

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2024 10:50:42
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Speed М.Л. Белоножко

« 06 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: Командообразование

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

форма обучения: заочная

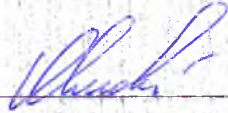
Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», направленность «Кадровый и правовой сервис в отрасли» к результатам освоения дисциплины «Командообразование».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 9/1 от «05» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

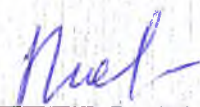
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  О.В. Ямова

«06» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Толстоухова И.В., к.пед.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков командообразования у обучающихся и создание необходимых условий успешной групповой работы.

Задачи дисциплин:

- изучение теоретических основ формирования и развития команды и командной работы;
- развитие умений управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью групп;
- формирование умений применения закономерностей командообразования в практической деятельности;
- изучение технологии создания команды;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- развитие способности психологического самоанализа и самопознания себя и других людей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание особенностей командных ролей с точки зрения различных концепций.

умения оценивать сплоченность группы (команды).

владение методами сплочения группы для повышения ее эффективности;

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины Личностное развитие и служит основой для освоения дисциплин: Психодиагностика и психологический практикум, PR и социальная реклама в работе с персоналом, Деловое общение и техника ведения переговоров.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знать: УК-3.3.1. основные групповые и командные социально-психологические процессы. | Знать: УК-3.3.1.1 динамику групповых и командных социально-психологических процессов. |
| | Знать: УК-3.3.2. стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности поведения разных групп людей. | Знать: УК-3.3.2.1: виды сотрудничества применяемые для достижения поставленной цели. |
| | Уметь: УК-3.У.1. устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, | Уметь: УК-3.У.1.1 применить необходимый вид коммуникации и определить роль в |

| | | |
|--|--|---|
| | неформальную и др.), определять свою роль в команде. | команде. |
| | Уметь: УК-3.У.2. определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. | Уметь: УК-3.У.2.1. определить вид стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| | Владеть: УК-3.В.1. навыками установления разных видов коммуникации (учебной, деловой, неформальной и др.), определения своей роли в команде, выстраивания социального взаимодействия в команде. | Владеть: УК-3.В.1.1. навыками определения роли для успешной реализации проекта в профессиональной сфере. |
| | Владеть: УК-3.В.2. методами регулирования групповых и командных социально-психологических процессов. | Владеть: УК-3.В.2.1 умением регулирования социально-групповых процессов. |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия / контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|------------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| заочная | 1/2 | - | 10 | - | 62 | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО): не реализуется
- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|------------|-----------------------------------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Теоретические аспекты командообразования | - | 4 | - | 28 | 32 | УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 | Практические и творческие задания |
| 2 | 2 | Технология командообразования | - | 6 | - | 30 | 36 | УК-3.3.2 УК-3.У.2, УК-3.В.2 | Практические и творческие задания Письменные работы |
| | зачет | | - | - | - | 4 | 4 | | |
| | Итого: | | - | 10 | - | 62 | 72 | - | - |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «Теоретические аспекты командообразования». Понятие команды, типы команд. Составляющие процесса командообразования

Раздел 2. «Технология командообразования». Социально-психологическая структура команды. Ролевая структура команды. Команда. Практические аспекты. Формирование эффективных команд. Управление деятельностью команды.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | - | 2 | - | Определение понятий «команда» и «командообразование» |
| 2 | | - | 2 | - | Принципы формирования команд |
| 3 | 2 | - | 2 | - | Распределение ролей в команде |
| 4 | | - | 2 | - | Управление групповой динамикой |
| 5 | | - | 2 | - | Особенности принятия решений в команде |
| Итого: | | - | 10 | - | - |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--|-------------|-----|-----|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОФО | | |
| 1 | Теоретические аспекты командообразования | - | 28 | - | Общее представление о команде Микроисследования по актуальным проблемам командообразования | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Технология командообразования | - | 30 | - | Диагностика собственной роли в команде. Просмотр фильмов с социально-психологической тематикой | Подготовка к практическим занятиям Просмотр, анализ фильма и написание эссе |
| Итого: | | | 58 | | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Интерактивные технологии (эвристические; игровые; развитие критического мышления)
2. Диагностические технологии
3. Технологии модерации
4. Технологии контрольно-оценочной деятельности

