

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2024 11:01:19

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 24 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурно-градостроительное проектирование**

форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование к результатам освоения дисциплины Градостроительная экономика

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 1 от «24» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Панфилов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН _____ А.В. Панфилов

«24» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Архитектуры и градостроительства _____ А.В. Панфилов

«24» 08 2019 г.

Программу разработал:

Е.В. Мальцева, ст. пр.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цели изучения дисциплины:

формирование у бакалавра начальных профессиональных знаний в области экономических знаний градостроительства.

Задачи курса

- определение основных понятий в градостроительстве в контексте экономической составляющей
- Подготовка студентов для решения территориально-организационных задач в сфере государственного и муниципального управления архитектуры.

Выработка у студентов пространственного мышления на глобальном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Градостроительная экономика» относится к факультативным дисциплинам части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- понятийно-категориальный аппарат;
- историю и основные явления градостроительной экономики в России и за рубежом;
- иметь представление об основных нормативно-правовых основах в градостроительстве.

умения:

- отбирать документы по градостроительству для научного исследования и практического проектирования;
- организовывать процесс проектирования объектов с основ градостроительства;

владение:

- специальной терминологией дисциплины;
- основной законодательной базой;
- культурой современного мышления с тенденций современного градостроительства.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>ОПК-1. 3-2 Основные способы выражения архитектурного и градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.</p> <p>ОПК-1. 3-3 Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>ОПК-1. 3-2.1 Основные способы выражения архитектурного и градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео в градостроительной экономике</p> <p>ОПК-1. 3-3.1 Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой в градостроительной экономике</p>
	<p><i>Уметь:</i></p> <p>ОПК-1. У-1 Представлять архитектурно-градостроительную концепцию.</p> <p>ОПК-1. У-4 Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования</p>	<p>ОПК-1. У-1.1 Представлять архитектурно-градостроительную концепцию в градостроительной экономике</p> <p>ОПК-1. У-4.1 Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования в градостроительной экономике</p>
	<p><i>Владеть:</i></p> <p>ОПК-1. В-1 Навыками представления архитектурно-градостроительной концепции и оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов</p>	<p>ОПК-1. В-1.1 Навыками представления архитектурно-градостроительной концепции и оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов в градостроительной экономике</p>

	<p><i>ОПК-1. В-3</i> Навыками представления архитектурного замысла архитекторам, градостроителям, специалистам в области строительства, а также лицам, не владеющими профессиональной культурой</p>	<p><i>ОПК-1. В-3.1</i> Навыками представления архитектурного замысла архитекторам, градостроителям, специалистам в области строительства, а также лицам, не владеющими профессиональной культурой в градостроительной экономике</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p><i>Знать:</i> <i>ОПК-3. 3-1</i> Состав чертежей проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования</p> <p><i>ОПК-3. 3-2</i> Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.</p>	<p><i>ОПК-3. 3-1.1</i> Состав чертежей проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования в градостроительной экономике</p> <p><i>ОПК-3. 3-2.1</i> Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов в градостроительной экономике</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>ОПК-3. У-1</i> Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p> <p><i>ОПК-3. У-2</i> Участвовать в оформлении презентаций и рабочей документации по градостроительным разделам проекта, а также в сопровождении проектной документации на этапах согласований.</p> <p><i>ОПК-3. У-3</i> Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p> <p><i>ОПК-3. У-4</i> Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на</p>	<p><i>ОПК-3. У-1.1</i> Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений в градостроительной экономике</p> <p><i>ОПК-3. У-2.1</i> Участвовать в оформлении презентаций и рабочей документации по градостроительным разделам проекта, а также в сопровождении проектной документации на этапах согласований в градостроительной экономике</p> <p><i>ОПК-3. У-3.1</i> Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений в градостроительной экономике</p> <p><i>ОПК-3. У-4.1</i> Использовать приёмы оформления</p>

	всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования.	и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования в градостроительной экономике
	<p><i>Владеть:</i> ОПК-3. В-1 Навыками разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений</p> <p>ОПК-3. В-2 Навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений</p> <p>ОПК-3. В-3 Навыками оформления, презентации и сопровождения проектной документации</p>	<p>ОПК-3. В-1.1 Навыками разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений в градостроительной экономике</p> <p>ОПК-3. В-2.1 Навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений в градостроительной экономике</p> <p>ОПК-3. В-3.1 Навыками оформления, презентации и сопровождения проектной документации в градостроительной экономике</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

Таблица 2

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/7	17	17	-	2	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		7 семестр							
1	1	Общие понятия об экономических городских процессах	4	4	-	-	8	ОПК-1.3-2	собеседование
2	2	Экономико-географический подход к изучению градообразующих процессов	4	4	-	-	8	ОПК-1.3-3 ОПК-1.У-1 ОПК-1.У-4	собеседование
3	3	Экономические аспекты развития городов. Планировочные аспекты планирования городов	4	4	-	-	8	ОПК-1.В-1 ОПК-1.В-3	собеседование

								ОПК-3. 3-1 ОПК-3. 3-2 ОПК-3. У-1 ОПК-3. У-2 ОПК-3. У-3 ОПК-3. У-4 ОПК-3. В-1 ОПК-3. В-2 ОПК-3. В-3	собеседование
4	4	Актуальные принципы и подходы к градостроительному развитию территорий	4	4		2	10		
5	Зачет		-	-	-	2	34		Устный опрос
Итого:			16	16		2	36		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Общие понятия об экономических городских процессах»: Экономика, градостроительство: взаимозависимости градообразующих и экономических процессов.

