4, ОК5, ПК 4.1, ПК 4.2	
	<p>Содержание и функции финансов. Финансы в общественном воспроизводстве. Система финансов, ее звенья. Инфраструктура финансовой системы России. Финансовая политика России в современных условиях. Бюджетная и налоговая политика.</p>			
	<p>Самостоятельная работа № 3. Составление таблицы «Характеристика бюджетной, налоговой, страховой, валютной политики государства».</p>			3

Тема 4. Управление государственными финансами	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК3, ОК4, ОК5, ПК 2.2, ПК 4.1
	Субъекты и структура органов управления государственными финансами. Принципы финансовой политики и финансового контроля. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.		
	Самостоятельная работа № 4. Работа с литературой. Составление схемы: «Взаимодействие государственных финансов и финансов предприятий».	3	
Тема 5. Финансовый контроль	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК3, ОК4, ОК5, ПК 4.1
	Задачи, формы и методы финансового контроля. Органы финансового контроля. Особенности контрольных функций Центрального банка РФ.		
	Самостоятельная работа № 5. Составление конспекта на тему: «Центральный банк РФ как орган финансового контроля».	3	
Тема 6. Бюджет как основное звено системы финансов	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК3, ОК4, ОК5, ПК 4.1, ПК 4.2
	Бюджет государства, его содержание. Основы бюджетного устройства. Роль бюджета в перераспределении валового национального продукта. Функции бюджета, их содержание. Принципы построения и структура бюджетной системы Российской Федерации. Доходы и расходы федерального бюджета. Источники финансирования дефицита государственного бюджета. Система межбюджетных отношений. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты. Государственные внебюджетные фонды. Бюджетный процесс.		
	Практическое занятие № 3. Определение бюджетных показателей.		
	Самостоятельная работа № 6. Составление таблицы: «Причины дефицита бюджета и источники его покрытия».	3	
Тема 7. Государственный кредит	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК3, ОК4, ОК5, ПК 4.1
	Экономическое содержание государственного кредита и его роль в макроэкономическом регулировании. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом.		
	Самостоятельная работа № 7. Составление диаграммы «Структура внутреннего долга РФ по видам долговых обязательств».	3	
Тема 8. Кредит и кредитная система	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК3, ОК4, ОК5, ПК 4.1, ПК 4.2
Экономическая сущность кредита, его роль, значение и целевой характер. Основные формы и классификация кредита. Функции кредита. Ссудный процент. Кредитная система. Субъекты кредитных отношений. Виды межбанковских процентных ставок. Тенденции движения ставки рефинансирования ЦБ РФ. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.			

	Практическое занятие № 4. Решение задач по теме.	2	
	Самостоятельная работа № 8. Составление сравнительной таблицы «Характеристика кредитов для физических лиц».	3	
Тема 9. Банковская система РФ	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК3, ОК4, ОК5, ПК 4.1
	Характеристика банковской системы РФ и ее отдельных звеньев. Место Центрального банка РФ в экономической системе страны. Основные функции Банка России. Механизм разработки и реализации денежно-кредитной политики. Эффективность инструментов денежно-кредитного регулирования. Роль и функции коммерческих банков. Виды банковских операций и их характеристика.		
	Практическое занятие № 5. Решение задач по теме.	2	
	Самостоятельная работа № 9. Составление сравнительной таблицы «Характеристика накопительных вкладов».	3	
Тема 10. Рынок ценных бумаг	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК3, ОК4, ОК5, ПК 4.1, ПК 4.2
	Структура и функции рынка ценных бумаг. Роль и место рынка ценных бумаг в экономике. Участники рынка ценных бумаг: характер деятельности и функции. Ценные бумаги: сущность, характеристика, классификация. Инструменты рынка ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.		
	Практическое занятие № 6. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа № 10. Сравнительный анализ ценных бумаг по степени доходности и риска.	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит используются активные и интерактивные формы проведения занятий (творческие задания, разработка проекта, круглые столы, анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач, диалоговое обучение, лекция-дискуссия, групповые дискуссии).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом финансов, денежного обращения и кредита, оснащенного следующим оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование:

компьютер - 1 шт.;

мультимедиа проектор – 1 шт.;

экран проекционный – 1 шт.;

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор №480-16 от 30.06.2016), Microsoft Office Professional Plus (договор №480-16 от 30.06.2016), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482> (дата обращения: 16.06.2022).

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654> (дата обращения: 16.06.2022).