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Работа на практических занятиях | 60 |
| 2 | Выполнение творческих заданий | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | - | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть. |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Командообразование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для бакалавров всех направлений подготовки/ сост. И.В. Толстоухова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 24 с. (сдано в издательство)

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Командообразование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для бакалавров всех направлений подготовки/ сост. И.В. Толстоухова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 24 с. (сдано в издательство)

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Дисциплина: **Командообразование**

Код, направление подготовки: **43.03.01 Сервис**

Направленность: **Кадровый и правовой сервис в отрасли**

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| | | 1 - 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-3 | 3.1.1 - динамику групповых и командных социально-психологических процессов | не знает динамику групповых и командных социально-психологических процессов | знает на поверхностном уровне динамику групповых и командных социально-психологических процессов | демонстрирует знание динамики групповых и командных социально-психологических процессах с небольшими ошибками | демонстрирует знания в полном объеме о динамике способах групповых и командных социально-психологических процессах |
| | 3.2.1: виды сотрудничества применяемые для достижения поставленной цели. | не знает виды сотрудничества применяемые для достижения поставленной цели | знает на поверхностном уровне виды сотрудничества применяемые для достижения поставленной цели | демонстрирует знание видов сотрудничества применяемые для достижения поставленной цели с небольшими недочетами | демонстрирует знания в полном объеме об видах сотрудничества применяемые для достижения поставленной цели |
| | У.1.1 применить необходимый вид коммуникации и определить роль в команде. | не способен применить необходимый вид коммуникации и определить роль в команде | умеет на поверхностном уровне применить необходимый вид коммуникации и определить роль в команде | умеет применить необходимый вид коммуникации и определить роль в команде, но не умеет определить свою роль в команде | демонстрирует умения применить необходимый вид коммуникации и определить роль в команде |
| | У.2.1. определить вид стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | не способен определить вид стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | умеет на поверхностном уровне определить вид стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | умеет определить вид стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допуская при этом незначительные неточности | в совершенстве умеет определить вид стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | В.1.1. навыками определения роли для успешной | не владеет навыками определения роли для успешной | владеет на поверхностном уровне навыками определения | в состоянии продемонстрировать навыки определения роли для | полная демонстрация навыка определения роли для |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | реализации проекта в профессиональной сфере. | реализации проекта в профессиональной сфере | роли для успешной реализации проекта в профессиональной сфере | успешной реализации проекта в профессиональной сфере | успешной реализации проекта в профессиональной сфере |
| | В.2.1 умением регулирования социально-групповых процессов. | не владеет умением регулирования социально-групповых процессов | владеет на поверхностном уровне умением регулирования социально-групповых процессов | владеет умением регулирования социально-групповых процессов, но допускает ошибки | в совершенстве владеет умением регулирования социально-групповых процессов |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Командообразование

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС |
|-------|--|------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Чижикова, Е. С. Командообразование [Текст] : учебное пособие / Е. С. Чижикова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, | ЭР* | 25 | 100 | + |
| 2 | Чижикова, Е. С. Корпоративная культура и командообразование [Текст] / Е. С. Чижикова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 120 с. | ЭР* | 25 | 100 | + |
| 3 | Сафонова, Н. М. Лидерство и командообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сафонова Н. М. - Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический | ЭР* | 25 | 100 | + |
| 4 | Толстоухова, И. В. Психология коллектива [Текст] : учебное пособие / И. В. Толстоухова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 78 | ЭР* | 25 | 100 | + |

Заведующий кафедрой ГНП
«06» 06 2019 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

«06» 06 2019 г.

Сотникова Д.И. Сотникова

Л.Л. Мехришвили