Раздел 2. «Экономико-географический подход к изучению градообразующих процессов»: Эволюция систем расселения, роль географической и социально-экономической специфики стран. Парадоксы статистики. Экономически успешные государства и страны, их градостроительная ситуация.

Раздел 3. «Экономические аспекты развития городов. Планировочные аспекты планирования городов»:

Основы и принципы экономики города. Основные подходы к решению самых актуальных задач управления городом.

Раздел 4. «Актуальные принципы и подходы к градостроительному развитию территорий»:

Обзор и обсуждение актуального отечественного опыта реализации проектов развития территорий в сложных условиях центральных зон городов.

Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	4	

		2	Экономика, градостроительство: взаимозависимости градообразующих и экономических процессов.
2	2	4	
		2	Эволюция систем расселения, роль географической и социально-экономической специфики стран.
		2	Парадоксы статистики. Экономически успешные государства и страны, их градостроительная ситуация.
3	3	5	
		2	Основы и принципы экономики города.
		3	Основные подходы к решению самых актуальных задач управления городом.
4	4	4	
		2	Обзор и обсуждение актуального отечественного опыта реализации проектов развития территорий в сложных условиях центральных зон городов.
Итого:		17	

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема занятия
1	1	4	
		2	Экономика, градостроительство: взаимозависимости градообразующих и экономических процессов. Разбор примеров
2	2	4	
		2	Эволюция систем расселения, роль географической и социально-экономической специфики стран.
		2	Парадоксы статистики. Экономически успешные государства и страны, их градостроительная ситуация. Разбор примеров
3	3	5	
		2	Основы и принципы экономики города.
		3	Основные подходы к решению самых актуальных задач управления городом. Разбор примеров
4	4	4	
		2	Обзор и обсуждение актуального отечественного опыта реализации проектов развития территорий в сложных условиях центральных зон городов. Разбор примеров
Итого:		17	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	4	2		
		2	Обзор и обсуждение актуального отечественного опыта реализации проектов развития территорий в сложных условиях центральных зон городов. Разбор примеров	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
			Примеры отечественные и зарубежные рассматриваются в качестве элементов сравнительной характеристики	
Итого:		2		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.»

7. Оценка результатов освоения дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Экзамен и оценивание выполнения курсовой работы по дисциплине выставляется по результатам регулярного посещения обучающимся занятий и консультирования с преподавателем, а также выполнения итоговой курсовой (Таблица 6).

Таблица 6

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Макс. количество баллов
1	Подготовка к собеседованию, опросу	«зачёт»/«не зачёт»
2	Подготовка к собеседованию	«зачёт»/«не зачёт»
3	Подготовка к собеседованию	«зачёт»/«не зачёт»
4	Подготовка к собеседованию	«зачёт»/«не зачёт»

Критерии оценки собеседования, опроса:

Собеседование проходит в рамках практического занятия и оценивается по принципу «зачёт»/«не зачёт».

Собеседование читается пройденным («зачёт») если обучающийся активно участвует в обсуждении темы изучения, грамотно аргументирует свою позицию, основываясь на достоверных объективных факторах.

Собеседование читается не пройденным («не зачёт») если обучающийся не участвует в обсуждении темы изучения, аргументирует свою позицию, основываясь на не достоверных субъективных факторах.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/	С 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	с 09.01.2018 по 26.12.2019
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	С 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru	С 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы eLibrary с ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019

10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2019 по 31.08.2020
----	---	----------------------------------

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета.

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

10. Методические указания по организации СРС

10.1. Методические указания по подготовке лабораторным занятиям.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- **индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;**
- **фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;**
- **решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;**
- **проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.**
- **выполнение контрольных работ;**
- **работу с тестами.**

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в

самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Градостроительная экономика»
 Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура
 Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Таблица 8

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственной мышления	<i>3-2.1</i> Основные способы выражения архитектурного и градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео в градостроительной экономике	Не знает способы выражения архитектурного и градостроительного замысла	Плохо знает способы выражения архитектурного и градостроительного замысла	Хорошо знает способы выражения архитектурного и градостроительного замысла	Великолепно знает способы выражения архитектурного и градостроительного замысла
	<i>3-3.1</i> Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-	Не знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.	Плохо знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.	Хорошо знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.	Великолепно знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.

	градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой в градостроительной экономике				
	<i>У-1.1</i> Представлять архитектурно-градостроительную концепцию в градостроительной экономике	Не умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Умеет но допускает ошибки в выполнении сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Хорошо умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Отлично умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации
	<i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования в	Не умеет выбирать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Выбирает с ошибками проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Хорошо выбирает проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Отлично выбирает проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта

	градостроительной экономике				
	<i>B-3.1</i> Навыками представления архитектурно-градостроительной концепции и оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов в градостроительной экономике	Не умеет рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений	Умеет но допускает ошибки в расчете технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	Хорошо умеет рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений	Отлично умеет рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном,	<i>3-1.1</i> Состав чертежей проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования	Не знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требованиями обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.	Плохо знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требованиями обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.	Хорошо знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требованиями обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.	Великолепно знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требованиями обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
---	---	---	--	---	--

<p>экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>кразличным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования в градостроительной экономике</p>				
	<p><i>3-2.1</i></p> <p>Социальные, функционально-технологические, эргономические(в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов в градостроительной экономике</p>	<p>Не знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>	<p>Плохо знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>	<p>Хорошо знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>	<p>Великолепно знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>
	<p><i>У-1.1</i></p> <p>Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-</p>	<p>Не умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального</p>	<p>Умеет но допускает ошибки в выполнении сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и</p>	<p>Хорошо умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных</p>	<p>Отлично умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации</p>

	планировочных решений в градостроительной экономике	строительства и данных задания на разработку проектной документации	данных задания на разработку проектной документации	задания на разработку проектной документации	
<i>У-2.1.</i>	Участвовать в оформлении презентаций и рабочей документации по градостроительным разделам проекта, а также в сопровождении проектной документации на этапах согласований в градостроительной экономике	Не умеет участвовать в оформлении презентаций и рабочей документации по градостроительным разделам проекта, а также в сопровождении проектной документации на этапах согласований в градостроительной экономике	Плохо умеет участвовать в оформлении презентаций и рабочей документации по градостроительным разделам проекта, а также в сопровождении проектной документации на этапах согласований в градостроительной экономике	Умеет участвовать в оформлении презентаций и рабочей документации по градостроительным разделам проекта, а также в сопровождении проектной документации на этапах согласований в градостроительной экономике	Прекрасно умеет участвовать в оформлении презентаций и рабочей документации по градостроительным разделам проекта, а также в сопровождении проектной документации на этапах согласований в градостроительной экономике
<i>У-3.1</i>	Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и бьемно-планировочных	Не умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и бьемно-планировочных решений в	Умеет с ошибками использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и бьемно-планировочных решений в	Умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и бьемно-планировочных решений в градостроительной экономике	Умеет прекрасно использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и бьемно-планировочных решений в градостроительной экономике

	решений в градостроительной экономике	градостроительной экономике	градостроительной экономике		
	<i>У-4.1</i> Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования в градостроительной экономике	Не умеет выбирать приёмы оформления и представления проектных решений в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Выбирает с ошибками приёмы оформления и представления проектных решений в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Хорошо выбирает приёмы оформления и представления проектных решений в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Отлично выбирает приёмы оформления и представления проектных решений с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта
	<i>ОПК-3. В-1.1</i> Навыками разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений в градостроительной экономике	Не владеет Навыками разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений в градостроительной экономике	Плохо владеет Навыками разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений в градостроительной экономике	Владеет хорошо Навыками разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений в градостроительной экономике	Отлично владеет Навыками разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений в градостроительной экономике
	<i>В-3.1</i> Навыками оформления, презентации и сопровождения	Не умеет рассчитывать технико-экономические показатели объёмно-планировочных	Умеет но допускает ошибки в расчете технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений	Хорошо умеет рассчитывать технико-экономические показатели объёмно-планировочных решений	Отлично умеет рассчитывать технико-экономические показатели объёмно-планировочных решений

	проектной документации в градостроительно й экономике	решений			
--	--	---------	--	--	--

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Градостроительная экономика»

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Таблица 9

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Гребенников, П. И. Экономика : учебник / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/412431	ЭР*	20	100	+
2	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431115	ЭР*	20	100	+
3	Войтов, А.Г. Экономическая теория : учебник / А.Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105581	ЭР*	20	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС

Заведующий кафедрой

« 27 » 08 2019 г.

А.В.Панфилов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

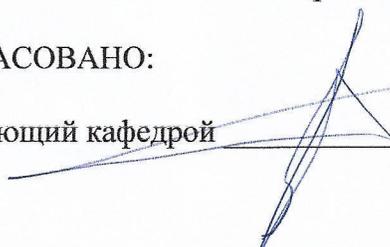
Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов