

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 06.05.2024 15:41:09

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

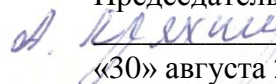
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра «Геодезии и кадастровой деятельности»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 А.В. Кряхтунов
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины *Математическое моделирование геопространственных данных*

специальность: *21.05.01 Прикладная геодезия*

специализация: *Инженерно-геодезические изыскания*

форма обучения: *очная*

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от «30» августа 2021 г. и требованиями ОПОП по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация Инженерно-геодезические изыскания к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Геодезии и кадастровой деятельности

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  А.В. Кряхтунов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.В. Кряхтунов

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Н.Г. Мартынова, к.т.н



1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

Изучение и освоение математических моделей и методов, необходимых для работы с автоматизированными системами топографо-геодезического обеспечения и освоение программного обеспечения ЭВМ.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы выполнения работ по подготовки геоинформационной основы для формирования единого геопространства;
- найти пути решения научно-исследовательских и прикладных задач, связанных с автоматизацией процессов получения и обработки данных;
- рассмотреть основные вопросы организации, взаимодействия и функциональных возможностей географических информационных систем;
- проанализировать профильную и научно-техническую информацию, необходимую для решения конкретных инженерно-геодезических задач;
- сформировать у обучающихся расширенное представление о функциональных возможностях программного обеспечения, позволяющего повысить эффективность и оперативность обработки и представления геодезических данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание элементов случайных процессов для целей обновления тематических карт; технические и программные средства реализации информационных процессов при создании цифровой векторной модели промышленных площадок и других участков земной поверхности; роль и место математических методов обработки и анализа пространственных данных на ЭВМ для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации; основные понятия и методы математического анализа геопространственной информации об инженерных сооружениях; основные понятия дифференциального исчисления конечно-разностными методами при изучении динамики изучения поверхности Земли.

умения применять методы преобразования плоскости проекции при создании цифровых моделей местности; применять картографические проекции при создание цифровых моделей промышленных площадок и других участков земной поверхности; использовать возможности вычислительной техники для обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах; применять конечно - разностные методы дифференцирования для изучения динамики изменения поверхности Земли.

владение методами аппроксимации и интерполяции в процессе создания цифровых моделей рельефа; основными методами моделирования планов и карт участков земной поверхности на ЭВМ с геоинформационным программным обеспечением; основными методами математического моделирования и расчетов на ЭВМ с прикладным программным обеспечением для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации; методами математического описания физических процессов в области моделирования динамики изменения поверхности Земли.

Содержание дисциплины является логическим продолжением для дальнейшего освоения таких дисциплин Математика, Геодезия, Теория математической обработки геодезических измерений, Высшая геодезия и основы координатно-временных систем, Прикладная геодезия, Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий	Знать: 31 информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач
		Уметь: У1 пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений
		Владеть: В1 навыками критического фильтрования информации используемых систем
ПКС-6 Способность выполнять операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных ДЗЗ	ПКС-6.1. Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ	Знать: 32 технологии развития и реконструкции опорных геодезических сетей, топографических съемок, геодезического мониторинга для изучения деформационных процессов на земной поверхности на основе спутниковых технологий позиционирования
		Уметь: У2 использовать методы компьютерной обработки топографо-геодезической информации, выбирать технические средства и технологии с учетом прогнозирования экологических последствий их применения
		Владеть: В2 методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий
	ПКС-6.2. Разработка технологий создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных ДЗЗ	Знать: 33 языки программирования высокого уровня, базы данных, программное обеспечение и технологии программирования, глобальные и локальные сети ЭВМ.
		Уметь: У3 использовать теорию математической обработки геодезических измерений и вычислительные алгоритмы для решения инженерно-геодезических задач.
		Владеть: В3 методами практической работы на ПК в сетевой среде, в программах САПР и практической работы в ГИС, разными методами геодезической астрономии для математической обработки результатов измерений
	ПКС-6.3. Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по дешифрированию материалов космической съемки	Знать: 34 принципы создания и эксплуатации реляционных баз данных общего назначения, работы с системой ввода/вывода графической и текстовой информации в (из) геоинформационные (х) системы.
		Уметь: У4 пользоваться информационно-программными комплексами по передаче данных от электронных тахеометров в ПЭВМ и преобразователями диалоговой информации в цифровую.
		Владеть: В4 навыками сбора, обработки, критического восприятия и интерпретации информации из различных источников для решения профессиональных задач
	ПКС-6.4. Создание цифровых моделей местности на основе использования данных ДЗЗ	Знать: 35 основные понятия цифровых моделей местности
		Уметь: У5 применять методы создания цифровых моделей местности
		Владеть: В5 методами математического описания физических процессов в области моделирования динамики изменения поверхности Земли

