

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Борисович

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 10.07.2024 10:06:48

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2338d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

 В.Г. Попов
«30» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Право в проектной деятельности: Foresight
направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и
организация общественного питания
направленность: Технология и организация ресторанного дела
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 и требованиями ОПОП по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль Технология и организация ресторанного дела к результатам освоения дисциплины «Право в проектной деятельности: Foresight».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГНТ
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и технологий

 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

 В.Г. Попов

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:
Л.М.Алланина, доцент каф. ГНТ, к.ю.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение знаний и формирование представлений о ключевых правовых нормах (за исключением тем, входящих в инженерный стандарт модулей) в проектной деятельности (под ней понимается любые типы профессиональной деятельности: проектно-конструкторская, организационно-управленческая, производственно-технологическая, монтажно-наладочная, сервисно-эксплуатационная, научно-исследовательская, расчетно-экономическая и пр.) на основе форсайт-технологии (УК-2, УК-8). Целями курса также являются:

- приобретение практических правовых навыков взаимодействия и коммуникации на основе форсайт-сессий в целях снижения правовых и связанных рисков в проектной (профессиональной) деятельности;

- приобретение знаний и практических навыков, необходимых для управления любым типом и видом проекта и выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач, исходя из действующих правовых норм (УК-2);

- на формирование навыков по поддержке безопасных условий жизнедеятельности на основе изучений требований, норм, регламентов, стандартов (УК-8).

Задачи дисциплины:

- выработать навыки использования актуальных знаний в области ключевых правовых норм для совершенствования профессиональной деятельности

- сформировать способность анализировать задачи проектной деятельности на основе действующих правовых установлений, норм и правил при помощи методов правовых наук на основе форсайт-технологии;

- приобретение правовых навыков и знаний в целях снижения правовых и связанных рисков на всех этапах проекта, начиная с идеи проекта, ведения переговоров и заканчивая фактической реализацией и финансированием проекта, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, требований, стандартов и ограничений.

- овладеть основами прогрессивных методик правовой защиты на всех этапах проекта, включая умение предотвращать правовые споры посредством институтов медиации (посредничество), досудебного урегулирования.

- приобрести навыки деловой коммуникации, командной работы и взаимодействия, включая основы английского в сфере юриспруденция. Обучение базовым основам английского будет выражено в практическом обучении составления правовой документации с изучением базовой правовой терминологии на русском и английском языке (форсайт-сессия номер 5), также в конце каждой форсайт-сессии будет даваться словарь терминов на английском и русском по теме

- сформировать основы правового мировоззрения, правовой культуры и правового сознания в сфере организации проектно-конструкторских разработок, постпродажного обслуживания и сервиса, иных типах профессиональной деятельности

- активизировать интерес к правовым явлениям и феноменам, командной работе, эффективному построению задачи и их достижению с минимальными правовыми рисками.

Курс направлен на общее развитие интеллекта, правовой эрудиции, системного правового мышления, служит целям формирования мировоззрения о правовых нормах, в целом регламентирующих разные сферы профессиональной деятельности,

Это практико-ориентированный курс с базовыми элементами английского языка.

Обучающиеся в результате освоения курса научатся:

- самостоятельному правовому анализу в сфере профессиональной деятельности;

- предвидеть в будущем и оценивать возможные правовые риски на практике;

- обосновывать и предпринимать шаги для достижения правовой цели и результата,

- прогнозировать и предотвращать неблагоприятные правовые последствия в результате осуществления любой проектной деятельности;
- различным формам взаимодействия и коммуникации в результате форсайт-сессий;
- оценивать результаты с точки зрения соблюдения норм права;
- освоят базовые навыки английского языка в правовой сфере.

Курс позволит развить такие качества как коммуникабельность, уверенность в себе, лидерские навыки, самостоятельность.

Обучение базовым основам английского "в сфере юриспруденция" будет выражено в практическом обучении составления правовой документации с изучением базовой правовой терминологии на русском и английском языке (форсайт-сессия № 5), также в конце каждой форсайт-сессии будет предложен словарь терминов с переводом на английский язык.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Право в проектной деятельности: Foresight» относится к элективным дисциплинам Обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знания:

- проблемы, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта;
- способы решения поставленных задач при план реализации проекта.

умения:

- определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач.

владение:

- навыками решения и оценки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, контроля и, при необходимости, их корректировки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением части содержания школьных дисциплин: "Обществознание" (основы правоведения, философии), истории, и может служить основой для освоения в будущем дисциплины «Проектная деятельность».

Таким образом, для освоения дисциплины достаточно владеть знаниями в области обществознания в объеме программы средней общеобразовательной школы. Дополнительных знаний английского языка также не требуется, курс рассчитан как на лиц, владеющих базовым английским, так и не обладающими знаниями английского языка (любого уровня подготовки).

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины "Право в проектной деятельности: Foresight" направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из | УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | Знать: основные принципы способы и источники получения правовой информации на основе форсайт-технологии при постановке задач и выбора методов их решения (3.1); |

| | | |
|--|---|--|
| действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | | <p>Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, выбирая оптимальный с точки зрения правовых рисков способ ее решения, исходя из действующих ключевых правовых норм (за исключением входящих в инженерный стандарт модулей) в проектной деятельности с учетом правовых рисков и способов их минимизации (У.1);</p> |
| | | <p>Владеть: навыками анализа и систематизации правовой информации на основе форсайт-технологии (В1);</p> |
| | УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знать: наиболее оптимальные методы решения задач с точки зрения правовых рисков (32);</p> |
| | | <p>Уметь: применять рациональные методы решения задач с учетом правовых рисков (У2);</p> |
| | | <p>Владеть: методами решения практических задач на основе применения ключевых правовых норм (В2);</p> |
| | УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности | <p>Знать: правовые методики анализа действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности (33);</p> |
| | <p>Уметь: применять нормы действующего законодательства на основе форсайт-технологии (для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности (У3);</p> | |
| | <p>Владеть: навыками анализа действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности (В3);</p> | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. | <p>Знать: способы идентификации основных требований к безопасным условиям жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг) и предупреждения негативных последствий несоблюдения действующих правовых норм на основе форсайт-технологии (34);</p> |
| | | <p>Уметь: находить способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг) посредством предупреждения негативных последствий несоблюдения действующих правовых норм (У4);</p> |
| | | <p>Владеть: навыками идентификации основных требований к безопасным условиям жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг) (В4);</p> |
| | УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. | <p>Знать: условия поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг посредством выявления признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций (35);</p> |
| | | <p>Уметь: применять ключевые правовые нормы для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг. выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций (У5);</p> |
| | | <p>Владеть: методами и способами управления ключевыми правовыми нормами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций (В5);</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению. | Знать: основные нормативные требования к оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению (З6); |
| | | Уметь: применять основные нормативные требования в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению (У6); |
| | | Владеть: правовой методикой в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению (В6). |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 1/2 | 18 | 34 | - | 56 | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|-----------------------------|--|--------------------------|-----|------|----------|-------------|---|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | "Введение в курс". | 2 | 4 | | 6 | 12 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 | Тест № 1, коллоквиум, метод кейсов (№1-2)/ мозговой штурм |
| 2 | 2 | "Источники права, коллизионные привязки, пробелы в праве" | 2 | 4 | | 6 | 12 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.3 | Тест № 2, коллоквиум, решение кейсов № 3-5, творческое эссе |
| 3 | 3 | "Правовой статус лица, искусственного интеллекта, робота". | 2 | 4 | | 6 | 12 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 | Подготовка и обсуждение докладов, сообщений. тест № 3, метод кейсов № 6-8 |
| 4 | 4 | "Собственность, обязательства, финансирование" | 2 | 4 | | 6 | 12 | УК-2.3 УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.3 | Тест № 4, коллоквиум, решение кейсов |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|--|----|----|---|----|---|---|--|
| | | проекта, страхование, банкротство". | | | | | | | № 9, творческое эссе |
| 5 | 5 | "Правовая коммуникация, правовое сопровождение переговоров, контракт". | 2 | 4 | 6 | 12 | УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 | | Тест № 5, коллоквиум, решение кейсов № 10-11, творческое эссе/мозговой штурм/разбор ситуаций |
| 6 | 6 | "Право, качество, безопасность, техническое регулирование". | 2 | 4 | 6 | 12 | УК-2.3 УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.3 | | Тест № 6, коллоквиум, решение кейс № 12, творческое эссе |
| 7 | 7 | "Защита прав". | 2 | 4 | 5 | 11 | УК-2.3 УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.3 | | деловая игра, коллоквиум, решение кейсов № 13 |
| 8 | 8 | "Субъективные права". | 2 | 2 | 5 | 9 | УК-2.3 УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.3 | | Тест № 7, коллоквиум, решение кейсов № 14-15, творческое эссе |
| 9 | 9 | "Цифровые права". | 1 | 2 | 5 | 8 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 | | решение кейсов №16- 17, творческое эссе/подготовка докладов, сообщений |
| 10 | 10 | "Право и информация". | 1 | 2 | 5 | 8 | УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 | | коллоквиум, решение кейсов № 18-19, творческое эссе |
| 11 | Зачет | | | | | | | - | Опрос согласно вопроснику к зачету |
| Итого: | | | 18 | 34 | | 56 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. "Введение в курс".

Введение в основы знаний о ключевых правовых нормах в проектной деятельности на основе форсайт-технологии. Типы правопонимания, право в объективном и субъективном значении, признаки права. Анализ основных трендов, влияющих на будущее: цифровизация, интернет-технологии в праве.

Раздел 2. «Источники права, коллизионные привязки, пробелы в праве».

Основы знаний об источниках права, коллизионных привязках и методах разрешения нормативных противоречий в проектной деятельности. Действие во

времени, пространстве и по кругу лиц. Международные договоры и общепризнанные принципы. Устранение пробелов, значение судебной практики в российской правовой системе.

Раздел 3 «Правовой статус лица, искусственного интеллекта, робота».

Проблема субъекта права в современном мире и определения его правового статуса. Понятие правосубъектности. Проблема идентификации, использования персональных, биометрических данных. Фикция юридического лица. Определение правового статуса искусственного интеллекта, робота, а также выявление лица, являющегося ответственным за вред, который может быть причинен системой на базе технологии нейросетей.

Раздел 4. "Собственность, обязательства, финансирование проекта, страхование, банкротство".

Актуальные проблемы права собственности, совместные обязательства и их раздел. Правовое сопровождение финансирования проекта, действительность сделки. Новеллы в банковском сопровождении проектного финансирования, эскроу-счета, ипотека, поручительство. Актуальные проблемы страхования. Банкротство.

Раздел 5. "Правовая коммуникация, правовое сопровождение переговоров, контракт".

Переговоры и правовое сопровождение заключения, изменения и расторжения любого типа соглашения (контракта). Основы составления правовой документации (русский, английский). Проблема несправедливых условий в договоре и ее преодоление. Контрактное регулирование: договор как инструмент снижения правовых рисков. Особенности договоров по отдельным сферам: строительство, инженерия, торгово-сервисное обслуживание и др.

Раздел 6. "Право, качество, безопасность, техническое регулирование".

Право и обеспечение качества работ, услуг, товаров (правовая квалитология). Понятие качества. Соотношение с безопасностью товаров, работ, услуг. Законодательная база обеспечения и управления качеством. Техническое регулирование, саморегулирование в современном мире. Основные положения федерального закона РФ «О защите прав потребителей»

Раздел 7. "Защита прав".

Защита прав. Формы и способы защиты прав в современном мире. Защита и охрана прав. Пределы осуществления гражданского права. Понятие злоупотребления правом. Защита прав субъекта проектной (профессиональной) деятельности при осуществлении государственного (муниципального) контроля и надзора. Плановые и внеплановые, документарные и выездные проверки, порядок проведения, ответственность.

Раздел 8. "Субъективные права".

Система гражданских и трудовых прав. Особые права. Необходимость учета прав потребителя на всех этапах проекта: от проектирования и до реализации продукта (товара, работы, услуги). Правовой статус работника, работающего по трудовому и гражданскому договору: различия.

Раздел 9. "Цифровые права".

Цифровые права. Криптоактивы, токены, правовое регулирование оборота цифровых активов. Охрана прав в цифровом пространстве. Актуальные проблемы цифрового наследования. Право на забвение.

Раздел 10 "Право и информация".

