

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 11:50:35
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Председатель СПН

 Н.С. Захаров

«31» 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	Деловой иностранный язык (немецкий)
направление программа	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
квалификация программа	бакалавр прикладной бакалавриат
Форма обучения	заочная
Курс	3
Семестр	5,6

Аудиторные занятия	– 180 часов, в т.ч.:
лекции	– не предусмотрены
практические занятия	– 80 часов
лабораторные занятия	– не предусмотрены
Самостоятельная работа	– 100 часов, в т.ч.:
Курсовая работа	– не предусмотрены
Расчётно-графические работы	– не предусмотрены
Контрольная работа	– не предусмотрена
Вид промежуточной аттестации:	
Зачёт	– 5,6 семестр
Экзамен	–
Общая трудоемкость	– 180 ч. (5 зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы** (квалификация «бакалавр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. №162.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранных языков»:

ПРОТОКОЛ №1 от «31» 08 2015 г.

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГТС  Ш.М. Мерданов
«31» 08 2015 г.

Разработчик:

 Суримова Н.В. | 

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе

на 2016/ 2017 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнений и изменений нет

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТТС. Протокол от «30» августа 2016г. № 1

Заведующий кафедрой ТТС  Ш.М. Мерданов

«30» августа 2016г.

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2017/2018 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. Подраздел «Базы данных информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: без изменений.
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» без изменений

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»
Протокол от «31» августа 2017г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2018/2019 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2018г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2019/2020 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. На титульном листе председатель СПН заменить на председатель КСН

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «30» августа 2019г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе**

На 2020/2021 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

1. Дополнений и изменений нет.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2020 г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деловой иностранный язык (немецкий язык) в профессиональной сфере» относится к блоку Ф.1

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенций	Содержание компетенции
1	2
ОК-5	- обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	- обладает способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	- обладает способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере

По окончании курса обучения иностранному языку в неязыковом вузе обучающиеся должны *уметь в рамках обозначенной проблематики общения:*

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них *значимую/запрашиваемую информацию;*

- в области чтения:

понимать *основное содержание* несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/ веб-сайтов; *детально понимать* общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью/собеседование* при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать *сообщения* и выстраивать *монолог-описание*, *монолог-повествование* и *монолог-рассуждение* в профессионально-ориентированном ключе;

- в области письма:

заполнять *формуляры* и *бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудио текстов и текстов для чтения), а также *запись тезисов* устного выступления/письменного доклада по изучаемой профессионально-ориентированной проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять *Резюме* и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять *письменные проектные задания* (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть: основными дидактическими единицами языка (чтение, говорение, аудирование, письмо) для профессиональных целей.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
3 семестр		
1.	ЖСВ-Экскаваторы	1. Существительные (род, число, падеж). 2. Изучение лексических единиц по теме «ЖСВ экскаваторы». 3. Чтение профессионально-ориентированного текста «ЖСВ экскаваторы».
2.	1СХ-Экскаватор	4. Причастие I и причастие II. 5. Синтаксический разбор предложения. 6. Изучение лексических единиц по теме «1СХ- Экскаватор». 7. Чтение профессионально-ориентированного текста «1СХ- Экскаватор».
3.	2СХ- Экскаватор	8. Употребление частицы <i>zu</i> . 9. Аннотирование текста. 10. Изучение лексических единиц по теме «2СХ- Экскаватор». 11. Чтение профессионально-ориентированного текста «2СХ- Экскаватор».
4.	4СХ- Экскаватор	12. Морфемный состав слова. 13. Пассивный залог. 14. Изучение лексических единиц по теме «4СХ- экскаватор». 15. Чтение профессионально-ориентированных текста «4СХ- экскаватор».
4 семестр		
5.	2140 Фастрак	16. Презенс пассив. 17. Страдательный залог модальных глаголов. Изучение лексических единиц по теме «2041 Fastrac». 18. Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Fastrac», «Мотор».
6.	Механизм	19. Виды предложений и порядок слов в предложении. 20. Изучение лексических единиц по теме «Механизм». 21. Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Механизм»,

		«Подвесное устройство и шасси», «Кабина», «Гидравлическая система».
7.	3170 Фастрак	22. Прилагательные. 23. Степени сравнения прилагательных. 24. Изучение лексических единиц по теме «3170 Фастрак». 25. Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Мотор», «Механизм», «Подвесное устройство и шасси», «Кабина», «Гидравлическая система».
8.	3СХ-Экскаватор	26. Пассив. 27. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv. 28. Изучение лексических единиц по теме «3СХ-Экскаватор». 29. Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Высокая производительность», «Безопасный и долговечный».
9.	Kabinenkomfort	30. Придаточные определительные предложения. 31. Придаточные предложения времени. 32. Изучение лексических единиц по теме «Kabinenkomfort». 33. Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Kabinenkomfort», «Удобный в обслуживании».
10.	3190/3220 Фастрак	34. Придаточные предложения причины. 35. Придаточные предложения условия. 36. Изучение лексических единиц по теме «3190/3220 Фастрак». 37. Чтение профессионально-ориентированных текстов: «3190/3220 Фастрак», «Мотор», «Искробезопасная электрическая цепь». «Механизм», «Подвесное устройство и шасси», «Кабина», «Гидравлическая система».
11.	407 ZX	38. Сравнительные придаточные предложения. 39. Союзы в придаточных предложениях. 40. Изучение лексических единиц по теме «407 ZX». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «407 ZX», «Погрузчик с кинематической связью», «Гидростатический механизм».
12.	Книгленк	41. Образование сложных существительных. 42. Слова – связки. 43. Изучение лексических единиц по теме «Книгленк». 44. Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Книгленк», «Опорная рама», «Кабина и элемент системы управления».