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Заочная форма обучения (ЗФО) не предусмотрена.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/7	14	-	26	68	Зачет
очная	4/8	16	-	30	35	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Ла б.				
7 семестр									
1	1	Вводный раздел	2	-	1	8	10	УК-4.1. ПКС-6.1. ПКС-6.2. ПКС-6.3. ПКС-6.4.	Практические задания Тест
2	2	Методы решения оптимизационных задач	8	-	20	30	58		
3	3	Модели оптимизационных задач в геодезии	4	-	5	30	40		
5	Курсовая работа/проект <i>не предусмотрено учебным планом</i>		-	-	-	-	-	-	-
6	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
7	Контроль		-	-	-	-	-	-	-
Итого:			14	-	26	68	108		
8 семестр									
9	4	Технологии моделирования и обработки геопространственных данных в AutoCAD Civil 3D	16	-	30	35	81		Практические задания Тест
10	Курсовая работа/проект <i>не предусмотрено учебным планом</i>		-	-	-	-	-	-	-
11	Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
12	Контроль		-	-	-	-	27	-	-
Итого:			16	-	30	35	81		
ВСЕГО			30	-	56	103	216		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Вводный раздел». Понятийный аппарат математического моделирования геопространственных данных. Основные этапы математического моделирования геопространственных данных. Математическая модель. Общая задача математического программирования. Понятие геопространственных данных. Основные методы моделирования данных в пространстве. ГИС.

Раздел 2. «Методы решения оптимизационных задач». Классические методы оптимизации. Классификация задач математического программирования. Геометрическая интерпретация задач линейного программирования (ЛП). Графический метод решения задач ЛП. Стандартная и каноническая формы задач ЛП. Допустимые и базисные допустимые решения задач ЛП. Симплексный метод решения задач ЛП. Двойственные задачи линейного программирования. Решение задач транспортного типа методом потенциалов. Решение оптимизационных задач линейного и нелинейного программирования с помощью процедуры «Поиск решения» в Excel.

Раздел 3. «Модели оптимизационных задач в геодезии». Общая задача оптимального распределения ограниченных ресурсов и двойственная ей задача оценки ресурсов. Разработка теории, методов и технологий математического моделирования геопространственных данных. Определение оптимальных высот наружных геодезических знаков. Моделирование и решение задач уравнивания методами нелинейного программирования. Моделирование и решение задач уравнивания методами нелинейного

программирования. Модели и методы уравнивания линейно-угловых сетей. Модели и методы проектирования рельефа. Модели и методы оптимального проектирования рельефа под топографическую поверхность. Оптимальное проектирование рельефа под плоскость. Оптимальное проектирование рельефа под систему плоскостей. Двойственные модели оптимального проектирования рельефа. Оптимальное разбиение объекта на подучастки методами динамического программирования.

Раздел 4. «Технологии моделирования и обработки геопространственных данных в AutoCAD Civil 3D». Основные объекты Civil 3D. Цифровые модели местности для проектирования рельефа. 3D моделирование рельефа в Civil 3D. Построение площадки под здание. Проектирование котлована с откосом и подсчет объема. Проектирование участков. Проектирование трасс. Построение профилей. Построение модели дороги (коридора). Построение поверхности по дороге (коридору).

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	-	-	Вводный раздел
2	2	20	-	-	Методы решения оптимизационных задач
3	3	5	-	-	Модели оптимизационных задач в геодезии
4	4	30	-	-	Технологии моделирования и обработки геопространственных данных в AutoCAD Civil 3D
Итого:		56	-	-	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	8	-	-	Вводный раздел	Практические задания Тест
2	2	30	-	-	Методы решения оптимизационных задач	
3	3	30	-	-	Модели оптимизационных задач в геодезии	
4	4	35	-	-	Технологии моделирования и обработки геопространственных данных в AutoCAD Civil 3D	
Итого:		103	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- освоение практических навыков работы в программах Windows, Microsoft Office, MapInfo Professional, AutoCAD Civil 3D;
- групповая работа (на практическом занятии по вариативному заданию).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы (ЗФО)

Контрольные работы (ЗФО) учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся очной, заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Практические задания	20
2	Тест	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Практические задания	20
2	Тест	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Практические задания	30
2	Тест	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). - Режим доступа <https://tyuiu.ru/>;

2. Сетевые удалённые ресурсы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>(получение логина и пароля с компьютеров ТИУ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

- электронно-библиотечная система Znanium.com- Режим доступа: <http://znanium.com>(доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

- научная электронная библиотека eLibrary.ru- Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;

2. Windows;

3. MapInfo Professional;

4. AutoCAD.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	проектор, экран, компьютер, акустическая система	Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют практические работы. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!** Задания на выполнение практических работ на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

Практические занятия направлены на формирование навыков построения математических моделей некоторых оптимизационных задач, их решение с помощью инструмента Поиск решения табличного процессора MS Excel.

