Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 09:46:46
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Е.В. Касаткина
«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Технико-экономическое обоснование проектов

направление подготовки: 23.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
Действителен: с 11.08.2023 до 03.11.2024

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ) М.В. Шалаева

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедрой НД(НВ) С.В. Колесник

Рабочую программу разработал:

Е.В. Касаткина, доцент, канд. экон. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» является формирование у обучающихся компетенций в области проектного анализа и технико-экономического обоснования проектных решений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятийно-терминологического аппарата, получение представлений о сущности и классификации проектов, целях и задачах технико-экономического обоснования проектов;
- получение базовых знаний о структуре и содержании основных разделов технико-экономического обоснования проекта
- формирование умений техники сбора исходных данных для написания разделов ТЭО и применения нормативных документов, регламентирующих ТЭО;
- формирование навыков проектного анализа, оценки экономической эффективности и рисков инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание базовых экономических категорий;

умение применять математические вычисления для расчета экономических показателей;

владение навыками математических расчетов.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Проектная деятельность», «Технологическое предпринимательство».

3. Результаты обучения по дисциплине

4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З1 методы оценки потребности в ресурсах, необходимых для реализации проекта
		Уметь: У1 определять потребность в ресурсах, необходимых для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее рациональных способов из использования
		Владеть: В1 навыками выбора наиболее рациональных способов использования ресурсов при проектировании производственной деятельности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З2 основные экономические законы и механизмы функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях
		Уметь: У2 применять теоретико-методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных экономических решений
		Владеть: В2 навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных

		задач в предпринимательской деятельности
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: З3 возможности применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в практической деятельности
		Уметь: У3 осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов для обоснования экономических решений
		Владеть: В3 инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов
	УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: З4 основные положения и методы экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач
		Уметь: У4 осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе технико-экономического обоснования проектов
		Владеть: В4 инструментами и навыками разработки технико-экономического обоснования проектов
ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.2. Определение потребности в промысловом материале, необходимом для составления рабочих проектов	Знать: З5 номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производственного предпринимательства
		Уметь: У5 применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промысловый материал, необходимых для разработки рабочих проектов
		Владеть: В5 навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промысловый материал, необходимых для разработки рабочих проектов
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Знать: З6 виды материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта
		Уметь: У6 уметь применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов
		Владеть: В6 навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов

5. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очно-заочная	3/5	12	22	0	38	36	экзамен

6. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Проект как объект технико-экономического обоснования	2	4	0	9	15	УК-9.1	Доклад
								УК-2.2	Комплект аналитических заданий №1
								УК-9.3	Тест №1
2	2	Технико-экономическое обоснование проекта	4	8	0	10	22	УК-9.1	Комплект аналитических заданий №2
								УК-9.2	Комплект задач №1
								УК-9.3	Тест №2
								ОПК-2.2 ОПК-3.1	Контрольная работа №1
3	3	Оценка целесообразности реализации проекта	4	6	0	9	19	УК-9.3	Комплект задач №2
								УК-9.2	Тест №3
								УК-9.2 УК-9.3	Контрольная работа №2
								УК-9.2 УК-9.3	Расчетное задание
4	4	Оценка рисков инвестиционного проекта	2	4	0	10	16	УК-9.3	Комплект задач №3
								ОПК-2.2	Тест №4
								УК-9.3	Расчетное задание
5	Экзамен						36	УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Комплект тестовых заданий для

							УК-9.3 ОПК-2.2 ОПК-3.1	промежуточной аттестации
Итого:		12	22	-	38	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Проект как объект технико-экономического обоснования»

Понятие проекта. Международные и национальные стандарты в области управления проектами. Основные признаки проекта. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Стадии жизненного цикла проекта, их характеристика. Окружение проекта внутреннее и внешнее, дальнее и ближнее.

Раздел 2. «Технико-экономическое обоснование проекта»

Технико-экономическое обоснование проекта: понятие, цели, задачи. Структура технико-экономического обоснования проекта. Содержание основных разделов технико-экономического обоснования проекта: общие сведения о проекте, капитальные затраты эксплуатационные затраты (применительно к предприятиям нефтегазодобывающей отрасли), производственная программа, финансирование проекта, оценка коммерческой целесообразности проекта. Бизнес-план и ТЭО проекта: общее и отличия.

