



Приложение 3.03  
к образовательной программе  
по специальности 22.02.06.  
Сварочное производство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г. № 360 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 27.06.2014 г., регистрационный № 32877).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ  
Протокол № 1 от 14.06 2022 г.  
Председатель ЦК  
 А. П. Пискулина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«20» 06 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому - лингвист, преподаватель  А.Е. Кузнецкая

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1, 3, 4, 6-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</b>	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2, 4, 6 семестры)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Семья	<b>Содержание</b>	8	ОК 1, 3, 4, 6-8
	Что такое семья; ее роль в жизни человека.		
	Типы семей в Великобритании, США и России.		
	Взаимоотношения в семье, традиции.		
	Фонетические особенности английского языка, правила чтения, порядок слов в предложении.		
	Местоимения, числительные, глаголы “to be”, “to have”.		
	Прилагательные (образование степеней сравнения).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики и грамматики (составление сообщения о семье)	1	
<b>Тема 1.2.</b> Учеба в колледже	<b>Содержание</b>	10	ОК 1, 3, 4, 6-8
	История создания колледжа		
	Направления и специальности. Дисциплины, изучаемые в колледже		
	Активные и пассивные глаголы.		
	Модальные глаголы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики и грамматики (составление сообщения о колледже)	2	
<b>Тема 1.3.</b> Здоровый образ жизни, спорт	<b>Содержание</b>	10	ОК 1, 3, 4, 6-8
	Понятие о здоровом образе жизни.		
	Занятия спортом и их влияние на жизнь человека.		
	Настоящее совершенное время.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка реферата по теме «Здоровый образ жизни/Healthywayoflife»	1	
<b>Раздел 2 Основной курс</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	10	ОК 1, 3, 4, 6-8
	Виды СМИ в Великобритании, США и России.		
	Местные и центральные периодические издания.		

Средства массовой информации	Молодёжные газеты и журналы.		
	Телевидение и радиовещание. Реклама в СМИ.		
	Интернет в нашей жизни.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики и грамматики (составление сообщения о СМИ в Великобритании)	2	
Тема 2.2. Российская Федерация	<b>Содержание</b>	10	ОК 1, 3, 4, 6-8
	Общий обзор.		
	Москва – столица нашей Родины.		
	Роль Тюменской области в жизни страны.		
	Тюмень – современный город.		
	Страдательный залог.		
	Виды придаточных предложений.		
	Степени сравнения прилагательных.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики и грамматики (составление диалога по теме «Россия – наша Родина»)	2	
Тема 2.3. Роль Тюменской области в жизни страны	<b>Содержание</b>	8	ОК 1, 3, 4, 6-8
	Общие сведения: географическое положение, площадь, население		
	Природные богатства и отрасли России		
	Тюмень- столица Тюменской области		
	Образование сложных существительных.		
	Достопримечательности и интересные места Тюмени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление диалога по теме «Мой родной город»	1	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
<b>Раздел 3. Вводный курс профессионального английского языка</b>		<b>112</b>	
Тема 3.1 Моя профессия	<b>Содержание</b>	12	ОК 1, 3, 4, 6-8
	Многообразие профессий; строительные профессии.		
	Личностные качества специалиста, необходимые для овладения выбранной профессией, планы на будущее.		
	Образование существительных, обозначающих профессию.		
	Прилагательные, характеризующие профессию.		
<b>Самостоятельная работа:</b> составление резюме; составление деловых писем.	2	ОК 1, 3, 4, 6-8	
<b>Содержание</b>	6		

<b>Тема 3.2.</b> Электрический ток	Электрический ток, его сущность, происхождение.	2	ОК 1, 3, 4, 6-8
	Электрические цепи.		
	Приборы для измерения электрического тока: амперметр, вольтметр, ваттметр, омметр.		
	Простое прошедшее время.		
	Числительные, даты.		
<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики и грамматики; чтение специальных/дополнительных текстов.			
<b>Тема 3.3.</b> Техника безопасности	<b>Содержание</b>	8	ОК 1, 3, 4, 6-8
	Средства работы с электрооборудованием.		
	Техника безопасности, основные правила при работе на сварочном производстве.		
	Видовременные формы страдательного залога.		
<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики и грамматики; чтение и анализ технических текстов.	2		
<b>Тема 3.4</b> Материаловедение	<b>Содержание</b>	10	ОК 1, 3, 4, 6-8
	Внешние воздействия на материалы (сжатие, растяжение, изгиб, кручение. срез)		
	Понятие усталости металлов		
	Композитные материалы		
	Словообразование, признаки и порядок перевода причастия I и причастия II в роли определения.		
	Признаки и порядок перевода причастных оборотов.		
	Числительные, даты		
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики и грамматики; чтение и анализ технических текстов		
<b>Тема 3.5.</b> Сварка металлов и пластмасс	<b>Содержание</b>	12	ОК 1, 3, 4, 6-8
	Виды сварки: газосварка, электродуговая, контактная, лазерная и электронно-лучевая сварка; вольфрамовая, погружная.		
	Новые технологии в сварке.		
	Организация труда и техника безопасности при сварочных работах.		
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа:</b> изучение лексики и грамматики, чтение спец.текстов по теме	1		
<b>Тема 3.6.</b> Металлы	<b>Содержание</b>	12	ОК 1, 3, 4, 6-8
	Средства работы с электрооборудованием.		
	Техника безопасности, основные правила при работе на сварочном производстве.		
	Видовременные формы страдательного залога.		



