

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.04.2024 15:24:41  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель экспертной комиссии

И.В. Изюмов

« » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:	<b>Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности</b>
направление подготовки:	<b>27.03.03 Системный анализ и управление</b>
направленность (профиль):	<b>Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса</b>
форма обучения:	<b>заочная</b>

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) «Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Л. Мехришвили

Рабочую программу разработал:  
Изюмов И.В, доцент, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** понимание основ правовой охраны интеллектуальной деятельности, представление процедур охраны объектов интеллектуальной собственности, изучение видов решений научных и технических задач и принципов создания и выявления инновационных технических решений

**Задачи дисциплины:**

- получение обучающимися, как будущими руководителями производства и специалистами, имеющими непосредственное отношение к разработке и эксплуатации новой техники и различных видов технологий, общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
- осознание важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики;
- ознакомление с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
- развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание:* законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.

*умения:* ориентироваться в нормативно-правовой базе и применять в научно-исследовательской и практической деятельности правовые нормы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

*владение:* навыками анализа результатов интеллектуальной деятельности, алгоритмом правовой охраны интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История» и служит основой для изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» и применения профессиональных навыков.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать (З.1): виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. Уметь (У.1): проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеть (В.1): методиками разработки цели и задач проекта.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать (З.2): законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.

		Уметь (У.2): анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов.
		Владеть (В.2): методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать (З.3): действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную.
		Уметь (У.3): использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть (В.3): навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	Знать (З.4): основные приемы эффективного управления собственным временем.
		Уметь (У.4): эффективно планировать и контролировать собственное время.
		Владеть (В.4): методами управления собственным временем.
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать (З.5): основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		Уметь (У.5): использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		Владеть (В.5): технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать (З.6): систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики.
		Уметь (У.6): оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать.
		Владеть (В.6): методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Знать (З.7): основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения.
		Уметь (У.7): правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности.
		Владеть (В.7): имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения.
	УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.	Знать (З.8): необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере.
		Уметь (У.8): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство.

	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Владеть (В.8): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере.
		Знать (З.9): основы правовых норм в антикоррупционной сфере.
		Уметь (У.9): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства.
		Владеть (В.9): навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	-	-	-	-	-	-	-
заочная	3/6	4	6	-	58	4	зачет
очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО) – не реализуется**

**очно – заочная форма обучения (ОЗФО) – не реализуется**

**заочная форма обучения (ЗФО):**

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	1	1	-	10	12	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Учебный проект №1
2	2	Авторское право	1	1	-	10	12	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3,	Решение задач №1-8
3	3	Патентное право	0,5	1	-	10	11,5	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-6.1,	Решение задач №9-18

								УК-6.2, УК.6.3,	
4	4	Право на секрет производства (ноу-хау)	0,5	1	-	10	11,5	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Решение задач №19-27
5	5	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	0,5	1	-	10	11,5	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК.6.3,	Решение задач №28-40
6	6	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	0,5	1	-	8	9,5	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК.6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3,	Учебный проект №2
4	Зачет		-	-	-	4	4		Вопросы к зачету
Итого:			4	6	-	62	72	X	X

## 5.2. Содержание дисциплины:

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

#### **Раздел 1. «Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования»**

Интеллектуальная собственность как объект правовых отношений. Понятие и специфика интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Российское и международное законодательство в сфере права интеллектуальной собственности.

#### **Раздел 2. «Авторское право»**

Понятие авторского права. Законодательная база в области авторского права. Понятие и общая характеристика субъектов и объектов авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Срок действия авторских прав. Смежные права.

#### **Раздел 3. «Патентное право»**

Понятие и кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Служебные объекты патентного права. Оформление и содержание прав патентообладателя. Процедура патентования в РФ. Патентование изобретений, полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Договоры о передаче прав патентообладателя.

#### **Раздел 4. «Право на секрет производства (ноу-хау)»**

Понятие секрета производства. Оформление права и передачи права на секрет производства.

#### **Раздел 5. «Коммерческая тайна как объект правовых отношений»**

Особенности правовой охраны секретных изобретений.

