

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.04.2024 16:10:36
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН



М.Л. Белоножко

« 15 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: Теория социально-экономических систем
направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Экономика сервисного предприятия и организация
постпродажного обслуживания

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 «Сервис», направленность «Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания» к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ЭОП

Протокол № 11 от «15» июня 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой



Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

Х.Н. Садыкова, доцент, канд. социол. наук



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие способности применять аппарат теории сравнительного анализа социально-экономических систем к анализу конкретных ситуаций, исходя из умения, самостоятельно очертить теоретические предпосылки и рамки анализа и построить адекватные модели социально-экономических систем.

Задачи дисциплины:

- дать знания о понятийном аппарате теории социально-экономических систем;
- обучить методологии теоретического анализа социально-экономических систем;
- сформировать понимание сущности и содержания социально-экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- сформировать умение самостоятельного сравнительного анализа макроэкономических показателей развития национальных экономик;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных типах социально-экономических систем;
- выработать умения оценивать результативность функционирования современных социально-экономических систем и эффективность макроэкономической политики, проводимой правительствами с учетом экономической конъюнктуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания об основных подходах к определению понятия «социально-экономическая система» и общих представлениях о закономерностях развития социально-экономических систем в обществе;
- умения определять экономические и социальные показатели, характеризующие основные параметры сравнения социально-экономических систем;
- владение навыками анализа различных взглядов на закономерности развития социально-экономических систем.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Математика», «Экономика сервисного предприятия», «Микро- и макроэкономика», «Бизнес-статистика и прогнозирование». Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Моделирование социально-экономических процессов», «Технологии разработки и экономическое обоснование управленческих решений» и др.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине | |
|---|--|--|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: УК-2. 32. - совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: УК-2. 32.1 - закономерности и особенности функционирования различных типов социально-экономических систем | |
| | | УК-2. 32.2 - виды ресурсов и ограничений, способных оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения | |
| | | УК-2. 32.3 - принципы и методы оценки влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы | |
| | Уметь: УК-2. У2. - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Уметь: УК-2. У2.1 - учитывать закономерности и особенности функционирования различных типов социально-экономических систем при проектировании решения конкретной задачи проекта | |
| | | УК-2. У2.2 - определять ресурсы и ограничения, способные оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения | |
| | | УК-2. У3. - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| | Владеть: УК-2. В2. - навыками применения принципов постановки цели проекта и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | УК-2. У3.2 - использовать принципы и методы оценки при изучении влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы |
| | | | Владеть: УК-2. В.2.2 - навыками определения закономерностей и особенностей функционирования различных типов социально-экономических систем при проектировании решения конкретной задачи проекта |
| | | | УК-2. В.2.3 - навыками определения ресурсов и ограничений, способных оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения |
| | | | УК-2. В.2.4 - навыками оценки влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 3/5 | 34 | 17 | 0 | 57 | экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|-----------------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Введение в теорию систем и системный анализ | 4 | 2 | - | 2 | 8 | УК-2. 32 УК-2. У2 УК-2. У3 УК-2. В2 | Тест, вопросы для собеседования, расчетно-аналитические задания |
| 2 | 2 | Социально-экономическая система | 4 | 2 | - | 2 | 8 | | |
| 3 | 3 | Отношения собственности как основа социально-экономической системы | 4 | 2 | - | 3 | 9 | | |
| 4 | 4 | Форма координации (хозяйственный механизм) | 4 | 2 | - | 2 | 8 | | |
| 5 | 5 | Формационный подход к развитию социально-экономической системы | 4 | 2 | - | 3 | 9 | | |
| 6 | 6 | Цивилизационный подход к развитию социально-экономической системы | 4 | 2 | - | 3 | 9 | | |
| 7 | 7 | Конвергенция и развитие современной социально-экономической системы | 4 | 2 | - | 3 | 9 | | |
| 8 | 8 | Типология социально-экономических систем | 6 | 3 | - | 3 | 12 | | |
| 9 | Экзамен | | - | - | - | 36 | 36 | | вопросы для экзамена |
| Итого: | | | 34 | 17 | - | 57 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Введение в теорию систем и системный анализ. Общая теория систем. Система: понятие и свойства. Цель и функции системы. Состав и структура системы. Типы систем. Этапы системного анализа.

Раздел 2. Социально-экономическая система. Понятие социально-экономической системы. Свойства социально-экономической системы. Состав социально-экономической системы. Домашнее хозяйство и индивид как элемент национальной экономики. Фирма как компонент национальной экономики. Государство как компонент национальной экономики. Система экономических отношений. Эффективность и оптимальность социально-экономической системы.

Раздел 3. Отношения собственности как основа социально-экономической системы. Собственность. Экономическое содержание отношений собственности. Экономическая теория прав собственности. Классификация форм собственности.

Раздел 4. Форма координации (хозяйственный механизм). Понятие хозяйственного механизма. Идеи о хозяйственном порядке в истории экономических учений. Типология хозяйственного механизма.

