

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.06.2025 15:59:33
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Стратегические коммуникации со
странами Азиатско-Тихоокеанского региона
направление подготовки/специальность: 43.03.01 Сервис

направленность (профиль) /специализация: Конгрессно
-выставочная деятельность и иностранные языки

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 43.03.01 Сервис Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Межкультурной коммуникации
02.05.2025, протокол № 09

Зав. кафедрой _____ Погорелова Светлана Давидовна

Рабочую программу разработал:

доцент, к.п.н. _____ Медведев Павел Сергеевич

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель - сформировать у обучающихся представление о современных стратегических коммуникациях Российской Федерации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Задачи:

- 1) овладеть категориальным аппаратом сферы политической коммуникации;
- 2) сформировать представление об особенностях политической коммуникации;
- 3) научить понимать необходимость устанавливать политические контакты, прогнозировать и предвидеть поведение субъектов коммуникации;
- 4) анализировать политику государств в целях выстраивания конструктивного диалога;
- 5) оценивать коммуникативные технологии решения конфликтных ситуаций между государствами.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Знание:

- теоретических основ функционирования коммуникаций в политической сфере;
- основных закономерностей и основных этапов истории международных отношений.

Умение:

- анализировать эффективность деятельности политического руководства государств по формированию позитивного общественного мнения и качество проводимых мероприятий на международном уровне;
- объяснять современные политические и культурные явления и процессы в контексте исторического развития отношений между государствами.

Владение:

- методами планирования, организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию общественного мнения, технологиями продвижения мирного взаимодействия между государствами;
- методами поиска причин современных явлений и процессов в политической коммуникации.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Эффективные коммуникации

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Продвижение конгрессно-выставочных продуктов и услуг

Межкультурная бизнес-коммуникация на английском языке

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	---

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: УК-5.1-З1 Знать 3.1: особенности социально-исторического развития культур стран Азиатско-Тихоокеанского региона
		Уметь: УК-5.1-У1 Уметь У.1: сопоставлять различные культуры стран Азиатско-Тихоокеанского региона в этическом и философском контексте.
		Владеть: УК-5.1-В1 Владеть В.1: навыками сбора и анализа информации, касающейся межкультурного разнообразия стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: УК-5.4-З1 Знать 3.2: основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений.
		Уметь: УК-5.4-У1 Уметь У.2: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию на основе имеющейся актуальной информации
		Владеть: УК-5.4-В1 Владеть В.2: методами решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
ПКС-1 Способен осуществлять привлечение участников мероприятия в сфере конгрессно-выставочных	ПКС-1.3 Владеет технологиями работы с информацией, необходимой для целевой аудитории	Знать: ПКС-1.3-З1 Знать 3.3: специфику работы с информацией, необходимой для целевой аудитории

услуг		
ПКС-1 Способен осуществлять привлечение участников мероприятия в сфере конгрессно-выставочных услуг	ПКС-1.3 Владеет технологиями работы с информацией, необходимой для целевой аудитории	Уметь: ПКС-1.3-У1 Уметь У.3: осуществлять отбор информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми международным сообществом Владеть: ПКС-1.3-В1 Владеть В.3: методами отбора информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами для привлечения участников мероприятий

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
3	16	16		40		Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Раздел 1. Россия в Азии: история и современность							
1.1 Тема 1.1. История продвижения России на Дальний Восток. Этапы освоения Дальнего Востока. Этапы и формы подключения к АТР.	2	2		4	8	УК-5.1-У1, УК-5.1-31, УК-5.1-В1, УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1	Круглый стол №1 (Приложение 1) Дискуссия №1 (Приложение 2) Презентация №1 (Приложение 3)
1.2 Тема 1.2. Россия на многосторонних площадках АТР. Россия и АТЭС. Саммит АТЭС и его влияние на дальнейшую деятельность РФ в рамках организации. Участие России в рабочих группах АТЭС.	2	2		4	8	УК-5.1-31, УК-5.1-У1, УК-5.1-В1, УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1	Круглый стол №1 (Приложение 1) Дискуссия №1 (Приложение 2) Презентация №1 (Приложение 3)
1.3 Тема 1.3. Диалоговое партнерство Россия-АСЕАН. Экономическое сотрудничество России и АСЕАН (структура торговли, инвестиции, основные направления сотрудничества, перспективы развития инфраструктурных проектов).	2	2		6	10	УК-5.1-31, УК-5.1-У1, УК-5.1-В1, УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1	Круглый стол №1 (Приложение 1) Дискуссия №1 (Приложение 2) Презентация №1 (Приложение 3)
1.4 Тема 1.4. Сотрудничество с Китаем: предпосылки заключения соглашения, содержание договоренностей, перспективы расширения сотрудничества. Экономический пояс	2	2		6	10	УК-5.1-31, УК-5.1-У1, УК-5.1-В1, УК-5.4-31, УК-5.4-У1, УК-5.4-В1	Круглый стол №1 (Приложение 1) Дискуссия №1 (Приложение 2)

