

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 16:37:30
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
_____ О. С. Порошин
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
тип практики: **Проектно-технологическая практика**
направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**
направленность (профиль): **Архитектурно-градостроительное проектирование**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 8 от 02.05.2023г

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление знаний, полученных обучающимися, изучения методики комплексного проектирования объекта капитального строительства, ознакомления с СП, нормами и другими документами, регламентирующими проектирование зданий, сооружений и пространств города, получения представления о деятельности архитектора в производственных условиях; приобретение новых знаний и навыков изучения современных проблем теории и проблематики современной архитектуры, инновационных методов выполнения архитектурных проектов.

Задачи:

1. Изучение принципов и структуры организации и функционирования архитектурного (проектного, дизайнерского) бюро и процесса проектирования;
2. Изучение принципов функционирования объекта проектирования (его технологию);
3. Изучение приемов организации архитектурных пространств и их элементов (проекты застройки, отдельные здания и их элементы, решение внутренних пространств);
4. Получение навыков рабочего проектирования в условиях реально работающей организации;
5. Изучение экономики организации и управления производством, мероприятий по выявлению резервов повышения эффективности и производительности труда;
6. Изучение современных и инновационных принципов функционирования объекта проектирования;
7. Изучение опыта ведущих отечественных и мировых бюро в области проектирования, формообразования, формирования архитектурных объектов;
8. Практика работы под руководством сторонних руководителей в сжатые сроки.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектно-технологическая

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по практике |
|--|---|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивает свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах | Знать: <i>31</i> социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки |
| | | Уметь: <i>У1</i> Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива |
| | | Владеть: <i>В1</i> навыками профессионально оценивать критические ситуации и устранять недостатки |
| | УК-3.2. Использует профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы, методы межличностного сотрудничества при работе в команде (временном или постоянном трудовом | Знать: <i>32</i> как правильно использовать профессиональные деловые контексты |
| | | Уметь: <i>У2</i> при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты |
| | | Владеть: <i>В2</i> антикоррупционными и правовыми нормами |

| | | |
|---|--|--|
| | коллективе) | |
| <p>ПКС-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p> | <p>ПКС-1.1. Участствует в обосновании выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> | <p>Знать: 33 способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p> |
| | | <p>Уметь: У3 обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p> |
| | | <p>Владеть: В3 навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p> |
| | <p>ПКС-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> | <p>Знать: 34 основные нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования</p> |
| | | <p>Уметь: У4 применять нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования</p> |
| | | <p>Владеть: В4 навыками использования нормативных источников в архитектурно-градостроительном проектировании, требований к проектированию объектов капитального строительства, требований и способов автоматизированного проектирования</p> |
| <p>ПКС-1.3. Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Разрабатывает разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры. Выполняет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации на объекты</p> | <p>Знать: 35 состав архитектурно-ландшафтного проекта, его проектную документацию, текстовое оформление проектно-сметной документации</p> | |
| | <p>Уметь: У5 выполнять архитектурно-ландшафтный проект, его проектную документацию, текстовое оформление проектно-сметной документации</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | ландшафтной архитектуры | Владеть: <i>B5</i> навыками решения архитектурно-ландшафтного проекта, его проектной документации, текстовое оформление проектно-сметной документации |
| ПКС-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта. | ПКС-2.1 Участвует в анализе содержания задания на архитектурно-градостроительное проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования | Знать: <i>36</i> содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования |
| | | Уметь: <i>У6</i> выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования |
| | | Владеть: <i>B6</i> навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования |
| | ПКС-2.2 Применяет социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно художественного замысла; основные способы выражения архитектурно-градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные видео; основные средства и методы архитектурно-градостроительного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации | Знать: <i>37</i> правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование. Уметь: <i>У7</i> применять правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование. |
| ПКС-2.3 Разрабатывает концептуальный проект ландшафтной организации территории. | Знать: <i>38</i> основы разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры. Уметь: <i>У8</i> разрабатывать концептуальный проект ландшафтной архитектуры. Владеть: <i>B8</i> навыками разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры. | |
| ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации | ПКС-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на | Знать: <i>39</i> основы анализа исходных данных и информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования. |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> | <p>Уметь: У9 выполнять анализ исходных данных и осуществлять поиск информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнять раздел архитектурно-градостроительного проектирования.</p> |
| | <p>ПКС-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основные методы анализа информации</p> | <p>Владеть: В9 навыками выполнения анализа исходных данных и осуществления поиска информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования.</p> |
| | <p>ПКС-3.3. Участвует в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования. Подготавливает предпроектные данные для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства</p> | <p>Знать: З10 основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p> <p>Уметь: У10 применять основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p> <p>Владеть: В10 навыками применения основных типов зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения</p> |
| <p>ПКС-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p> | <p>ПКС-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений; участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p> | <p>Знать: З11 основные принципы оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные.</p> <p>Уметь: У11 применять основные принципы оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные</p> <p>Владеть: В11 навыками применения основных принципов оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные</p> <p>Знать: З12 основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования.</p> <p>Уметь: У12 применять основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования.</p> <p>Владеть: В12 владеть навыком применения основных принципов градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>ПКС-4.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей</p> | <p>проектирования.</p> <p>Знать: <i>313</i> основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p> <p>Уметь: <i>У13</i> применять основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p> <p>Владеть: <i>В13</i> владеть навыками применения основных норм и правил градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методов и правил автоматизированного проектирования</p> |
| <p>ПКС-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> | <p>ПКС-4.3. Подготавливает и выполняет отдельные виды работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории</p> | <p>Знать: <i>314</i> правила выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий</p> <p>Уметь: <i>У14</i> применять правила выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий</p> <p>Владеть: <i>В14</i> навыками применения правил выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий</p> |
| | <p>ПКС-5.1. Участствует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> | <p>Знать: <i>315</i> правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p> <p>Уметь: <i>У15</i> применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p> <p>Владеть: <i>В15</i> навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p> |
| | <p>ПКС-5.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические,</p> | <p>Знать: <i>316</i> состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования.</p> <p>Уметь: <i>У16</i> применять состав нормативных документов по</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. | архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования. |
| | | Владеть: <i>В16</i> навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования. |