Правовые основы информационной гигиены. Правовое регулирование и виды охраняемой информации. Нематериальные блага в цифровом пространстве. Основы правовой культуры и системного правового мышления. Антикоррупционное мышление как элемент в системе правового мышления.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | - | - | "Введение в курс". |
| 2 | 2 | 2 | - | - | "Источники права, коллизионные привязки, пробелы в праве" |
| 3 | 3 | 2 | - | - | "Правовой статус лица, искусственного интеллекта, робота". |
| 4 | 4 | 2 | - | - | "Собственность, обязательства, финансирование проекта, страхование, банкротство". |
| 5 | 5 | 2 | - | - | "Правовая коммуникация , правовое сопровождение переговоров, контракт". |
| 6 | 6 | 2 | - | - | "Право, качество, безопасность, техническое регулирование". |
| 7 | 7 | 2 | - | - | "Защита прав". |
| 8 | 8 | 2 | - | - | "Субъективные права". |
| 9 | 9 | 1 | - | - | "Цифровые права". |
| 10 | 10 | 1 | - | - | "Право и информация". |
| Итого: | | 18 | - | - | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 4 | - | - | "Введение в курс". |

| | | | | | |
|--------|----|----|---|---|---|
| 2 | 2 | 4 | - | - | "Источники права, коллизионные привязки, пробелы в праве" |
| 3 | 3 | 4 | - | - | "Правовой статус лица, искусственного интеллекта, робота". |
| 4 | 4 | 4 | - | - | "Собственность, обязательства, финансирование проекта, страхование, банкротство". |
| 5 | 5 | 4 | - | - | "Правовая коммуникация , правовое сопровождение переговоров, контракт". |
| 6 | 6 | 4 | - | - | "Право, качество, безопасность, техническое регулирование". |
| 7 | 7 | 4 | - | - | "Защита прав". |
| 8 | 8 | 2 | - | - | "Субъективные права". |
| 9 | 9 | 2 | - | - | "Цифровые права". |
| 10 | 10 | 2 | - | - | "Право и информация". |
| Итого: | | 34 | - | - | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 6 | - | - | "Введение в курс". | Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям и/или контрольной работе |
| 2 | 2 | 6 | - | - | "Источники права, коллизионные привязки, пробелы в праве" | Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям и/или контрольной работе |
| 3 | 3 | 6 | - | - | "Правовой статус лица, | Изучение |

| | | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|---|
| | | | | | искусственного интеллекта, работа". | теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям и/или контрольной работе подготовка к зачету |
| 4 | 4 | 6 | - | - | "Собственность, обязательства, финансирование проекта, страхование, банкротство". | Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям и/или контрольной работе |
| 5 | 5 | 6 | - | - | "Правовая коммуникация , правовое сопровождение переговоров, контракт". | Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям и/или контрольной работе |
| 6 | 6 | 6 | - | - | "Право, качество, безопасность, техническое регулирование". | Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям и/или контрольной работе подготовка к зачету |
| 7 | 7 | 5 | - | - | "Защита прав". | подготовка к практическим занятиям и/или контрольной работе |
| 8 | 8 | 5 | - | - | "Субъективные права". | подготовка к практическим занятиям и/или контрольной работе |
| 9 | 9 | 5 | - | - | "Цифровые права". | подготовка к практическим занятиям и/или контрольной работе |
| 10 | 10 | 5 | - | - | "Право и информация". | подготовка к практическим занятиям и/или |

| | | | | | | |
|--------|--|----|---|---|--|--|
| | | | | | | контрольной работе/подготовка к зачету |
| Итого: | | 56 | - | - | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- образовательная технология форсайт ориентирована на формирование осмысленного подхода у обучающихся к прогнозированию в будущем возможных правовых рисков, конструированию действий по предотвращению и минимизации правовых рисков на любом этапе выполнения любой проекта, любого вида профессиональной деятельности;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

Помимо стандартных образовательных технологий применяются: blended-learning, метод проектов/кейсов, подготовка творческого эссе, коллоквиум, мозговой штурм, деловая игра

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Коллоквиум по теме "Введение в курс" -тест № 1, коллоквиум, метод кейсов (№1-2) / мозговой штурм | 0..10 |
| 2 | Коллоквиум, решение кейсов, тестирование с использованием blended-learning по теме "Источники права, коллизии привязки, пробелы в праве" | 0..10 |