Раздел 3. «Оценка целесообразности реализации проекта»

Основные модели оценки эффективности проектов. Простые (статические) методы оценки: Показатели общей экономической эффективности, показатели сравнительной экономической эффективности. Усложненные методы оценки, основанные на теории временной стоимости денег (динамические: интегральные, основанные на дисконтировании). Чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), индекса доходности (PI), дисконтированный срок окупаемости: экономическое содержание, расчет показателей. Чистый денежный поток, его определение. Методики определения ставки дисконта: модель оценки капитальных активов; метод кумулятивного построения; модель средневзвешенной стоимости капитала. Общественная и бюджетная эффективность и эффекты реализации проекта.

Раздел 4. «Оценка рисков инвестиционного проекта»

Понятие рисков и оценка проектных решений в условиях неопределенности и рисков. Методы определения рисков. Качественные методы и количественные методы. Характеристика и алгоритм расчета основных количественных методов оценки рисков

проектов: анализ чувствительности, анализ сценариев, анализ устойчивости. Подходы к управлению проектными рисками.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	2	Проект как объект технико-экономического обоснования
2	2	-	-	4	Технико-экономическое обоснование проекта
3	3	-	-	4	Оценка целесообразности реализации проекта
4	4	-	-	2	Оценка рисков инвестиционного проекта
Итого:				12	

Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	4	Проект как объект технико-экономического обоснования
2	2	-	-	8	Технико-экономическое обоснование проекта
3	3	-	-	6	Оценка целесообразности реализации проекта
4	3	-	-	4	Оценка рисков инвестиционного проекта
Итого:		-	-	22	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	-	9	Проект как объект технико-экономического обоснования и проектного менеджмента	Подготовка к устному опросу, подготовка презентаций
2	2	-	-	10	Технико-экономическое обоснование проекта: цели, задачи, структура, характеристика основных разделов ТЭО	Подготовка к устному опросу, разработка одного из разделов ТЭО
3	3	-	-	9	Оценка целесообразности реализации проекта	Решение задач, подготовка к контрольной работе, выполнение расчетного задания

4	4	-	-	10	Оценка рисков инвестиционного проекта	Решение задач, подготовка к контрольной работе, выполнение расчетного задания
		-	-	36	-	Подготовка к экзамену
Итого:		-	-	74	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при изучении дисциплины кроме традиционных методов проведения лекций и практических занятий используются активные и интерактивные формы их проведения:

– визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);

– работа в малых группах (практические занятия);

– разбор практических ситуаций (практические занятия).

7. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Презентация доклада	0-10
2	Выполнение аналитических заданий №1, №2	0-10
3	Тестирование №1, №2	0-5
4	Решение комплекта задач №1	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
5	Выполнение аналитического задания №3	0-10
6	Решение комплекта задач №2	0-5
7	Тестирование №3	0-5
8	Выполнение контрольной работы №1	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30

3 текущая аттестация		
9	Решение комплекта задач №3	0-5
10	Выполнение контрольной работы №2	0-10
8	Выполнение расчетного задания	0-15
9	Тестирование №4	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
4. ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru
5. ЭБС «Библиокомплектатор» http://bibliokomplektator.ru/
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий http://www.scopus.com
9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
10. POLPRED.com Обзор СМИ
11. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина http://elib.tsogu.ru/
13. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://elib.tsogu.ru/
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета http://elib.tsogu.ru/
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение – Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Технико-экономическое обоснование проектов	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 313
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 313
		Помещение для самостоятельной работы: Оснащенность: Учебная мебель: столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся. Компьютеры в комплекте.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 312

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Технико-экономическое обоснование проектов» предназначены для обсуждения наиболее значимых вопросов основных разделов курса на основе предварительной проработки материала. Основой этого вида занятий является повторение теоретического материала, его применение для решения проблемных вопросов и конкретных задач.

Подготовка к практическим занятиям должна быть регулярной. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо:

- проработать конспект лекций по теме практического занятия;

- самостоятельно изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу, в том числе электронные издания ЭБС; при этом необходимо особое внимание уделить материалу, примерам, непосредственно связанным с проблемными вопросами по теме занятия;

- своевременно выполнить все задания преподавателя по каждой теме.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют расчетно-аналитические задания. Работа на практических занятиях может осуществляться как индивидуально, так и в малых группах в зависимости от тематики задания и его внутреннего содержания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателя. СРО должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно СРО определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины. К средствам обеспечения СРО относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;

- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;

- умения обучающегося использовать теоретические задания при выполнении практических заданий;

- сформированность компетенций, предусмотренных компетентностной моделью;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа обучающихся является важным аспектом освоения содержания каждой дисциплины, и как следствие образовательной программы высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основу работы при самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем дисциплины, подготовке сообщений (презентаций), выступлений на групповых занятиях, выполнении других заданий преподавателя составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами. Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;

- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

-по завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (пройти тестирование, решить задачи, выполнить расчетное задание и т.д.).

