

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.04.2024 15:05:08  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
\_\_\_\_\_ А.В. Панфилов

« 27 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Архитектурно-градостроительное проектирование**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурно-градостроительное проектирование**

форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 1 от «27» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Панфилов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН \_\_\_\_\_ А.В. Панфилов

«27» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Архитектуры и градостроительства \_\_\_\_\_ А.В. Панфилов

«27» 08 2019 г.

Программу практики разработал:

А.И. Клюкина, доц.

\_\_\_\_\_ *А.И. Клюкина*

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

**Цель дисциплины:** развитие пространственного мышления, воображения, композиционных способностей, а также освоение навыков отображения свойств архитектурных объектов с использованием различных видов, средств и приемов изображения, обучение студентов архитектурной графике, архитектурной композиции и началам архитектурного проектирования.

### **Задачи дисциплины:**

- получить практические знания по планировке, объемном решении, строительных материалах и конструктивных элементах зданий.
- выявлять, создавать и обосновывать социально-значимые градостроительные проблемы;
- изучить композиционных средств архитектуры: пространственной форме, тектонической структуре, пропорциям, приемам гармонизации, формирование у бакалавра профессиональных знаний и умений в области архитектурного проектирования объектов материально-пространственной среды, а также разновидностей архитектурного проектирования – градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного проектирования.
- формирование у обучающегося навыков градостроительного проектирования

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина " Архитектурно-градостроительное проектирование " относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

### **знания:**

- Особенности проектирования городской среды
- Основы проектирования и корректировки объемно-планировочных и конструктивных решений
- Принципы эстетической организации пространства

### **умения:**

- Анализировать базовые тенденции новейшей архитектуры
- Оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел
- находить способы выполнения нормативных требований
- выполнять эскизные предложения, а также проектную и рабочую документацию архитектурного раздела

### **владение:**

- Навыками разработки градостроительных и объёмно- планировочных решений

- Приемами взаимоувязки различных факторов, влияющих на тип города
- Творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История архитектуры», «Типология архитектуры» и служит основой для подготовки к разработке и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> <i>УК-2.3-1</i> Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	<i>3-1.1</i> Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм.
	<b>Уметь:</b> <i>УК-2.У-1</i> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.	<i>У-1.1</i> Требования для маломобильных групп граждан. анализ содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.
	<b>Владеть:</b> <i>УК-2.В-1</i> Навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и способов их решения.	<i>В-1.1</i> Систематизировать информацию в ходе поиска проектного решения архитектурно-градостроительном проектировании
	<i>УК-2.В-2</i> Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.	<i>В-2.1</i> Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм архитектурно-градостроительном проектировании
<b>УК-3</b> Способен осуществлять	<b>Знать :</b> <i>УК-3.3-1</i> Профессиональный, деловой, финансовый	<i>3-1.1</i> Использовать методы межличностного

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

законодательный контексты и интересы

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы	сотрудничества при работе в команде
	<b>Уметь:</b> <i>УК-3.У-1</i> Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<i>У-1.1</i> Навыками работы в команде и толерантным восприятием окружающих факторов
	<i>УК-3.У-2</i> Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<i>У-2.1</i> находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
	<b>Владеть:</b> <i>УК-3.В-1</i> Навыками профессиональной и деловой этики	<i>В-1.1</i> Владеть навыками профессиональной и деловой этики
	<i>УК-3.В-2</i> Навыками действий направленных на решения конфликтных ситуаций	<i>В-2.1</i> Владеть навыками действий направленных на решения конфликтных ситуаций
	<i>УК-3.В-3</i> Навыкам работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание	<i>В-3.1</i> Владеть навыкам работы в коллективе
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знать :</b> <i>УК-8.3-1</i> Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта.	<i>3-1.1</i> Знать требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта.
	<i>УК-8.3-2</i> Важность информационной безопасности в развитии современного общества.	<i>3-2.1</i> Знать основы информационной безопасности
	<b>Уметь:</b> <i>УК-8.У-3</i> Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны	<i>У-3.1</i> Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны

	<p><b>Владеть:</b> <i>УК-8.В-3</i></p> <p>Навыками формирования безопасной среды жизнедеятельности и применения полученных знаний и умений в профессиональной проектной деятельности</p>	<p><i>В-3.1</i></p> <p>Владеть навыками формирования безопасной среды жизнедеятельности</p>
<p><b>ПКС-1</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p><b>Знать :</b> <i>ПКС-1. 3-1</i></p> <p>Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>	<p>Знать: <i>3-1.1</i> Требования нормативных документов по архитектурному проектированию <i>3-1.2</i> Требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации</p>
	<p><i>ПКС-1. 3-2</i></p> <p>Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства</p>	<p><i>3-2.1</i></p> <p>Требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам</p>
	<p><i>ПКС-1. 3-3</i></p> <p>Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p>	<p><i>3-3.1</i></p> <p>Правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования</p>
	<p><i>ПКС-1. 3-4</i></p> <p>Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p><i>3-4.1</i></p> <p>Программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации <i>3-4.2</i> Принципы работы в программных комплексах автоматизированного</p>

		проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей.
	<i>ПКС-1. 3-5</i> Нормы и правила оформления документации по авторскому надзору	<i>3-5.1</i> Нормы и правила оформления документации по авторскому надзору
	<i>ПКС-1. 3-6</i> Методы работы в коллективе и организации рабочего процесса архитектурного проектирования	<i>3-6.1</i> Методы организации и поддержания процесса коллективного творчества <i>3-6.2</i> Методы организации рабочего процесса