| | | |
|------------------------------------|--|------------|
| 3 | Коллоквиум, метод проектов/ решение кейсов, тестирование по теме "Правовой статус лица, искусственного интеллекта, робота | 0..10 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 0...30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 4 | Коллоквиум, подготовка проектов/ презентация доклада, творческого эссе, решение кейсов по теме "Собственность, обязательства, финансирование проекта, страхование, банкротство". | 0..10 |
| 5 | Коллоквиум /деловая игра, решение кейсов, разбор конкретных ситуаций по теме "Правовая коммуникация , правовое сопровождение переговоров, контракт". | 0..10 |
| 6 | Коллоквиум, метод проектов/ решение кейсов, тестирование по теме "Право, качество, безопасность, техническое Регулирование". | 0..10 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 0...30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 7 | Деловая игра, решение кейсов/тест по теме "Защита прав". | 0..10 |
| 8 | Мозговой штурм/коллоквиум решение кейсов, разбор конкретных ситуаций/тестирование по теме "Субъективные права". | 0...10 |
| 9 | Коллоквиум, метод проектов/ решение кейсов, разбор конкретных ситуаций, подготовка творческого эссе По теме "Цифровые права". | 0...10 |
| 10 | Мозговой штурм/коллоквиум, метод проектов/ решение кейсов, тестирование по теме "Право и информация". | 0...10 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 0...40 |
| ВСЕГО | | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Список источников для использования в курсе (примерный):

1. Алланина Л.М. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Общая часть. Учебник. Тюмень: издательство "Тюменский индустриальный университет", 2018. 210 с.
2. Алланина Л.М. Гражданское право. Учебник. Тюмень: Вектор-Бук. 2018. – 82 с.
3. Алланина Л.М. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Учебник. Тюмень: Вектор-Бук. 2018. – 82 с.
4. Алланина Л.М. Право интеллектуальной собственности. Общая часть. Учебник. Тюмень: издательство "Тюменский индустриальный университет", 2018. – 206 с.
5. Архипов В.В. О некоторых вопросах теоретических оснований развития за-

конодательства о робототехнике: аспекты воли и правосубъектности [Текст] / В.В. Архипов, В.Б. Наумов // Закон. 2017. N 5. С. 157 - 170.

6. Allanina L.M. The state of legal consciousness formation of Russian students. International Journal of Instruction 2020. Volume 13. No 12 . April. Pp. 419-430 (Scopus).

7. Allanina L.M. Regulatory features of child and youth tourism regulation: national and international experience. Revista Inclusiones. Volumen 7. Número Especial. JUL-SEP 2020. Pp. 164-174 (Web of Science).

8. Правоведение : учебник / Шкатулла В.И., Надвикова В.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 486 с. — ISBN 978-5-4365-5219-4. — URL: <https://book.ru/book/936654> (дата обращения: 06.02.2021). — Текст : электронный.

9. Современные информационные технологии и право: монография / Московский госуниверситет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет / отв. ред. Е.Б. Латуц. М.: Статут, 2019.

10. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г., Ефимова Л.Г. Частное банковское право: учебник. Москва: Проспект, 2020. 776 с.

11. Дыльков А.Г. Электронная информационно-образовательная среда вуза как инструмент преподавателя групповых дисциплин // Мир науки, культуры, образования. 2019. - №6. С. 198-201.

12. Проектный практикум [Электронный ресурс]. URL: (<http://moodle.mkgtu.ru/>) (дата обращения: 22.01.2020).

13. Донгак, Н. А. Применение проектных технологий в высших учебных заведениях / Н. А. Донгак. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 38 (276). — С. 151-153. — URL: <https://moluch.ru/archive/276/62489/> (дата обращения: 19.02.2021).

14. Проектные технологии в обучении студентов вузов. Гладилова В. В. [Электронный ресурс][//www.conf.sfu-kras.ru](http://www.conf.sfu-kras.ru). (Дата обращения 26.12.2020)

15. Афонин С. 6 моделей смешанного обучения. [Электронный ресурс]<http://sergeyafonin.ru/6-modelej-smeshannogo-obucheniya/>(дата обращения: 19.02.2021).

16. Кучер О.Н. Варианты включения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в учебный процесс вуза//Современные проблемы науки и образования. №5. 2017 [Электронный ресурс][//https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=27008](https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=27008) (дата обращения: 19.02.2021).