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Технико-экономическое обоснование проектов
Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль) Бурение нефтяных и газовых скважин

Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2.	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	*Знать:* З1 методы оценки потребности в ресурсах, необходимых для реализации проекта	Не знает основных методов определения потребности в ресурсах, необходимых для реализации проекта	Демонстрирует отдельные знания основных методов определения потребности в ресурсах, необходимых для реализации проекта	Демонстрирует достаточные знания методов определения потребности в ресурсах, необходимых для реализации проекта	Демонстрирует исчерпывающие знания методов и принципов определения потребности в ресурсах, необходимых для реализации проекта
		Уметь: У1 определять потребность в ресурсах, необходимых для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее рациональных способов из использования	Не умеет определять потребность в ресурсах, необходимых для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее рациональных способов из использования	Умеет определять потребность в ресурсах, необходимых для реализации проектов, но затрудняется с выбором наиболее рациональных способов из использования	Умеет определять потребность в ресурсах, необходимых для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее рациональных способов из использования, но затрудняется с определением наилучшего способа выбора альтернативных вариантов	Умеет на достаточно высоком уровне определять потребность в ресурсах, необходимых для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее рациональных способов из использования
		Владеть: В1 навыками выбора наиболее рациональных способов использования ресурсов при проектировании производственной деятельности	Не владеет навыками выбора наиболее рациональных способов использования производственных ресурсов	Слабо владеет навыками выбора наиболее рациональных способов использования производственных ресурсов	На достаточном уровне владеет навыками выбора наиболее рациональных способов использования ресурсов при проектировании производственной деятельности	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора наиболее рациональных способов использования ресурсов и навыками их использования при проектировании производственной деятельности

УК-9.	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	*Знать:* З2 знать основные экономические законы и механизмы функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях	Не знает основных экономических законов и механизмов функционирования рыночной экономики	Слабо ориентируется в основных экономических законах и механизмах функционирования рыночной экономики	Знает основные экономические законы и механизмы функционирования рыночной экономики, но затрудняется с установлением их взаимосвязей	Демонстрирует исчерпывающие знания основных экономических законов и механизмов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях
		Уметь: У2 уметь применять теоретико-методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных экономических решений	Не способен применять теоретико-методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных экономических решений	Умеет применять методы экономического анализа при разработке технико-экономического обоснования проекта, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет применять методы экономического анализа при разработке технико-экономического обоснования проекта, допуская незначительные неточности	На достаточно высоком уровне применяет методы экономического анализа при разработке технико-экономического обоснования проекта с обоснованием их применения
		Владеть: В2 владеть навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в производственной деятельности	Не владеет навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач	Слабо владеет навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в области производственной деятельности	На достаточном уровне владеет навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в производственной деятельности	На достаточно высоком уровне владеет навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в производственной деятельности, что проявляется в обосновании их применения
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	*Знать:* З3 знать возможности применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в практической деятельности	Не знает возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в практической деятельности	Демонстрирует отдельные знания возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в процессе разработки технико-экономического обоснования проектов	Демонстрирует достаточные знания возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в процессе разработки технико-экономического обоснования проектов	Демонстрирует исчерпывающие знания основных целей и задач возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в процессе разработки технико-экономического обоснования проектов

		Уметь: У3 уметь осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов для обоснования экономических решений	Не умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов для обоснования экономических решений	Умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов, но затрудняется с обоснованием экономических решений	На достаточно высоком уровне осуществляет выбор наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов и применяет его для обоснования экономических решений
		Владеть: В3 владеть инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов	Не владеет инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов	Слабо владеет инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов	На достаточном уровне владеет инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов, но иногда затрудняется с их выбором	На достаточно высоком уровне владеет инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов
	УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	*Знать:* З4 знать основные положения и методы экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Не знает основные положения и методы экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания основных положений и методов экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Демонстрирует достаточные знания основных положений и методов экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений и методов экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач
		Уметь: У4 уметь осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе технико-экономического обоснования проекта	Не умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе технико-экономического обоснования проекта	Умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе технико-экономического обоснования проекта, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе технико-экономического обоснования проекта, допуская незначительные погрешности	На достаточно высоком уровне осуществляет выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе технико-экономического обоснования проекта

