

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.04.2024 16:10:36
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН



М.Л. Белоношко

« 15 » июня 2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Личностное развитие
направление подготовки:	43.03.01 Сервис
направленность:	Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания
форма обучения:	очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 Сервис направленность Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 10 от «15» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:


И.о. заведующий кафедрой



Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

Я.В. Крючева, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ,
канд. пед. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – содействие непрерывному развитию личности, реализации ее индивидуального потенциала, удовлетворение потребностей личности в самоопределении и саморазвитии.

Задачи дисциплины:

1. Определение понятий и целей личностного развития, выделение видов саморазвития и самосовершенствования.
2. Овладение средствами и способами самопознания, самоопределения, саморегуляции и самореализации.
3. Создание условий для коррекции образа «Я» и формирования адекватной «Я-концепции».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- возможных сфер и направлений личностной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

умения:

- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

владения:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Командообразование», «Коммуникативный тренинг и технологии презентации».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: УК-2. 31. - принципы постановки цели проекта и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач, понятие и методологические основы принятия управленческого решения	Знать: УК-2.31.1 - Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: УК-2. У3. - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: УК-2.У3.1 - предлагать способы решения поставленных задач
	Владеть: УК-2. В2. - навыками применения принципов постановки цели проекта и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: УК-2. В2.1 - навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: УК-6. 31. - методы самоорганизации, принципы непрерывного образования	Знать: УК-6. 31.1 - возможности и варианты личностного роста индивида
	Уметь: УК-6. У1. - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов непрерывного образования; УК-6. У3. - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Уметь: УК-6. У1.1 – выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6. У3.1 - использовать методы самообразования и саморегуляции поведения
	Владеть: УК-6. В1. - способностью к самоорганизации и саморазвитию на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6. В2. - приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	Владеть: УК-6. В1.1 – навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития УК-6. В2.1 - методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельна я работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	-	34	-	38	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Саморазвитие и личностный рост	-	14	-	18	32	УК-2. 31 УК-2. У3 УК-2. В2	Тренинговые упражнения, практические задания
2	2	Основы самоорганизации и самообразования	-	20	-	20	40	УК-6. 31 УК-6. У1 УК-6. У3 УК-6. В1 УК-6. В2	Эссе, реферат, деловая игра
3	Зачет		-	-	-	-	-	УК-2. 31 УК-2. У3 УК-2. В2 УК-6. 31 УК-6. У1 УК-6. У3 УК-6. В1 УК-6. В2	
Итого:			-	34	-	38	72		

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Саморазвитие и личностный рост».

Тема 1: Введение

Знакомство, безопасность, постановка целей. Ресурсы. Ценности и смыслы. Восприятие себя и партнера.

Тема 2: Понятие личности в психологии

Основные характеристики личности. Структура личности с позиций психологов разных направлений. Основные концепции развития личности.

Тема 3: Личностный потенциал

Индивидуальные психологические особенности личности. Темперамент. Характер. Способности. Воля как форма активности личности. Волевые качества личности и условия воспитания воли.

Тема 4: Препятствия и ресурсы личностного развития

Определение жизненных стратегий. Развитие способности к самоанализу. Жизненные цели. Моя будущая профессия. Мои планы на будущее. Барьеры личностного роста, ресурсы личностного роста.

Раздел 2. «Основы самоорганизации и эффективного взаимодействия»

Тема 5: Самоорганизация обучения в вузе

Адаптация к условиям обучения в ВУЗе. Управление ресурсами учебной деятельности на ближайший семестр. Индивидуальные затруднения в планировании учебной и внеучебной студенческой деятельности. Ценности и смыслы в контексте учебной деятельности. Коллективный образ идеального студента с выделением (указанием) ресурсов учебной коллективной и индивидуальной деятельности.

Тема 6: Условия и способы эффективного общения

Понятие общения. Виды и функции общения. Формирование коммуникативной компетентности. Эмпатия в группе. Развитие навыков эффективного общения. Мой статус в группе. Коммуникативные барьеры.

Тема 7: Основы бесконфликтного взаимодействия

Понятие конфликта. Виды и причины конфликтов. Структура и динамика конфликта. Тактики поведения в конфликтной ситуации. Преодоление конфликтов.