Раздел 5. Формационный подход к развитию социально-экономической системы. Стадийность развития общества. Марксистская теория развития общества. Теория стадий экономического роста У. Ростоу.

Раздел 6. Цивилизационный подход к развитию социально-экономической системы. Сущность цивилизационного подхода: преимущества и недостатки. Цивилизационные парадигмы. Понятие цивилизации. Культурно-исторические типы Н. Я. Данилевского. Теория суперсистем П. Сорокина. Теория эквивалентных культур О. Шпенглера. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби. Пассионарная теория этногенеза Л. Н. Гумилева. Исторический процесс смены цивилизаций.

Раздел 7. Конвергенция и развитие современной социально-экономической системы. Теория конвергенции: сущность и предпосылки. Рационалистическая школа. Технологическая школа. Теории трансформации капитализма.

Раздел 8. Типология социально-экономических систем. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные экономические системы. Традиционная, рыночная, административно-командная и смешанная системы.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|---|
| | | ОФО | |
| 1 | 1 | 4 | Введение в теорию систем и системный анализ |
| 2 | 2 | 4 | Социально-экономическая система |
| 3 | 3 | 4 | Отношения собственности как основа социально-экономической системы |
| 4 | 4 | 4 | Форма координации (хозяйственный механизм) |
| 5 | 5 | 4 | Формационный подход к развитию социально-экономической системы |
| 6 | 6 | 4 | Цивилизационный подход к развитию социально-экономической системы |
| 7 | 7 | 4 | Конвергенция и развитие современной социально-экономической системы |
| 8 | 8 | 6 | Типология социально-экономических систем |
| Итого: | | 34 | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|---|
| | | ОФО | |
| 1 | 1 | 2 | Введение в теорию систем и системный анализ |
| 2 | 2 | 2 | Социально-экономическая система |
| 3 | 3 | 2 | Отношения собственности как основа социально-экономической системы |
| 4 | 4 | 2 | Форма координации (хозяйственный механизм) |
| 5 | 5 | 2 | Формационный подход к развитию социально-экономической системы |
| 6 | 6 | 2 | Цивилизационный подход к развитию социально-экономической системы |
| 7 | 7 | 2 | Конвергенция и развитие современной социально-экономической системы |
| 8 | 8 | 3 | Типология социально-экономических систем |
| Итого: | | 17 | |

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|---|------------------------------------|
| | | ОФО | | |
| 1 | 1 | 2 | Введение в теорию систем и системный анализ | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | 2 | 2 | Социально-экономическая система | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | 3 | 3 | Отношения собственности как основа социально-экономической системы | Подготовка к практическим занятиям |
| 4 | 4 | 2 | Форма координации (хозяйственный механизм) | Подготовка к практическим занятиям |
| 5 | 5 | 3 | Формационный подход к развитию социально-экономической системы | Подготовка к практическим занятиям |
| 6 | 6 | 3 | Цивилизационный подход к развитию социально-экономической системы | Подготовка к практическим занятиям |
| 7 | 7 | 3 | Конвергенция и развитие современной социально-экономической системы | |
| 8 | 8 | 3 | Типология социально-экономических систем | |
| | Экзамен | 36 | | |
| Итого: | | 57 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекция-визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия); работа в малых группах, разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Тестирование | 60 |
| 2 | Защита аналитической работы | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. БС «Издательства Лань» / Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ» / Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ – / Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС «IPRbooks» / Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина / Режим доступа: <http://elib.gubkin.ru/>
7. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) / Режим доступа: <http://bibl.rusoil.net>
8. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) / Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/books>
9. ЭБС «Проспект» / Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>
ЭБС «Консультант студент» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Операционная система Microsoft Office Professional Plus, Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование) |
|-------|--|---|
| 1. | | Моноблок |
| 2. | | Проектор |
| 3. | | Колонки |
| 4. | | Экран |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания и выполняют практическую работу в заданном формате. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся выполняют задание, полученное на предыдущем занятии (изучают теорию по соответствующей теме, готовят презентацию доклада и др.). При необходимости могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на приобретение навыков и умений работы с экономической литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- углубление и расширение теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную информацию и специальную литературу;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговой аттестации и при написании выпускной квалификационной работы.

СРС обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям, развитие аналитических навыков и умений по проблематике учебной дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Основы формирования корпоративной социальной политики» являются:

- проработка лекционного материала;
- изучение тем, выносимых на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для самостоятельного освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны проработать лекционный материал и изучить темы, выносимые на самостоятельное изучение. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Подготовка к текущему и промежуточному контролю заключается в повторении пройденного теоретического материала, изучении вопросов, подлежащих самостоятельному освоению.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Теория социально-экономических систем»

Код, направление подготовки 43.03.01 «Сервис»

Направленность «Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания»

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 | Знать: 32.1 - закономерности и особенности функционирования различных типов социально-экономических систем | Отсутствует представление о закономерностях и особенностях функционирования различных типов социально-экономических систем | Демонстрирует общее представление о закономерностях и особенностях функционирования различных типов социально-экономических систем | Демонстрирует достаточные знания о закономерностях и особенностях функционирования различных типов социально-экономических систем | Демонстрирует исчерпывающие знания о закономерностях и особенностях функционирования различных типов социально-экономических систем |
| | Знать: 32.2 - виды ресурсов и ограничений, способных оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения | Отсутствует представление о видах ресурсов и ограничений, способных оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения | Демонстрирует общее представление о видах ресурсов и ограничений, способных оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения | Демонстрирует достаточные знания о видах ресурсов и ограничений, способных оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения | Демонстрирует исчерпывающие знания о видах ресурсов и ограничений, способных оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения |
| | Знать: 3.2.3 - принципы и методы оценки влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы | Отсутствует представление о принципах и методах оценки влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы | Демонстрирует общее представление о принципах и методах оценки влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы | Демонстрирует достаточные знания о принципах и методах оценки влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы | Демонстрирует исчерпывающие знания о принципах и методах оценки влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Уметь: У2.1 - учитывать закономерности и особенности функционирования различных типов социально-экономических систем при проектировании решения конкретной задачи проекта | Не умеет учитывать закономерности и особенности функционирования различных типов социально-экономических систем при проектировании решения конкретной задачи проекта | Умеет учитывать закономерности и особенности функционирования различных типов социально-экономических систем при проектировании решения конкретной задачи проекта | Умеет учитывать закономерности и особенности функционирования различных типов социально-экономических систем при проектировании решения конкретной задачи проекта | Уверенно учитывает закономерности и особенности функционирования различных типов социально-экономических систем при проектировании решения конкретной задачи проекта |
| | Уметь: У2.2. - определять ресурсы и ограничения, способные оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения | Не умеет определять ресурсы и ограничения, способные оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения | Умеет определять ресурсы и ограничения, способные оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения | Умеет определять ресурсы и ограничения, способные оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения | Уверенно определяет ресурсы и ограничения, способные оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения |
| | Уметь: У3.2 - использовать принципы и методы оценки при изучении влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы | Не умеет использовать принципы и методы оценки при изучении влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы | Умеет использовать принципы и методы оценки при изучении влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы | Умеет использовать принципы и методы оценки при изучении влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы | Уверенно использует принципы и методы оценки при изучении влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть: В.2.2 – навыками определения закономерностей и особенностей функционирования различных типов социально-экономических систем при проектировании решения конкретной задачи проекта | Не владеет навыками определения закономерностей и особенностей функционирования различных типов социально-экономических систем при проектировании решения конкретной задачи проекта | Частично владеет навыками определения закономерностей и особенностей функционирования различных типов социально-экономических систем при проектировании решения конкретной задачи проекта | Хорошо владеет навыками определения закономерностей и особенностей функционирования различных типов социально-экономических систем при проектировании решения конкретной задачи проекта | В совершенстве владеет навыками определения закономерностей и особенностей функционирования различных типов социально-экономических систем при проектировании решения конкретной задачи проекта |
| | Владеть: В.2.3. - навыками определения ресурсов и ограничений, способных оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения | Не владеет навыками определения ресурсов и ограничений, способных оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения | Частично владеет навыками определения ресурсов и ограничений, способных оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения | Хорошо владеет навыками определения ресурсов и ограничений, способных оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения | В совершенстве владеет навыками определения ресурсов и ограничений, способных оказывать влияние на определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения |
| | Владеть: В.2.4 – навыками оценки влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы | Не владеет навыками оценки влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы | Частично владеет навыками оценки влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы | Хорошо владеет навыками оценки влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы | В совершенстве владеет навыками оценки влияния имеющихся ресурсов и ограничений на выбор оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели работы |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Теория социально-экономических систем»

Код, направление подготовки 43.03.01 «Сервис»

Направленность «Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания»

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Вечканов Г.С. Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - | 20 | 25 | 100 | - |
| 2 | <i>Экономическая теория : учебник для вузов / ред. В. Ф. Максимова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 592 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/447913. - Режим</i> | ЭР | 25 | 100 | + |
| 3 | Сухарев О.С. Основы макро- и микроэкономики [Текст]: учебное пособие / О. С. Сухарев, Н. П. Кожемяко. - М.: | 31 | 25 | 100 | - |
| 4 | Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие / Л. Г. Киселева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 91 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68929.html . | ЭР | 25 | 100 | + |
| 5 | Лысенко, Марина Викторовна. Экономика [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 131000.62 - "Нефтегазовое дело", 0800100.62 - "Экономика", 10700.62 - "Торговое дело" / М. В. Лысенко, И. В. Лысенко, М. А. Хаматханова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 182 с. - Режим доступа: <a 663="" 692"="" 933="" 98="" data-label="Text" href="http://elib.tyuiu.ru/wp-</td> <td>33+ ЭР</td> <td>25</td> <td>100</td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="> <p>ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/</p> | | | | |

И.о.зав. кафедрой ЭОП _____ Е.А. Корякина
«15» июня 2020 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова
«18» _____ 20
М.П.