		Грамотно оформлять проектную документацию
	<i>ПКС-1. У-3</i> Проводить расчет технико-экономических показателей.	<i>У-3.1</i> Проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства <i>У-3.2</i> Проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства
	<i>ПКС-1. У-4</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	<i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
	<i>ПКС-1. У-5</i> Использовать средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанной проектной документации по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации	<i>У-5.1</i> Использовать средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации
	<i>ПКС-1. У-6</i>	<i>У-6.1</i>



	<p>Координировать работу по разработке проектной документации, включая выявление и устранение замечаний по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, а также дефектов, возникших в процессе эксплуатации</p>	<p>Координировать работу по разработке проектной документации <i>У-6.2</i> Выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>ПКС-1. В-1</i> Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства</p>	<p><i>Владеть:</i> <i>В-1.1</i> Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства</p>
	<p><i>ПКС-1. В-2</i> Навыками разработки и оформления проектной документации, включая применение программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p><i>В-2.1</i> Навыками разработки и оформления проектной документации <i>В-2.2</i> Навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации</p>
	<p><i>ПКС-1. В-3</i> Навыками проведения расчета технико-экономических показателей</p>	<p><i>В-3.1</i> Навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства <i>В-3.2</i> Навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения</p>
	<p><i>ПКС-1. В-4</i> Навыками проведения и оформления документации по авторскому надзору</p>	<p><i>В-4.1</i> Навыками проведения и оформления документации по авторскому надзору</p>
	<p><i>ПКС-1. В-5</i> Навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации</p>	<p><i>В-5.1</i> Навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации</p>



**ПКС-3.** Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

<p><i>Знать:</i> <b>ПКС-3. 3-1</b> Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды;</p>	<p><i>Знать:</i> <b>3-1.1</b> Основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения <b>3-1.2</b> Основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства</p>
<p><b>ПКС-3. 3-2</b> Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p>	<p><b>3-2.1</b> Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании <b>3-2.2</b> Основные методы систематизации и анализа информации.</p>
<p><i>Уметь:</i> <b>ПКС-3. У-1</b> Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.</p>	<p><i>Уметь:</i> <b>У-1.1</b> Проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства <b>У-1.2</b> Проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации</p>

<p><i>ПКС-3. У-2</i> Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p><i>У-2.1</i> Проводить анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
<p><i>Владеть:</i> <i>ПКС-3. В-1</i> Навыками систематизированного анализа исходных данных и задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p>	<p><i>Владеть:</i> <i>В-1.1</i> Навыками систематизированного анализа исходных данных <i>В-1.2</i> Навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p>
<p><i>ПКС-3. В-2</i> Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту.</p>	<p><i>В-2.1</i> Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту.</p>
<p><i>ПКС-3. В-3</i> Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта</p>	<p><i>В-3.1</i> Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта</p>

<p><b>ПКС-5.</b></p> <p>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p><i>Знать:</i> <i>ПКС-5. 3-1</i></p> <p>Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.</p>	<p>Знать: <i>3-1.1</i></p> <p>Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.</p>
	<p><i>ПКС-5. 3-2</i></p> <p>Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам.</p>	<p><i>3-2.1</i></p> <p>Требования, предъявляемые к различным средовым объектам</p> <p><i>3-2.2</i></p> <p>Требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования</p>
	<p><i>ПКС-5. 3-3</i></p> <p>Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p>	<p><i>3-3.1</i></p> <p>Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования.</p>
	<p><i>ПКС-5. 3-4</i></p> <p>Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p><i>3-4.1</i></p> <p>Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>

	<p><i>Уметь:</i> <i>ПКС-5. У-1</i> Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p>	<p>Уметь: <i>У-1.1</i> Аргументированно обосновывать принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения</p>
	<p><i>ПКС-5. У-2</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p>	<p><i>У-2.1</i> Разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства <i>У-2.2</i> Разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта</p>
	<p><i>ПКС-5. У-3</i> Проводить расчет технико-экономических показателей.</p>	<p><i>У-3.1</i> Проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования</p>
	<p><i>ПКС-5. У-4</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p><i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>ПКС-5. В-1</i> Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений</p>	<p>Владеть: <i>В-1.1</i> Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений <i>В-1.2</i></p>

		Навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований
	<i>ПКС-5. В-2</i> Навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<i>В-2.1</i> Навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
	<i>ПКС-5. В-3</i> Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к ним	<i>В-3.1</i> Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов
	<i>ПКС-5. В-4</i> Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам	<i>В-4.1</i> Навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам <i>В-4.2</i> Навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические	Лабораторные		

			занятия	занятия		
очная	4/7	-	136	-	44	Зачет , КП(2)
очная	4/8	-	136	-	44	Зачет , КП(2)
очная	5/9	-	136	-	44	Зачет , КП(1)

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sub>2</sub>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
<b>Семестр 7</b>									
1	1	Проектирование элементов благоустройства . Городская рекреация.		68		22	90	УК-1. 3-1 УК-1. У-1 УК-1. В-1 УК-1. В-2 УК-3.3-1 УК-3. У-1 УК-3. У-2 УК-3.В-1 УК-3.В-2 УК-3.В-3 УК-8.3-1 УК-8.3-2 УК-8. У-3 УК-8.В-3	Клаузура, курсовой проект
	2	Проектирование застройки жилого микрорайона		68		22	90	ПКС-1.3-1 ПКС-1.3-2 ПКС-1.3-3 ПКС-1.3-4 ПКС-1.3-5 ПКС-1.3-6 ПКС-1.У-3 ПКС-1.У-4 ПКС-1.У-5 ПКС-1.В-1 ПКС-1.В-2 ПКС-1.В-3 ПКС-1.В-4 ПКС-1.В-5 ПКС-3.3-1 ПКС-3.3-2 ПКС-3.У-1 ПКС-3.У-2	Клаузура, курсовой проект