Шелкового пути и участие России.							Презентация №1 (Приложение 3)
Итого по разделу	8	8		20	36		
2. Раздел 2. Китай как ведущая держава АТР							
2.1 Тема 2.1. Особенности современного геополитического положения КНР. Усиление вовлеченности в международные процессы. Создание ШОС (2001 г.).	2	2		4	8	ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1	Деловая игра (Приложение 4) Доклады (Приложение 5) Групповые творческие задания (Приложение 6) Круглый стол №2 (Приложение 1) Дискуссия №2 (Приложение 2) Презентация №2 (Приложение 3) Эссе (Приложение 7)
2.2 Тема 2.2. Концепция «мирного развития» и концепция «китайской угрозы». «Мягкая сила» в политике КНР. Договор о добрососедстве и сотрудничестве между РФ и КНР (2001 г.). Вступление Китая в ВТО (2001 г.).	2	2		4	8	ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1	Деловая игра (Приложение 4) Доклады (Приложение 5) Групповые творческие задания (Приложение 6) Круглый стол №2 (Приложение 1) Дискуссия №2 (Приложение 2) Презентация №2 (Приложение 3) Эссе (Приложение 7)
2.3 Тема 2.3. Тайваньский вопрос. «Поворот США в Азию»: усиление конкуренции между КНР и США в АТР и дальнейшее углубление экономического сотрудничества.	2	2		6	10	ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1	Деловая игра (Приложение 4) Доклады (Приложение 5) Групповые творческие задания (Приложение 5)

							6) Круглый стол №2 (Приложение 1) Дискуссия №2 (Приложение 2) Презентация №2 (Приложение 3) Эссе (Приложение 7)
2.4 Тема 2.4. Сближение КНР с РФ. Участие КНР в БРИКС. Активизация регионального экономического сотрудничества. Современная политика КНР в отношении АСЕАН. Китай в АТЭС. «Китайская мечта»: внешнеполитический аспект.	2	2		6	10	ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1	Деловая игра (Приложение 4) Доклады (Приложение 5) Групповые творческие задания (Приложение 6) Круглый стол №2 (Приложение 1) Дискуссия №2 (Приложение 2) Презентация №2 (Приложение 3) Эссе (Приложение 7)
Итого по разделу	8	8		20	36		
Зачет							
Итого по дисциплине	16	16		40	72		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Раздел 1. Россия в Азии: история и современность

1.1 Тема 1.1. История продвижения России на Дальний Восток. Этапы освоения Дальнего Востока. Этапы и формы подключения к АТР.

1.2 Тема 1.2. Россия на многосторонних площадках АТР. Россия и АТЭС. Саммит АТЭС и его влияние на дальнейшую деятельность РФ в рамках организации. Участие России в рабочих группах АТЭС.

1.3 Тема 1.3. Диалоговое партнерство Россия-АСЕАН. Экономическое сотрудничество России и АСЕАН (структура торговли, инвестиции, основные направления сотрудничества, перспективы развития инфраструктурных проектов).

1.4 Тема 1.4. Сотрудничество с Китаем: предпосылки заключения соглашения, содержание договоренностей, перспективы расширения сотрудничества. Экономический пояс Шелкового пути и участие России.

2. Раздел 2. Китай как ведущая держава АТР

2.1 Тема 2.1. Особенности современного геополитического положения КНР. Усиление вовлеченности в международные процессы. Создание ШОС (2001 г.).

2.2 Тема 2.2. Концепция «мирного развития» и концепция «китайской угрозы». «Мягкая сила» в политике КНР. Договор о добрососедстве и сотрудничестве между РФ и КНР (2001 г.). Вступление Китая в ВТО (2001 г.).

2.3 Тема 2.3. Тайваньский вопрос. «Поворот США в Азию»: усиление конкуренции между КНР и США в АТР и дальнейшее углубление экономического сотрудничества.

2.4 Тема 2.4. Сближение КНР с РФ. Участие КНР в БРИКС. Активизация регионального экономического сотрудничества. Современная политика КНР в отношении АСЕАН. Китай в АТЭС. «Китайская мечта»: внешнеполитический аспект.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Раздел 1. Россия в Азии: история и современность	2	Тема 1.1 История продвижения России на Дальний Восток. Этапы освоения Дальнего Востока. Этапы и формы подключения к АТР.
1. Раздел 1. Россия в Азии: история и современность	2	Тема 1.2. Россия на многосторонних площадках АТР. Россия и АТЭС. Саммит АТЭС и его влияние на дальнейшую деятельность РФ в рамках организации. Участие России в рабочих группах АТЭС.
1. Раздел 1. Россия в Азии: история и современность	2	Тема 1.3. Диалоговое партнерство Россия -АСЕАН. Экономическое сотрудничество России и АСЕАН (структура торговли, инвестиции, основные направления сотрудничества, перспективы развития инфраструктурных проектов).
1. Раздел 1. Россия в Азии: история и современность	2	Тема 1.4. Сотрудничество с Китаем: предпосылки заключения соглашения, содержание договоренностей, перспективы расширения сотрудничества. Экономический пояс Шелкового пути и участие России.
2. Раздел 2. Китай как ведущая держава АТР	2	Тема 2.1. Особенности современного геополитического положения КНР. Усиление вовлеченности в международные процессы. Создание ШОС (2001 г.).
2. Раздел 2. Китай как ведущая держава АТР	2	Тема 2.2. Концепция «мирного развития» и концепция «китайской угрозы». «Мягкая сила» в политике КНР. Договор о добрососедстве и сотрудничестве между РФ и КНР (2001 г.). Вступление Китая в ВТО (2001 г.).
2. Раздел 2. Китай как ведущая держава АТР	2	Тема 2.3. Тайваньский вопрос. «Поворот США в Азию»: усиление конкуренции между КНР и США в АТР и дальнейшее углубление экономического сотрудничества.