Форма промежуточного контроля: **зачет дифференцированный.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры», «История архитектуры», «Типология архитектуры».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Архитектурно-градостроительное проектирование» и выполнения ВКР.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения *4 курс 8 семестр*;

Очно-заочная форма обучения *не реализуется*;

Заочная форма обучения *не реализуется*.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Возможно проведение практики в летней архитектурной школе МАРХИ/"АФФ-Фундамент Архитектурного Будущего, в других научных, научно-образовательных, проектных и иных организациях.

Таблица 2

| № п/п | Виды работы на практике | Количество часов | | Код ИДК | Формы текущего контроля |
|-------|--|------------------|------------------------|--|-------------------------|
| | | контакт часы | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Вводная лекция; Выдача задания; Инструктаж по технике безопасности | 2 | 0 | - | Устный опрос |
| 2 | Рабочий этап (часть 1) Посещение ведущих архитектурных мастерских. Ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями | 0 | 52 | УК - 3.1 УК – 3.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС - 2.1 | Устный опрос |

| | | | | | |
|---|---|-----|----|--|--------------------------|
| | деятельности | | | ПКС – 2.2 ПКС – 2.3 ПКС -3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 | |
| 3 | Рабочий этап (часть 2): Экспериментальное проектирование. Выполнение проекта на одну из предложенных тем. | 0 | 52 | ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС – 4.3 ПКС-5.1 ПКС-5.2 | Устный опрос |
| 4 | Заключительный этап: Сдача и защита выполненной работы, отчета по практике | 2 | 0 | - | Дифференцированный зачет |
| | Итого | 108 | | | |

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3).

Таблица 3

| Формы текущего контроля прохождения практики | Критерии оценки работы | Макс. количество баллов |
|--|---|-------------------------|
| Дифференцированный зачет | Полнота и качество представления отчета по практике в виде реферата | 5 (отлично) |
| | Защита отчета по практике | |
| ВСЕГО | | 5 (отлично) |

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

7.2.1. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике,
- отсутствие защиты отчета по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронно-библиотечная система «Перспектив»
- Электронная библиотека ЮРАЙТ
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- Библиотеки нефтяных вузов России
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства MS Office 2019.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Проектно-технологическая практика | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1 |

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Вопросы для опроса по предварительному и рабочему этапам производственной Проектно-технологической практики:

- Организационная структура предприятия (предприятий)?
- Виды проектной деятельности?
- Особенности архитектурного творчества ведущих архитектурных мастерских, посещенных обучающимися?
- Принципы построения фэрскизного проекта?
- Составление исходных данных для проектирования?
- Описание необходимых технико-экономических показателей для выполнения проекта?
- Описание существующей территории для проектирования объекта?
- Нормы и правила выполнения архитектурно-градостроительного проекта?
- Методы и средства компьютерного моделирования?
- Автоматизированные средства подачи и представления проектных решений?

