

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 09:54:09
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра Экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 С. К. Туренко
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Технико-экономическое обоснование проектов

направление подготовки: 05.03.01 - Геология

направленность (профиль): Гидрогеология и инженерная геология

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 05.03.01. - Геология (программа бакалавриата), направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология к результатам освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и организации производства».

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Корякина

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры «Управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством».

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой

Е.Г. Матыс

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

 И.П. Мельников

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработали:

Курушина Е.В., доцент, канд. экон. наук, доцент

Дружинина И.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

Филимонова Л.А., доцент, канд. экон. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – получение обучающимися комплексных знаний, умений и практических навыков в выборе наиболее эффективных путей.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование понятийно-терминологического аппарата, получение представлений о сущности и классификации проектов, целях и задачах технико-экономического обоснования проектов;
- Изучение методов оценки результатов текущей и проектной деятельности в различных сферах бизнеса;
- Приобретение навыков обоснования потребности в ресурсах на реализацию проектов в условиях технико-экономических и нормативно-правовых ограничений;
- Формирование навыков использования методик технико-экономической оценки проектов;
- Приобретение знаний и навыков оценки рисков проектов, и обоснования рациональных проектных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ математики и обществознания на уровне основных образовательных программ среднего полного общего образования;

умение систематизировать, анализировать и представлять различную информацию о технических инновациях и результатах их использования в обществе;

владение навыками работы в стандартном пакете MS Office Excel.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: проектная деятельность, технологическое предпринимательство, системное мышление, выполнения курсовых работ и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать(З1): методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию
		Уметь(У1): определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта
		Владеть(В1): навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать (З2) методы и модели экономического обоснования проектных решений.
		Уметь (У2) определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)
	УК-10.2 Применяет экономические	Владеть (В2) навыками анализа чувствительности проекта к риску.
		Знать (З3) положения, подходы и методы исследо-

1	1	Основные понятия дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов»	1	2	-	4	7	УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2	Комплект тестовых заданий. Тематика докладов.
2	2	Методы оценки результатов текущей и проектной деятельности	1	2	-	4	7		Комплект тестовых заданий. Комплект практических заданий
3	3	Инвестиционные и капитальные затраты	4	6	-	3	13		Комплект тестовых заданий. Комплект практических заданий
4	4	Показатели себестоимости и прибыли	2	6	-	3	11		Комплект тестовых заданий. Комплект практических заданий
5	5	Методика технико-экономической оценки проектов	4	6	-	3	13		Комплект тестовых заданий. Комплект практических заданий
6	6	Технико-экономическое обоснование проектов в приоритетных сферах экономической деятельности	6	12	-	3	21		Комплект тестовых заданий. Комплект практических заданий
7	7	Экзамен	-	-	-	36	36	Комплект вопросов к экзамену.	
Итого:			18	34	-	56	108		

5.2. Содержание дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов»

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Основные понятия дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов».

Цель и задачи дисциплины. Понятие и характеристики проекта: понятие проекта и его основные признаки: подходы к определению термина «проект», характерные черты (признаки) проекта, классификация проектов. Технико-экономическое обоснование как фаза жизненного цикла проекта (понятие и фазы жизненного цикла проекта, понятие и задачи технико-экономического обоснования проектов). Инновационная и инвестиционная деятельность компании: понятие и направления инновационной деятельности; основные понятия инвестиционной деятельности; роль проектов в инновационно-инвестиционной деятельности компании).

Раздел 2. Методы оценки результатов текущей и проектной деятельности.

Понятие и сравнительные характеристики текущей и проектной деятельности компании. Виды результатов текущей (операционной) и проектной деятельности компании. Методы измерения результатов: натуральный, условно-натуральный, стоимостный, трудовой. Показатели объемов производства в приоритетных сферах экономической деятельности.

Раздел 3. Инвестиционные и капитальные затраты.

Понятие инвестиционных и капитальных затрат. Состав и структура основных средств: понятие и классификация основных средств. Методы оценки основных средств: натуральный метод оценки основных средств и его назначение, необходимость стоимостной оценки основных средств, ее виды. Износ и амортизация основных средств: сущность и виды износа основных средств, амортизация основных средств и способы ее начисления. Направления повышения и показатели эффективности использования основных производственных средств. Нематериальные активы: понятие, виды, износ. Оборотные средства предприятий: понятие и состав оборотных средств, определение потребности в оборотных средствах.

Раздел 4. Показатели себестоимости и прибыли

Понятие текущих затрат. Себестоимость продукции: показатели себестоимости, классификация по статьям калькуляция. Смета затрат: группировка затрат по экономическим элементам. Состав материальных затрат, расходов на оплату труда, прочих затрат, начисление аморти-

зации и порядок расчета страховых взносов. Финансовые результаты компании: виды прибыли. Налогообложение предприятий: виды налогов, налогооблагаемая база, ставки налогов, источники уплаты налогов, особенности налогообложения предприятий приоритетных сфер экономической деятельности.