#### **Раздел 6. «Ответственность за нарушение интеллектуальных прав»**

Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности в сфере интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	1	-	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования
2	2	-	1	-	Авторское право
3	3	-	0,5	-	Патентное право
4	4	-	0,5	-	Право на секрет производства (ноу-хау)
5	5	-	0,5	-	Коммерческая тайна как объект правовых отношений
6	6	-	0,5	-	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав»
Итого:		-	4	-	X

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	1	-	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования
2	2	-	1	-	Авторское право
3	3	-	1	-	Патентное право
4	4	-	1	-	Право на секрет производства (ноу-хау)
5	5	-	1	-	Коммерческая тайна как объект правовых отношений
6	6	-	1	-	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав»
Итого:		-	6	-	X

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	10	-	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе
2	2	-	10	-	Авторское право	Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе
3	3	-	10	-	Патентное право	Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе
4	4	-	10	-	Право на секрет производства (ноу-хау)	Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе

5	5	-	10	-	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе
6	6	-	10	-	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав»	Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе
		-	4	-	Зачет	Изучение вопросов и подготовка к зачету
Итого:		-	62	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разработка учебных проектов (практические занятия);
- разбор практических ситуаций, решение задач (практические занятия).

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы для заочной формы обучения**

### **7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ**

Контрольная работа выполняется по одному из предложенных вариантов (определяется по последнему номеру зачетной книжки: например, если последняя цифра 1, то на выбор обучающемуся предлагаются варианты с цифрой один на конце: 1, 11, 21, 31 – окончательный единственный выбор варианта делается уже из этих четырех, допустим, обучающийся выбрал вариант № 11).

Каждый вариант включает в себя 3 задания, одно из которых является теоретическим, а два других – практическим (решение задач). Выбрав вариант, необходимо проработать список источников и литературы, найти ответы на поставленные вопросы. Помимо учебной литературы рекомендуется использовать тексты законов и, в первую очередь, Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3, 4 (ГК РФ), Трудовой кодекс РФ (ТК РФ), Уголовный кодекс РФ (УК РФ), Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ), Семейный кодекс РФ (СК РФ) и др. Список основных нормативно-правовых актов (указаны в своей первой редакции) и литературы дан в конце методических указаний.

Теоретическая часть работы должна быть изложена полно и четко. Ответ на каждый вопрос необходимо отделять от последующего.

Практические задания представляют собой подборку реальных жизненных ситуаций, в которых нужно разобраться и дать им правовую оценку. При решении задач обязательны ссылки на нормативно-правовые акты (статьи конституции, кодексов), без которых ответы не будут засчитаны.

При подготовке ответов на задания следует учитывать тот факт, что в нормативно-правовые акты периодически вносятся поправки, поэтому необходимо самостоятельно обращаться к специальным информационно-правовым порталам для сверки информации. Бесплатный доступ к законодательству РФ предлагают известные поисковые системы: КонсультантПлюс и Гарант.РУ (содержат законы последней редакции). Используя Интернет-ресурсы, студент должен указать, какой конкретно источник был использован (обязательна ссылка на электронный ресурс).

Критерии оценки: контрольная работа должна быть сдана преподавателю на проверку за 2-3 дня до начала зачета/экзамена. Работа должна содержать ответы на все три предложенные задания (не допускается, чтобы была сделана только теоретическая часть или только практическая). После положительной оценки (зачтено) обучающийся допускается к сдаче зачета/экзамена



по дисциплине. Если контрольная работа будет содержать замечания, она будет возвращена обучающемуся, который обязан их исправить и прямо на зачете в ходе собеседования защитить свою работу.

Обучающийся, не сдавший контрольную работу, до зачета/экзамена не допускается.  
Общая трудоемкость работы в часах – 4 час.

## **7.2. Тематика контрольных работ**

### **Вариант № 1.**

1. Структура описания изобретения на объект «устройство». Формула изобретения, ее значение.
2. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Свидетельство.

### **Вариант № 2.**

1. Товарный знак. Виды товарных знаков. Товарный знак как элемент фирменного стиля предприятия.
2. Инжиниринговые услуги, объекты ноу-хау. Виды ноу-хау.

### **Вариант № 3.**

1. Авторское свидетельство и патент. Сходство и различия.
2. Авторский договор, его структура. Приоритет авторского произведения. Имущественные и неимущественные права авторов объектов авторского права.

