

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 14.05.2024 15:50:15  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель экспертной  
комиссии

\_\_\_\_\_ В.П.Карпов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **История (история России, всеобщая история)**

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

специализация:

Геология месторождений нефти и газа

форма обучения: очная, заочная

специализация:

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности 21.05.02 Прикладная геология / специализации: Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ГНГ  
Заведующий кафедрой  
гуманитарных наук и технологий      Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

И. о. зав. кафедрой ГНГ      М.Д.Заватский

Рабочую программу разработал:  
В.П. Карпов, профессор кафедры ГНГ ИСОУ, д.и.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории;
- содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма, чувства любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- обеспечить знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- способствовать воспитанию нравственности и морали, толерантного и уважительного отношения к представителям различных народов и наций, пониманию многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли сферы будущей профессиональной деятельности студентов в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у студентов чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание: развития человеческого общества во всем многообразии (31); особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса, роли в нем сознательной деятельности людей (32); базовых национальных ценностей современного российского общества (33); основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (34); технологий поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (35); 4 умение: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2); учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3); извлечь и систематизировать информацию из

различных источников, критически ее оценивать (У4); применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У5); владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1); навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3); приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В4); навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В5).

Дисциплина способствует освоению дисциплин «Философия».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных групп	Знать (З1): развитие человеческого общества во всем многообразии
		Знать: (З1): особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей .
		Уметь (У1): сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития
	Владеть (В1): основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических персонажей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задача образования), включая мировые религии, философские и		Знать (З2): базовые национальные ценности современного российского общества
		Уметь (У2): толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей
		Владеть (В2): навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах

	этические учения	Владеть (В2): навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации
	УК-5.3. Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать (З3): основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий.
		Уметь (У3): учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении
		Владеть (В3): приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
УК-6. Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе саморазвития и образования в течение всей жизни	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать (З4): технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний. Уметь (У4): извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать. Уметь (У4): применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии Владеть (В4): навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			СРС/контр оль, час.	Контр оль, час.	Форма промежуточно й аттестации
		Лекци и	Практически е занятия	Лабораторны е занятия			
Очная	1/1	18	34	-	20	36	экзамен
Заочная	1/зимняя сессия	4	6		89	9	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС/ контроль, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. и исторический источник	2	2	-	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	2	4	-	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
3	3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2	4	-	3	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
4	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	4	-	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
5	5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2	4	-	5	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
6	6	Россия и мир в XX веке	6	12	-	5	23	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, творческая работа, тест
7	7	Россия и мир XXI в.	2	4	-	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
7	Экзамен		-	-	-	36	36	-	
Итого:			18	34	-	20	108	108	

### Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы	0,5	0,5	-	10	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест

		методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник							
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	0,5	0,5	-	10	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
3	3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	0,5	0,5	-	10	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
4	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	0,5	0,5	-	10	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
5	5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	0,5	0,5	-	15	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
6	6	Россия и мир в XX веке	0,5	1	-	17	18,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, творческая работа, тест
7	7	Россия и мир XXI в.	1	1	-	17	19	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
7	Экзамен		-	-	-	-	9	-	
Итого:			4	6	-	89	108	108	

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не предусмотрена

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».

Тема 1. «Методология истории».

Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема 1. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема 2. «Древняя Русь».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».

Тема 1. «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII –XIV вв.».

Тема 2. «Московское государство».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».

Тема 1. «Российское государство в XVI–XVII веках»

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».

Тема 1. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема 2. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема 3. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».

Тема 1. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX–начале XXвв.».

Тема 2. «Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».

Тема 3. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема 4. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема 5. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начале XXIв.)».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
Модуль 1					
1	1	2	0,5	-	Методология истории
2	2	2	0,5	-	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.
3	3	2	0,5	-	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках
4	4	2	0,5	-	Российское государство в XVI–XVII вв.
5	5	2	0,5	-	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III
6	6	2	0,5	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX–начале XXвв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)»
7	6	2		-	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).
8	6	2		-	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
9	7	2	1	-	Россия в начале XXI века
Итого:		18	4	-	



**Практические занятия**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>Модуль 1</b>					
1	1	1	0,5	-	Методология истории
2	2	2		-	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.
3	3	2		-	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках
4	4	2	0,5	-	Российское государство в XVI–XVII вв.
5	5	2		-	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III
6	6	2	0,5	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX–начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)»
7	6	2		-	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).
8	6	2	0,5	-	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
9	7	2	1	-	Россия в начале XXI века
<b>Модуль 3 (выборный)</b>					
<b>3.1. История Тюменского края</b>					
1	1	1	0,5	-	Народы Тюменского края до присоединения к Московскому государству
2	2	2		-	Присоединение Тюменского края к Московскому государству. Освоение Тюменского края в XVII в
3	3	2		-	Тюменский край в XVIII в
4	4	2	0,5	-	Тюменский край в первой половине XIX в
5	5	2		-	Тюменский край во второй половине XIX – нач. XX вв.
6	6	2	0,5	-	Тюменский край в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».
7	6	2		-	Тюменский край в 1920–1930-е гг. Тюменский край в годы Великой Отечественной войны
8	6	2	1,5	-	Тюменская область в 1944–1991 гг.
9	7	2		-	Тюменская область в составе Российской Федерации в 1990-е гг. – 9 начале XXI в.
<b>3.2. Индустриализация Тюменского Севера</b>					
1	1	1	0,5	-	Север в «Генеральной перспективе» СССР
2	2	2		-	Трудный старт индустриализации Тюменского Севера
3	3	2		-	Тюменское ускорение: нефть, политика и научно-технический прогресс
4	4	2	0,5	-	Человек в условиях форсированной

					индустриализации
5	5	2		-	Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского Севера
6	6	2	0,5	-	Западно -Сибирский нефтегазовый комплекс и коренные малочисленные народы
7	6	2		-	Северный морской путь (СМП) как инструмент освоения Тюменского сектора
8	6	2	1,5	-	Новая индустриализация Тюменского Севера: возможности
9	7	2		-	Новая индустриализация Тюменского Севера: риски
<b>3.3. Исторические личности в Российской истории</b>					
1	1	1	0,5	-	Вводное занятие
2	2	2		-	Исторические деятели Древней Руси
3	3	2		-	Исторические личности периода феодальной раздробленности и объединения русских земель
4	4	2	0,5	-	Исторические деятели России в период позднего Средневековья (XVI - XVII вв.)
5	5	2		-	Исторические деятели России XVIII века
6	6	2	0,5	-	Исторические деятели России XIX века
7	6	2		-	Исторические личности Российской империи на рубеже эпох (конца XIX - начала XX вв.)
8	6	2	1,5	-	Исторические деятели Советского государства (1917 -1991гг.)
9	7	2		-	Государственные деятели Российской Федерации
<b>3.4.Этногенетические процессы в истории России</b>					
1	1	1	0,5	-	Этнос, народ, нация. Ключевые понятия этнических процессов.
2	2	2		-	Среда обитания как фактор формирования и развития этноса
3	3	2		-	Взаимодействие этнических культур и этнокультурные отношения.
4	4	2	0,5	-	Славянские племена и киевский очаг зарождения российского государства.
5	5	2		-	Финно -угорские народы лесной и таежной зон
6	6	2	0,5	-	Тюрко -монгольские народы степи и их роль в развитии государства.
7	6	2		-	Культура и быт коренного населения Западной Сибири.
8	6	2	1,5	-	Основные закономерности духовной жизни традиционных обществ.
9	7	2		-	Легендарные народы: культура, сущность, мифологизация
<b>3.5. История нефтяной и газовой промышленности России</b>					
1	1	1	0,5	-	Нефть и газ в современной цивилизации
2	2	2		-	Допромышленная добыча нефти в России
3	3	2		-	Рождение нефтяной и газовой отраслей промышленности в России
4	4	2	0,5	-	Нефтяная отрасль России в досоветский период
5	5	2		-	Газовая отрасль России в досоветский период
6	6	2	0,5	-	Нефтяная и газовая отрасли России, СССР в довоенный период и в период Великой Отечественной войны

7	6	2		-	Становление и развитие Урало -Волжского нефтяного района
8	6	2	1,5	-	Становление газовой отрасли, ориентированной на добычу природного газа
9	7	2		-	Западно -Сибирский нефтегазодобывающий район – роль и место в советской и российской нефтегазодобыче
<b>3.6. Арктическая стратегия России</b>					
1	1	1	0,5	-	Арктика – физико -географический регион земли. Государства, границы. Арктика в мировой геополитике
2	2	2		-	Открытия и исследования Арктики XVI -XVIII вв.
3	3	2		-	Исследование Новой Земли XVIII -XIX вв.
4	4	2	0,5	-	Исследования Арктики во второй половине XIX – начале XX в.
5	5	2		-	Предвоенный период в исследованиях Арктики
6	6	2	0,5	-	Великая Отечественная война и Арктика
7	6	2		-	Советская политика в Арктике (1945 – 1985 гг.)
8	6	2	1,5	-	Арктическая политика России в конце 1980 -х - 1990 -е гг.
9	7	2		-	Арктическая стратегия России в 2000-е гг
Итого:		34	6	-	

**Лабораторные работы учебным планом по данной дисциплине не предусмотрены**

#### Самостоятельная работа студентов

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	0,5	2	-	Методология истории	
2	2	1	3	-	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям
3	3	1,5	3	-	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям
4	4	1	3	-	Российское государство в XVI–XVII вв.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям
5	5	2,5	5	-	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям

6	6	0,5	6	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX–начале XXвв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям
7	6	1	7	-	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям
8	6	1	7	-	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
9	7	1	8,5	-	Россия в начале XXI века	освоение лекционного материала; выполнение теста; подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста
Модуль 3 (выборный)						
3.1. История Тюменского края						
1	1	0,5	2	-	Методологические основы исторической науки	подготовка к практическим занятиям
2	2	1	3	-	Народы Тюменского края до присоединения к Московскому государству	подготовка к практическим занятиям
3	3	1,5	3	-	Север в «Генеральной перспективе» СССР	подготовка к практическим занятиям
4	4	1	3	-	Вводное занятие	подготовка к практическим занятиям
5	5	2,5	5	-	Этнос, народ, нация. Ключевые понятия этнических процессов	подготовка к практическим занятиям
6	6	2,5	6	-	Нефть и газ в современной цивилизации	подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
7	7	1	8,5	-	Арктика – физико - географический регион земли. Государства, границы. Арктика в мировой геополитике	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста
3.2. Индустриализация Тюменского Севера						
1	1	0,5	2	-	Среда обитания как фактор формирования и развития этноса	подготовка к практическим занятиям
2	2	1	3	-	Образование Древнерусского государства:	подготовка к практическим занятиям

					дискуссионность проблемы. Русские земли в период политической раздробленности XII - XV вв.	
3	3	1,5	3	-	Присоединение Тюменского края к Московскому государству. Освоение Тюменского края в XVII в.	подготовка к практическим занятиям
4	4	1	3	-	Трудный старт индустриализации Тюменского Севера	подготовка к практическим занятиям
5	5	2,5	5	-	Исторические деятели Древней Руси	подготовка к практическим занятиям
6	6	2,5	6	-	Допромышленная добыча нефти в России	подготовка к практическим занятиям
7	7	1	8,5	-	Открытия и исследования Арктики XVI -XVIII вв.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста
3.3. Исторические личности в Российской истории						
1	1	0,5	2	-	Взаимодействие этнических культур и этнокультурные отношения	подготовка к практическим занятиям
2	2	1	3	-	Образование и развитие Московского государства в XV -XVI вв. Российское государство в XVII в.	подготовка к практическим занятиям
3	3	1,5	3	-	Исторические личности периода феодальной раздробленности и объединения русских земель	подготовка к практическим занятиям
4	4	1	3	-	Тюменский край в XVIII в.	подготовка к практическим занятиям
5	5	2,5	5	-	Тюменское ускорение: нефть, политика и научно - технический прогресс	подготовка к практическим занятиям
6	6	2,5	6	-	Рождение нефтяной и газовой отраслей промышленности в России	подготовка к практическим занятиям
7	7	1	8,5	-	Исследование Новой Земли XVIII - XIX вв.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста
3.4.Этногенетические процессы в истории России						
1	1	0,5	2	-	Человек в условиях форсированной индустриализации	подготовка к практическим занятиям
2	2	1	3	-	Славянские племена и киевский очаг зарождения российского государства	подготовка к практическим занятиям
3	3	1,5	3	-	Исторические деятели России в период позднего	подготовка к практическим занятиям