<https://www.lektorium.tv/>

<http://universarium.org/>

<http://lectoriy.mipt.ru/>

<http://teachpro.ru/>

https://www.coursera.org/browse/?facet_changed=true&primaryLanguages=ru

http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898

<https://openedu.ru/>

<http://univertv.ru/>

<https://www.intuit.ru/>

<https://4brain.ru/>

<http://universality.com/kursi-online-obucheniya>

<http://theoryandpractice.ru/videos>

ВсеТренинги.ру

<http://www.webofscience.com/>

<https://www.sciencedirect.com/>

Российский индекс научного цитирования «Научная электронная библиотека» (РИНЦ) (открытый доступ)

Полные тексты научных публикаций Академии Google (открытый доступ)

Платформа Dimensions — экосистема цифровой науки (открытый доступ)

КиберЛенинка - Библиотека РФФИ, библиотека ГУМЕР, РГБ, РНБ, РАН, ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ, и др.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».
- Система поддержки дистанционного обучения «Educon»
- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Autocad 2016;
3. Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | - | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. |
| 2 | - | Локальная и корпоративная сеть |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют задания. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания на подготовку творческого эссе, проекта на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

Практические занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель практических занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

- Проработать конспект лекций;
- Изучить рекомендованную литературу;
- При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический и практический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.). Эффективность обучения в вузе определяется способностями студентов работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие способы работы с учебной и учебно-методической литературой:

1. Изучение современных мультимедийных электронных изданий. Объединенные общей тематикой письменный текст, компьютерная графика, видеоизображение, представленные в этих изданиях, значительно расширяют возможности поиска информации.

Студенты должны ориентироваться на использование поисковых возможностей справочного аппарата научного, учебного, художественно-публицистического издания по изучаемой дисциплине в ходе специальных занятий при подготовке сообщений, докладов, рефератов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (для студентов естественно-научных и технических специальностей - при выполнении реферативной части выпускной квалификационной работы).

2. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. В настоящее время специализированные образовательные информационные структуры объединены в систему «Федеральные образовательные ресурсы» в рамках официального портала «Российское образование» (www.edu.ru).

В системе «Федеральные образовательные ресурсы» представлены:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (www.window.edu.ru), располагающее полнотекстовой библиотекой учебных и учебно-методических материалов для всех уровней образования;

- «Каталог учебников, оборудования и информационных ресурсов» (www.ndce.edu.ru), обеспечивающий доступ к коллекции учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам в соответствии с официальным перечнем, электронным изданиям CD/DVD, Аудио/VHS, архивам документам по учебному книгоизданию;

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (www.school-collection.edu.ru), включающая каталог и хранилище цифровых образовательных ресурсов (собраний государственных музеев), материалы методической поддержки (подборки цифровых ресурсов к общеобразовательным учебникам, методическое обеспечение организации творческих мастерских, мастер - классов и т.д.), авторские коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданные педагогами - практиками;

- «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (www.fcior.edu.ru), специализирующийся на электронных образовательных ресурсах для открытой мультимедийной образовательной среды.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности. Студенты должны знакомиться с особенностями юридической литературы. При работе с правовыми документами у студентов закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. Работа с источниками права должна постепенно усложняться. Юридически документ не адаптирован и может быть непонятен студенту, в нем встречается сложная юридическая речь и т. д. Если студент еще ни разу не сталкивался с подобным текстом, преподаватель подробно объясняет, как можно организовать работу, на что следует обращать внимание в первую очередь.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина « Право в проектной деятельности: Foresight»

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность: Технология и организация ресторанного дела

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК -2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | <p>Знать: основные принципы способы и источники получения правовой информации на основе форсайт-технологии при постановке задач и выбора методов их решения (3.1);</p> | <p>Не способен назвать основные принципы способы и источники получения правовой информации на основе форсайт-технологии при постановке задач и выбора методов их решения</p> | <p>Демонстрирует отдельные знания основных принципов способы и источники получения правовой информации на основе форсайт-технологии при постановке задач и выбора методов их решения</p> | <p>Демонстрирует достаточные знания основных принципов способы и источники получения правовой информации на основе форсайт-технологии при постановке задач и выбора методов их решения</p> | <p>Демонстрирует исчерпывающие знания основных принципов способы и источники получения правовой информации на основе форсайт-технологии при постановке задач и выбора методов их решения</p> |
| | | <p>Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, выбирая оптимальный с точки зрения правовых рисков способ ее решения, исходя из действующих ключевых правовых норм (за исключением входящих в инженерный стандарт модулей) в проектной деятельности с учетом правовых рисков и способов их минимизации (У.1);</p> | <p>Не умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, выбирая оптимальный с точки зрения правовых рисков способ ее решения, исходя из действующих ключевых правовых норм (за исключением входящих в инженерный стандарт модулей) в проектной деятельности с</p> | <p>умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, выбирая оптимальный с точки зрения правовых рисков способ ее решения, исходя из действующих ключевых правовых норм (за исключением входящих в инженерный стандарт модулей) в проектной</p> | <p>умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, выбирая оптимальный с точки зрения правовых рисков способ ее решения, исходя из действующих ключевых правовых норм (за исключением входящих в инженерный стандарт модулей) в проектной деятельности с учетом правовых</p> | <p>умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, выбирая оптимальный с точки зрения правовых рисков способ ее решения, исходя из действующих ключевых правовых норм (за исключением входящих в инженерный стандарт модулей) в проектной</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | учетом правовых рисков и способов их минимизации | деятельности с учетом правовых рисков и способов их минимизации, допуская значительные неточности | рисков и способов их минимизации, допуская незначительные неточности | деятельности с учетом правовых рисков и способов их минимизации систематизировать правовую информацию, ориентироваться в основных требованиях нормативных актов действующего законодательства, умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| | | Владеть: навыками анализа и систематизации правовой информации на основе форсайт-технологии (B1); | Не владеет навыками анализа и систематизации правовой информации на основе форсайт-технологии; | Владеет навыками анализа и систематизации правовой информации на основе форсайт-технологии; | Хорошо владеет навыками анализа и систематизации правовой информации на основе форсайт-технологии, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет навыками анализа и систематизации правовой информации на основе форсайт-технологии; |
| | УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: наиболее оптимальные методы решения задач с точки зрения правовых рисков (32); | Не знает оптимальные методы решения задач с точки зрения правовых рисков | Демонстрирует отдельные знания методов решения задач с точки зрения правовых рисков | Демонстрирует достаточные знания методов решения задач с точки зрения правовых рисков | Демонстрирует исчерпывающие знания методов решения задач с точки зрения правовых рисков |
| | | Уметь: применять рациональные методы решения задач с учетом правовых рисков (У2); | Не умеет применять рациональные методы решения задач с учетом правовых рисков | Умеет применять рациональные методы решения задач с учетом правовых рисков, допуская значительные ошибки | Умеет применять рациональные методы решения задач с учетом правовых рисков, допуская незначительные ошибки | Умеет применять рациональные методы решения задач с учетом правовых рисков, не допуская ошибок |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть: методами решения практических задач на основе применения ключевых правовых норм (В2); | Не владеет методами решения практических задач на основе применения ключевых правовых норм | Владеет методами решения практических задач на основе применения ключевых правовых норм | Хорошо владеет методами решения практических задач на основе применения ключевых правовых норм | В совершенстве методами решения практических задач на основе применения ключевых правовых норм |
| УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности | | Знать: правовые методики анализа действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности (З3); | Не знает правовые методики анализа действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности | Демонстрирует отдельные знания правовых методик анализа действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности | Демонстрирует достаточные знания правовых методик анализа действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности | Демонстрирует исчерпывающие знания правовых методик анализа действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности |
| | | Уметь: применять нормы действующего законодательства на основе форсайт-технологии (для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности (У3); | Не умеет применять нормы действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности | Умеет применять нормы действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности, допуская значительные неточности | Умеет применять нормы действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности | Умеет применять нормы действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности, не допуская неточностей |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть: навыками анализа действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности (В3); | Не владеет навыками анализа действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности | Владеет навыками анализа действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности | Хорошо владеет навыками анализа действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности | В совершенстве владеет навыками анализа действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Знать: способы идентификации основных требований к безопасным условиям жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг) и предупреждения негативных последствий несоблюдения действующих правовых норм на основе форсайт-технологии (34); | Не знает способы идентификации основных требований к безопасным условиям жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг) и предупреждения негативных последствий несоблюдения действующих правовых норм на основе форсайт-технологии | Испытывает затруднения при воспроизводстве основных способов идентификации основных требований к безопасным условиям жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг) и предупреждения негативных последствий несоблюдения действующих правовых норм на основе форсайт-технологии | Воспроизводит способы идентификации основных требований к безопасным условиям жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг) и предупреждения негативных последствий несоблюдения действующих правовых норм на основе форсайт-технологии допуская ряд незначительных неточностей | Воспроизводит без ошибок способы идентификации основных требований к безопасным условиям жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг) и предупреждения негативных последствий несоблюдения действующих правовых норм на основе форсайт-технологии |