								<i>ПКС-3. В-1</i> <i>ПКС-3. В-2</i> <i>ПКС-3. В-3</i> <i>ПКС-5. 3-1</i> <i>ПКС-5. 3-2</i> <i>ПКС-5. 3-3</i> <i>ПКС-5. 3-4</i> <i>ПКС-5. У-1</i> <i>ПКС-5. У-2</i> <i>ПКС-5. У-3</i> <i>ПКС-5. У-4</i> <i>ПКС-5.В-1</i> <i>ПКС-5.В-2</i> <i>ПКС-5.В-3</i>	
<b>Семестр 8</b>									
2	3	Проектирование малого города		68		22	90	<i>УК-1. 3-1</i> <i>УК-1. У-1</i> <i>УК-1. В-1</i> <i>УК-1. В-2</i> <i>УК-3.3-1</i> <i>УК-3. У-1</i> <i>УК-3. У-2</i> <i>УК-3.В-1</i> <i>УК-3.В-2</i> <i>УК-3.В-3</i> <i>УК-8.3-1</i> <i>УК-8.3-2</i> <i>УК-8. У-3</i> <i>УК-8.В-3</i> <i>ПКС-1.3-1</i> <i>ПКС-1.3-2</i> <i>ПКС-1.3-3</i> <i>ПКС-1.3-4</i> <i>ПКС-1.3-5</i> <i>ПКС-1.3-6</i> <i>ПКС-1. У-3</i> <i>ПКС-1. У-4</i> <i>ПКС-1. У-5</i> <i>ПКС-1.В-1</i> <i>ПКС-1.В-2</i> <i>ПКС-1.В-3</i> <i>ПКС-1.В-4</i> <i>ПКС-1.В-5</i> <i>ПКС-3.3-1</i> <i>ПКС-3.3-2</i> <i>ПКС-3. У-1</i> <i>ПКС-3. У-2</i> <i>ПКС-3. В-1</i> <i>ПКС-3. В-2</i>	Клаузура, курсовой проект
	4	Общественный центр малого города		68		22	90	<i>УК-1. 3-1</i> <i>УК-1. У-1</i> <i>УК-1. В-1</i> <i>УК-1. В-2</i> <i>УК-3.3-1</i> <i>УК-3. У-1</i> <i>УК-3. У-2</i> <i>УК-3.В-1</i> <i>УК-3.В-2</i> <i>УК-3.В-3</i> <i>УК-8.3-1</i> <i>УК-8.3-2</i> <i>УК-8. У-3</i> <i>УК-8.В-3</i> <i>ПКС-1.3-1</i> <i>ПКС-1.3-2</i> <i>ПКС-1.3-3</i> <i>ПКС-1.3-4</i> <i>ПКС-1.3-5</i> <i>ПКС-1.3-6</i> <i>ПКС-1. У-3</i> <i>ПКС-1. У-4</i> <i>ПКС-1. У-5</i> <i>ПКС-1.В-1</i> <i>ПКС-1.В-2</i> <i>ПКС-1.В-3</i> <i>ПКС-1.В-4</i> <i>ПКС-1.В-5</i> <i>ПКС-3.3-1</i> <i>ПКС-3.3-2</i> <i>ПКС-3. У-1</i> <i>ПКС-3. У-2</i> <i>ПКС-3. В-1</i> <i>ПКС-3. В-2</i>	К лаузура, курсовой проект



								ПКС-3. В-3 ПКС-5. 3-1 ПКС-5. 3-2 ПКС-5. 3-3 ПКС-5. 3-4 ПКС-5. У-1 ПКС-5. У-2 ПКС-5. У-3 ПКС-5. У-4 ПКС-5.В-1 ПКС-5.В-2 ПКС -5.В-3	
<b>Семестр 9</b>									
3	5	Реконструкция и реновация городских территорий	-	136	-	44	180	УК-1. 3-1 УК-1. У-1 УК-1. В-1 УК-1. В-2 УК-3.3-1 УК-3.У-1 УК-3.У-2 УК-3.В-1 УК-3.В-2 УК-3.В-3 УК-8.3-1 УК-8.3-2 УК-8.У-3 УК-8.В-3 ПКС-1.3-1 ПКС-1.3-2 ПКС-1.3-3 ПКС-1.3-4 ПКС-1.3-5 ПКС-1.3-6 ПКС-1.У-3 ПКС-1.У-4 ПКС-1.У-5 ПКС-1.В-1 ПКС-1.В-2 ПКС-1.В-3 ПКС-1.В-4 ПКС-1.В-5 ПКС-3.3-1 ПКС-3.3-2 ПКС-3.У-1 ПКС-3.У-2 ПКС-3. В-1 ПКС-3. В-2 ПКС-3. В-3 ПКС-5. 3-1 ПКС-5. 3-2	Клаузура, курсовой проект

								<i>ПКС-5. 3-3</i> <i>ПКС-5. 3-4</i> <i>ПКС-5. У-1</i> <i>ПКС-5. У-2</i> <i>ПКС-5. У-3</i> <i>ПКС-5. У-4</i> <i>ПКС-5.В-1</i> <i>ПКС-5.В-2</i> <i>ПКС-5.В-3</i>	
...	Зачет(3) , КП (5)								
		Итого:	-	408		132	540		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Проектирование элементов благоустройства .