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами *Не предусмотрены*

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Се-мин.	СРС	Всего
1.	1. JCB-Экскаваторы	-	7	-	-	7	14
2.	2. 1СХ-Экскаватор	-	7	-	-	7	14
3.	3. 2СХ- Экскаватор	-	7	-	-	7	14
4.	4. 4СХ- Экскаватор	-	7	-	-	7	14
5.	5. 2140 Фастрак	-	7	-	-	7	14

6.	6. Механизм	-	7	-	-	7	14
7.	7. 3170 Фастрак	-	7	-	-	7	14
8.	8. 3СХ-Экскаватор	-	7	-	-	7	14
9.	9. Kabinenkomfort	-	7	-	-	7	14
10.	10. 3190/3220 Фастрак	-	7	-	-	7	14
11.	11. 407 ZX	-	5	-	-	15	20
12.	12. Книгленк	-	5	-	-	15	20
Итого:		-	80	-	-	100	180

4.4 Перечень тем лекционных занятий

Не предусмотрен

4.5 Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Существительные (род, число, падеж). Введение и активизация лексических единиц по теме «JCB экскаваторы». Чтение профессионально-ориентированного текста «JCB экскаваторы». (Часть первая).	7	ОК-5, ОК-7, ОПК-3	Метод мозгового штурма, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
2.	2	Причастие I и причастие II. Синтаксический разбор предложения. Введение и активизация лексических единиц по теме «1СХ- Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированного текста «1СХ-Экскаватор». (Часть первая)	7		Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, написание резюме
3.	3	Употребление частицы zu. Аннотирование текста. Введение и активизация лексических единиц по теме «2СХ- Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированного текста «2СХ-Экскаватор». (Часть первая)	7		Круглый стол, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
4.	4	Морфемный состав слова. Пассивный залог. Введение и активизация лексических единиц по теме «4СХ- экскаватор». Чтение профессионально-ориентированного текста «4СХ-экскаватор». (Часть первая)	7		Метод проекта, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, описание картинок в сотрудничестве с партнером

5.	5	Презенс пассив. Страдательный залог модальных глаголов. Введение и активизация лексических единиц по теме «2041 Fastrac». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Fastrac».	7	Мозговой штурм, метод кейсов, описание картинок в сотрудничестве с партнером
6.	6	Виды предложений и порядок слов в предложении. Введение и активизация лексических единиц по теме «Механизм». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Механизм», «Подвесное устройство и шасси».	7	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером, круглый стол
7.	7	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Введение и активизация лексических единиц по теме «3170 Фастрак». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «3170 Фастрак», «Мотор», «Механизм».	7	Мозговой штурм, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, описание картинок в сотрудничестве с партнером
8.	8	Пассив. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv. Введение и активизация лексических единиц по теме «3CX-Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «3CX-Экскаватор».	7	Метод проектов, описание картинок в сотрудничестве с партнером, круглый стол
9.	9	Придаточные определительные предложения. Придаточные предложения времени. Введение и активизация лексических единиц по теме «Kabinenkomfort». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Kabinenkomfort».	7	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, круглый стол
10.	10	Придаточные предложения причины. Придаточные предложения условия. Введение и активизация лексических единиц по теме «3190/3220 Фастрак». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «3190/3220 Фастрак», «Мотор».	7	Круглый стол, описание картинок в сотрудничестве с партнером
11.	11	Сравнительные придаточные предложения. Союзы в придаточных предложениях. Введение	5	Метод проектом, круглый стол, вопросно-ответная бе-

		и активизация лексических единиц по теме «407 ZX». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «407 ZX».			седа с партнером с использованием лингвисти-ческой/экстралингвисти-ческой опоры
12.	12	Образование сложных существительных. Слова – связки. Введение и активизация лексических единиц по теме «Книгленк». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Книгленк».	5		Круглый стол, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
ИТОГО			80		

4.6 Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Существительные (род, число, падеж). Изучение лексических единиц по теме «JCB экскаваторы». Чтение профессионально-ориентированного текста «JCB экскаваторы». (Часть вторая).	7	УО, ДЗ	ОК-5, ОК-7, ОПК-3
2.	2	Причастие I и причастие II. Синтаксический разбор предложения. Изучение лексических единиц по теме «1СХ- Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированного текста «1СХ- Экскаватор». (Часть вторая)	7	УО, ДЗ	ОПК-3
3.	3	Употребление частицы zu. Аннотирование текста. Изучение лексических единиц по теме «2СХ- Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированного текста «2СХ- Экскаватор». (Часть вторая)	7	УО, ДЗ	ОК-5, ОК-7, ОПК-3
4.	4	Морфемный состав слова. Пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «4СХ- экскаватор». Чтение профессионально-ориентированных текста «4СХ- экскаватор». (Часть вторая)	7	УО, ДЗ, ЗЧ	ОПК-3
5.	5	Презенс пассив. Страдательный залог модальных глаголов Изучение лексических единиц по теме «2041 Fastrac». Чтение профессионально-ориентированного текста «Мотор».	7	УО, ДЗ	ОК-5, ОК-7, ОПК-3
6.	6	Виды предложений и порядок	7	УО,	ОПК-3

		слов в предложении. Изучение лексических единиц по теме «Механизм». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Кабина», «Гидравлическая система».		ДЗ	
7.	7	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Изучение лексических единиц по теме «3170 Фастрак». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Подвесное устройство и шасси», «Кабина», «Гидравлическая система».	7	УО, ДЗ	ОК-5, ОК-7, ОПК-3
8.	8	Пассив. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv. Изучение лексических единиц по теме «ЗСХ-Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Высокая производительность», «Безопасный и долговечный».	7	УО, ДЗ, З	ОПК-3
9.	9	Придаточные определительные предложения. Придаточные предложения времени. Изучение лексических единиц по теме «Kabinenkomfort». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Удобный в обслуживании».	7	УО, ДЗ	ОПК-3
10.	10	Придаточные предложения причины. Придаточные предложения условия. Изучение лексических единиц по теме «3190/3220 Фастрак». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Искробезопасная электрическая цепь». «Механизм», «Подвесное устройство и шасси», «Кабина», «Гидравлическая система».	7	УО, ДЗ	ОК-5, ОК-7, ОПК-3
11.	11	Сравнительные придаточные предложения. Союзы в придаточных предложениях. Изучение лексических единиц по теме «407 ZX».	15	УО, ДЗ	ОК-5, ОК-7, ОПК-3
12.	12	Образование сложных существительных. Слова – связки. Изучение лексических единиц по теме «Книгленк». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Опорная рама», «Кабина и элемент системы управления».	15	УО, ДЗ, ЭК	ОПК-3
ИТОГО			100		

УО – устный опрос, ДЗ – домашнее задание, ЗЧ – зачет, ЭКЗ - экзамен

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Не предусмотрены

6. Рейтинговая оценка знаний студентов

Рейтинговая система оценки
на 5,6 семестры

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	40	40	100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	2	1-5
2	Лексика в объеме 50-120 лексических единиц	2-4	3-5
3	Лексико-грамматический тест	4	4-5
4	Аннотирование текста «ЖВ экскаваторы»	5	3
5	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5	5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-20	
6	Работа на практических занятиях	2	6-11
7	Лексика в объеме 50-130 лексических единиц	2-4	8-11
8	Лексико-грамматический тест	6	10-11
9	Аннотирование текста «1СХ- Экскаватор».	6	7-9
10	Перевод текста со словарем	5	6-11
11	Лексико-грамматический анализ текста «2СХ- Экскаватор».	6	9
12	Защита доклада «4СХ- экскаватор».	5	10-11
13	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	6	8-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-60	
14	Работа на практических занятиях	2	12-17
15	Лексика в объеме 50-130 лексических единиц	2-5	14-17
16	Лексико-грамматический тест	6	16-17
17	Защита проекта на тему «Мотор» (в PowerPoint/без использования РР)	3/6	15-17
18	Перевод текста со словарем	5	12-17
19	Лексико-грамматический анализ текста «Механизм»	6	12
20	Описание схемы «Гидравлическая система»	5	14-17
21	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5	14-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-100	
	ВСЕГО	0-100	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы		
№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	https://educon2.tyuiu.ru/

3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tsogu.ru/	
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tsogu.ru/	
Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы			
	Наименование	Кол-во	Значение
	Мультимедийное оборудование (лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows. Microsoft Office Professional Plus)	1	для проведения лекций
	Учебно-наглядные пособия или раздаточный материал по изучаемой дисциплине	1	для проведения лабораторных/практических занятий

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Деловой иностранный язык (немецкий)
 Код, направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Форма обучения:
 заочная 3 курс 6 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Лалетина, Наталья Дмитриевна Деловой немецкий язык [Text] : учебное пособие / Н. Д. Лалетина, Ю. В. Сурмятова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 82 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 78.	2019	-	ПР	20+ЭР	26	100	БИК	Электронный каталог

2 План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Деловой иностранный язык (немецкий)	ПР	У	заявка в БИК	2020
Дополнительная	Немецкий язык. МУ по выполнению контрольных работ студентов всех направлений и форм обучения	ПР	МУ	ресурсы кафедры	2020

Заведующий кафедрой ТТС  Ш.М. Мерданов
 « 30 » 08 2019 г.

Директор БИК  Д. Х. Каюкова
 « » 2019 г.

