

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>2,3,4</u>
Семестр	<u>3,4,5,6,7,8</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016, № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный №44946) и примерной образовательной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональном деятельности, зарегистрировано в государственном реестре № 170531 от 31.05.2017.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООГСЭиОПД  
протокол № 10 от 22.06.2021 г.  
Председатель ЦК

 С.А. Тростянко


УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 Т.Б.Балобанова

« 22 » 06 2021 г.

**Рабочую программу разработал:** преподаватель, высшая квалификационная категория,  
квалификация: учитель английского и немецкого языка средней школы

 Л.И. Кудринских.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 - ОК6, ОК10	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	154
самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация (2, 4 семестры – зачёт, 6 семестр – дифференцированный зачёт)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические работы)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК1 - ОК6, ОК10
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - существительные; - число существительных; - притяжательный падеж существительных		
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Подготовка рекламного проспекта «Мое учебное заведение»		
<b>Тема 2.</b> <b>Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК1 - ОК6, ОК10
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. - Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Выполнение практической лексико - грамматической работы № 1		
<b>Тема 3</b> <b>Перспективы развития автомобильного транспорта в России и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК1 - ОК6, ОК10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения;		

Тюменской области			
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовка карты – схемы	2	
Тема 4. Путешествия на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК1 - ОК6, ОК10
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Разработать маршрут путешествия на автомобиле от Тюмени до ....	2	
Зачет			
Тема 5. История развития автомобилестроения	<b>Содержание учебного материала</b> Первые автомобили с паровым, электрическим и бензиновым двигателями. Российские и зарубежные изобретатели автомобилей.	8	ОК1 – ОК6, ОК10
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
Тема 6. Транспортные средства	<b>Содержание учебного материала</b> Виды транспортных средств.	8	ОК1 – ОК6, ОК10
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.		
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Составление таблицы «недостатки и преимущества отдельных транспортных средств»	2	

		<b>Зачет</b>	
<b>Тема 7. Я – специалист по ремонту автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучаемая специальность. Её значение. Возможности построения карьеры.	2	OK1 – OK6, OK10
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции	10	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Эссе на тему: «Я – специалист по ремонту автомобиля»	2	
<b>Тема 8 . Современный автомобиль</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Марки. Двигатели. Коробка передач. Сцепление.	8	OK1 – OK6, OK10
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы действительного залога; <b>Самостоятельная работа № 7</b>		
	Нарисовать машину в разрезе, указать основные узлы.	2	
<b>Дифференцированный зачет.</b>			
<b>Второй курс</b>			
<b>Тема 9. Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK1 – OK6, OK10
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием		
<b>Тема 10 Двигатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Бензиновый двигатель. Дизельный двигатель.	8	OK1 – OK6, OK10



автомобиля	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог		
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Составить сравнительную характеристику двигателей.	2	
Тема 11. Системы автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b> Система зажигания. Система охлаждения. Тормозная система. Топливная система.	10	ОК1 – ОК6, ОК10
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения.		
Тема 12. Агрегаты автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b> Агрегаты автомобиля и их характеристика.	10	ОК1 – ОК6, ОК10
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Словообразование существительных с помощью суффиксов и префиксов.		
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Составить таблицу «Основные функции агрегатов».	2	
	<b>Зачёт</b>	2	
Тема 13. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b> Основные инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	8	ОК1 - ОК6, ОК10
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
Тема 14. Техническое обслуживание и	<b>Содержание учебного материала</b> Организация работы СТО. Причины неисправностей автомобиля. Виды ремонтных работ.	10	ОК1 - ОК6, ОК10

ремонт автомобиля	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитивные конструкции.		
<b>Тема 15.</b> <b>Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инструменты при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	8	OK1 - OK6, OK10
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		
<b>Тема 16.</b> <b>Оборудование при охране труда на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Техническое оснащение станций СТО.	8	OK1 - OK6, OK10
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов и их эквивалентов.		
<b>Тема 17.</b> <b>Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация системы работы автотранспортных предприятий по предотвращению загрязнения окружающей среды.	10	OK1 - OK6, OK10
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги. Разновидности предлогов. - особенности употребления предлогов. План мероприятий по предотвращению загрязнения окружающей среды.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>172</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенным оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование

компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной);

Перечень учебно-наглядных пособий: тематические папки дидактических материалов; учебные наглядные пособия (плакаты).

Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Аитов В.Ф. Английский язык (a1-v1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.Ф. Аитов. - 13-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018. - 234 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB>.
2. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л.В. Буренко. - Электрон. дан.col. – М.: Юрайт, 2018. - 227 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>.
3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Юрайт, 2018. - 136 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/1104FD47-D63D-4E3D-8F62-C95B04D8FDA7>.
4. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Юрайт, 2018. -

446 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3>.

5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. deutsch (a1—a2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. Н. Миляева. - Электрон. дан.col. - М : Юрайт, 2018. - 348 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F3419D4A-2969-4C2B-B382-4DEA02A32341>.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Иностранный язык (английский): сборник заданий по грамматике английского языка для всех профессий и специальностей очной формы обучения (часть I) [Электронный ресурс]: / сост. С.Р. Шмелева; Тюменский индустриальный университет. - Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. – 32 с.

2. Иностранный язык в (английский): метод. указ. для самостоятельных работ для всех профессий и специальностей [Электронный ресурс]: / сост. С.Р. Шмелева; Тюменский индустриальный университет. – 1-е изд.– Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. – 31 с.

### **2.2.3. Профессиональные базы данных**

1. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

2. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

3. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/> .

### **2.2.4. Электронные ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) - англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики.

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)- MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов.

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) - энциклопедия «Британника».

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) - Longman Dictionary of Contemporary English.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b>		
правил построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы ОК 2,3,5.	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	. Текущий контроль в форме практических занятий № 1- 77. Тестирование по темам 1 - 17
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) ОК 2, 3.	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности ОК 2, 3, 4.	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности ОК 2, 3.	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации.	
<b>Умения:</b>		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) ОК 1, 2,3,4.	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы.	Текущий контроль в форме практических занятий № 1- 77 Самостоятельная работа 1 -9
понимать тексты на базовые профессиональные темы ОК 1, 2, 10.	Понимает содержание текста, демонстрирует умения выделять основную информацию.	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы ОК 4,5, 6.		

<p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности ОК 4, 5, 6.</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) ОК 5, 6.</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ОК 1, 2, 3, 5, 6.</p>		
<p>сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>		
<p><b>Практический опыт:</b></p>		
<p>грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1 – 6 ОК-10</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>- работает с источниками профессиональной информации на иностранном языке;</li> <li>- знает лексико- грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</li> <li>- владеет различными видами речевой деятельности и формами речи;</li> <li>- знает и пользуется источниками профессиональной информации на иностранном языке;</li> <li>- владеет техникой перевода профессионально ориентированных текстов</li> <li>- имеет объем рецептивного словаря около 2500 лексических единиц и 1200-1400 лексических единиц продуктивного словаря.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий № 1- 77 Самостоятельная работа 1 -9</p>