##### Городская рекреация.

- Тема 1.1 Объекты ландшафтной архитектуры
- Тема 1.2 Малые архитектурные формы и визуальная коммуникация
- Тема 1.3 Благоустройство малых объектов

#### Раздел 2. Проектирование застройки жилого микрорайона

- Тема 2.1 План застройки микрорайона
- Тема 2.2 Градостроительное проектирование жилых зон
- Тема 2.3 Градостроительное проектирование общественно-деловых зон
- Тема 2.4 Градостроительное проектирование улично-дорожной сети
- Тема 2.5 Градостроительное проектирование сооружений и устройств для хранения и обслуживания транспорта
- Тема 2.6 Охрана окружающей среды, памятников истории и культуры
- Тема 2.7 Противопожарные требования к градостроительному проектированию

#### Раздел 3. Проектирование малого города

- Тема 3.1 Функциональное зонирование городской территории
- Тема 3.2 Системы транспортных и пешеходных коммуникаций города;
- Тема 3.3 Предпроектный анализ имеющийся городской среды

#### Раздел 4. Общественный центр малого города

- Тема 4.1 Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
- Тема 4.2 Типы и виды общественных центров.
- Тема 4.3 Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования.
- Тема 4.4 Архитектурно-композиционные особенности проектирования общественных центров

#### Раздел 5. Реконструкция и реновация городских территорий

- Тема 5.1 Цели и задачи реконструкции и реновации территорий
- Тема 5.2 Архитектурно-планировочная организация территории.

- Тема 5.3 Система социально-бытового и культурного обеспечения
- Тема 5.4 Рекомендуемые плотности застройки общественных центров
- Тема 5.5 Организация транспортного обслуживания и пешеходного движения

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия	
		Объем, часы	
1	1	22	Объекты ландшафтной архитектуры
		23	Малые архитектурные формы и визуальная коммуникация
		23	Благоустройство малых объектов
2	2	10	План застройки микрорайона
		10	Градостроительное проектирование жилых зон
		10	Градостроительное проектирование общественно-деловых зон
		10	Градостроительное проектирование улично-дорожной сети
		10	Градостроительное проектирование сооружений и устройств для хранения и обслуживания транспорта
		10	Охрана окружающей среды, памятников истории и культуры
3	3	8	Противопожарные требования к градостроительному проектированию
		22	Функциональное зонирование городской территории
		23	Системы транспортных и пешеходных коммуникаций города
4	4	23	Предпроектный анализ имеющийся городской среды
		17	Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
		17	Типы и виды общественных центров.
		17	Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования.
		17	Архитектурно-композиционные особенности проектирования общественных центров
5	5	13	Цели и задачи реконструкции и реновации территорий
		13	Архитектурно-планировочная организация территории.
		14	Система социально-бытового и культурного обеспечения
		15	Рекомендуемые плотности застройки общественных центров
		13	Организация транспортного обслуживания и пешеходного движения
Итого:		408	

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1	22	Проектирование элементов благоустройства . Городская рекреация.	Сдача курсового проекта по заданной теме
2	2	22	Проектирование застройки жилого микрорайона	Сдача курсового проекта по заданной теме
3	3	22	Проектирование малого города	Сдача курсового проекта по заданной теме
4	4	22	Общественный центр малого города	Сдача курсового проекта по заданной теме
5	5	44	Реконструкция и реновация городских территорий	Сдача курсового проекта по заданной теме
Итого:		132		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Применяются Информационно-коммуникативные образовательные технологии.

Реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

По дисциплине «Архитектурно градостроительное проектирование» в 7 семестре предусматривается выполнение двух курсовых проектов: КП1 «Проект элементов благоустройства города»

Цель курсового проекта:

обобщить опыт проектирования объектов ландшафтной архитектуры и показать преэссенциальность эстетических принципов в проектировании подобного типа объектов

В процессе курсового проектирования студент должен получить представление о проектировании элементов благоустройства города, понять характер функциональных и пространственных взаимосвязей в городе.

Результатом работы студента является проект, выполненный на планшете размером не менее 1м х1м. с изображением малой архитектурной формы, Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М 1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100,М1:200,М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора.

Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта.

## КП2 : "Проектирование застройки жилого микрорайона"

Цель курсового проекта:

освоение студентами навыков проектирования застройки микрорайона, в ходе которого решается сложный комплекс градостроительных, планировочных задач, задач по благоустройству территории. Грамотное решение поставленных задач позволит создать проект планировки территории жилого микрорайона, обеспечивающий формирование благоприятной среды жизнедеятельности.

Основные задачи проекта:

Обеспечить комплексный подход к решению проблем формирования жилых территорий:

- решить вопросы обеспечения доступности системы обслуживания для всей территории
- обеспечить экологическую, пожарную безопасность среды, безопасность и устойчивую работу транспортной и инженерной сети
- создать благоприятную, комфортную среду для проживания людей, в том числе и жителей с ограниченными возможностями
- обеспечить соответствие проекта гигиеническим и градостроительным требованиям
- обеспечить эстетическую выразительность архитектурной среды и ее соответствие общему образному решению архитектуры района.

Результатом работы студента является проект, выполненный на планшете размером не менее 1м х1м. с застройки жилого микрорайона ,выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М 1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100,М1:200,М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора.

Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта.

По дисциплине «Архитектурно градостроительное проектирование» в 8 семестре предусматривается выполнение двух курсовых проектов: КП1 «Проектирование малого города

Цель курсового проекта:

Научится правильному функциональному зонированию городской среды. Рационально организовывать систему транспортных и пешеходных связей. Максимально учитывать и грамотно использовать природные условия. Решение архитектурно-планировочных задач в тесной связи с инженерно-техническими, санитарно-гигиеническими и экономическими требованиями.

В процессе курсового проектирования студент должен получить представление о проектировании малого города, элементов дорожных связей а так же о функциональных связях города.