		Владеть: В4 владеть инструментами и навыками разработки основных разделов ТЭОП	Не владеет инструментами и навыками разработки основных разделов ТЭОП	Слабо владеет инструментами и навыками разработки основных разделов ТЭОП	На достаточном уровне владеет инструментами и навыками разработки основных разделов ТЭОП, но иногда затрудняется с их выбором и обоснованием	На достаточном высоком уровне владеет инструментами и навыками разработки основных разделов ТЭОП с обоснованием их применения
ОПК-2.	ОПК-2.2. Определение потребности в промысловом материале, необходимом для составления рабочих проектов	*Знать:* З5 Номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производства	Не способен определить номенклатуру и характер материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производства	Демонстрирует отдельные знания номенклатуры и характера материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производства	Демонстрирует достаточные знания номенклатуры и характера материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производства	Демонстрирует исчерпывающие знания номенклатуры и характера материалов, необходимых для составления рабочей документации по бизнес-проектам в сфере производства
		Уметь: У5 Применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промысловый материал, необходимых для разработки рабочих проектов	Не умеет применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промысловый материал, необходимых для разработки рабочих проектов	Умеет применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промысловый материал, необходимых для разработки рабочих проектов, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промысловый материал, необходимых для разработки рабочих проектов, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять методы определения потребности в материалах разного рода, включая промысловый материал, необходимых для разработки рабочих проектов
		Владеть: В5 Навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промысловый материал, необходимых для разработки рабочих проектов	Не владеет навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промысловый материал, необходимых для разработки рабочих проектов	Владеет навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промысловый материал, необходимых для разработки рабочих проектов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промысловый материал, необходимых для разработки рабочих проектов, допуская незначительные ошибки	На достаточно высоком уровне владеет навыками расчета необходимого количества материалов разного рода, включая промысловый материал, необходимых для разработки рабочих проектов

ОПК-3.	ОПК-3.1. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	*Знать:* З6 Виды материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта	Не способен назвать виды материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта	Демонстрирует отдельные знания видов материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта	Демонстрирует достаточные знания видов материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта	Демонстрирует исчерпывающие знания видов материально-технических и трудовых ресурсов в разрезе категорий и профессиональных характеристик в процессе осуществления проекта
		Уметь: У6 Применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов	Не умеет применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов	Умеет применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов, допуская незначительные неточности	На достаточно высоком уровне умеет применять методы расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности трудовых ресурсов
		Владеть: В6 Навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов	Не владеет навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов	Владеет навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов, допуская ряд существенных ошибок	Хорошо владеет навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов, допуская незначительные ошибки	На достаточно высоком уровне владеет навыками расчета потребности в материально-технических ресурсах, производственных мощностях, численности персонала для реализации производственной программы в рамках технико-экономического обоснования проектов

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Технико-экономическое обоснование проектов

Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Бурение нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литера-	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дистергефт, Л. В. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта: учебное пособие / Л. В. Дистергефт, Е. В. Ядренникова. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 52 с. – ISBN 978-5-7996-1315-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/66602.html	ЭР	25	100	+
2	Султанова, Д. Ш. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта : учебное пособие / Д. Ш. Султанова, Д. Д. Исхакова, А. Ю. Маляшова. –Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 120 с. – ISBN 978-5-7882-1962-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/79562.html	ЭР	25	100	+
3	Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. – Новосибирск : НГТУ, 2018. – 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118241	ЭР	25	100	+
4	Галюк, А. Д. Управление проектами : учебное пособие / А. Д. Галюк. – Екатеринбург : , 2018. – 159 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/121388	ЭР	25	100	+

5	Скорев, М. М. Экономика и управление проектами : учебное пособие / М. М. Скорев, Н. О. Шевкунов, И. П. Овсянникова. – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-88814-871-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/134038	ЭР	25	100	+