	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики и грамматики, подготовка рефератов и сообщений, чтение и анализ дополнительных текстов. Понятие усталости металлов.	1	
	Словообразование (сложные существительные).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики и грамматики; подбор необходимой информации по теме для составления монологического высказывания « <i>Металлы/Metals</i> ».	2	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2	
<b>Тема 3.7.</b> Виды сварки	<b>Содержание</b>	34	ОК 1, 3, 4, 6-8
	Разновидности сварки: газовая, точечная, лазерная, сварка под слоем флюса, сварка давлением и др., преимущества и недостатки видов.		
	Новые технологии, преимущества лазерной сварки.		
	Словообразование (суффиксы и префиксы).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики (заполнение таблицы «Части речи»); подготовка к участию в беседе	2	
<b>Тема 3.8.</b> Сварочные аппараты	<b>Содержание</b>	18	ОК 1, 3, 4, 6-8
	Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание.		
	Технические характеристики сварочных аппаратов, международная система оценки качества и контроля.		
	Сложные предложения, знаки препинания в них.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики и грамматики; подбор необходимой информации по теме для создания монологического высказывания « <i>Сварочные аппараты/Welding machines</i> ».	1	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>192</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом иностранного языка, оснащенным оборудованием:

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы;

II. ПК, мультимедийное оборудование  
компьютер – 1 шт.;

III. Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения ((Microsoft Windows, договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия)).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034> (дата обращения: 16.06.2022).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 16.06.2022).

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 16.06.2022).

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Иностранный язык (английский) : методические указания по практическим занятиям для обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное производство / ТИУ ; сост. А. Е. Кузнецкая, Т. М. Перевалова. – Тюмень : Издательский центр БИК, ТИУ, 2020. – 43 с. - Текст : непосредственный.

2. Иностранный язык (английский) : методические указания по организации самостоятельных работ для обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное производство / ТИУ ; сост. А. Е. Кузнецкая, Т. М. Перевалова. - Тюмень : Издательский центр БИК, ТИУ, 2020. – 32 с. - Текст : непосредственный.

3. Иностранный язык (английский) : сборник заданий по грамматике английского языка для всех профессий и специальностей очной формы обучения (часть I) / ТИУ ; сост. С. Р. Шмелева. – Тюмень : Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. – 32 с. (дата обращения: 16.06.2022). – Текст : электронный.

4. Иностранный язык (английский): метод. указ. для самостоятельных работ для всех профессий и специальностей / ТИУ ; сост. С. Р. Шмелева. – 1-е изд. – Тюмень : Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. – 31 с. (дата обращения: 16.06.2022). – Текст : электронный.

### 3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. Информационная система Everyday English in Conversation : [сайт]. – URL : <http://www.focusenglish.com> (дата обращения: 16.06.2022). – Текст : электронный.

2. База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области : [сайт]. – URL : [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) (дата обращения: 16.06.2022). – Текст : электронный.

3. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary : [сайт]. – URL : <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения: 16.06.2022). – Текст : электронный.

### 3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. MacmillanDictionary : [сайт]. – URL : [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (дата обращения: 16.06.2022). – Текст : электронный.

2. Энциклопедия «Британника» : [сайт]. – URL : [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 16.06.2022). – Текст : электронный.

3. Longman Dictionary of Contemporary English : [сайт]. – URL : [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (дата обращения: 16.06.2022). – Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умеет грамотно строить речь на профессиональные темы, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной

		дисциплины Накопительное оценивание
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание
<b>Знания:</b>		
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание
<b>Практический опыт:</b>		
- грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Демонстрирует навыки грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание