

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.04.2024 12:39:49
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной
комиссии

_____ А.Л. Пимнев

«___» _____ 20__ Г .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Проектная деятельность

направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

направление подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»

направленность (профиль): Управление процессами и проектирование в
коммерческой деятельности

направление подготовки: 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

направленность (профиль): Диджитал маркетинг

направление подготовки: 43.03.01 «Сервис»

направленность (профиль): Экономика сервисного предприятия и организация
постпродажного обслуживания

направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки: 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты; 38.03.06 «Торговое дело», направленность (профиль): Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности; 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление; 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», направленность (профиль): Диджитал маркетинг; 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль): Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания; 43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработали:

Третьякова О.В., доцент кафедры маркетинга и
муниципального управления, к.с.н., доцент



Попкова А.А., доцент кафедры маркетинга и муниципального
управления, к.с.н., доцент



Колесник Е.А., доцент кафедры маркетинга и
муниципального управления, к.э.н., доцент



Белоножко М.Л., профессор кафедры маркетинга и
муниципального управления, д.с.н., профессор



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся опыта реализации социального проекта от стадии формирования замысла до получения конечного результата.

Основными задачами изучения курса являются:

Задачи дисциплины:

- 1) выявление и обоснование условий формирования проектной деятельности студентов и проверка их эффективности в проектной деятельности;
- 2) формирование у студентов компетенций в области проектной деятельности;
- 3) формирование знаний о психологических основах профессиональной деятельности, психологических особенностях личности, содержании этики профессиональной деятельности;
- 4) освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени;
- 5) формирование представлений о средствах и способах самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации в профессионально-личностном развитии.

Изучение дисциплины позволит студенту овладеть теоретическими и прикладными профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками в области анализа и обработки информации, нестандартного мышления, получить опыт работы в команде. Последовательное выполнение социальных проектов, включающих в себя реальных кейсами и прикладные задачи в ходе освоения дисциплины, способствует приобретению систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области, а также изучению научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: сущности и понятия проектной деятельности.

Умения: применять методы научного познания в проектной деятельности.

Владение: навыками проектной деятельности в практической деятельности.

Содержание дисциплины «Проектная деятельность» служит основой для освоения дисциплин: «Аналитика данных», «Маркетинг», «Жизненные стратегии и психология влияния», «целого ряда специальных дисциплин».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	.3-1. Знать природу данных, необходимых для решения поставленных задач У-1. Уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений имеющихся ресурсов и ограничений	З-2. Знать основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности У-2. Уметь разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	З-5. Знать основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде У-5. Уметь определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией У-6. Уметь выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды членов команды
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	З-6. Знать основные методы анализа группового взаимодействия У-7. Уметь проектировать и организовывать командную работу
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	З-3. Знать процесс организации своего времени У-3. Уметь критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	З-4. Знать свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования У-4. Уметь планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 час.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	-	34	18	56	-	зачет
	1/2	-	34	18	56	-	зачет
	2/3	-	34	-	38	-	зачет
	2/4	-	32	-	40	-	зачет
заочная	1/1	-	6	4	94	4	зачет
	1/2	-	6	4	94	4	зачет
	2/3	-	8	-	60	4	зачет
	2/4	-	8	-	60	4	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 семестр									
1	1	Основы социального проектирования. Основные понятия и сущность проектной деятельности	-	34	-	38	72	УК-2.1 УК-2.2	Кейс 1. (Приложение 1) Критерии оценивания работы над разработкой социального проекта, (Приложение 3).
2	2	Командообразование: Формирование команды проекта. Коммуникации в проекте	-	-	18	18	36	УК-3.1 УК-3.2	Лабораторные работы 1, 2,3 (Приложение 2,4,5)
3	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
2 семестр									
4	3	Социальное проектирование (часть 1). Презентация идеи проекта	-	34	-	38	72	УК-2.1 УК-2.2	Кейс 2 (Приложение 6) Критерии оценивания работы над разработкой социального проекта, (Приложение 3).
5	4.1	Тайм-менеджмент						УК-6.1	Лабораторная работа 4 (Приложение 7)
	4.2	Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития	-	-	18	18	36	УК-6.2	Лабораторная работа 5 Приложение 8)
	4.3	Этика и психология профессиональной деятельности						УК-6.2	Лабораторная работа 6 (Приложение 9)
6	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
3 семестр									
7	5	Социальное проектирование (часть 2). Планирование в проекте. Бюджет проекта. Риски проекта	-	34	-	38	72	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Кейс 3 (Приложение 10) Оценка работы над решением социального кейса (Приложение 3) Практическое задание 1 (Приложение 11) Тест 1,2 (Приложение 12,13)
8	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
4 семестр									
9	6	Социальное проектирование (часть 3). Методы и	-	32	-	40	72	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1	Кейс 4 (Приложение 14) Оценка работы над решением социального

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		задачи управления проектами. Оценка хода реализации проекта						УК-3.2	кейса (Приложение 3) Тест 3 (Приложение 15). Оценка защиты социального проекта (приложение 16)
10	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
	Итого		-	134	36	190	360		

заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 семестр									
1	1	Основы социального проектирования. Основные понятия и сущность проектной деятельности	-	6	-	60	66	УК-2.1 УК-2.2	Кейс 1. (Приложение 1) Критерии оценивания работы над разработкой социального проекта, (Приложение 3).
2	2	Формирование команды проекта. Коммуникации в проекте	-	-	4	38	42	УК-3.1 УК-3.2	Лабораторные работы 1, 2, 3 (Приложение 2, 4, 5)
3	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
2 семестр									
4	3	Социальное проектирование (часть 1). Презентация идеи проекта	-	6	-	60	66	УК-2.1 УК-2.2	Кейс 2 (Приложение 6) Критерии оценивания работы над разработкой социального проекта, (Приложение 3).
5	4.1	Тайм-менеджмент						УК-6.1	Лабораторная работа 4 (Приложение 7)
	4.2	Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития	-	-	4	38	42	УК-6.2	Лабораторная работа 5 (Приложение 8)
	4.3	Этика и психология профессиональной деятельности						УК-6.2	Лабораторная работа 6 (Приложение 9)
6	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
3 семестр									
7	5	Социальное проектирование (часть 2). Планирование в проекте. Бюджет проекта. Риски	-	8	-	64	72	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Кейс 3 (Приложение 10) Оценка работы над решением социального кейса (Приложение 3) Практическое задание 1 (Приложение 11)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		проекта							Тест 1,2 (Приложение 12,13)
8	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
4 семестр									
9	6	Социальное проектирование (часть 3). Методы и задачи управления проектами. Оценка хода реализации проекта	-	8	-	64	72	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Кейс 4 (Приложение 14) Оценка работы над решением социального кейса (Приложение 3) Тест 3 (Приложение 15). Оценка защиты социального проекта (приложение 16)
10	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
	Итого		-	28	8	324	360		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы социального проектирования. Основные понятия и сущность проектной деятельности.

Понятие проекта. Общее представление о проектной деятельности. Определение актуальности проблемы, классификация противоречий. Коллективное мышление, методики генерации идей. Определение роли рефлексии на всех стадиях ведения проекта.

Классификация проектов. Особенности проектов различных типов. Важные элементы успешных проектов. Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Документация проекта. Определение и согласование проекта. Понятие о книге контроля проекта (projectcontrolbook – PCB), ее содержимом (постоянном и изменяемом), ее необходимость. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта. Документ определения проекта (projectdefinitionreport - PDR), его составляющие.

Раздел 2. Формирование команды проекта. Коммуникации в проекте.

Ролевая модель в проекте. Команда проекта. Основные признаки команды. Базовые принципы работы команды. Численность команды.

Статусно-ролевые отношения в команде. Диагностика функционально-ролевых позиций в команде. Характеристика поведения командных игроков с разным набором качеств идеального командного игрока. «Плюсы» и «минусы» команды. Пять пороков команды. Как сочетать модель идеального командного игрока с пятью пороками команды.

Понятие групповой динамики. Характеристика стадий групповой динамики. Стадия становления. Стадия «шторм-конфликта» и распределения ролей. Стадия

нормирования. Стадия работоспособности. Стадия завершения (для временных команд). Факторы, влияющие на групповую динамику. Пять типичных ситуаций, негативно влияющих на команду. Содержание и структура критериев оценки командной работы.

Содержание понятия «сплоченность команды». Условия формирования сплоченной команды. Инструменты сплочения команды.

Понятие лидерства. Теории лидерства. Классификация лидеров. Сравнительная характеристика лидера и руководителя. Типы лидерства: эмоциональное, ситуативное, харизматичное. Матрица ответственности в проекте.

Необходимость формализации коммуникаций в проекте. Система управления коммуникациями. План коммуникаций. Специфика межличностной коммуникации. Этапы коммуникации. Виды коммуникации. Особенности невербальной коммуникации. Задачи невербальной коммуникации.

Раздел 3. Социальное проектирование (часть 1).

Рассмотрение существующих информационных технологий в среде Интернет для организации работы по проекту. Инструменты эффективной коммуникации команды в среде интернет. Веб-сервисы и приложения для управления проектами. Инструменты для не программного создания сайта-визитки проекта.

Презентация идеи проекта. Структура и содержание выступления. Формат, техническое обеспечение и оформление презентации. Представление результатов проекта на конференциях и конкурсах.

Раздел 4. Тайм-менеджмент. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития. Этика и психология профессиональной деятельности.

Этапы процесса управления собственной эффективностью (постановка цели, планирования, мотивации (самотивации), реализации намеченного, контроля (самоконтроля) результатов). Понятие целеполагания. Способы целеполагания. Ценности, как основы целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Подходы к определению целей. Задачи и определения планирования. Контекстное и долгосрочное планирование. Планирование рабочего и полного дня. Структурированное внимание и его методы. Горизонты планирования. Время, как невозполнимый ресурс. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Хронометраж, как система контроля и учёта временных расходов. Личная эффективность и её анализ. Расходы времени и их классификация. Методы принятия решений. Принцип Парето как основа принятия собственных решений. Выявление приоритетов с помощью анализа АБВ. Реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра. Индивидуальные биоритмы человека (определение своих биоритмов). Сознательное использование своих возможностей в процессе управления течением имеющегося в распоряжении времени. Темперамент как психологическое свойство личности. Роль темперамента при планировании времени. Мотивация и мотивы деятельности. Мотивация в тайм – менеджменте как условие достижения цели. Соответствие внутренней мотивации поставленным целям. Маленькие хитрости самотивации. Преобразование «цели» в «путь» достижения промежуточных целей. Правила формулы успеха.

Феномен самоорганизации. Самоорганизация деятельности человека: сущность и содержание. Основные функции самоорганизации. Структурно-функциональные модели самоорганизации. Виды и уровни самоорганизации. Качества личности, способствующие владению навыками самоорганизации. Формирование навыков самоорганизации. Правила самоорганизации. Особенности самоорганизации в процессе самообучения и самообразования. Мотивационно-волевая и эмоциональная сферы личности как факторы самоорганизации. Самоидентификация как основа самоорганизации. Целеполагание - базовый эле-

мент самоорганизации. Проблемы целеполагания. Профессия, профессиональная деятельность. Уровни профессионализма. Профессиональные деформации и профессиональная реабилитация. Профессиональное развитие личности. Особенности развития личности в профессии. Структура профессионально-нравственных ориентиров личности. Профессионально-ценностные ориентации: условия профессионального и личностного роста. Профессиональная культура, корпоративная культура. Влияние самооценки на успешность профессиональной деятельности. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности. Профессиональная карьера в организации. Определение понятия карьеры. Планирование карьеры. Разновидности карьер. Этапы и развитие профессиональной карьеры.

Предмет и функции этики. Роль этического знания в жизни человека. Основные этические категории. «Основные этические концепции»: Компоненты мировоззрения. Формы мировоззрения. Нравственность и формы общественного сознания (политика, религия, наука, экономика). Основные этические концепции: альтруизм, аскетизм, гедонизм, коллективизм, нигилизм, прагматизм, ригоризм, утилитаризм, эгоизм, эвдемонизм.

Раздел 5. Социальное проектирование (часть 2).

Разработка требований к результату проекта. Характеристика и обоснование значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи, требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения. «Работа над содержательной частью проекта»: Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность студентов. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов). Использование исследовательских методов.

Образ продукта. Прототипирование. Источники и методы выявления требований. Жизненный цикл проекта. Понятие жизненного цикла проекта. Фазы, виды и примеры жизненных циклов проектов.

Планирование в проекте. План управления проектом. Календарный план проекта. Иерархическая структура работ. Основные шаги по разработке календарного плана. Бюджет проекта. Оценка стоимости ресурсов. Разработка бюджета проекта. Риски проекта. Причины появления рисков. Классификация рисков. Управление рисками.

«Обоснование результатов проектной деятельности»: Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов (доклады о факторах, влияющих на состояние проблемы; тенденции в развитии изучаемой проблемы; участие в дискуссиях и научно-практических конференциях; план мероприятий и пр.).

Раздел 6. Социальное проектирование (часть 3).

Методы и задачи управления проектами. Задачи управления проектами. Классическое проектное управление. Оценка хода реализации проекта. Реализация проекта. Мониторинг и контроль проекта. Сбор информации о факте выполнения. Изменения в проекте.

Защита социального проекта: Детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками данного учебного процесса. Презентация и защита проекта по социально-гуманитарному направлению.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	34	6	-	Основы социального проектирования. Основные понятия и сущность проектной деятельности.
2	2	-	-	-	
3	3	34	6	-	Методы выявления актуальных задач в социально-гуманитарной сфере. Работа над содержательной частью проекта. Презентация идеи проекта. Структура и содержание выступления.
4	4	-	-	-	
5	5	34	8	-	Разработка требований к результату проекта. Характеристика и обоснование значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи, требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения. Обоснование результатов проектной деятельности.
6	6	32	8	-	Методы и задачи управления проектами. Задачи управления проектами. Реализация проекта. Мониторинг и контроль проекта. Сбор информации о факте выполнения. Изменения в проекте. Презентация и защита проекта по социально-гуманитарному направлению.
Итого:		134	28	-	

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	-	-	-	
2	2	18	4	-	Формирование команды проекта. Коммуникации в проекте
3	3	-	-	-	
4	4	18	4	-	Тайм-менеджмент. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития. Этика и психология профессиональной деятельности.
Итого:		36	8	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции	Виды СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	
1	1	38	60	-	Основные понятия и сущность проектной деятельности.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование.
2	2	18	38	-	Понятие и сущность команды. Роли членов команды. Групповая динамика. Сплоченность команды. Лидер команды. Коммуникации в проекте.	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к лабораторной работе
3	3	38	60	-	Разработка требований к результату проекта. Инструменты эффективной коммуникации команды в среде интернет. Веб-сервисы и приложения для управления проектами. Инструменты для не программного создания сайта-визитки проекта. Структура и содержание выступления.	Работа над содержательной частью проекта. Подготовка к презентации идеи проекта.
4	4	18	38	-	Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание и тайм-менеджмент, как система. Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Психологические и социальные аспекты самоорганизации. Феномен самоорганизации в процессе формирования личности. Механизмы и технологии самоорганизации. Предмет и структура изучения	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к лабораторным работам.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции	Виды СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	
					этики. Общение как коммуникация.	
5	5	38	64	-	Жизненный цикл проекта.	Работа над содержательной частью проекта. Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность студентов. Структурирование содержательной части проекта
6	6	40	64	-	Детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками данного учебного процесса.	Подготовка к защите проекта по социально-гуманитарному направлению
Итого:		190	324	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технологии проектного обучения – решение ситуативных задач, метод проектов, кейс-стади;
- интерактивные технологии – дискуссия, работа в малых группах;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии - лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Кейс 1	0-20
2	Лабораторная работа 1	0-10

ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над разработкой социального проекта	0-20
2	Лабораторная работа 2	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка защиты социального проекта	0-30
2	Лабораторная работа 3	0-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
		ВСЕГО
100		
2 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Кейс 2	0-20
2	Лабораторная работа 4	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением социального проекта	0-20
2	Лабораторная работа 5	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка защиты социального проекта	0-30
2	Лабораторная работа 6	0-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
		ВСЕГО
100		
3 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Кейс 3	0-20
2	Практическое задание 1	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением социального проекта	0-20
2	Тест 1	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка защиты социального проекта	0-30
2	Тест 2	0-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
		ВСЕГО
100		
4 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением социального проекта	20
2	Кейс 4	20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		40
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением социального проекта	20
2	Тест 3	10
3	Оценка защиты социально-гуманитарного проекта	30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		60
		ВСЕГО
100		

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1	Кейс 1	0-40
2	Лабораторная работа 1, 2, 3	0-30
3	Оценка защиты социального проекта	0-30
ВСЕГО		100
2 семестр		
1	Кейс 2	0-40
2	Лабораторная работа 4,5,6	0-30
3	Оценка защиты социального проекта	0-30
ВСЕГО		100
3 семестр		
1	Кейс 3	0-40
2	Практическое задание 1	0-10
3	Тест 1,2	0-20
4	Оценка защиты социального проекта	0-30
ВСЕГО		100
4 семестр		
1	Кейс 4	60
2	Тест 3	10
3	Оценка защиты социального проекта	30
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Тех-норматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Проектная деятельность	Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские

принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Проектная деятельность**

направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

направление подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»

направленность (профиль): Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности

направление подготовки: 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

направленность (профиль): Диджитал маркетинг

направление подготовки: 43.03.01 «Сервис»

направленность (профиль): Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	З-1. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	Не знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач, допуская ряд ошибок.	Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач.
		У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные	Не умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, допуская ряд	Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, допуская	В совершенстве умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		решения		ошибок	незначительные ошибки	обоснованные решения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений имеющихся ресурсов и ограничений	3-2. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Не знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, допуская ряд ошибок	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
		У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Не умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	3-5. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	Не знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	Знает модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, допуская ряд ошибок	Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		У-5. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	Не умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, допуская ряд ошибок	Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
		У-6. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды членов команды	Не умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды членов команды	Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды членов команды, допуская ряд ошибок	Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды членов команды, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды членов команды
		УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	3-6. Знает основные методы анализа группового взаимодействия	Не знает основные методы анализа группового взаимодействия	Знает основные методы анализа группового взаимодействия, допуская ряд ошибок	Знает основные методы анализа группового взаимодействия, допуская незначительные ошибки
		У-7. Умеет проектировать и организовывать командную работу	Не умеет проектировать и организовывать командную работу	Умеет проектировать и организовывать командную работу, допуская ряд ошибок	Умеет проектировать и организовывать командную работу, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет проектировать и организовывать командную работу

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	З-3. Знает процесс организации своего времени	Не знает процесс организации своего времени	Знает процесс организации своего времени, допуская ряд ошибок	Знает процесс организации своего времени, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает процесс организации своего времени
		У-3. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Не умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	З-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования	Не знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования	Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, допуская ряд ошибок	Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		У-4. Умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности	Не умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности	Умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Проектная деятельность**

направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

направление подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»

направленность (профиль): Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности

направление подготовки: 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

направленность (профиль): Диджитал маркетинг

направление подготовки: 43.03.01 «Сервис»

направленность (профиль): Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 184 с. - ЭБС "Лань".- ISBN 978-5-8114-4395-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - URL: https://e.lanbook.com/book/130487	ЭР	210	100	+
2	Москвин, С.Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 139 с. - (Высшее образование) - ЭБС "Юрайт".- ISBN 978-5-534-11817-9: 269.00 р. - Текст: непосредственный. - URL: https://urait.ru/bcode/496072	ЭР	210	100	+
3	Белова, Е. О. Тайм-менеджмент: учебное пособие / Е. О. Белова. — Краснодар: КубГТУ, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-8333-0895-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151188	ЭР*	210	100	+
4	Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468718	ЭР*	210	100	+
5	Управление проектами: электронный учебник / М. Л. Белоножко [и др.]; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2019. - URL: https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php?id=801935	ЭР*	70	100	+

6	Попкова А.А. Проектная деятельность: теория и практика: учебное пособие / А. А. Попкова, Л. Н. Белоножко; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2021. - 184 с.: ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 182. - ISBN 978-5-9961-2771-9: 224.00 р. - Текст: непосредственный.	ЭР*	70	100	+
---	---	-----	----	-----	---