Раздел 5. Методика технико-экономической оценки проектов.

Понятие и виды эффективности проекта: эффективность проекта в целом (общественная, коммерческая), эффективность участия в проекте (предприятия, отраслевая, региональная, бюджетная, народнохозяйственная). Обоснование расчетного периода реализации проекта. Формирование денежных притоков и оттоков от реализации проекта. Статические показатели эффективности проекта: денежной поток, чистый доход NV (ЧД); простой срок окупаемости проекта (РР), индексы доходности затрат и инвестиций PI (ИД). Понятие дисконтирования, обоснование нормы дисконта. Динамические показатели эффективности проекта: дисконтирование денежных потоков, чистый дисконтированный доход NPV (ЧДД), индексы доходности дисконтированных затрат и дисконтированных инвестиций DPI (ИДД), срок окупаемости с учетом дисконтирования (DPP); внутренняя норма доходности/рентабельности IRR (ВНД/ВНР). Потребность в дополнительном финансировании (ПФ). Показатели, характеризующие финансовое состояние – участника проекта. Анализ чувствительности проекта к риску: понятие и виды рисков; методы оценки рисков, выбор факторов риска и диапазона их варьирования; построение и анализ диаграммы чувствительности проекта к рискам.

Раздел 6. Технико-экономическое обоснование проектов в приоритетных сферах экономической деятельности.

Нормативно-методические отраслевые требования к проектам в приоритетных сферах экономической деятельности. Актуальные направления и виды проектов в приоритетных сферах экономической деятельности. Задачи и содержание проекта. Особенности расчета капитальных и текущих затрат. Показатели проекта. Риски проектов, реализуемых в приоритетных сферах экономической деятельности. Технико-экономический анализ проектных решений.

Раздел 7. Основы организации расчетов по оценке эффективности проектов в Project Expert.

Характеристика программных комплексов в проектной деятельности. Инструментальная среда Project Expert. Моделирование проекта в среде Project Expert. Результаты моделирования проекта в среде Project Expert: прибыли и убытки, кэш-фло, баланс, отчет об использовании прибыли, графики, отчет, экспертное заключение; способы и формы представления проектных данных в инструментальной среде Project Expert.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	1	Основные понятия дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов»
2	2	1	Методы оценки результатов текущей и проектной деятельности
3	3	4	Инвестиционные и капитальные затраты
4	4	2	Показатели себестоимости и прибыли
5	5	4	Методика технико-экономической оценки проектов
6	6	4	Технико-экономическое обоснование проектов в приоритетных сферах экономической деятельности
7	7	2	Основы организации расчетов по оценке эффективности проектов в Project Expert
Итого:		18	-

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	1	Основные понятия дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов»
2	2	1	Методы оценки результатов текущей и проектной деятельности
3	3	4	Инвестиционные и капитальные затраты
4	4	2	Показатели себестоимости и прибыли
5	5	4	Методика технико-экономической оценки проектов
6	6	4	Технико-экономическое обоснование проектов в приоритетных сферах экономической деятельности
7	7	2	Основы организации расчетов по оценке эффективности проектов в Project Expert
Итого:		34	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	3	Основные понятия дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов»	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий: презентации доклада. Подготовка к тестированию
2	2	3	Методы оценки результатов текущей и проектной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий: выполнение типового расчета. Подготовка к тестированию
3	3	3	Инвестиционные и капитальные затраты	
4	4	3	Показатели себестоимости и прибыли	
5	5	3	Методика технико-экономической оценки проектов	
6	6	3	Технико-экономическое обоснование проектов в приоритетных сферах экономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий. Подготовка к тестированию
7	7	2	Основы организации расчетов по оценке эффективности проектов в Project Expert	
Экзамен:		36		Подготовка к экзамену
Итого:		56	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 аттестация		
1	Выступление с презентацией творческого задания по разделу №1	0 – 15
	Выполнение типовых расчетов по разделу № 2	0-5
2	Задания в тестовой форме	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0 – 30
2 аттестация		
3	Выполнение типовых расчетов по разделам № 3, № 4	0-20
4	Задания в тестовой форме	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 – 30
3 аттестация		
5	Выполнение типовых расчетов по разделам №5, № 6	0-20
6	Задания в тестовой форме	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0 – 40
ВСЕГО		0 – 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Технико-экономическое обоснование проектов	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд.</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд.</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (полвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов»

Код, направление подготовки 05.03.01 Геология

Направленность Гидрогеология и инженерная геология

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать(З1): методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию	Не знает методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию	Демонстрирует отдельные знания методов экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию	Демонстрирует достаточные экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию	Демонстрирует исчерпывающие знания методов экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию
		Уметь(У1): определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта	Не умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта	Умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта
		Владеть(В1): навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта	Не владеет навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта	Владеет навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта, допуская значительные неточности и погрешности	Владеет навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве владеет навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
				в расчетах и выводах	сти в расчетах и выводах	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать (З2): методы и модели экономического обоснования проектных решений.	Не знает методы и модели экономического обоснования проектных решений.	Демонстрирует отдельные знания методы и модели экономического обоснования проектных решений.	Демонстрирует достаточные знания методы и модели экономического обоснования проектных решений.	Демонстрирует исчерпывающие знания методы и модели экономического обоснования проектных решений.
		Уметь (У2): определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора).	Не умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора).	Умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора).	Умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора).	В совершенстве умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора).
		Владеть (В2): навыками анализа чувствительности проекта к риску.	Не владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску.	Владеет навыками навыками анализа чувствительности проекта к риску.	Владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску.	В совершенстве владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску.
	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности	Знать (З3): положения, подходы и методы исследования и анализа технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Не знает положения, подходы и методы исследования и анализа технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Демонстрирует отдельные знания положения, подходы и методы исследования и анализа технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Демонстрирует достаточные знания положения, подходы и методы исследования и анализа технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Демонстрирует исчерпывающие знания положения, подходы и методы исследования и анализа технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Уметь (У3): применять методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Не умеет применять методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Умеет применять методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Умеет, допуская незначительные неточности применять методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	В совершенстве умеет применять методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.
		Владеть (В3): навыками применения основных методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Не владеет навыками применения основных методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Владеет, допуская незначительные неточности, навыками применения основных методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Владеет, допуская незначительные неточности, навыками применения основных методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	В совершенстве владеет навыками применения основных методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.
	УК-10.3. Способен использо-	Знать (З4): положения и методы эко-	Не знает положения и методы экономи-	Демонстрирует отдельные знания по-	Демонстрирует достаточные знания положе-	Демонстрирует исчерпывающие знания по-

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	вать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	номических наук.	ческих наук.	ложения и методы экономических наук.	ния и методы экономических наук.	ложения и методы экономических наук.
		Уметь (У4): применять положения и методы экономических наук в обосновании экономической и общественной целесообразности реализации проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	Не умеет применять положения и методы экономических наук в обосновании экономической и общественной целесообразности реализации проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	Умеет, допуская значительные неточности, применять положения и методы экономических наук в обосновании экономической и общественной целесообразности реализации проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	Умеет, допуская незначительные неточности, применять положения и методы экономических наук в обосновании экономической и общественной целесообразности реализации проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	В совершенстве умеет применять положения и методы экономических наук в обосновании экономической и общественной целесообразности реализации проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)
		Владеть (В4): навыками применения основных положений и методов экономики, инвестиций и финансов в обосновании проекта в условиях риска и неопределенности.	Не владеет навыками применения основных положений и методов экономики, инвестиций и финансов в обосновании проекта в условиях риска и неопределенности.	Владеет, допуская значительные неточности, навыками применения основных положений и методов экономики, инвестиций и финансов в обосновании проекта в условиях риска и неопределенности.	Владеет, допуская незначительные неточности, навыками применения основных положений и методов экономики, инвестиций и финансов в обосновании проекта в условиях риска и неопределенности.	В совершенстве владеет навыками применения основных положений и методов экономики, инвестиций и финансов в обосновании проекта в условиях риска и неопределенности.
ОПК-3. Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации	ОПК-3.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую	Знать(З1): методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторож-	Не знает методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторож-	Демонстрирует отдельные знания методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оцен-	Демонстрирует достаточные знания методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки место-	Демонстрирует исчерпывающие знания методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
для решения стандартных профессиональных задач	для решения поставленной задачи	дений полезных ископаемых.	дений полезных ископаемых.	ки месторождений полезных ископаемых.	рождений полезных ископаемых.	месторождений полезных ископаемых.
		Уметь(У1): применяет методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых.	Не умеет применяет методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых.	Умеет, допуская значительные неточности, применяет методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых.	Умеет, допуская значительные неточности, применяет методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых.	В совершенстве умеет применяет методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых.
		Владеть(В1): навыками применения основных методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых.	Не владеет навыками применения основных методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых.	Владеет, допуская значительные неточности, навыками применения основных методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых.	Владеет, допуская значительные неточности, навыками применения основных методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых.	В совершенстве владеет навыками применения основных методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Технико-экономическое обоснование проектовКод, направление подготовки 05.03.01 ГеологияНаправленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / Беляева О.В., Беляева Ж.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст : электронный	ЭР	54	100	+
2	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный	ЭР	54	100	+
3	Султанова Д.Ш. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта : учебное пособие / Султанова Д.Ш., Исакова Д.Д., Маляшова А.Ю.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-1962-2. — Текст : электронный	ЭР	54	100	+
4	Чайников В.В. Экономика предприятия (организации). Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Чайников В.В., Куликов И.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — Текст : электронный	ЭР	54	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>