2. Задание для зачета по рабочему этапу производственной проектно-технологической практики:

Обучающиеся должны выполнить отчет в виде реферата. Формат альбома А4.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»- сформирован отчет, все листы следуют содержанию практики, полно изложено проектирование объекта архитектуры.

Оценка «хорошо»- сформирован отчет, все листы следуют содержанию практики, не полно изложено проектирование объекта архитектуры.

Оценка «удовлетворительно»- сформирован отчет, все листы следуют содержанию практики, частично изложено проектирование объекта архитектуры.

Оценка «неудовлетворительно» - не сформирован отчет, все листы не соответствуют содержанию практики, не изложено проектирование объекта архитектуры.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По итогам практики составляется отчет, который включает в себя:

Пояснительную записку в виде реферата, состоящую из следующих разделов:

1. Фотофиксация или введение, описание объекта проектирования
2. Основная часть (описание проектирования, чертежи, скечи)
3. Заключение (модели, презентации проекта)

Количество страниц от 6 формата А4 или А3, оформленного до формата А4.

12. Методические указания по прохождению практики

В ходе прохождения практики обучающийся знакомится с производственными процессами на предприятиях, связанных с архитектурно-градостроительным проектированием. Прохождение практики напрямую зависит от вовлеченности обучающегося в процесс практики, поскольку происходит непосредственное объединение эмоциональной и творческой составляющей процесса архитектурного проектирования. В ходе прохождения практики обучающийся находится в архитектурной среде, где объединяются сразу три составляющих: ознакомительная, художественная и творческая.

Группа студентов посещает архитектурно-строительное предприятие или научный институт или др., изучает основы проектирования, историю предприятия и особенности работы, проектирования объектов архитектуры и градостроительства. В ходе изучения, обучающиеся выполняют проекты и оформляют их в виде отчета по практике.

Перед началом практики обучающийся получает задание разработать «уникальный» средовой объект в городе прохождения практики. Помимо разработки форэскизного экспериментального средового проекта обучающийся посещает архитектурные проектные мастерские, объекты современной и классической архитектуры.

Форэскизный экспериментальный проект может выполняться как индивидуально, так и в группах по 2-3 человека.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная. Тип практики проектно-технологическая
 Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура
 Направленность (профиль) Архитектурно-градостроительное проектирование