Поиск решения (в оригинале Excel Solver) является дополнительной надстройкой табличного процессора MS Excel.

Практические занятия включают проектирование цифровой модели местности с применением AutoCAD, ГИС MapInfo Professional и IT- технологий

Содержание практических занятий:

1. Реализация запросов и поиск информации о кадастровом плане территории - КТП
2. по вариантам исследуемого района на портале Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.
3. Интерфейс, панели управления AutoCAD
4. Получение задания, методических указаний. Подготовка исходной информации.
5. Создание нового проекта
6. Настройка параметров проекта.
7. Подготовка информации для ввода в систему. Загрузка данных автоматизированной обработки результатов геодезических измерений, полученных из ГНСС - наблюдений. Выбор проекции, системы координат.
8. Работа с чертежами.
9. Импорт точек.
10. Работа с группами точек.
11. Экспорт проекта в ГИС MapInfo Professional.
12. Интерфейс, панели управления, диалоговый режим ГИС MapInfo Professional.
13. Формирование цифровой модели объектов недвижимости средствами ГИС MapInfo Professional в М 1: 2 000 в виде слоев:
 - 1) слой, содержащие площадные объекты:
 - 2) слой, содержащие линейные объекты:
 - 3) слой, содержащие точечные объекты:
 - 4) слой, содержащие текстовые объекты
14. Формирование и редактирование пространственной информации. Проверка топологической корректности пространственных данных.
15. Сохранение информации в форматах сохранения пространственных данных в векторной и растровой формах ее представления.
16. Подготовка и оформление пояснительной записки.
17. Разработка содержания тематических слоев цифровых моделей для кадастровых систем и земельных ресурсов. Разработка числовых шкал легенды тематических карт.
18. Формирование совмещенного картографического изображения цифровой модели объектов недвижимости.
19. Выполнение компоновки, формирование макета печати, отчета и получение электронного и бумажного варианта цифровой модели объектов недвижимости в виде графических приложений межевого плана: схем геодезических построений, расположения земельного участка.
20. Варианты сохранения информации.
21. Подготовка и оформление пояснительной записки.

Структура отчета по подготовке практических заданий.

Структура отчета должна состоять из следующих разделов:

1. Титульный лист

2. Задание № n (где n – порядковый номер задания)

2.1 Исходные данные

- Указать исходные данные

2.2. Цель работы

- Указать цель работы

2.3 Процесс работы

- Описать процесс работы, привести основные результаты, оформленные в соответствии с заданием.

2.5 Список литературы

- Указать источники на используемые теоретические и практические положения

2.4 Приложение работы

- При необходимости можно привести основные результаты, оформленные в соответствии с заданием, в приложение.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина *Математическое моделирование геопространственных данных*

Код, направление подготовки/специальность *21.05.01 Прикладная геодезия*

Направленность (профиль)/специализация *Инженерно-геодезические изыскания*

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4.	УК-4.1. Поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий	Знать: З1 информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач	Не знает информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач	Не достаточно знает информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач	Не достаточно уверен в ответе, но демонстрирует понимание и знание в области информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач	Полностью знает информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач
		Уметь: У1 пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений	Не знает пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений	Не достаточно знает пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений	Не достаточно уверен в ответе, но демонстрирует понимание и знание в области пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений	Полностью знает пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений
		Владеть: В1 навыками критического фильтрации информации используемых систем	Не знает навыками критического фильтрации информации используемых систем	Не достаточно знает навыками критического фильтрации информации используемых систем	Не достаточно уверен в ответе, но демонстрирует понимание и знание в области навыками критического фильтрации информации используемых систем	Полностью знает навыками критического фильтрации информации используемых систем
ПКС-6	ПКС-6.1. Технологическое и координация выполнения комплекса операций по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ	Знать: З2 технологии развития и реконструкции опорных геодезических сетей, топографических съемок, геодезического мониторинга для изучения деформационных процессов на земной поверхности на основе спутниковых технологий позиционирования	Не знает технологии развития и реконструкции опорных геодезических сетей, топографических съемок, геодезического мониторинга для изучения деформационных процессов на земной поверхности на основе спутниковых технологий позиционирования	Не достаточно знает технологии развития и реконструкции опорных геодезических сетей, топографических съемок, геодезического мониторинга для изучения деформационных процессов на земной поверхности на основе спутниковых технологий позиционирования	Не достаточно уверен в ответе, но демонстрирует понимание и знание в области технологии развития и реконструкции опорных геодезических сетей, топографических съемок, геодезического мониторинга для изучения деформационных процессов на земной поверхности на основе спутниковых технологий позиционирования	Полностью знает технологии развития и реконструкции опорных геодезических сетей, топографических съемок, геодезического мониторинга для изучения деформационных процессов на земной поверхности на основе спутниковых технологий позиционирования
		Уметь: У2 использовать методы компьютерной обработки топографо-геодезической информации, выбирать технические средства и технологии с учетом прогнозирования экологических последствий их применения	Не знает использовать методы компьютерной обработки топографо-геодезической информации, выбирать технические средства и технологии с учетом прогнозирования экологических последствий их применения	Не достаточно знает использовать методы компьютерной обработки топографо-геодезической информации, выбирать технические средства и технологии с учетом прогнозирования экологических последствий их применения	Не достаточно уверен в ответе, но демонстрирует понимание и знание в области использовать методы компьютерной обработки топографо-геодезической информации, выбирать технические средства и технологии с учетом прогнозирования экологических последствий их применения	Полностью знает использовать методы компьютерной обработки топографо-геодезической информации, выбирать технические средства и технологии с учетом прогнозирования экологических последствий их применения

		Владеть: В2 методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий	Не знает методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий	Не достаточно знает методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий	Не достаточно уверен в ответе, но демонстрирует понимание и знание в области методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий	Полностью знает методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий
ПКС-6.2. Разработка технологий создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных ДЗЗ		Знать: З3 языки программирования высокого уровня, базы данных, программное обеспечение и технологии программирования, глобальные и локальные сети ЭВМ.	Не знает языки программирования высокого уровня, базы данных, программное обеспечение и технологии программирования, глобальные и локальные сети ЭВМ.	Не достаточно знает языки программирования высокого уровня, базы данных, программное обеспечение и технологии программирования, глобальные и локальные сети ЭВМ.	Не достаточно уверен в ответе, но демонстрирует понимание и знание в области языки программирования высокого уровня, базы данных, программное обеспечение и технологии программирования, глобальные и локальные сети ЭВМ.	Полностью знает языки программирования высокого уровня, базы данных, программное обеспечение и технологии программирования, глобальные и локальные сети ЭВМ.
		Уметь: У3 использовать теорию математической обработки геодезических измерений и вычислительные алгоритмы для решения инженерно-геодезических задач.	Не знает использовать теорию математической обработки геодезических измерений и вычислительные алгоритмы для решения инженерно-геодезических задач.	Не достаточно знает использовать теорию математической обработки геодезических измерений и вычислительные алгоритмы для решения инженерно-геодезических задач.	Не достаточно уверен в ответе, но демонстрирует понимание и знание в области использовать теорию математической обработки геодезических измерений и вычислительные алгоритмы для решения инженерно-геодезических задач.	Полностью знает использовать теорию математической обработки геодезических измерений и вычислительные алгоритмы для решения инженерно-геодезических задач.
		Владеть: В3 методами практической работы на ПК в сетевой среде, в программах САПР и практической работы в ГИС, разными методами геодезической астрономии для математической обработки результатов измерений	Не знает методами практической работы на ПК в сетевой среде, в программах САПР и практической работы в ГИС, разными методами геодезической астрономии для математической обработки результатов измерений	Не достаточно знает методами практической работы на ПК в сетевой среде, в программах САПР и практической работы в ГИС, разными методами геодезической астрономии для математической обработки результатов измерений	Не достаточно уверен в ответе, но демонстрирует понимание и знание в области методами практической работы на ПК в сетевой среде, в программах САПР и практической работы в ГИС, разными методами геодезической астрономии для математической обработки результатов измерений	Полностью знает методами практической работы на ПК в сетевой среде, в программах САПР и практической работы в ГИС, разными методами геодезической астрономии для математической обработки результатов измерений
ПКС-6.3. Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по дешифрированию материалов космической съемки		Знать: З4 принципы создания и эксплуатации реляционных баз данных общего назначения, работы с системой ввода/вывода графической и текстовой информации в (из) геоинформационные (x) системы.	Не знает принципы создания и эксплуатации реляционных баз данных общего назначения, работы с системой ввода/вывода графической и текстовой информации в (из) геоинформационные (x) системы.	Не достаточно знает принципы создания и эксплуатации реляционных баз данных общего назначения, работы с системой ввода/вывода графической и текстовой информации в (из) геоинформационные (x) системы.	Не достаточно уверен в ответе, но демонстрирует понимание и знание в области принципы создания и эксплуатации реляционных баз данных общего назначения, работы с системой ввода/вывода графической и текстовой информации в (из) геоинформационные (x) системы.	Полностью знает принципы создания и эксплуатации реляционных баз данных общего назначения, работы с системой ввода/вывода графической и текстовой информации в (из) геоинформационные (x) системы.
		Уметь: У4 пользоваться информационно-программными комплексами по передаче	Не знает информационно-программными комплексами по передаче данных от электронных тахеометров в	Не достаточно знает информационно-программными комплексами по передаче данных от электронных	Не достаточно уверен в ответе, но демонстрирует понимание и знание в области информационно-программными	Полностью знает информационно-программными комплексами по передаче данных от электронных

		данных от электронных тахеометров в ПЭВМ и преобразователями диалоговой информации в цифровую.	ПЭВМ и преобразователями диалоговой информации в цифровую	тахеометров в ПЭВМ и преобразователями диалоговой информации в цифровую	комплексами по передаче данных от электронных тахеометров в ПЭВМ и преобразователями диалоговой информации в цифровую	тахеометров в ПЭВМ и преобразователями диалоговой информации в цифровую
		Владеть: В4 навыками сбора, обработки. критического восприятия и интерпретации информации из различных источников для решения профессиональных задач	Не знает навыки сбора, обработки. критического восприятия и интерпретации информации из различных источников для решения профессиональных задач	Не достаточно знает навыки сбора, обработки. критического восприятия и интерпретации информации из различных источников для решения профессиональных задач	Не достаточно уверен в ответе, но демонстрирует понимание и знание в области сбора, обработки. критического восприятия и интерпретации информации из различных источников для решения профессиональных задач	Полностью знает сбора, обработки. критического восприятия и интерпретации информации из различных источников для решения профессиональных задач
ПКС-6.4. Создание цифровых моделей местности на основе использования данных ДЗЗ		Знать: 35 основные понятия цифровых моделей местности	Не знает основные понятия цифровых моделей местности	Не достаточно знает основные понятия цифровых моделей местности	Не достаточно уверен в ответе, но демонстрирует понимание и знание в области цифровых моделей местности	Полностью знает основные понятия цифровых моделей местности
		Уметь: У5 применять методы создания цифровых моделей местности	Не знает методы создания цифровых моделей местности	Не достаточно знает методы создания цифровых моделей местности	Не достаточно уверен в ответе, но демонстрирует понимание и знание в области создания цифровых моделей местности	Полностью знает методы создания цифровых моделей местности
		Владеть: В5 методами математического описания физических процессов в области моделирования динамики изменения поверхности Земли	Не знает методы математического описания физических процессов в области моделирования динамики изменения поверхности Земли	Не достаточно знает методы математического описания физических процессов в области моделирования динамики изменения поверхности Земли	Не достаточно уверен в ответе, но демонстрирует понимание и знание в области математического описания физических процессов в области моделирования динамики изменения поверхности Земли	Полностью знает методы математического описания физических процессов в области моделирования динамики изменения поверхности Земли

КАРТА

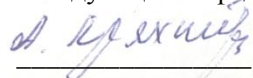
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина *Математическое моделирование геопространственных данных*Код, направление подготовки/специальность *21.05.01 Прикладная геодезия*Направленность (профиль)/специализация *Инженерно-геодезические изыскания*

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-) БИК
1	Использование систем автоматизированного проектирования в геодезии и кадастровой деятельности : учебное пособие / Е. Д. Подрядчикова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 130 с. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-2657-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	БИК
2	Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ : учебно-методическое пособие / С. П. Стрелков, К. Г. Кондрашин, Е. А. Константинова, З. В. Никифорова. - Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. - 134 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-93026-093-9 . — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:[сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/100828.html	ЭР*	25	100	ЭБС «IPR BOOKS.»
3	Математическое моделирование : учебное пособие / Г. Е. Иванец, О. А. Ивина. - Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. - 102 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-89289-813-3 . — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:[сайт].—URL: http://www.iprbookshop.ru/61267.html	ЭР*	25	100	ЭБС «IPR BOOKS.»

ЭР* - Электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС

Заведующий кафедрой



А.В. Кряхтунов

30» августа 2021 г.

