

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.04.2024 12:09:18
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Н.В.Зонова

«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

направленность (профиль): **Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль): Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры МТЭК

Заведующий кафедрой _____ В. В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Быстрицкая А.В., доцент кафедры МТЭК, канд. экон. наук, доцент _____
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий,

умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию,

владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство». Содержание дисциплины может быть полезно для прохождения производственных практик и выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием	
		Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности	
		Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями	
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: У2 использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости
			Владеть: В2 навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
			Знать: З3 действующее законодательство и
УК-2.3. Анализирует действующее			

	законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности Уметь: У3 применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности Владеть: В3 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
ПКС-10. Способность выполнять работы по организационно-техническому обеспечению эксплуатации АСУТП нефтегазовой отрасли	ПКС-10.1 Способен разрабатывать производственно-технологическую документацию по эксплуатации средств АСУТП.	Знать: 34 современные инструменты и технологии гибкого управления разработки производственно-технологической документации по эксплуатации средств АСУТП.
		Уметь: У4 использовать современные инструменты и технологии гибкого управления для разработки производственно-технологической документации по эксплуатации средств АСУТП.
		Владеть: В4 навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления для разработки производственно-технологической документации по эксплуатации средств АСУТП.

4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/8	14	26	-	68	-	зачет
заочная	4/8	6	10	-	88	4	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Гибкая организация	4	6	-	17	27	УК- 2.1 УК-2.3	Участие в дискуссии по разделу 1, Практическая ситуация к разделу 1
2	2	Диагностика гибкого состояния предприятия	3	7	-	17	27	УК-2.2 ПКС-10.1	Участие в дискуссии по разделу 2, Практическая ситуация к разделу 2

3	3	Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия	4	6	-	17	27	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПКС-10.1	Участие в дискуссии по разделу 3, Практическая ситуация к разделу 3
4	4	Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости	3	7	-	17	27	ПКС-10.1	Участие в дискуссии по разделу 4, Расчетно-логическое задание к разделу 4
5	Зачет		-	-	-	0	0		тест
Итого:			14	26	-	68	108		

заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Гибкая организация	2	2	-	22	26	УК- 2.1 УК-2.3	Участие в дискуссии по разделу 1, Практическая ситуация к разделу 1
2	2	Диагностика гибкого состояния предприятия	1	3	-	22	25	УК-2.2 ПКС-10.1	Участие в дискуссии по разделу 2, Практическая ситуация к разделу 2
3	3	Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия	2	2	-	22	26	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПКС-10.1	Участие в дискуссии по разделу 3, Практическая ситуация к разделу 3
4	4	Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости	1	3	-	22	26	ПКС-10.1	Участие в дискуссии по разделу 4, Расчетно-логическое задание к разделу 4
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПКС-10.1	тест
Итого:			6	10	-	88	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Гибкая организация» Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. «Диагностика гибкого состояния предприятия». Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств.

Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. «Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия». Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. «Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости». Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	2	-	Гибкая организация
2	2	3	1	-	Диагностика гибкого состояния предприятия
3	3	4	2	-	Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия
4	4	3	1	-	Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости
Итого:		14	6		

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	2	-	Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием
2	2	7	3	-	Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды Расчет и оценка показателей гибкости предприятия
3	3	6	2	-	Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов). Формирование стратегического плана.
4	4	7	3	-	Построение аналитической модели организации производства на предприятии Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия Формирование бюджетов предприятия
Итого:		26	10		

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	17	22	-	Гибкая организация	Подготовка к практическим занятиям
2	2	17	22	-	Диагностика гибкого состояния предприятия	Подготовка к практическим занятиям
3	3	17	22	-	Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия	Подготовка к практическим занятиям
4	4	17	22	-	Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости	Подготовка к практическим занятиям
	Зачет		4			
Итого:		68	92			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё.

Выбор темы контрольной работы, как правило, осуществляется из предложенного списка по номеру последней цифры зачетной книжки.

Структура контрольной работы:

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение
4. Список литературы.

Введение - это вступительная часть, помещаемая перед основным текстом. В нем выявляется актуальность рассматриваемой темы, формулируются цель и задачи данного исследования, обосновывается структура работы, дается общий обзор источников по данной теме. Основная часть контрольной работы - это изложение намеченных в плане разделов, в каждом из которых определяется круг вопросов, сопоставляются точки зрения, решаются поставленные проблемы, делаются промежуточные Заключение подводит итог работы. Оно может содержать краткий повтор основных тезисов работы, а также общий вывод, к которому пришел автор работы. В заключение могут формулироваться предложения по дальнейшей научной разработке темы, даваться практические рекомендации. Список литературы - это перечисление использованных при подготовке и написании контрольной работы, расположенных в строго алфавитном порядке и оформленных.