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивает свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах | Знать: 3/ социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки | Грубо нарушает нормы профессионального и делового общения, не пользуется или использует неправильно профессиональную терминологию | допускает ошибки при использовании основной профессиональной терминологии | Грамотно использует нормы делового и профессионального общения, пользуется основной профессиональной терминологией | Знает и грамотно использует нормы делового и профессионального общения при работе в коллективе, правильно пользуется профессиональной терминологией |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|--|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Уметь: <i>У1</i> Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива | Не осознает и не принимает на себя цели и задачи временного коллектива, не выполняет персональные задания в объеме личного вклада | Осознает роль каждого члена временного коллектива, выполняет исключительно персональные задачи без относительно целей и задач коллектива в целом | Понимает роль каждого члена команды, принимает на себя определенную роль в команде, четко выполняет возложенные обязательства в части выполнения общей коллективной работы | Знает и умеет четко выстроить работу в коллективе, принимая на себя роль лидера временного коллектива |
| | Владеть: <i>В1</i> навыками профессионально оценивать критические ситуации и устранять недостатки | Не осознает и не применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике | Осознает и применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике | Хорошо применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике | Знает и отлично применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-3.2. Использует профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы, методы межличностного сотрудничества при работе в команде (временном или постоянном трудовом коллективе) | Знать: З2 как правильно использовать профессиональные деловые контексты | Не владеет культурой и базовыми навыками чертежной графики, не выполняет работу или выполняет ее некачественно с грубыми ошибками | Владеет базовыми основами чертежной графики, допускает значительные ошибки в работе | Владеет основами чертежной графики, выполняет работы качественно с незначительными ошибками | Владеет приемами чертежной графики |
| | Уметь: У2 при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты | Не может составить пояснительную записку, допускает грубые ошибки в аргументации и описании | Составляет простые пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, не достаточно использует аргументацию или использует ее с ошибками | Составляет основные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, допускает ошибки в аргументации | Составляет полные аргументированные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть: <i>B2</i> антикоррупционными и правовыми нормами | Не владеет культурой и базовыми навыками ручной и чертежной графики, не выполняет работу или выполняет ее некачественно с грубыми ошибками | Владеет базовыми основами ручной и чертежной графики, допускает значительные ошибки в работе | Владеет основами ручной и чертежной графики, выполняет работы качественно с незначительными ошибками | Владеет приемами ручной и чертежной графики |
| ПКС-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования | Знать: 33 способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике | Не знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике | Плохо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике | Хорошо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике | Отлично знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Уметь: У3 обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике | Не умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике | Плохо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике | Хорошо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике | Отлично умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть: <i>B3</i> навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике | Не владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике | Плохо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике | Хорошо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике | Отлично владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ПКС-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при | Знать: <i>34</i> основные нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования | Не знает основные нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования | Плохо знает основные нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании и, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования | Хорошо знает основные нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования | Отлично знает основные нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования |
| | Уметь: <i>У4</i> применять нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования | Не умеет применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий | Плохо умеет применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий | Хорошо умеет применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий | Отлично умеет применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей | Владеть: <i>B4</i> навыками использования нормативных источников в архитектурно-градостроительном проектировании, требований к проектированию объектов капитального строительства, требований и способов автоматизированного проектирования | Не владеет навыками использования нормативных источников в архитектурно-градостроительном проектировании, требований к проектированию объектов капитального строительства, требований и способов автоматизированного проектирования | Плохо владеет навыками использования нормативных источников в архитектурно-градостроительном проектировании, требований к проектированию объектов капитального строительства, требований и способов автоматизированного проектирования | Хорошо владеет навыками использования нормативных источников в архитектурно-градостроительном проектировании, требований к проектированию объектов капитального строительства, требований и способов автоматизированного проектирования | Отлично владеет навыками использования нормативных источников в архитектурно-градостроительном проектировании, требований к проектированию объектов капитального строительства, требований и способов автоматизированного проектирования |
| ПКС-1.3. Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Разрабатывает разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры. Выполняет графическое и текстовое оформление проектно-сметной | Знать: <i>35</i> состав архитектурно-ландшафтного проекта, его проектную документацию, текстовое оформление проектно-сметной документации | Не знает состав архитектурно-ландшафтного проекта, его проектную документацию, текстовое оформление проектно-сметной документации | Плохо знает состав архитектурно-ландшафтного проекта, его проектную документацию, текстовое оформление проектно-сметной документации | Хорошо знает состав архитектурно-ландшафтного проекта, его проектную документацию, текстовое оформление проектно-сметной документации | Отлично знает состав архитектурно-ландшафтного проекта, его проектную документацию, текстовое оформление проектно-сметной документации |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| документации на объекты ландшафтной архитектуры | Уметь: У5 выполнять архитектурно-ландшафтный проект, его проектную документацию, текстовое оформление проектно-сметной документации | Не умеет выполнять архитектурно-ландшафтный проект, его проектную документацию, текстовое оформление проектно-сметной документации | Плохо умеет выполнять архитектурно-ландшафтный проект, его проектную документацию, текстовое оформление проектно-сметной документации | Хорошо умеет выполнять архитектурно-ландшафтный проект, его проектную документацию, текстовое оформление проектно-сметной документации | Отлично умеет выполнять архитектурно-ландшафтный проект, его проектную документацию, текстовое оформление проектно-сметной документации |
| | Владеть: В5 навыками решения архитектурно-ландшафтного проекта, его проектной документации, текстовое оформление проектно-сметной документации | Не владеет навыками решения архитектурно-ландшафтного проекта, его проектной документации, текстовое оформление проектно-сметной документации | Плохо владеет навыками решения архитектурно-ландшафтного проекта, его проектной документации, текстовое оформление проектно-сметной документации | Хорошо владеет навыками решения архитектурно-ландшафтного проекта, его проектной документации, текстовое оформление проектно-сметной документации | Отлично владеет навыками решения архитектурно-ландшафтного проекта, его проектной документации, текстовое оформление проектно-сметной документации |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>ПКС-2.1 Участвует в анализе содержания задания на архитектурно-градостроительное проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно художественные, объемно- пространственные и технико- экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> | <p>Знать: <i>З6</i> содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p> | <p>Не знает содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p> | <p>Плохо знает содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p> | <p>Хорошо знает содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p> | <p>Отлично знает содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p> |