Результатом работы студента является проект, выполненный на планшете размером не менее 1м х1м. с изображением малого города, Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М 1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100,М1:200,М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора.

Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта.

## КП2 : " Общественный центр малого города "

Цель курсового проекта:

Научится узнавать факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов. В процессе курсового проектирования студент должен получить представление о проектировании общественного центра малого города, о видах центров и о функционально планировочных решениях подобных объектов.

Результатом работы студента является проект, выполненный на планшете размером не менее 1м x1м. с общественного центра, Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М 1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100,М1:200,М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора.

Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта.

По дисциплине «Архитектурно градостроительное проектирование» в 9 семестре предусматривается выполнение одного курсового проекта: КП1 "Реконструкция и реновация городских территорий"

Цель курсового проекта:

Научится основным принципам реконструкции и ренновации территорий , изучить возможность эффективного преобразования пространственной среды. Изучить сферы влияния реконструкции от почти полного сохранения сложившейся структуры до почти полной ее замены (уничтожения).

В процессе курсового проектирования студент должен получить представление о проектировании реконструкции и ренновации городских территорий , о типах проектных решений , о подходах реконструкции исторической среды.

Результатом работы студента является проект, выполненный на планшете размером не менее 1м x1м. с изображением ренновируемого объекта, Выполнение чертежа. Оформление чертежа по ГОСТ в графике и цвете. Генеральный план выполняется на планшете в М 1:1000. Планы, фасады, разрезы объекта М1:100,М1:200,М1:400. Возможны различные формы подачи: акварель, гуашь, отмывка тушью, макет, компьютерная графика. Объемно-планировочное решение описывается в виде перспективы, аксонометрии, общего вида и фрагментов, характеризующий идеи автора.

Выполнение макета или динамического осмотра в видеографике по желанию автора в целях раскрытия идеи эскизного проекта.

## 7. Контрольные работы

*Контрольные работы учебным планом не предусмотрены*

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>7 СЕМЕСТР</b>		
1 текущая аттестация		

1	Устный опрос по теме объекты ландшафтной архитектуры	10
2	Выполнение клаузуры по теме курсового проекта	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос по теме план застройки микрорайона	20
4	Выполнение клаузуры по теме курсового проекта	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	40
3 текущая аттестация		
6	Устный опрос по теме охрана окружающей среды, памятников истории и культуры	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	30
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>8 СЕМЕСТР</b>		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по теме функциональное зонирование городской территории	10
2	Выполнение клаузуры по теме курсового проекта	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос по теме факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.	20
4	Выполнение клаузуры по теме курсового проекта	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	40
3 текущая аттестация		
6	Устный опрос по теме архитектурно-композиционные особенности проектирования общественных центров	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	30
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>9 СЕМЕСТР</b>		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по теме Цели и задачи реконструкции и реновации территорий	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос по теме система социально-бытового и культурного обеспечения	20
4	Выполнение клаузуры по теме курсового проекта	20



	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	40
3 текущая аттестация		
6	Устный опрос по теме организация транспортного обслуживания и пешеходного движения	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	30
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

Оценка «неудовлетворительно» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- невыполнение курсового проекта,
- работа, выполненная в стороннем программном обеспечении,
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального форэскизного проекта и обучающегося

Оценка «удовлетворительно» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен с замечаниями в количестве более 5,
- в курсовом проекте отсутствует одна из её составляющих,

Оценка «хорошо» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен с замечаниями в количестве не более 3,
- в курсовом проекте присутствуют все составляющие,

Оценка «отлично» за курсовой проект выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен аккуратно и грамотно, без замечаний,
- в курсовом проекте присутствуют все составляющие,

«Зачёт» выставляется с условием посещения аудиторных занятий в количестве 80-100% от общего числа и с учётом наличия курсовой работы.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа	С 20.10.2017 по 20.10.2019

	(НИУ) им. И.М. Губкина <a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a>	
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>	с 09.01.2018 по 26.12.2019
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a>	С 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	С 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019
10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства : Windows 8 код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019 , Microsoft Office Professional Plus код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1		Видеопроектор

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета (по желанию обучающегося, он имеет право использовать своё оборудование (ноутбук)).

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессиональных практических умений обучающихся.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование межпредметных связей;
- формирование общих компетенций;
- формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед выполнением практической работы требуется ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые проводятся преподавателем в начале занятия.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина : Архитектурно градостроительное проектирование  
 Код, направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура  
 Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>УК-2.3-1.1</i> Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	Не знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды	Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды	Знает и применяет на практике требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды	Превосходно владеет знаниями о требованиях действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды
	<i>УК-2.У-1.1</i> Требования для маломобильных групп граждан. анализ содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.	Не принимает участия в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.	Умеет анализировать содержание проектных задач, но допускает ошибки при выборе методов и средств их решения.	Умеет анализировать содержание проектных задач	Превосходно анализирует содержание проектных задач
	<i>УК-2.В-1.1</i> Систематизировать информацию в ходе поиска проектного решения архитектурно-градостроительном проектировании	Не обладает навыками решения проектных задач	Обладат навыками решения проектных задач, но допускает ошибки	Обладает навыками решения проектных задач	Превосходно обладает навыками решения проектных задач

	<i>VK-2.B-2.1</i> Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм архитектурно-градостроительном проектировании	Не обладает знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.	Обладает ,но допускает ошибки в знаниях нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.	Знает нормативную базу архитектурного проектирования и общеправовых норм.	Превосходно знает нормативную базу архитектурного проектирования и общеправовых норм.
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>3-1.1</i> Использовать методы межличностного сотрудничества при работе в команде	Не использует методы межличностного сотрудничества при работе в команде	допускает ошибки в использовании методов межличностного сотрудничества при работе в команде	Владеет методами межличностного сотрудничества при работе в команде	Превосходно владеет методами межличностного сотрудничества при работе в команде
	<i>У-1.1</i> Навыками работы в команде и толерантным восприятием окружающих факторов	Не обладает навыками работы в команде и толерантным восприятием окружающих факторов	Имеет поверхностные знания навыков работы в команде и толерантным восприятием окружающих факторов	Хорошо знает навыки работы в команде и толерантным восприятием окружающих факторов	Превосходно знает навыки работы в команде и толерантным восприятием окружающих факторов
	<i>У-2.1</i> находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Не умеет находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Умеет находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков , но допустит ошибки	Умеет находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Превосходно умеет находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
	<i>В-1.1</i> Владеть навыками профессиональной и деловой этики	Не умеет Владеть навыками профессиональной и деловой этики	Умеет Владеть навыками профессиональной и деловой этики , но допустит ошибки	Умеет Владеть навыками профессиональной и деловой этики	Превосходно умеет Владеть навыками профессиональной и деловой этики
	<i>В-2.1</i> Владеть навыками действий направленных на решения конфликтных ситуаций	Не умеет владеть навыками действий направленных на решения конфликтных ситуаций	Умеет владеть навыками действий направленных на решения конфликтных ситуаций, но допустит ошибки	Умеет владеть навыками действий направленных на решения конфликтных ситуаций	Превосходно умеет владеть навыками действий направленных на решения конфликтных ситуаций

	<i>B-3.1</i> Владеть навыкам работы в коллективе	Не умеет Владеть навыкам работы в коллективе	Умеет Владеть навыкам работы в коллективе , но допустит ошибки	Умеет Владеть навыкам работы в коллективе	Превосходно умеет Владеть навыкам работы в коллективе
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>3-1.1</i> Знать требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта.	Не знает требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта.	Знает требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. , но допускает ошибки	Знает требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта.	Превосходно знает требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта.
	<i>3-2.1</i> Знать основы информационной безопасности	Не знает основы информационной безопасности	Знает основы информационной безопасности , но допускает ошибки	Знает основы информационной безопасности	Превосходно знает основы информационной безопасности
	<i>У-3.1</i> Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны	Не соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны	Соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны, но допускает ошибки	Соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны	Отлично знает и соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны
	<i>B-3.1</i> Владеть навыками формирования безопасной среды жизнедеятельности	Не владеет навыками формирования безопасной среды жизнедеятельности	Владеет навыками формирования безопасной среды жизнедеятельности, но допускает ошибки	Владеет навыками формирования безопасной среды жизнедеятельности	Превосходно владеет навыками формирования безопасной среды жизнедеятельности
<b>ПКС-1</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	<i>3-1.1</i> Требования нормативных документов по архитектурному проектированию	Не знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию	Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию	Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию и применяет на практике с незначительными	Знает и применяет на практике требования нормативных документов по архитектурному проектированию



				ошибками	
<i>3-1.2</i> Требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации	Не знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации	Знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации	Знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации	Знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации
<i>3-2.1</i> Требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам	Не знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства	Знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам	Знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам	Знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам
<i>3-3.1</i> Правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования	Не знает правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования	Знает правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования	Знает правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования	Знает правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования
<i>3-4.1</i> Программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации	Не знает программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации	Знает программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации	Знает программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации	Знает программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации и применяет их на практике на хорошем профессиональном	Знает программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации и применяет их на практике на высоком профессиональном

				уровне	уровне
<i>3-4.2</i> Принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей	Не знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования	Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования	Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования	Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и применяет их на практике на хорошем профессиональном уровне	Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей; применяет их на практике на высоком профессиональном уровне
<i>3-5.1</i> Нормы и правила оформления документации по авторскому надзору	Не знает нормы и правила оформления документации по авторскому надзору	Знает нормы и правила оформления документации по авторскому надзору	Знает нормы и правила оформления документации по авторскому надзору	Знает нормы и правила оформления документации по авторскому надзору и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике нормы и правила оформления документации по авторскому надзору
<i>3-6.1</i> Методы организации и поддержания процесса коллективного творчества	Не знает методы организации и поддержания процесса коллективного творчества	Знает методы организации и поддержания процесса коллективного творчества	Знает методы организации и поддержания процесса коллективного творчества	Знает методы организации и поддержания процесса коллективного творчества и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике методы организации и поддержания процесса коллективного творчества
<i>3-6.2</i> Методы организации рабочего процесса	Не знает методы организации рабочего процесса	Знает методы организации рабочего процесса	Знает методы организации рабочего процесса	Знает методы организации рабочего процесса и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике методы организации рабочего процесса
<i>У-1.1</i> Обосновать выбор вариантного проектного решения	Не способен обосновать выбор вариантного проектного решения	Способен обосновать выбор вариантного проектного решения с незначительными ошибками	Способен обосновать выбор вариантного проектного решения с незначительными ошибками	Способен обосновать выбор вариантного проектного решения	Способен аргументированно обосновать выбор вариантного проектного решения
<i>У-2.1</i>	Не способен грамотно	Способен грамотно	Способен грамотно	Способен грамотно	Способен грамотно

	Грамотно разрабатывать проектную документацию	разрабатывать проектную документацию	разрабатывать проектную документацию с незначительными ошибками	разрабатывать проектную документацию	разрабатывать проектную документацию на высоком профессиональном уровне
	<i>У-2.2</i> Грамотно оформлять проектную документацию	Не способен грамотно оформлять проектную документацию	Способен грамотно оформлять проектную документацию с незначительными ошибками	Способен грамотно оформлять проектную документацию	Способен грамотно разрабатывать проектную документацию на высоком профессиональном уровне
	<i>У-3.1</i> Проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Не способен проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Способен проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства с незначительными ошибками	Способен грамотно проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Способен грамотно проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>У-3.2</i> Проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства	Не способен проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства	Способен проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства с незначительными ошибками	Способен грамотно проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства	Способен грамотно проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного	Не использует средства автоматизации архитектурного проектирования и	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и

	проектирования и компьютерного моделирования	компьютерного моделирования	компьютерного моделирования с незначительными ошибками	компьютерного моделирования на хорошем профессиональном уровне	компьютерного моделирования на высоком профессиональном уровне
	<i>У-5.1</i> Использовать средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации	Не использует средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации	Использует средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации с незначительными ошибками	Использует средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации на хорошем профессиональном уровне	Использует средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне
	<i>У-6.1</i> Координировать работу по разработке проектной документации	Не может координировать работу по разработке проектной документации	Координирует работу по разработке проектной документации с незначительными ошибками	Координирует работу по разработке проектной документации на хорошем профессиональном уровне	Координирует работу по разработке проектной документации на высоком профессиональном уровне
	<i>У-6.2</i> Выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания	Не может выявлять и устранять замечания по архитектурному разделу проектной документации	Способен выявлять и устранять замечания по архитектурному разделу проектной документации	Способен выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации	Способен выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания
	Владеть: <i>В-1.1</i> Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства	Не владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства	Владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства на	Владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства на хорошем уровне	Владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства на

			удовлетворительном уровне		высоком профессиональном уровне
<i>B-2.1</i> Навыками разработки и оформления проектной документации	Не владеет навыками разработки и оформления проектной документации	Владеет навыками разработки и оформления проектной документации на удовлетворительном уровне	Владеет навыками разработки и оформления проектной документации на хорошем уровне	Владеет навыками разработки и оформления проектной документации на высоком профессиональном уровне	
<i>B-2.2</i> Навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации	Не владеет навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации	Владеет навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации на удовлетворительном уровне	Владеет навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации на хорошем уровне	Владеет навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации на высоком профессиональном уровне	
<i>B-3.1</i> Навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Не владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне	Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства на хорошем уровне	Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне	
<i>B-3.2</i> Навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения	Не владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения	Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения на удовлетворительном уровне	Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения на хорошем уровне	Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения на высоком профессиональном уровне	
<i>B-4.1</i> Навыками проведения и	Не владеет навыками проведения и	Владеет навыками проведения и	Владеет навыками проведения и оформления	Владеет навыками проведения расчета и	

	оформления документации по авторскому надзору	оформления документации по авторскому надзору	оформления документации по авторскому надзору на удовлетворительном уровне	документации по авторскому надзору на хорошем уровне	оформления документации по авторскому надзору на высоком профессиональном уровне
	<i>B-5.1</i> Навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	Не владеет навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	Владеет навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации на удовлетворительном уровне	Владеет навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации на хорошем уровне	Владеет навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне

<b>ПКС-3.</b> Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации		Не знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на удовлетворительном уровне	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на хорошем уровне	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на высоком профессиональном уровне
	<i>3-1.1</i>  Основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения				

<p><i>3-1.2</i></p> <p>Основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства</p>	<p>Не знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства</p>	<p>Знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства на удовлетворительном уровне</p>	<p>Знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства на хорошем уровне</p>	<p>Знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства на высоком профессиональном уровне</p>
<p><i>3-2.1</i></p> <p>Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании</p>	<p>Не знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании</p>	<p>Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на удовлетворительном уровне</p>	<p>Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на хорошем уровне</p>	<p>Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на высоком профессиональном уровне</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p><i>У-1.1</i></p> <p>Проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства</p>	<p>Не умеет проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства</p>	<p>Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне</p>	<p>Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на хорошем уровне</p>	<p>Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне</p>
<p><i>У-1.2</i></p>	<p>Не умеет</p>		<p>Проводит анализ</p>	

Проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации	проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации	Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации на удовлетворительном уровне	исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации на хорошем уровне	Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне
<i>У-2.1</i> Проводить анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Не умеет анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Проводит анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства на удовлетворительном уровне	Проводит анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства на хорошем уровне	Проводит анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства на высоком профессиональном уровне
<i>Владеть:</i> <i>В-1.1</i> Навыками систематизированного анализа исходных данных	Не владеет навыками систематизированного анализа исходных данных	Владеет навыками систематизированного анализа исходных данных на удовлетворительном уровне	Владеет навыками систематизированного анализа исходных данных на хорошем уровне	Владеет навыками систематизированного анализа исходных данных на высоком профессиональном уровне
<i>В-1.2</i>				Владеет



	<p>Навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Не владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации на удовлетворительном уровне</p>	<p>Владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации на хорошем уровне</p>	<p>навыкамисистематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне</p>
	<p><i>B-2.1</i></p> <p>Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту.</p>	<p>Не владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений</p>	<p>Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту на удовлетворительном уровне</p>	<p>Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту на хорошем уровне</p>	<p>Владеет навыкамисравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту на высоком профессиональном уровне</p>
	<p><i>B-3.1</i></p> <p>Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта</p>	<p>Не владеет навыками обоснования принятых проектных решений</p>	<p>Владеет навыками обоснования принятых проектных решений на удовлетворительном уровне</p>	<p>Владеет навыками обоснования принятых проектных решений на хорошем уровне</p>	<p>Владеет навыкамиобоснования принятых проектных решений на высоком профессиональном уровне</p>
<p><b>ПКС-5.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p><i>3-1.1</i> Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.</p>	<p>Не знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию</p>	<p>Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию на удовлетворительном уровне</p>	<p>Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию на хорошем уровне</p>	<p>Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию на высоком профессиональном уровне</p>

					уровне
<i>3-2.1</i> Требования, предъявляемые к различным средовым объектам	Не знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам	Знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам на удовлетворительном уровне	Знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам на хорошем уровне	Знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам на высоком профессиональном уровне	
<i>3-2.2</i> Требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования	Не знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования	Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования на удовлетворительном уровне	Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования на хорошем уровне	Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования на высоком профессиональном уровне	
<i>3-3.1</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования.	Не знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования на удовлетворительном уровне	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования на хорошем уровне	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования на высоком профессиональном уровне	
<i>3-4.1</i> Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Не знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей на удовлетворительном уровне	Знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей на хорошем уровне	Знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей на высоком профессиональном уровне	

<i>У-1.1</i> Аргументированно обосновывать принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения	Не может обосновывать принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения	Обосновывает принятые архитектурно-дизайнерские решения с ошибками	Аргументированно обосновывает принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения	Грамотно, полно и аргументированно обосновывает принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения
<i>У-2.1</i> Разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства	Не может разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства на хорошем уровне	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне
<i>У-2.2</i> Разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта	Не может разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта на удовлетворительном уровне	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта на хорошем уровне	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта на высоком профессиональном уровне
<i>У-3.1</i> Проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования	Не может проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования	Проводит расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования на удовлетворительном уровне	Проводит расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования на хорошем уровне	Проводит расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования на высоком профессиональном уровне
<i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного	Не может использовать средства автоматизации архитектурного	Использует средства автоматизации архитектурного	Использует средства автоматизации архитектурного	Использует средства автоматизации архитектурного

	проектирования и компьютерного моделирования	проектирования и компьютерного моделирования	проектирования и компьютерного моделирования на удовлетворительном уровне	проектирования и компьютерного моделирования на хорошем уровне	проектирования и компьютерного моделирования на высоком профессиональном уровне
<i>B-1.1</i> Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений	Не владеет навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений	Владеет навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений на удовлетворительном уровне	Владеет навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений на хорошем уровне	Владеет навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений на высоком профессиональном уровне	
<i>B-1.1</i> Навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований	Не владеет навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований	Владеет навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований на удовлетворительном уровне	Владеет навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований на хорошем уровне	Владеет навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований на высоком профессиональном уровне	
<i>B-2.1</i> Навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Не владеет навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Владеет навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации на удовлетворительном уровне	Владеет навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации на хорошем уровне	Владеет навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне	
<i>B-3.1</i> Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов	Не владеет навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов	Владеет навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов на удовлетворительном уровне	Владеет навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов на хорошем уровне	Владеет навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов на высоком профессиональном уровне	

					уровне
<i>B-4.1</i> Навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам	Не владеет навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам	Владеет навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на удовлетворительном уровне	Владеет навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на хорошем уровне	Владеет навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на высоком профессиональном уровне	
<i>B-4.2</i> Навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам	Не владеет проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам	Владеет навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на удовлетворительном уровне	Владеет навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на хорошем уровне	Владеет навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на высоком профессиональном уровне	

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина Архитектурно-градостроительное проектирование

Форма обучения:

Кафедра Архитектуры и градостроительства

очная: (5 лет) 4 курс 7,8,9 семестр

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

## Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	ид занятия	ол-во экземпляров в БИК	Кон тингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Текст] : учебное пособие / Б. Л. Крундышев. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 200 с.	2012	УП	П	14	20	100	ИК	Б
Дополнительная	Курбатов, Ю. И. Очерки по теории формообразования [Электронный ресурс] : курс лекций / Курбатов Ю. И. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 134 с. - Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru">http://www.bibliocomplectator.ru</a>	2015	У	П	Неограниченный доступ	20	100	ИК	Б
	Лысенкова, Л. Ф. Пластические средства в архитектурном проектировании [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Лысенкова Л. Ф. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 104 с. - Режим доступа: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru">http://www.bibliocomplectator.ru</a>	2016	УП	П	Неограниченный доступ	20	100	ИК	Б

Зав. кафедрой А.В. ПанфиловДиректор БИК Д.Х. Каюкова

« 28 » 08 2019 г.



**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе  
направление 07.03.01 Архитектура  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 ( S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес  
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»  
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Архитектурно-градостроительное проектирование  
направление 07.03.01 Архитектура  
направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование**

на 2021 – 2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В п.3 Результаты обучения по дисциплине
2. В Таблицу 1 вносятся изменения:  
Изменение строки таблицы «Код и наименование компетенции» и «Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)»:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Дополнения и изменения внес:

Доц.кафедры АиГ

 Ю.В. Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры АиГ

Протокол от «30» \_08\_\_2021 г. № 1/1\_.

И.о.заведующего кафедрой

 Ю.В. Курмаз

**СОГЛАСОВАНО:**

И.О.Заведующего кафедрой

«\_30\_» \_08\_\_2021\_ г.