Оформление контрольной работы:

Объем – 15-20 машинописных страниц, написанных через 1,5 интервала, шрифт 14. Текст набирается на листах формата А4. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа: верхнее поле - мм, нижнее - 20 мм, левое - 25 мм, правое - 10 мм.

Первая страница - титульный лист, вторая страница - план. Эти страницы не нумеруются. Нумерация начинается с третьей страницы и является сквозной. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре верхнего поля. Рисунки, таблицы, схемы, список литературы и приложения включаются в общую сквозную нумерацию. Заголовки разделов основной текстовой части контрольной работы нумеруются арабскими цифрами, пишутся прописными буквами или выделяются шрифтом. При использовании цитат обязательны сноски.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Модель гибкой организации.
2. Гибкость функционирования организации
3. Гибкость численности членов организации.
4. Способность предприятия к обновлению.
5. Методы анализа экономической ситуации.
6. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств.
7. Эффективность собственных средств.
8. Схема основных состояний предприятия.
9. Показатели, характеризующие гибкость.
10. Схемы и модели планирования.
11. Стратегическое планирование.
12. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.
13. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия.
14. Показатели конкурентоспособности.
15. Оптимизация организационно-производственной структуры.
16. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений.
17. Бюджетирование в деятельности предприятий.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Участие в дискуссии	10
2	Решение практических ситуаций	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3	Участие в дискуссии	10
4	Решение практических ситуаций	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
5	Участие в дискуссии	10
6	Решение практических ситуаций	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	30

	Итоговое тестирование	10
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Решение практических ситуаций	40
2	Участие в дискуссии	20
3	Итоговое тестирование	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

-Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

-Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

-Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

-Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

-Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

-Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

-Национальная электронная библиотека (НЭБ)

-Библиотеки нефтяных вузов России :

-Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

-Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>

-Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

-Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

1	Гибкие подходы в управлении компанией	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Гибкие подходы в управлении компанией**

Код, направление подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Направленность (профиль) **Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием	Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием	Знает на низком уровне принципы и инструменты управления предприятием	Знает на хорошем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием	Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием
		Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности	Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности	Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности	Умеет на хорошем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности	Умеет на высоком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности
		Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями	Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями	Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями	Владеет на хорошем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями	Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на низком уровне инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на хорошем уровне инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на высоком уровне инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Не умеет использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Умеет на низком уровне использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Умеет на хорошем уровне использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Умеет на высоком уровне использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости
		Владеть: В2 навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениям и исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на низком уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на хорошем уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на высоком уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З3 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает на низком уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает на хорошем уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: У3 применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не умеет применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Умеет на хорошем уровне применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В3 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Владеет на низком уровне навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Владеет на хорошем уровне навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
ПКС-10. Способность выполнять работы по организационно-техническому обеспечению эксплуатации АСУТП нефтегазовой отрасли	ПКС-10.1 Способен разрабатывать производственную технологическую документацию по эксплуатации средств АСУТП.	Знать: 34 современные инструменты и технологии гибкого управления разработки производственной технологической документации по эксплуатации средств АСУТП.	Не знает современные инструменты и технологии гибкого управления разработки производственной технологической документации и по эксплуатации средств АСУТП.	Знает на низком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления разработки производственной технологической документации и по эксплуатации средств АСУТП.	Знает на хорошем уровне современные инструменты и технологии гибкого управления разработки производственной технологической документации и по эксплуатации средств АСУТП.	Знает на высоком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления разработки производственной технологической документации и по эксплуатации средств АСУТП.
		Уметь: У4 использовать современные инструменты и технологии гибкого управления для разработки производственной технологической документации по эксплуатации средств АСУТП.	Не умеет использовать современные инструменты и технологии гибкого управления разработки производственной технологической документации и по эксплуатации средств АСУТП.	Умеет на низком уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления разработки производственной технологической документации и по эксплуатации средств АСУТП.	Умеет на хорошем уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления разработки производственной технологической документации и по эксплуатации средств АСУТП.	Умеет на высоком уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления разработки производственной технологической документации и по эксплуатации средств АСУТП.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления для разработки производственно-технологической документации по эксплуатации средств АСУТП.	Не владеет навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления разработки производственно-технологической документации и по эксплуатации средств АСУТП.	Владеет на низком уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления разработки производственно-технологической документации и по эксплуатации средств АСУТП.	Владеет на хорошем уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления разработки производственно-технологической документации и по эксплуатации средств АСУТП.	Владеет на высоком уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления разработки производственно-технологической документации и по эксплуатации средств АСУТП.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Гибкие подходы в управлении компанией**

Код, направление подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Направленность (профиль) **Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63914.html .	ЭР	15	100	+
2	Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8441.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР	15	100	+
3	Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР	15	100	+
4	Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.	12+ЭР	15	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>