

*Приложение III. 23
к образовательной программе
по специальности 21.02.05
Земельно-имущественные отношения*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 27.06.2014 г. № 32885)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ЗО и РПК
протокол № 10 от 17.06 2022 г.
Председатель ЦК


_____ О.В. Герасимова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР


_____ Т.Б. Балобанова
«20» 06 2022 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по
диплому – экономист-менеджер в строительстве _____
О.Н. Воронцова 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.02 Экономика организации входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6	<p>-определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>-планировать деятельность организации;</p> <p>-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>-рассчитывать цену продукции;</p> <p>-находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>-сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>-основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>-управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>-организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>-способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>- механизмы ценообразования;</p> <p>-формы оплаты труда;</p> <p>-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>-аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p>- заполнения первичных документов экономической деятельности организации;</p> <p>- расчета технико-экономических показателей деятельности организации.</p>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	<i>63</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>29</i>
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект экономики</p>	<p>Содержание: Понятие, задачи и функции предприятия. Предприятие как система, ее внутренняя и внешняя среда. Нормативно-правовая база производственно-хозяйственной деятельности предприятий. Основные формы хозяйствующих субъектов: по виду хозяйственной деятельности; по размерам; по отраслевой принадлежности; по организационно-правовым формам.</p>	2	ОК 1-3 ОК 5 ПК 1.1-1.4 ПК 4.1 ПК 4.5
	<p>Самостоятельная работа №1 Работа с нормативно-законодательной базой и составление таблицы «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм коммерческих организаций».</p>	4	
<p style="text-align: center;">Тема 2. Основы организации производства</p>	<p>Содержание: Структура организации: общая, организационная, производственная. Организация производства, ее сущность. Формы организации производства. Типы производства и их особенности. Производственный и Технологический процессы. Принципы организации производственного процесса. Классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура.</p>	2	ОК 3 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1

	Самостоятельная работа №2 Работа с литературой и составление таблицы «Характеристика организационных структур предприятия».	2	
Тема 3. Основные фонды предприятия	Содержание: Понятие и состав основных фондов. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели наличия, состояния, движения и использования ОПФ. Производственная мощность предприятия, понятие и методика расчета. Пути улучшения использования ОПФ.	4	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.3-1.5 ПК 2.2 ПК 2.4-2.5 ПК 3.4-3.5 ПК 4.1-4.6
	Практическое занятие №1 Расчет и анализ показателей эффективности использования основных фондов.	4	
	Самостоятельная работа №3 Работа с литературой и нормативно-законодательной базой, подготовка реферата на тему: «Формы воспроизводства основных фондов», «Лизинг как форма финансирования вложений на приобретение основных фондов», «Ресурсосберегающие технологии».	4	
Тема 4. Оборотные средства предприятия	Содержание: Понятие и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств; ресурсосберегающие технологии.	4	ОК 3 ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.5 ПК 4.1-4.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	Практическое занятие №2 Расчет эффективности использования оборотных средств.	2	
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	Содержание: Трудовые ресурсы как фактор производства. Состав кадров предприятия. Производительность труда, методы ее измерения. Выработка и трудоемкость как основные показатели оценки эффективности труда. Пути повышения производительности труда. Нормирование труда.	4	ОК 3 ОК 5 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1-4.2
	Практическое занятие №3, 4 Расчет и анализ показателей производительности труда. Заполнение табеля рабочего времени, расчет баланса рабочего времени.	4	
	Самостоятельная работа №4 Работа с литературой, составление таблицы «Методы изучения затрат рабочего времени». Выполнение фотографии рабочего дня.	4	
Тема 6. Оплата труда	Содержание: Принципы организации оплаты труда. Стимулирование труда. Сущность заработной платы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Формы оплаты труда в современных условиях. Фонд оплаты труда: состав, планирование.	2	ОК 3 ОК 5 ПК 4.1-4.2
	Практическое занятие №5 Расчет заработной платы и фонда оплаты труда.	2	

	Самостоятельная работа №5 Работа с литературой. Подготовка сообщения (презентации, реферата) по теме: "Стимулирование труда"	4	
Тема 7. Себестоимость продукции	Содержание: Понятие и значение себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Калькулирование. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.	4	ОК 3 ПК 1.2-1.4 ПК 2.2 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 4.6
	Практическое занятие №6 Расчет затрат на производство продукции.	2	
Тема 8. Ценообразование на продукцию предприятия	Содержание: Экономическое содержание, виды и классификация цен. Принципы ценообразования. Факторы ценообразования. Методы ценообразования в условиях рыночной экономики. Механизм ценообразования.	2	ОК 1-5 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
Тема 9. Результаты экономической деятельности предприятия	Содержание: Основные технико-экономические показатели организации. Финансовые ресурсы предприятия и их источники. Понятие и виды дохода предприятия. Прибыль как финансовый результат деятельности: понятие, виды, механизм формирования, распределения и использования. Методика расчета прибыли. Показатели рентабельности и методика их расчета.	1	ОК 1-5 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
	Практическое занятие №7 Расчет технико-экономических показателей организации.	2	
Тема 10. Управление и планирование деятельностью организации	Содержание: Управление предприятием: механизм и функции. Содержание и методы планирование. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Производственная программа: содержание, методы измерения и показатели. Бизнес-план, его роль и назначение.	2	ОК 1-5 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
		Всего	63

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОП.02 Экономика организации используются активные и интерактивные формы проведения занятий (творческие задания, разработка проекта, решение ситуативных и производственных задач, работа в малых группах, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом экономики организации, оснащенного следующим оборудованием:

компьютер - 1 шт.;

мультимедиа проектор – 1 шт.;

экран проекционный – 1 шт.;

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор №480-16 от 30.06.2016), Microsoft Office Professional Plus (договор №480-16 от 30.06.2016), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560> (дата обращения: 15.06.2022).

2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613> (дата обращения: 15.06.2022).

3. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494861> (дата обращения: 15.06.2022).

4. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015> (дата обращения: 15.06.2022).

5. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489860> (дата обращения: 15.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018 – 382 с. – Текст: непосредственный.

2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2018 – 254 с.– Текст: непосредственный.

3. Экономика организации: методические указания для практических занятий по дисциплине ОП.02 Экономика организации для обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения / ТИУ; сост. Е. В. Черемисина. - Тюмень: ТИУ, 2018. - 37 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 35-36. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

4. Экономика организации: методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине ОП.02 Экономика организации для обучающихся по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения / ТИУ; сост. Е. В. Черемисина. - Тюмень: ТИУ, 2018. - 11 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 11. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aerogarant.ru/> - Система «Гарант».

2. <http://www.consultant.ru/> - Система «Консультант+»

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.

2. <https://all-library.ru/> Он–line библиотека.

3. <http://www.bistrast.ru> Консалтинг для малого бизнеса. Представлены материалы по налогам, деятельности предприятий и др.

4. <http://www.expert.ru> – журнал «Эксперт».

5. <http://www.finansy.ru> Сайт Экономика и финансы. Здесь размещены публикации по экономике и финансам, статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг. Приведены аналитические и статистические материалы. Имеется аннотированный каталог экономических ссылок.

6. <http://www.gks.ru> – Государственный комитет РФ по статистике.

7. <http://www.int-edu.ru> – Сайт Института Новых Технологий.

8. <http://www.Kommersant.ru> – Газета «Коммерсант», новости экономики и финансов.

9. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ.

10. <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы РФ.

11. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
-сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Демонстрирует знания сущности организации как основного звена экономики	Оценка выполнения самостоятельной работы №1.
-основные принципы построения экономической системы организации;	Излагает сущность основных принципов построения экономической системы организации	Оценка выполнения самостоятельной работы №1.
-управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Классифицирует, анализирует основные и оборотные средства, проводит оценку эффективности их использования	Тестирование №1,2. Оценка выполнения самостоятельной работы №3. Оценка выполнения практического задания №1,2.
-организацию производственного и технологического процессов;	Излагает сущность принципов организации производственного и технологического процесса	Тестирование №1. Оценка выполнения самостоятельной работы №2.
-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Анализирует материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации, рассчитывает показатели их эффективного использования по принятой методологии	Тестирование №2,3. Оценка выполнения самостоятельной работы №3,4. Оценка выполнения практического задания №1-4,7.
-способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования;	Выбирает и оценивает способы экономии ресурсов. Разрабатывает алгоритм ценообразования на конкретную продукцию (услуги)	Устный опрос. Тестирование №2,3.
-формы оплаты труда;	Рассчитывает формы оплаты труда	Тестирование №4. Оценка выполнения самостоятельной работы №5. Оценка выполнения практического задания №5.
-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	Рассчитывает и анализирует технико-экономические показатели деятельности организации	Тестирование №3. Оценка выполнения самостоятельной работы №3,4. Оценка выполнения практического задания №1-4,7.
-аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Анализирует аспекты развития отрасли и принципов организации деятельности хозяйствующих субъектов	Тестирование №1. Оценка выполнения самостоятельной работы №1,2.
<i>Умения:</i>		
-определять организационно-правовые формы организаций;	Выбирает организационно-правовые формы	Оценка выполнения самостоятельной работы №1.
-планировать деятельность организации;	Составляет план деятельности организации (подразделения)	Тестирование №5.
-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Тестирование №3. Оценка выполнения самостоятельной работы №3,4. Оценка выполнения практического задания №1-4,7.
-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Заполняет документы по учету рабочего времени, выработке, заработной платы и простоев	Оценка выполнения самостоятельной работы №4. Оценка выполнения практического задания №4.
-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели	Рассчитывает технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка выполнения практического задания №7.

деятельности организации;		
-рассчитывать цену продукции;	Рассчитывает цены на продукцию	Устный опрос.
-находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Находит, анализирует необходимую экономическую информацию	Тестирование №1-5. Оценка выполнения самостоятельной работы №1-5. Оценка выполнения практического задания №1-7.
<i>Практический опыт:</i>		
- заполнения первичных документов экономической деятельности организации;	Заполняет первичные документы экономической деятельности организации	Устный опрос Накопительное оценивание (рейтинг)
- расчета технико-экономических показателей деятельности организации.	Рассчитывает технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка выполненных расчетов Накопительное оценивание (рейтинг)