

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 09:03:46
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2а.16
к ОП СПО по специальности
21.02.19 Землеустройство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КВ.02 ЭКОЛОГИЯ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>2</u>

2026 г.

Учебная дисциплина KB.02 Экология землепользования введена как дополнительный элективный курс по выбору обучающихся в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339 (зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2022 г., регистрационный №68941);
- с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОУД и СГ СОНХ
Протокол № 9 от 27.04.2026
Председатель ЦК
П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СОНХ
Чепик А.А.

Рабочую программу разработал:
И.В. Шешукова, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель экологии и основ безопасности и защиты Родины

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. КВ.02 ЭКОЛОГИЯ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «КВ.02 Экология землепользования»: освоение системы экологических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими экологическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных экологических методов, знаний и умений, а также экологической информации; нахождение и применение экологической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание экологической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Общеобразовательная дисциплина «КВ.02 Экология землепользования» является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и	– оценивать состояние земель; – подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; – вести земельно-учётную документацию, выполнять её автоматизированную обработку; – проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; – отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных; – проводить количественный и качественный учёт земель, участвовать в инвентаризации и мониторинге земель.

	обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность	– осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

	осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями	– осваивать и применять нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; – осваивать технологию землеустроительного проектирования, сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования.

	народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	– планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние.

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-	– осваивать и применять способы определения площадей; – выявлять виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; – осваивать и применять знания о видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значении для землеустройства и кадастра.

	исследовательской, проектной и социальной деятельности;	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.	В области экологического воспитания: - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности.	– осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; – разрабатывать природоохранные мероприятия и контролировать их выполнение; – осваивать и применять знания в области охраны окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	47
Основное содержание, в т.ч.:	46
Лекции	26
Практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	46
Лекции	26
Практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
2 семестр	ВСЕГО	47	
Тема 1.1. Понятия, предмет и задачи экологии	Профессионально ориентированное содержание Лекция №1. Основные понятия, задачи и структура экологии. Законы, принципы и правила экологии. Экология землепользования как научная дисциплина. Понятие землепользования. Связь экологии с землепользованием.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4
Тема 1.2. Взаимосвязь организмов и среды обитания.	Профессионально ориентированное содержание Лекция №2. Организм как живая целостная система. Взаимодействие организма и среды. Понятие о среде обитания и экологических факторах. Экологические критерии пригодности земель для различных видов использования. Лекция №3. Экологические системы: типы и составляющие. Разнообразие экосистем. Условия устойчивого состояния экосистем. Практическое занятие №1. Изучение характеристик экосистем	6 2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4
Тема 1.3. Основные факторы среды и их влияние на живые организмы	Профессионально ориентированное содержание Лекция №4. Основные виды антропогенных воздействий на биосферу. Общая характеристика основных источников загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Лекция №5. Физические загрязнения окружающей природной среды. Химические, биологические загрязнения окружающей природной среды. Масштабы образования отходов. Практическое занятие №2. Окружающая среда и здоровье человека Практическое занятие №3. Определение физических свойств и структуры почвы Практическое занятие №4. Приоритетные загрязнители почв. Источники поступления	10 2 2 2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4
Тема 1.4. Антропогенные воздействия на окружающую среду	Профессионально ориентированное содержание Лекция №6. Антропогенное воздействие на атмосферу. Основные источники загрязнения атмосферы. Экологические последствия глобального загрязнения атмосферы. Лекция №7. Антропогенное воздействие на гидросферу. Экологические последствия загрязнения гидросферы. Истощение подземных и поверхностных вод. Лекция №8. Антропогенное воздействие на литосферу. Воздействия на почвы. Воздействие на горные породы и их массивы. Воздействия на недра. Лекция №9. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Экологические последствия воздействия человека на животный и растительный мир. Лекция №10. Влияние окружающей среды на ведение рационального землепользования. Методы оценки состояния земель при землеустроительном проектировании.	20 2 2 2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4

	Практическое занятие №5. Биосфера и НТП	2	
	Практическое занятие №6. Природно-ресурсный потенциал биосферы	2	
	Практическое занятие №7. Мониторинг степени загрязнения почв	2	
	Практическое занятие №8. Анализ основных видов деградации земельных ресурсов в России	2	
	Практическое занятие №9. Определение ущерба загрязнения земельных массивов химическими веществами»	2	
Тема 1.5. Основы экологического законодательства в области землепользования	Профессионально ориентированное содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4
	Лекция №11. Эколого-правовые основы землепользования в законодательстве Российской Федерации. Задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.	2	
	Лекция №12. Экологическая стандартизация и паспортизация. Экологический контроль. Экологическая экспертиза землеустроительной документации.	2	
	Лекция №13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	
	Практические занятия №10. Природные кадастры и правовое регулирование природопользования	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	

3. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18093-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/583606> (дата обращения: 19.03.2026).

2. Блинов, Л. Н. Экология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19148-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/584512> (дата обращения: 19.03.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Поломошнова, Н. Ю. Экология / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46772-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319442> (дата обращения: 19.03.2026).

2. Королев, Б. А. Экология. Практикум / Б. А. Королев, Л. Н. Скипин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45379-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302438> (дата обращения: 19.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код, наименование ОК, ПК	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– оценивает состояние земель; – подготавливает фактические сведения об использовании земель и их состоянии; – ведёт земельно-учётную документацию, выполняет её автоматизированную обработку; – проводит проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составляет акты; – отслеживает качественные изменения в состоянии земель и отражает их в базе данных; – проводит количественный и качественный учёт земель, участвует в инвентаризации и мониторинге земель.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– осуществляет контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– осваивает и применяет нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; – осваивает технологию землеустроительного проектирования, сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– планирует и контролирует выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– осваивает и применяет способы определения площадей; – выявляет виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;	

	– осваивает и применяет знания о видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значении для землеустройства и кадастра.	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.	– осуществляет меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; – разрабатывает природоохранные мероприятия и контролирует их выполнение; – осваивает и применяет знания в области охраны окружающей среды.	

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования

Внутренний документ "КВ.02 Экология землепользования_2026_21.02.19_ЗУт"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением		Чепик Александр Александрович	Согласовано	02.06.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Николаева Ольга Николаевна	Согласовано	03.06.2026	
	Директор		Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано	03.06.2026	
	Главный специалист		Плакшина Алла Алексеевна	Согласовано	04.06.2026	