					Средневековья (XVI-XVII вв.)	
4	4	1	3	-	Россия в XVIII в.	подготовка к практическим занятиям
5	5	2,5	5	-	Тюменский край в первой половине XIX в.	подготовка к практическим занятиям
6	6	2,5	6	-	Исследования Арктики во второй половине XIX – начале XX в	подготовка к практическим занятиям
7	7	1	8,5	-	Нефтяная отрасль России в досоветский период	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста
3.5. История нефтяной и газовой промышленности России						
1	1	0,5	2	-	Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского Севера	подготовка к практическим занятиям
2	2	1	3	-	Финно-угорские народы лесной и таежной зон	подготовка к практическим занятиям
3	3	1,5	3	-	Исторические деятели России XVIII века	подготовка к практическим занятиям
4	4	1	3	-	Россия в XIX в.	подготовка к практическим занятиям
5	5	2,5	5	-	Тюменский край во второй половине XIX – нач. XX вв.	подготовка к практическим занятиям
6	6	2,5	6	-	Газовая отрасль России в досоветский период	подготовка к практическим занятиям
7	7	1	8,5	-	Предвоенный период в исследованиях Арктики	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста
3.6. Арктическая стратегия России						
1	1	0,5	2	-	Тюменский край в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)	подготовка к практическим занятиям
2	2	1	3	-	Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского Севера	подготовка к практическим занятиям
3	3	1,5	3	-	Исторические деятели России XIX века	подготовка к практическим занятиям
4	4	1	3	-	Тюрко-монгольские народы степи и их роль в развитии государства	подготовка к практическим занятиям
5	5	2,5	5	-	Нефтяная и газовая отрасли России, СССР в довоенный период и в период Великой Отечественной войны	подготовка к практическим занятиям
6	6	2,5	6	-	Великая Отечественная война и Арктика	подготовка к практическим занятиям
7	7	1	8,5	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX –	подготовка к практическим занятиям; подготовка к

					начале XX вв. Россия в условиях общенационального кризиса 1914-1920 гг.	выполнению теста
	Экзамен	36			Подготовка к экзамену	
	Итого:	56	89	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стадии (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Темы контрольных работ (пример):

1. Предпосылки и ход Второй мировой войны.
2. Создание антигитлеровской коалиции.
3. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).
4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.
5. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
6. Причины и цена победы.
7. Консолидация советского общества в годы войны.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Тестирование	20
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	20
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	15
2	Творческое задание / эссе	15
3	Тестирование	10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	40
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	15
2	Творческое задание / эссе	15
3	Тестирование	20
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	40

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки  
[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)  
[www.history-ru.ru](http://www.history-ru.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

Zoom

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения (лекционные аудитории) (аудитории для проведения практических занятий) для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.



Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

## **11. Методические указания по организации СРС, подготовки к практическим занятиям, работы на лекциях:**

### **11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

### **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

9.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям. Практические занятия организуются с использованием различных методов

обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

9.2. Методические указания по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина). Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля и контроля).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина - История (История России, всеобщая история)

специальность – 21. 05.02 Прикладная геология

специализации - Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5	Знать: развитие человеческого общества во всем многообразии (З1);	Не имеет представлений о сущности, форм, функций исторического знания;	Демонстрирует отдельные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов;	Демонстрирует достаточные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов;	Демонстрирует исчерпывающие знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов, ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;
	Знать: особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей (З1);	дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно исторического процесса;	факты из истории России в рамках всемирно исторического процесса;	факты из истории России в рамках всемирно исторического процесса;	исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории;
	Уметь: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);	Не умеет вести поиск информации в историческом источнике;	Умеет слабо вести поиск информации в историческом источнике;	Умеет вести поиск информации в историческом источнике;	В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике;
	Владеть: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);	Не владеет методами изучения исторических событий и процессов,	Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;	Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;	В совершенстве владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;
	Знать: базовые национальные ценности современного	исторические понятия, термины из истории России в контексте	исторические понятия, термины из истории	методы и источники изучения истории,	исторические понятия, термины из истории

	русского общества (32)	всемирной истории;	России в контексте всемирной истории;	понятие и классификацию исторических источников;	России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников;
	Уметь: толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2)	характеризовать позицию автора исторического источника;	характеризовать позицию автора исторического источника;	характеризовать позицию автора исторического источника;	характеризовать позицию автора исторического источника;
	Владеть: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2)	формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;	формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;	формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов	формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;
	Владеть: навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В2)	навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий,	навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий,	навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий,	навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий,
	Знать: основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (З3);	методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников;	основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем;	методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников;	основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем;
	Уметь: учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3); устанавливать последовательность событий; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; описывать	описывать исторические явления и события;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;

	исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;				
	Владеть: приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3);	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на низком уровне	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на среднем уровне	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России.
УК-6.	Знать: технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (З4);	основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем;	методологию и теорию исторической науки. методологию и теорию исторической науки.	основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем;	методологию и теорию исторической науки. методологию и теорию исторической науки
	Уметь: извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4);	объяснить причинно следственные связи исторических событий и процессов	объяснить причинно следственные связи исторических событий и процессов на низком уровне	объяснить причинно следственные связи исторических событий и процессов на среднем уровне	объяснить причинно следственные связи исторических событий и процессов.
	Уметь: применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У4);	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;
	Владеть: навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В4);	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина - История (История России, всеобщая история)  
специальность 21. 05.02 Прикладная геология  
специализации Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров	Контингент обучающихся, использую	Обеспеченность обучающихся	Наличие электронного варианта
1	<b>Курс отечественной истории IX-XX вв.</b> : учебное пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03. "Отечественная история" для студентов вузов исторических специальностей / Н. Ю. Гаврилова [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, <b>2009</b> . - эл. опт. диск (CD-ROM). <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158381/158381.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158381/158381.pdf</a>	1+ЭР	84	100	+
2	<b>Новейшая история России. 1914–2010</b> : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 "История" / В. А. Кутузов [и др.] ; ред. М. В. Ходяков ; СПбГУ. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 538 с.	50	84	100	-
3	<b>Курс отечественной истории</b> : электронный учебник / Н. Ю. Гаврилова [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : [б. и.], [2009]. - эл. опт. диск (CD-ROM). <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158381/158381.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158381/158381.pdf</a>	1+ЭР	84	100	+
4	<b>История России с древнейших времен до наших дней</b> : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - М. : Проспект, 2011. - 768 с.	104	84	100	-
5	<b>История России</b> для технических вузов : учебник для бакалавров / ред.: М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 640 с.	15	84	100	-
6	<b>Курс Отечественной истории</b> : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 298 с.	50+ЭР	84	100	+
7	<b>История</b> : методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. Сборник тестовых заданий / ТюмГНГУ ; сост. Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 40 с. <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/03/726_3.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/03/726_3.pdf</a>	5+ЭР	84	100	+

8	<b>История</b> : методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/24/17-302.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/24/17-302.pdf</a>	5+ЭР	84	100	+
9	<b>История</b> : методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf</a>	5+ЭР	84	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>