| | <p>Уметь: <i>У6</i> выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснование проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p> | <p>Не умеет выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснование проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p> | <p>Плохо умеет выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснование проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p> | <p>Хорошо умеет выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснование проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p> | <p>Отлично умеет выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснование проектных решений с использованием компьютерного моделирования</p> |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть: <i>В6</i> навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования | Не владеет навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования | Плохо владеет навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования | Хорошо владеет навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования | Отлично владеет навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования |
| ПКС-2.2 Применяет социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды; творческие приемы видения авторского архитектурно художественного замысла; основные способы выражения архитектурно-градостроительного замысла, | Знать: 37 правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование. | Не знает правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование. | Плохо знает правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование. | Хорошо знает правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование. | Отлично знает правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование. |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| включая графические, макетные, компьютерные, вербальные видео; основные средства и методы архитектурно-градостроительного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации | Уметь: <i>У7</i> применять правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование. | Не умеет применять правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование. | Плохо умеет применять правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование. | Хорошо умеет применять правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование. | Отлично умеет применять правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование. |
| | Владеть: <i>В7</i> навыками использования правил формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средств их решения, включая компьютерное моделирование. | Не владеет навыками использования правил формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средств их решения, включая компьютерное моделирование. | Плохо владеет навыками использования правил формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средств их решения, включая компьютерное моделирование. | Хорошо владеет навыками использования правил формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средств их решения, включая компьютерное моделирование. | Отлично владеет навыками использования правил формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средств их решения, включая компьютерное моделирование. |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ПКС-2.3 Разрабатывает концептуальный проект ландшафтной организации территории | Знать: 38 основы разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры. | Не знает основы разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры | Плохо знает основы разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры | Хорошо знает основы разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры | Отлично знает основы разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры |
| | Уметь: У8 разрабатывать концептуальный проект ландшафтной архитектуры | Не умеет разрабатывать концептуальный проект ландшафтной архитектуры | Плохо умеет разрабатывать концептуальный проект ландшафтной архитектуры | Хорошо умеет разрабатывать концептуальный проект ландшафтной архитектуры | Отлично умеет разрабатывать концептуальный проект ландшафтной архитектуры |
| | Владеть: В8 навыками разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры | Не владеет навыками разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры | Плохо владеет навыками разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры | Хорошо владеет навыками разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры | Отлично владеет навыками разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>ПКС-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> | <p>Знать: 39 основы анализа исходных данных и информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования.</p> | <p>Не знает основы анализа исходных данных и информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования.</p> | <p>Плохо знает основы анализа исходных данных и информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования.</p> | <p>Хорошо знает основы анализа исходных данных и информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования.</p> | <p>Отлично знает основы анализа исходных данных и информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования.</p> |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Уметь: У9 выполнять анализ исходных данных и осуществлять поиск информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнять раздел архитектурно-градостроительного проектирования. | Не умеет выполнять анализ исходных данных и осуществлять поиск информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнять раздел архитектурно-градостроительного проектирования. | Плохо умеет выполнять анализ исходных данных и осуществлять поиск информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнять раздел архитектурно-градостроительного проектирования. | Хорошо умеет выполнять анализ исходных данных и осуществлять поиск информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнять раздел архитектурно-градостроительного проектирования. | Отлично умеет выполнять анализ исходных данных и осуществлять поиск информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнять раздел архитектурно-градостроительного проектирования. |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть: В9 навыками выполнения анализа исходных данных и осуществления поиска информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования. | Не владеет навыками выполнения анализа исходных данных и осуществления поиска информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования. | Плохо владеет навыками выполнения анализа исходных данных и осуществления поиска информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования. | Хорошо владеет навыками выполнения анализа исходных данных и осуществления поиска информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования. | Отлично владеет навыками выполнения анализа исходных данных и осуществления поиска информативных источников на архитектурно-градостроительное проектирование, выполнения раздела архитектурно-градостроительного проектирования. |
| ПКС-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные | Знать: 310 основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения | Не знает основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения | Плохо знает основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения | Хорошо знает основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения | Отлично знает основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основные методы анализа информации | Уметь: <i>У10</i> применять основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения | Не умеет применять основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения | Плохо умеет применять основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения | Хорошо умеет применять основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения | Отлично умеет применять основные типы зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения |
| | Владеть: <i>В10</i> навыками применения основных типов зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения | Не владеет навыками применения основных типов зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения | Плохо владеет навыками применения основных типов зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения | Хорошо владеет навыками применения основных типов зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения | Отлично владеет навыками применения основных типов зданий и сооружений архитектурного проектирования, решения их среды и площадки размещения |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>ПКС-3.3. Участвует в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования</p> <p>Подготавливает предпроектные данные для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно- архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства</p> | <p>Знать: <i>311</i> основные принципы оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные.</p> | <p>Не знает основные принципы оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные.</p> | <p>Плохо знает основные принципы оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные.</p> | <p>Хорошо знает основные принципы оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные.</p> | <p>Отлично знает основные принципы оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные.</p> |
| | <p>Уметь: <i>V11</i> применять основные принципы оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные</p> | <p>Не умеет применять основные принципы оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные</p> | <p>Плохо умеет применять основные принципы оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные</p> | <p>Хорошо умеет применять основные принципы оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные</p> | <p>Отлично умеет применять основные принципы оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные</p> |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть: <i>В11</i> навыками применения основных принципов оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные | Не владеет навыками применения основных принципов оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные | Плохо владеет навыками применения основных принципов оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные | Хорошо владеет навыками применения основных принципов оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные | Отлично владеет навыками применения основных принципов оформления исходных данных для проектирования архитектурно-ландшафтного проекта, включая консультативные данные |
| ПКС-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений; участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации градостроительного | Знать: <i>З12</i> основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования | Не знает основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования | Плохо знает основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования | Хорошо знает основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования | Отлично знает основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| проектирования и компьютерного моделирования | Уметь: <i>У12</i> применять основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования | Не умеет применять основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования | Плохо умеет применять основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования | Хорошо умеет применять основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования | Отлично умеет применять основные принципы градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования |
| | Владеть: <i>В12</i> владеть навыком применения основных принципов градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования | Не владеет владеть навыком применения основных принципов градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования | Плохо владеет владеть навыком применения основных принципов градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования | Хорошо владеет владеть навыком применения основных принципов градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования | Отлично владеет владеть навыком применения основных принципов градостроительного обоснования проектных решений, проектной документации, с учетом автоматизированного проектирования |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>ПКС-4.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей</p> | <p>Знать: <i>З13</i> основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p> | <p>Не знает основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p> | <p>Плохо знает основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p> | <p>Хорошо знает основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p> | <p>Отлично знает основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p> |
| | <p>Уметь: <i>У13</i> применять основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p> | <p>Не умеет применять основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p> | <p>Плохо умеет применять основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p> | <p>Хорошо умеет применять основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p> | <p>Отлично умеет применять основные нормы и правила градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методы и правила автоматизированного проектирования.</p> |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть: <i>B13</i> владеть навыками применения основных норм и правил градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методов и правил автоматизированного проектирования | Не владеет владеть навыками применения основных норм и правил градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методов и правил автоматизированного проектирования | Плохо владеет владеть навыками применения основных норм и правил градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методов и правил автоматизированного проектирования | Хорошо владеет владеть навыками применения основных норм и правил градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методов и правил автоматизированного проектирования | Отлично владеет владеть навыками применения основных норм и правил градостроительных документов, включая законодательные, их применение в проектных решениях, методов и правил автоматизированного проектирования |
| ПКС-4.3. Подготавливает и выполняет отдельные виды работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории | Знать: <i>314</i> правила выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий | Не знает правила выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий | Плохо знает правила выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий | Хорошо знает правила выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий | Отлично знает правила выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий |
| | Уметь: <i>У14</i> применять правила выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий | Не умеет применять правила выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий | Плохо умеет применять правила выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий | Хорошо умеет применять правила выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий | Отлично умеет применять правила выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть: <i>B14</i> навыками применения правил выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий | Не владеет навыками применения правил выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий | Плохо владеет навыками применения правил выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий | Хорошо владеет навыками применения правил выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий | Отлично владеет навыками применения правил выполнения работ по анализу и подготовки ландшафтных территорий |
| ПКС-5.1. Участствует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и | Знать: <i>315</i> правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации | Не знает правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации | Плохо знает правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации | Хорошо знает правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации | Отлично знает правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------------------|---|--|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| компьютерного моделирования | Уметь: <i>У15</i> применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации | Не умеет применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации | Плохо умеет применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации | Хорошо умеет применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации | Отлично умеет применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации |
| | Владеть: <i>В15</i> навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации | Не владеет навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации | Плохо владеет навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации | Хорошо владеет навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации | Отлично владеет навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>ПКС-5.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> | <p>Знать: <i>316</i> состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования</p> | <p>Не знает состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования</p> | <p>Плохо знает состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования</p> | <p>Хорошо знает состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования</p> | <p>Отлично знает состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования</p> |
| | <p>Уметь: <i>У16</i> применять состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования.</p> | <p>Не умеет применять состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования.</p> | <p>Плохо умеет применять состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования.</p> | <p>Хорошо умеет применять состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования.</p> | <p>Отлично умеет применять состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования.</p> |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть: <i>В16</i> навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования | Не владеет навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования | Плохо владеет навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования | Хорошо владеет навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования | Отлично владеет навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования |

**КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики производственная.

Тип практики проектно-технологическая

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-градостроительное проектирование

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|--------------------------------|---|---|---|
| 1 | Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" направления подготовки "Архитектура" / А. Л. Гельфонд.-Москва :Архитектура-С, 2007.-278 с.-Текст : | 63 | 20 | 100 | - |
| 2 | <u>Шимко, Владимир Тихонович.</u> Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории : [учебное пособие] / В.Т. Шимко ; МАРХИ (Государственная академия). - Москва : Архитектура-с, 2004. - 296 с. : ил. - Библиогр.: с. 291. - Текст : непосредственный. | 43 | 20 | 100 | - |
| 3 | <u>Шимко, Владимир Тихонович.</u> Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды : учебное пособие для специальности "Архитектура" 630001 / В. Т. Шимко, А. А. Гаврилина. - Москва : Архитектура-с, 2004. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 98-100 (69 назв.). - ISBN 5-274-01775-4 ;. - Текст : непосредственный. | 25 | 20 | 100 | - |

| | | | | | |
|---|---|---|----|-----|---|
| 4 | <p>Проектно-технологическая практика : методические указания по прохождению производственной проектно-технологической и проектно-изыскательской практики для обучающихся направлений подготовки 07.03.01 "Архитектура", 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" очной формы обучения / ТИУ ; составитель О. А. Иванова. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 14 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 13. - ~Б. ц. - Текст : электронный.</p> | - | 20 | 100 | + |
|---|---|---|----|-----|---|

Согласование

| Исполнитель | Срок согласования | Результат | Дата согласования | Комментарий |
|---|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| Согласовать "Преддипломная практика_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы практик)" | | | | |
| Курмаз Юлия Валерьевна | | Согласовано | | |
| Руммо Екатерина Леонидовна | | Согласовано | | |
| Каюкова Дарья Хрисановна | | Согласовано | | |

Утверждение

| Исполнитель | Срок утверждения | Результат | Дата утверждения | Комментарий |
|---|------------------|------------|------------------|-------------|
| Утвердить "Преддипломная практика_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы практик)" | | | | |
| Порошин Олег Сергеевич | | Утверждено | | |