| | | Уметь: находить способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг) посредством | Не способен находить способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, | способен находить способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности (в сфере товаров, | способен находить способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг) посредством | способен находить способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности (в сфере товаров, |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | предупреждения негативных последствий несоблюдения действующих правовых норм (У4); | услуг) посредством предупреждения негативных последствий несоблюдения действующих правовых норм | работ, услуг) посредством предупреждения негативных последствий несоблюдения действующих правовых норм, допуская ряд ошибок | предупреждения негативных последствий несоблюдения действующих правовых норм допуская ряд незначительных неточностей | работ, услуг) посредством предупреждения негативных последствий несоблюдения действующих правовых норм |
| | | Владеть: навыками идентификации основных требований к безопасным условиям жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг) (В4); | Не владеет навыками идентификации основных требований к безопасным условиям жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг) | Владеет навыками идентификации основных требований к безопасным условиям жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг), допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками идентификации основных требований к безопасным условиям жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг), допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками идентификации основных требований к безопасным условиям жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг) |
| | УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. | Знать: условия поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг посредством выявления признаков, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций (35); | Не знает условия поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг посредством выявления признаков, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций | Знает условия поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг посредством выявления признаков, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций | Хорошо знает условия поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг посредством выявления признаков, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций | Демонстрирует исчерпывающие знания условий поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг посредством выявления признаков, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций |
| | | Уметь: применять ключевые правовые нормы | Не умеет применять ключевые правовые | Способен применять | Способен применять ключевые правовые | Способен применять |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг. выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций (У5); | нормы для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций | ключевые правовые нормы для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок | нормы для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская ряд незначительных неточностей | ключевые правовые нормы для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций |
| | | Владеть: методами и способами управления ключевыми правовыми нормами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций (В5); | Не владеет методами и способами управления ключевыми правовыми нормами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций | Владеет методами и способами управления ключевыми правовыми нормами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок | Владеет методами и способами управления ключевыми правовыми нормами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет методами и способами управления ключевыми правовыми нормами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций |
| | УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению. | Знать: основные нормативные требования к оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению (З6); | Не знает основные нормативные требования к оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению | Знает основные нормативные требования к оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению | Хорошо знает основные нормативные требования к оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее | Демонстрирует исчерпывающие знания основных нормативных требований к оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | предупреждению | и принятия мер по ее предупреждению |
| | | Уметь: применять основные нормативные требования в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению (У6); | Не умеет применять основные нормативные требования в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению | Способен применять основные нормативные требования в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению, допуская ряд ошибок | Способен применять основные нормативные требования в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению, допуская ряд незначительных неточностей | Способен применять основные нормативные требования в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению |
| | | Владеть: правовой методикой в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению (В6). | Не владеет правовой методикой в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению | Владеет правовой методикой в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению, допуская ряд ошибок | Владеет правовой методикой в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет правовой методикой в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина « Право в проектной деятельности: Foresight»

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность: Технология и организация ресторанного дела

| № п/п | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ |
|-------|--|--------------------------|---|---|--|
| 1. | Кашанина, Татьяна Васильевна. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 2-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 484 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/450104 . | ЭР | 30 | 100 | + |
| 2 | Алланина Л.М. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Общая часть [Текст] : учебник / Л. М. Алланина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 210 с. Электронная библиотека ТИУ | 14+ЭР | 30 | 100 | + |
| 3 | Алланина Л.М. Правовое регулирование профессиональной деятельности [Текст] : учебник / Л. М. Алланина ; ТИУ. - Тюмень : Вектор Бук, 2018. - 82 с. Электронная библиотека ТИУ | 10+ЭР | 30 | 100 | + |
| 4 | Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468660 | ЭР | 30 | 100 | + |
| 5 | Право : учебник и практикум для академического бакалавриата / ред. С. Г. Киселев. - 2-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2021. - 413 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: https://urait.ru/bcode/468765 . | ЭР | 30 | 100 | + |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П.



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20__ - 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

_____ (должность, ученое звание, степень) _____ (подпись)
_____ (И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры)

Протокол от «___» _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия.

«___» _____ 20__ г.