2. Раздел 2. Китай как ведущая держава АТР	2	Тема 2.4. Сближение КНР с РФ. Участие КНР в БРИКС. Активизация регионального экономического сотрудничества. Современная политика КНР в отношении АСЕАН. Китай в АТЭС. «Китайская мечта»: внешнеполитический аспект.
Итого	16	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Раздел 1. Россия в Азии: история и современность	2	Тема 1.1 История продвижения России на Дальний Восток. Этапы освоения Дальнего Востока. Этапы и формы подключения к АТР.
1. Раздел 1. Россия в Азии: история и современность	2	Тема 1.2. Россия на многосторонних площадках АТР. Россия и АТЭС. Саммит АТЭС и его влияние на дальнейшую деятельность РФ в рамках организации. Участие России в рабочих группах АТЭС.
1. Раздел 1. Россия в Азии: история и современность	2	Тема 1.3. Диалоговое партнерство Россия -АСЕАН. Экономическое сотрудничество России и АСЕАН (структура торговли, инвестиции, основные направления сотрудничества, перспективы развития инфраструктурных проектов).
1. Раздел 1. Россия в Азии: история и современность	2	Тема 1.4. Сотрудничество с Китаем: предпосылки заключения соглашения, содержание договоренностей, перспективы расширения сотрудничества. Экономический пояс Шелкового пути и участие России.
2. Раздел 2. Китай как ведущая держава АТР	2	Тема 2.1. Особенности современного геополитического положения КНР. Усиление вовлеченности в международные процессы. Создание ШОС (2001 г.).
2. Раздел 2. Китай как ведущая держава АТР	2	Тема 2.2. Концепция «мирного развития» и концепция «китайской угрозы». «Мягкая сила» в политике КНР. Договор о добрососедстве и сотрудничестве между РФ и КНР (2001 г.). Вступление Китая в ВТО (2001 г.).
2. Раздел 2. Китай как ведущая держава АТР	2	Тема 2.3. Тайваньский вопрос. «Поворот США в Азию»: усиление конкуренции между КНР и США в АТР и дальнейшее углубление экономического сотрудничества.
2. Раздел 2. Китай как ведущая держава АТР	2	Тема 2.4. Сближение КНР с РФ. Участие КНР в БРИКС. Активизация регионального экономического сотрудничества. Современная политика КНР в отношении АСЕАН. Китай в АТЭС. «Китайская мечта»: внешнеполитический аспект.
Итого	16	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Раздел 1. Россия в Азии: история и современность	4	Тема 1.1 История продвижения России на Дальний Восток. Этапы освоения Дальнего Востока. Этапы и формы подключения к АТР.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
1. Раздел 1. Россия в Азии: история и современность	4	Тема 1.2. Россия на многосторонних площадках АТР. Россия и АТЭС. Саммит АТЭС и его влияние на дальнейшую деятельность РФ в рамках организации. Участие России в рабочих группах АТЭС.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
1. Раздел 1. Россия в Азии: история и современность	6	Тема 1.3. Диалоговое партнерство Россия-АСЕАН. Экономическое сотрудничество России и АСЕАН (структура торговли, инвестиции, основные направления сотрудничества, перспективы развития инфраструктурных проектов).	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
1. Раздел 1. Россия в Азии: история и современность	6	Тема 1.4. Сотрудничество с Китаем: предпосылки заключения соглашения, содержание договоренностей, перспективы расширения сотрудничества. Экономический пояс Шелкового пути и участие России.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
2. Раздел 2. Китай как ведущая держава АТР	4	Тема 2.1. Особенности современного геополитического положения КНР. Усиление вовлеченности в международные процессы. Создание ШОС (2001 г.).	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий

2. Раздел 2. Китай как ведущая держава АТР	4	Тема 2.2. Концепция «мирного развития» и концепция «китайской угрозы». «Мягкая сила» в политике КНР. Договор о добрососедстве и сотрудничестве между РФ и КНР (2001 г.). Вступление Китая в ВТО (2001 г.).	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
2. Раздел 2. Китай как ведущая держава АТР	6	Тема 2.3. Тайваньский вопрос. «Поворот США в Азию»: усиление конкуренции между КНР и США в АТР и дальнейшее углубление экономического сотрудничества.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
2. Раздел 2. Китай как ведущая держава АТР	6	Тема 2.4. Сближение КНР с РФ. Участие КНР в БРИКС. Активизация регионального экономического сотрудничества. Современная политика КНР в отношении АСЕАН. Китай в АТЭС. «Китайская мечта»: внешнеполитический аспект.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
Итого	40		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология коллективного обучения;
- технология витагенного обучения;
- технология предметно-ориентированного обучения;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрено

7. Контрольные работы

не предусмотрено

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 6

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	1.1 Участие в работе круглого стола №1 по темам 1.1-1.3	10
2	1.2 Участие в дискуссии № 1 по теме 1.4	10
3	1.3 Подготовка презентации №1 по темам 1.1-1.4.	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	2.1 Деловая игра по теме 2.1	10
2	2.2 Доклады по теме 2.2	10
3	2.3 Групповые творческие задания по темам 1.1. – 2.2	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	3.1 Участие в работе круглого стола №2 по темам 2.3-2.4	10
2	3.2 Участие в дискуссии № 2 по теме 2.4	10
3	3.3 Подготовка презентации №2 по темам 2.1-2.4	10
4	3.4 Подготовка эссе по темам 1.1 - 2.4	10
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.ura.it.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus
Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

- Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины. Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений темы, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков в различных аспектах.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Изучить рекомендованную литературу;
3. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

- Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающегося высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Стратегические коммуникации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