3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией

И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494158> (дата обращения: 16.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кунгурякова, Е. Н. Финансы и кредит. Курс лекций: моногр. / Е.Н. Кунгурякова, М.С. Синявина. - Москва: Дашков и Ко, 2018. - 260 с. - Текст: непосредственный.

2. Купцов, М. М. Финансы / М.М. Купцов. - Москва: РИОР, Инфра-М, 2021. - 192 с. - Текст: непосредственный.

3. Никитина, Н. В. Финансы организаций / Н.В. Никитина, С.С. Старикова. - Москва: Флинта, НОУ ВПО МПСИ, 2019. - 368 с. - Текст: непосредственный.

4. Фирсова, А.А. Шпаргалка по финансам организаций (предприятий) / А.А. Фирсова. - Москва: ЭКОЛИТ, 2021. - 216 с. - Текст: непосредственный.

5. Финансы, денежное обращение и кредит: методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения очной формы обучения / ТИУ; сост. О. В. Герасимова. - Тюмень: ТИУ, 2020. - 30 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [Финансы, денежное обращение и кредит]. - Библиогр.: с. 28. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aerogarant.ru/> - Система «Гарант».

2. <http://www.consultant.ru/> - Система «Консультант+»

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru/> - сайт Банка России

2. <http://minfin.ru/ru/> - сайт Министерства финансов РФ

3. <http://moex.com/> - сайт ММВБ

4. <http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики

5. <http://budget.gov.ru> – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

6. <http://www.banki.ru> – Информационный портал о банковской системе

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<i>Знания</i>		
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Демонстрирует знания сущности финансов, их функций и роли в экономике	Самостоятельная работа № 3, 4,5 Оценка выполнения самостоятельных работ.
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Демонстрирует знания принципов финансовой политики и финансового контроля	Самостоятельная работа № 4, 5 Оценка выполнения самостоятельных работ.
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Демонстрирует знания законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег	Самостоятельная работа № 1, 2 Практическое занятие № 1, 2 Оценка выполнения самостоятельных и практических работ.
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Демонстрирует знания основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ	Самостоятельная работа № 1, 2 Практическое занятие № 1, 2 Оценка выполнения самостоятельных и практических работ.
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Демонстрирует знания структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций	Самостоятельная работа № 7, 8, 9. Практическое занятие № 8, 9 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по темам № 7, 8, 9
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Демонстрирует знания целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики	Самостоятельная работа № 1, 2, 7, 8 Практическое занятие № 1, 2, 8 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по темам № 1, 2, 4, 7,8
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Демонстрирует знания структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства	Самостоятельная работа № 3, 4, 5, 6 Практическое занятие № 6 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по темам № 3, 4, 5, 6
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Классифицирует виды ценных бумаг, демонстрирует знания особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Самостоятельная работа № 10 Практическое занятие № 6 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по теме № 10
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Демонстрирует знания характера деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг	Самостоятельная работа № 10 Практическое занятие № 6 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по теме № 10
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	Демонстрирует знания особенностей функционирования кредитной системы	Самостоятельная работа № 7,8 Практическое занятие № 4 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по теме № 7, 8
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.	Демонстрирует знания особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	Самостоятельная работа № 1, 7,8 Практическое занятие № 1, 4 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по теме № 1, 7, 8
<i>Умения:</i>		

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Самостоятельная работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Практическое занятие № 1, 2, 3, 4, 5, 6 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по темам № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	Анализирует показатели, связанные с денежным обращением	Самостоятельная работа № 1 Практическое занятие № 1 Оценка выполнения самостоятельных и практических работ.
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	Анализирует структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Самостоятельная работа № 6 Практическое занятие № 3 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по теме № 6
-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Анализирует изучаемые виды ценных бумаг, составляет их сравнительную характеристику по заданным критериям	Самостоятельная работа № 10 Практическое занятие № 6 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по теме № 10
- <i>анализировать нормативно-правовые акты по вопросам бюджетного регулирования.</i>	Анализирует нормативно-правовые акты по вопросам бюджетного регулирования.	Устный опрос Накопительное оценивание (рейтинг)
<i>Практический опыт:</i>		
- анализа показателей, связанных с денежным обращением;	Анализирует показатели, связанные с денежным обращением	Самостоятельная работа № 1, 2 Практическое занятие № 1, 2 Накопительное оценивание (рейтинг)
- оценки структуры государственного бюджета и анализа источников финансирования дефицита бюджета.	Оценивает структуру государственного бюджета и анализирует источники финансирования дефицита бюджета.	Самостоятельная работа № 6 Практическое занятие № 3 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по теме № 6 Накопительное оценивание (рейтинг)