Тема 8: Приемы и техники саморегуляции

Понятие эмоциональной устойчивости. Формирование позитивного восприятия себя. Развитие способности к конструктивному разрешению проблем. Понятие стресса и стрессоустойчивости. Психотехнические приемы оказания помощи в острых стрессовых ситуациях. Развитие навыков психологической саморегуляции.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	0	0	Введение
2		4	0	0	Понятие личности в психологии
3		4	0	0	Личностный потенциал
4		4	0	0	Препятствия и ресурсы личностного развития
5	2	4	0	0	Самоорганизация обучения в вузе
6		4	0	0	Условия и способы эффективного общения
7		4	0	0	Основы бесконфликтного взаимодействия
8		6	0	0	Приемы и техники саморегуляции
Итого:		34	0	0	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	5	0	0	Введение	Написание эссе
2		4	0	0	Понятие личности в психологии	
3		5	0	0	Личностный потенциал	Написание реферата
4		4	0	0	Препятствия и ресурсы личностного развития	Анализ практических ситуаций

5	2	5	0	0	Самоорганизация обучения в вузе	Заполнение дневника самонаблюдений
6		5	0	0	Условия и способы эффективного общения	Анализ практических ситуаций
7		5	0	0	Основы бесконфликтного взаимодействия	Написание эссе
8		5	0	0	Приемы и техники саморегуляции	Выполнение письменных домашних заданий
9		0	0	0	Представлено 5 вариантов контрольных работ	Выполнение контрольной работы
10	1,2	-	0	0		Подготовка к зачету
Итого:		38	0	0		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- тренинг (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Написание эссе	0...5
2	Заполнение дневника самонаблюдений	0...10
3	Выполнение практических заданий	0...10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...25
2 текущая аттестация		
4	Выполнение письменных домашних заданий	0...10
5	Участие в тренинге	0...10
6	Деловая игра	0...5
7	Защита реферата	0...10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...35
3 текущая аттестация		
8	Выполнение практических заданий	0...10

9	Написание эссе	0...10
10	Заполнение дневника самонаблюдений	0...10
11	Участие в тренинге	0...10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0...40
	ВСЕГО	0...100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (тренинг, деловые игры, работа в группе). Тренинг предполагает совмещение информационной подготовки и тренировочных («игровых») упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь дневник самонаблюдений. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Порядок выполнения тренинговых занятий изложен в следующих методических указаниях:

1. Методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Личностное развитие»

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить практические задания и заполнить дневник самонаблюдения. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Личностное развитие**

Код, направление подготовки: **43.03.01 Сервис**

Направленность: **Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: УК-2.31.1 - принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен назвать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует отдельные знания о принципах и методах анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует достаточные знания о принципах и методах анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует исчерпывающие знания о принципах и методах анализа имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: УК-2.У3.1 - предлагать способы решения поставленных задач	Не умеет предлагать способы решения поставленных задач	Умеет предлагать способы решения поставленных задач на низком уровне	Умеет предлагать способы решения поставленных задач на среднем уровне	В совершенстве умеет предлагать способы решения поставленных задач
	Владеть: УК-2. В2.1 - навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач	Не владеет навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач	Владеет навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач на низком уровне	Владеет навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач на среднем уровне	В совершенстве владеет навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: УК-6. 31.1 - возможности и варианты личностного роста индивида	Не способен назвать возможности и варианты личностного роста индивида	Демонстрирует отдельные знания о возможностях и вариантах личностного роста индивида	Демонстрирует достаточные знания о возможностях и вариантах личностного роста индивида	Демонстрирует исчерпывающие знания о возможностях и вариантах личностного роста индивида
	Уметь: УК-6. У1.1 – выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на низком уровне	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на среднем уровне	В совершенстве умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	Уметь: УК-6. У3.1 - использовать методы самообразования и саморегуляции поведения	Не умеет использовать методы самообразования и саморегуляции поведения	Умеет использовать методы самообразования и саморегуляции поведения на низком уровне	Умеет использовать методы самообразования и саморегуляции поведения на среднем уровне	В совершенстве умеет использовать методы самообразования и саморегуляции поведения
	Владеть: УК-6. В1.1 – навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития	Не владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития	Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на низком уровне	Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на среднем уровне	В совершенстве владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития
	УК-6. В2.1 - методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности	Не владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности	Владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности, допуская незначительны е ошибки	В совершенстве владеет навыком исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Личностное развитие

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Рамендик, Д.М. Тренинг личностного роста [Текст]: Учебник и практикум / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 179 с.	ЭР*	30	100	+
2	Наймушина, А.Г. Психологический практикум [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки: 43.03.03 - "Гостиничное дело" / А. Г. Наймушина, В. Л. Моложавенко ; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 156 с.	56	30	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Зав. кафедры ГНТ  Л. Л. Мехришвили

« 15 » июня 2020 г.

Директор БИК  Д. Х. Каюкова

« 15 » июня 2020 г.

М.П.

Проверила Ситницкая Л. И.