Код, направление подготовки/специальность 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) / специализация Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5	Знать: УК-5.1-31 Знать 3.1: особенности социально-исторического развития культур стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Не знает особенности социально-исторического о развития культур стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает особенности социально-исторического о развития культур стран Азиатско-Тихоокеанского региона, допуская ряд ошибок	Знает особенности социально-исторического о развития культур стран Азиатско-Тихоокеанского региона, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает особенности социально-исторического о развития культур стран Азиатско-Тихоокеанского региона
УК-5	Уметь: УК-5.1-У1 Уметь У.1: сопоставлять различные культуры стран Азиатско-Тихоокеанского региона в этическом и философском контексте.	Не умеет сопоставлять различные культуры стран Азиатско-Тихоокеанского региона в этическом и философском контексте	Умеет сопоставлять различные культуры стран Азиатско-Тихоокеанского региона в этическом и философском контексте, допуская ряд ошибок	Умеет сопоставлять различные культуры стран Азиатско-Тихоокеанского региона в этическом и философском контексте, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет сопоставлять различные культуры стран Азиатско-Тихоокеанского региона в этическом и философском контексте

УК-5	Владеть: УК-5.1-В1 Владеть В.1: навыками сбора и анализа информации, касающейся межкультурного разнообразия стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Не владеет навыками сбора и анализа информации, касающейся межкультурного разнообразия стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Владеет навыками сбора и анализа информации, касающейся межкультурного разнообразия стран Азиатско-Тихоокеанского региона, допуская ряд ошибок	Владеет навыками сбора и анализа информации, касающейся межкультурного разнообразия стран Азиатско-Тихоокеанского региона, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками сбора и анализа информации, касающейся межкультурного разнообразия стран Азиатско-Тихоокеанского региона
УК-5	Знать: УК-5.4-31 Знать 3.2: основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений.	Не знает основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений	Знает основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений, допуская ряд ошибок	Знает основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений
УК-5	Уметь: УК-5.4-У1 Уметь У.2: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию на основе имеющейся актуальной информации	Не умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию на основе имеющейся актуальной информации	Умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию на основе имеющейся актуальной информации, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию на основе имеющейся актуальной информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию на основе имеющейся актуальной информации
УК-5	Владеть: УК-5.4-В1 Владеть В.2: методами решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Не владеет методами решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Владеет методами решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, допуская ряд ошибок	Владеет методами решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

ПКС-1	Знать: ПКС-1.3-З1 Знать 3.3: специфику работы с информацией, необходимой для целевой аудитории	Не знает специфику работы с информацией , необходимой для целевой аудитории	Знает специфику работы с информацией , необходимой для целевой аудитории, допуская ряд ошибок	Знает специфику работы с информацией , необходимой для целевой аудитории, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает специфику работы с информацией , необходимой для целевой аудитории
ПКС-1	Уметь: ПКС-1.3-У1 Уметь У.3: осуществлять отбор информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми международным сообществом	Не умеет осуществлять отбор информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми международным сообществом	Умеет осуществлять отбор информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми международным сообществом, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять отбор информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми международным сообществом, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет осуществлять отбор информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми международным сообществом
ПКС-1	Владеть: ПКС-1.3-В1 Владеть В.3: методами отбора информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами для привлечения участников мероприятий	Не владеет методами отбора информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами для привлечения участников мероприятий	Владеет методами отбора информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами для привлечения участников мероприятий, допуская ряд ошибок	Владеет методами отбора информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами для привлечения участников мероприятий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами отбора информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами для привлечения участников мероприятий

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина/модуль Стратегические коммуникации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

Код, направление подготовки/специальность 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) / специализация Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Володенков, С. В. Политическая коммуникация : учебник и практикум для вузов / С. В. Володенков, Т. В. Евгеньева, А. И. Соловьев ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 77 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20052-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557503	ЭР*	30	100	+
2	Кульназарова, А. В. Политические коммуникации : учебно-методическое пособие / А. В. Кульназарова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180283	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования 00ДО-0000819520

Внутренний документ "Стратегические коммуникации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона_2025_43.03.01_КВДб"

Документ подготовил: Зайцева Марина Николаевна

Документ подписал: Погорелова Светлана Давидовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой имеющий ученую степень кандидата наук	Погорелова Светлана Давидовна		Согласовано	21.04.2025	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	22.04.2025	
	Ведущий специалист		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано	15.05.2025	сохраняйте данный вариант, внесены правки