### **Вариант № 4.**

1. Понятие рационализаторского предложения, его критерии. Объекты, исключенные из охраны рационализаторским предложением. Заявление на рационализаторское предложение.
2. Лицензионный договор, его структура. Неисключительная лицензия.

### **Вариант № 5.**

1. Понятие полезной модели, ее критерии. Объекты, исключенные из охраны полезной моделью. Структура описания полезной модели.
2. Предконтрактные договора. Виды договоров.

### **Вариант № 6.**

1. Заявка на промышленный образец. Определение новизны промышленного образца, критерий оригинальности.
2. Лицензионный договор, его структура. Исключительная лицензия.

### **Вариант № 7.**

1. Структура описания изобретения на объект «способ». Формула изобретения, ее значение.
2. Авторский договор, его структура. Приоритет авторского произведения. Имущественные и неимущественные права авторов объектов авторского права.

### **Вариант № 8.**

1. Авторское свидетельство и патент. Сходство и различия.
2. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Свидетельство.

### **Вариант № 9.**

1. Понятие промышленного образца. Критерии промышленного образца. Объекты, изъятые из охраны промышленным образцом. Приоритет. Описание промышленного образца.
2. Лицензионный договор, его структура. Неисключительная лицензия.

### **Вариант № 10.**

1. Рационализаторское предложение и изобретение. Их сходство и различия.
2. Инжиниринговые услуги, объекты ноу-хау. Виды ноу-хау.

#### Вариант № 11.

1. Заявка на промышленный образец. Определение новизны промышленного образца, критерий оригинальности.
2. Предконтрактные договора. Виды договоров.

#### Вариант № 12.

1. Структура описания изобретения на объект «устройство». Формула изобретения, ее значение.
2. Лицензионный договор, его структура. Неисключительная лицензия.

#### Вариант № 13.

1. Полезная модель и изобретение. Их сходство и различия.
2. Инжиниринговые услуги, объекты ноу-хау. Виды ноу-хау.

#### Вариант № 14.

1. Авторское свидетельство и патент. Сходство и различия.
2. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Свидетельство.

#### Вариант № 15.

1. Понятие рационализаторского предложения, его критерии. Объекты, исключенные из охраны рационализаторским предложением. Заявление на рационализаторское предложение.
2. Авторский договор, его структура. Приоритет авторского произведения. Имущественные и неимущественные права авторов объектов авторского права.

#### Вариант № 16.

1. Понятие промышленного образца. Критерии промышленного образца. Объекты, изъятые из охраны промышленным образцом. Приоритет. Описание промышленного образца.
2. Лицензионный договор, его структура. Исключительная лицензия.

#### Вариант № 17.

1. Товарный знак. Виды товарных знаков. Товарный знак как элемент фирменного стиля предприятия.
2. Коммерческая концессия.

#### Вариант № 18.

1. Структура описания изобретения на объект «устройство». Формула изобретения, ее значение.
2. Коммерческая концессия.

#### Вариант № 19.

1. Удостоверение на рационализаторское предложение и свидетельство на полезную модель. Сходство и различия.
2. Предконтрактные договора. Виды договоров.

#### Вариант № 20.

1. Понятие изобретения. Его критерии. Объекты, исключенные из охраны изобретением. Приоритет. Право преждепользования.
2. Коммерческая концессия.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Учебный проект №1	20
2	Решение задач №1-8	10
3	Решение задач №9-18	20
4	Решение задач №19-27	10
5	Решение задач №28-40	30
6	Учебный проект №2	10
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина

<http://elib.gubkin.ru/>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)»

- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>

- электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Autocad
- Windows
- Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №1106, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

		экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	
2.		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №1106, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
3		Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №228, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 9 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия и самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» предполагают разработку и презентацию учебных проектов.

В основе проектной технологии лежит умение обучающегося ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои профессионально-прикладные и практико-ориентированные знания. При выполнении проекта деятельность обучающихся может быть индивидуальной, парной или групповой. Работа выполняется в течение определенного отрезка времени и направлена на решение конкретной учебно-профессиональной проблемы.

Различают проекты с непосредственным руководством преподавателя и проекты со скрытой координацией. В ходе проекта с открытой координацией преподаватель-координатор участвует в проекте в своем собственном статусе, направляет работу, организует отдельные этапы проекта. В проекте со скрытой координацией преподаватель эпизодически оказывает консультативную помощь обучающимся.

Виды проектной деятельности обучающихся:

- информационно-аналитические проекты (обучающиеся осваивают различные методы получения профессионально-значимой информации и способы ее обработки: анализ международных, отечественных нормативно-правовых, финансово-экономических документов, компьютерных баз данных, научно-методических, монографических литературных источников, интервью со специалистами-практиками, анализ материалов специальных профессиональных журналов; способы презентации профессионально-значимой информации: доклад, публикация, Интернет-форумы и пр.);

- имитационно-игровые проекты (обучающиеся в группах разрабатывают содержание и сценарий проведения деловой игры, предполагавшей распределение ролей конкретной профессиональной ситуации и др.);

- специализированные практико-ориентированные проекты (результат проекта – обоснование, разработка плана реализации конкретного социального проекта, например, системный анализ инвестиционной стратегии в конкретном регионе, а также обязательное получение внешней экспертной оценки проекта специалистами-практиками).

Проектные технологии формируют осмысленное развитие профессионально-исследовательского интеллекта, а также и целесообразное проектирование практических действий будущего специалиста в сфере выполнения профессионально-ориентированного учебно-познавательного задания.

Этапы работы над проектом:

- первый этап - выявление актуальной для научного поиска и отвечающей интересам учащихся темы, определение проблемного поля исследования, формулирование цели и задач исследования;

- второй этап - организация деятельности (создание рабочих групп для изучения выявленных аспектов проблемы и осуществления отдельных видов читательской деятельности);

- третий этап - осуществление проектной деятельности (подбор текстовых источников, интерпретация информации в соответствии с целями и задачами исследования, разработка структуры и письменных форм представления информации в проекте);

- четвертый этап - презентация проекта (представление результатов, выводов, защита авторской позиции);

- анализ проделанной работы (обсуждение, рефлексия).

В процессе работы над учебным проектом обучающимся рекомендуется подобрать эпиграф, составить тесты, кроссворды по изучаемой теме.

Требования к профессионально-ориентированным установкам обучающегося в процессе проектной деятельности:

- понимание целевого назначения проекта, сути учебно-познавательного (учебно-профессионального) задания, понимание характера взаимодействия в системах «студент – студент», «студент – специалист базы практики», «студент – преподаватели различных дисциплин»; осознание системы требований к представлению выполненной работы или ее частей;

- умения, связанные с планированием конечного результата проекта и его представление в форме практико-ориентированных технологий (например, методов, форм работы специалиста в сфере конкретной трудовой деятельности и др.);

- планирование системы действий по выполнению проекта, т.е. распоряжение бюджетом времени, сил, средств, составление последовательности действий с ориентировочными оценками затрат времени на этапы; выполнение обобщенного алгоритма проектирования;

- внесение корректив в ранее принятые решения на основе предварительного обсуждения промежуточных результатов проектной деятельности на семинарских занятиях, заседаниях научного студенческого общества;

- конструктивное обсуждение результатов и проблем каждого этапа проектирования как с сокурсниками, так и преподавателями, специалистами-практиками;

- формулирование конструктивных вопросов и запросов о помощи (советы, дополнительная информация, оснащение и т.д.);

- выражение замыслов, конструктивных решений с помощью технических рисунков, схем, эскизов, чертежей, макетов;

- составление схемы необходимых расчетов (конструктивных, технологических, экономических), представление их в вербальной форме;

- оценивание собственного результата проектной деятельности по достижению планируемого, по объему и качеству выполненного, по трудозатратам, по новизне; оценивание проектов, выполненных другими;

- четкое понимание критериев оценивания проектов, процедуры публичной защиты проектов;

- адекватное определение научных и практических результатов проектирования.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Эффективность обучения в вузе определяется способностями обучающихся работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие способы работы с учебной и учебно-методической литературой:

1. Изучение современных мультимедийных электронных изданий. Объединенные общей тематикой письменный текст, компьютерная графика, видеоизображение, представленные в этих изданиях, значительно расширяют возможности поиска информации.

Обучающиеся должны ориентироваться на использование поисковых возможностей справочного аппарата научного, учебного, художественно-публицистического издания по изучаемой дисциплине в ходе специальных занятий при подготовке сообщений, докладов, рефератов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (для обучающихся естественно-научных и технических специальностей - при выполнении реферативной части выпускной квалификационной работы).

2. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. В настоящее время специализированные образовательные информационные структуры объединены в систему «Федеральные образовательные ресурсы» в рамках официального портала «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)).

В системе «Федеральные образовательные ресурсы» представлены:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ([www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)), располагающее полнотекстовой библиотекой учебных и учебно-методических материалов для всех уровней образования;

- «Каталог учебников, оборудования и информационных ресурсов» ([www.ndce.edu.ru](http://www.ndce.edu.ru)), обеспечивающий доступ к коллекции учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам в соответствии с официальным перечнем, электронным изданиям CD/DVD, Аудио/VHS, архивам документам по учебному книгоизданию;

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» ([www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)), включающая каталог и хранилище цифровых образовательных ресурсов (собраний государственных музеев), материалы методической поддержки (подборки цифровых ресурсов к общеобразовательным учебникам, методическое обеспечение организации творческих мастерских, мастер - классов и т.д.), авторские коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданные педагогами - практиками;

- «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» ([www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)), специализирующийся на электронных образовательных ресурсах для открытой мультимедийной образовательной среды.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение обучающимися учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы обучающихся составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности. Обучающиеся должны знакомиться с особенностями юридической литературы. При работе с правовыми документами у обучающихся закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. Работа

с источниками права должна постепенно усложняться. Юридически документ не адаптирован и может быть непонятен обучающемуся, в нем встречается сложная юридическая речь и т. д. Если обучающийся еще ни разу не сталкивался с подобным текстом, преподаватель подробно объясняет, как можно организовать работу, на что следует обращать внимание в первую очередь.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности»

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать (З1): методы развития профессионального мастерства.	Не знает методы развития профессионального мастерства.	Демонстрирует отдельные методы развития профессионального мастерства.	Демонстрирует достаточные методы развития профессионального мастерства.	Демонстрирует исчерпывающие методы развития профессионального мастерства.
		Уметь (У1): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности.	Не способен выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности.	Допускает ошибочный выбор методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности.	Допускает незначительные неточности при выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности.	Эффективно ориентируется в выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности.
		Владеть (В1): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам.	Не демонстрирует критическое мышление, анализ и не дает оценку нормативно-правовым актам.	Владеет критическим мышлением, анализ и дает оценку нормативно-правовым актам.	В состоянии продемонстрировать критическое мышление, анализ и дает оценку нормативно-правовым актам, допуская незначительные ошибки.	На высоком уровне демонстрирует критическое мышление, анализ и дает оценку нормативно-правовым актам.



Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.		Знать (З2): действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность.	Не знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность.	Демонстрирует отдельные действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность.	Демонстрирует достаточные действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность.	Демонстрирует исчерпывающие действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность.
		Уметь (У2): определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Не способен определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Допускает ошибочный выбор при определении круга задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Допускает незначительные неточности при определении круга задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Эффективно ориентируется в определении круга задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		Владеть (В2): навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.	Не демонстрирует навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.	Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.	В состоянии продемонстрировать навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта, допуская незначительные ошибки.	На высоком уровне демонстрирует навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.
УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы,		Знать (З3): как правильно использовать свои знания в общественной жизни.	Не знает как правильно использовать свои знания в общественной жизни.	Демонстрирует как правильно использовать свои знания в общественной жизни.	Демонстрирует достаточные знания как правильно использовать свои знания в общественной жизни.	Демонстрирует исчерпывающие знания как правильно использовать свои знания в общественной жизни.

Код компетенции	Код, наименование ИДК регулирующие область профессиональной деятельности.	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У3): владеть навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Не способен владеть навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Допускает ошибочный выбор владения навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Допускает незначительные неточности при использовании навыков общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Эффективно ориентируется в использовании владеть навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.
		Владеть (В3): методами развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации.	Не демонстрирует методы развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации.	Владеет методами развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации.	В состоянии продемонстрировать методы развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации, допуская незначительные ошибки.	На высоком уровне демонстрирует методы развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	Знать (З.4): основные приемы эффективного управления собственным временем.	Не знает основные приемы эффективного управления собственным временем.	Демонстрирует основные приемы эффективного управления собственным временем.	Демонстрирует достаточные знания и основные приемы эффективного управления собственным временем.	Демонстрирует исчерпывающие знания и основные приемы эффективного управления собственным временем.
		Уметь (У.4): эффективно планировать и контролировать собственное время.	Не способен эффективно планировать и контролировать собственное время.	Допускает ошибочный выбор в проведении планирования и контроля в собственное время.	Допускает незначительные неточности при проведении планирования и контроле собственного времени.	Эффективно ориентируется в проведении планирования и контроле собственного времени.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В.4): методами управления собственным временем.	Не демонстрирует методами управления собственным временем.	Владеет методами управления собственным временем.	В состоянии продемонстрировать методы управления собственным временем, допуская незначительные ошибки.	На высоком уровне демонстрирует методы управления собственным временем.
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать (З.5): основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Не знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Демонстрирует отдельные основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Демонстрирует достаточные знания и основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, допуская незначительные ошибки.	Демонстрирует исчерпывающие знания и основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		Уметь (У.5): использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Не способен использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Допускает ошибочный выбор при использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Допускает незначительные неточности при использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Эффективно ориентируется в использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В.5): технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	Не демонстрирует технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	В состоянии продемонстрировать технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, допуская незначительные ошибки.	На высоком уровне демонстрирует технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать (З.6): систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики.	Не знает систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики.	Демонстрирует отдельные знания систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики.	Демонстрирует достаточные знания систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики.	Демонстрирует исчерпывающие знания систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики.
		Уметь (У.6): оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать.	Не способен использовать оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать.	Допускает ошибочный выбор оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать.	Допускает незначительные неточности оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать.	Эффективно ориентируется в использовании оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В.6): методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Не демонстрирует методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Владеет способностью пользоваться методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	В состоянии продемонстрировать способность пользоваться методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, допуская незначительные ошибки.	На высоком уровне демонстрирует способность пользоваться методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Знать (З.7): основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения.	Не знает основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения.	Демонстрирует основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения.	Демонстрирует достаточные знания и основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения.	Демонстрирует исчерпывающие знания и основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения.
		Уметь (У.7): правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности.	Не способен правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности.	Допускает ошибочный выбор в использовании своих знаний в профессиональной и общественной деятельности.	Допускает незначительные неточности в использовании своих знаний в профессиональной и общественной деятельности.	Эффективно ориентируется и правильно использует свои знания в профессиональной и общественной деятельности.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В.7): имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения.	Не демонстрирует практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения.	Владеет практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения.	В состоянии продемонстрировать практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения, допуская незначительные ошибки.	На высоком уровне демонстрирует практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения.
	УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Знать (З.8): необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере.	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере.	Демонстрирует отдельные знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере.	Демонстрирует достаточные знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере, допуская незначительные ошибки.	Демонстрирует исчерпывающие знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере.
		Уметь (У.8): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство.	Не способен выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство.	Допускает ошибочный выбор при выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство.	Допускает незначительные неточности при выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство.	Эффективно ориентируется в использовании методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В.8): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере.	Не демонстрирует критическое мышление, анализ и оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере.	Владеет технологиями критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере.	В состоянии продемонстрировать технологии критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере, допуская незначительные ошибки.	На высоком уровне демонстрирует технологии критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере.
	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать (З.9): основы правовых норм в антикоррупционной сфере.	Не знает как правильно использовать свои знания в общественной жизни.	Демонстрирует как правильно использовать свои знания в общественной жизни.	Демонстрирует достаточные знания как правильно использовать свои знания в общественной жизни.	Демонстрирует исчерпывающие знания как правильно использовать свои знания в общественной жизни.
		Уметь (У.9): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства.	Не способен владеть навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Допускает ошибочный выбор владения навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Допускает незначительные неточности при использовании навыков общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Эффективно ориентируется в использовании владеть навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В.9): навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков.	Не демонстрирует методы развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации.	Владеет методами развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации.	В состоянии продемонстрировать методами развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации, допуская незначительные ошибки.	На высоком уровне демонстрирует методами развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации.



**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности»

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450336">https://urait.ru/bcode/450336</a>	ЭР*	30	100	+
2	Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488195">https://urait.ru/bcode/488195</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный ката-лог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>