

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2026 14:46:13

Уникальный программный ключ:  
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Введение в проектную деятельность**

направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Автомобильные дороги**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры УСиЖКХ  
Протокол № 7/1 от 19 марта 2026 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся системы знаний о методологии и инструментах проектной деятельности;
2. Развитие умений по применению этих знаний для разработки, организации и реализации проектов в сфере производственной деятельности.
3. Формирование знаний о психологических основах профессиональной деятельности, психологических особенностях личности, содержании этики профессиональной деятельности;
4. Освоение обучающимися инструментария управления проектами в соответствии со стандартами по управлению проектами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» реализуется в рамках факультативных дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать:

правила оформления чертежей и схем в соответствии с требованиями ЕСКД/СПДС.

виды и типы проектной документации

уметь:

- находить, анализировать и систематизировать техническую информацию из различных источников (учебники, справочники, нормативная документация) обосновывать выбор методов и средств для выполнения проектных заданий;

- уверенно работать в среде общих приложений (текстовые процессоры, электронные таблицы) для оформления текстовой и табличной информации;

использовать:

- навыки оформления пояснительных записок и таблиц в соответствии с общепринятыми стандартами.

Содержание дисциплины служит основой для подготовки к дисциплинам: «Проектная деятельность», «Организация и управление производством», «Основы производственных процессов в строительстве», Проектная практика.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                 | Код и наименование результата обучения по дисциплине  |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Знать (УК-3.1--З1): возможные функции и роли членов команды   |
|  |  | Уметь (УК-3.1--У1): реализовывать свою роль и функцию в условиях командного взаимодействия  |
|  | УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия       | Владеть (УК-3.1--В1): навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей                        |
|  |  | Знать (УК-3.2--З1): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной) |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Код и наименование результата обучения по дисциплине  |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
|  |  | Уметь (УК-3.2--У1): устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения   |
|  |  | Владеть (УК-3.2--В1): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения   |
|  | УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий  | Знать (УК-3.3--З1): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде                        |
|  |  | Уметь (УК-3.3--У1): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом  |
| ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-3.1. Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии | Знать (ОПК-3.1--З1): базовые понятия и термины проектного менеджмента, применяемые в строительстве (проект, жизненный цикл проекта, заинтересованные стороны, ресурсы, риски, график работ) |
|  |  | Уметь (ОПК-3.1-У1): применять основные инструменты управления проектом для работы над ним   |
|  |  | Владеть (ОПК-3.1-В1): навыками работы с инструментами планирования проектов на базовом уровне   |
|  | ОПК-3.2. Выбирает методы или методики решения задачи профессиональной деятельности   | Знать (ОПК-3.2--З1): основные методы и методики решения профессиональных задач в проектной деятельности   |
|  |  | Уметь (ОПК-3.2-У1): выбирать и обосновывать методы или методики для решения конкретных задач проектной деятельности в строительстве.  |
|  |  | Владеть (ОПК-3.2-В1): практическими навыками реализации выбранных методов, способностью оценивать результаты и корректировать подход при необходимости                                      |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |               |                                |
| 1              | 2             | 3  | 4                    | 5                    | 6                            | 7             | 8                              |
| очная          | 1/2           | -  | 18                   | -                    | 18                           | -             | зачет                          |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п  | Структура дисциплины |  | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                                  | Оценочные средства      |
|--------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|-------------------------|
|        | Номер раздела        | Наименование раздела                   | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |  |                         |
| 1      | 2                    | 3                                      | 4                        | 5   | 6    | 7         | 8           | 9  | 10                      |
| 1      | 1                    | Команообразование                      | -                        | 4   | -    | 4         | 8           | УК 3.1, УК 3.2, УК-3.3                   | Практическое задание №1 |
| 2      | 2                    | Проблематизация                        | -                        | 4   | -    | 4         | 8           | ОПК-3.1                                  | Практическое задание №2 |
| 3      | 3                    | Целеполагание                          | -                        | 2   | -    | 2         | 4           | УК 3.1, ОПК-3.2                          | Практическое задание №3 |
| 4      | 4                    | Поиск, выбор и принятие решения        | -                        | 2   | -    | 2         | 4           | ОПК-3.2                                  | Практическое задание №4 |
| 5      | 5                    | Инструменты проектного менеджмента     | -                        | 4   | -    | 4         | 8           | УК-3.1, УК-3.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2         | Практическое задание №5 |
| 6      | 6                    | Оценка рисков в проектной деятельности | -                        | 2   | -    | 2         | 4           | ОПК-3.2                                  | Практическое задание №6 |
| 7      | Зачет                |  | -                        | -   | -    | -         | -           | УК 3.1, УК 3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Вопросы к зачету        |
| Итого: |                      |  | -                        | 18  | -    | 18        | 36          | X  | X                       |

##### - заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

##### - очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

##### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

##### Раздел 1 Команообразование

Деловая игра «Построение команды». Алгоритм деления на команды

## Раздел 2. Проблематизация

Общие понятия. Алгоритм анализа проблем. Описание проблемы, ее постановка (формулирование). Работа с вопросником по требованиям. Кейс для изучения «Анализ проблемного поля». Виды, методы исследования проблемы. Алгоритм формулирования проблемы для работы над групповым проектом.

## Раздел 3. Целеполагание

Методология SMART.

## Раздел 4. Поиск, выбор и принятие решения

Мозговой штурм и рейтинг решений. Правила выбора решений методом экспертных оценок.

## Раздел 5. Инструменты проектного менеджмента

Разработка иерархической структуры работ проекта. Разработка диаграммы Ганта. Построение матрицы ответственности по реализации проекта

## Раздел 6. Оценка рисков в проектной деятельности

Основы природы рисков, методы их идентификации, оценка и способы минимизации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия             |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1     | 1                        | 4           | -   | -    | Команообразование                      |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Проблематизация                        |
| 3     | 3                        | 2           | -   | -    | Целеполагание                          |
| 4     | 4                        | 2           | -   | -    | Поиск, выбор и принятие решения        |
| 5     | 5                        | 4           |     |      | Инструменты проектного менеджмента     |
| 6     | 6                        | 2           | -   | -    | Оценка рисков в проектной деятельности |
| Итого |                          | 18          | -   | -    | -                                      |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема              | Вид СРС   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|-------------------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                   |   |
| 1     | 2                        | 3           | 4   | 5    | 6                 | 7   |
| 1     | 1                        | 4           | -   | -    | Команообразование | Изучение теоретического материала и литературы по разделу |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Проблематизация   | Изучение теоретического материала и литературы по разделу |
| 3     | 3                        | 2           | -   | -    | Целеполагание     | Изучение  |

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема                                   | Вид СРС   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |   |
| 1     | 2                        | 3           | 4   | 5    | 6                                      | 7   |
|       |                          |             |     |      |  | теоретического материала и литературы по разделу          |
| 4     | 4                        | 2           | -   | -    | Поиск, выбор и принятие решения        | Изучение теоретического материала и литературы по разделу |
| 5     | 5                        | 4           | -   | -    | Инструменты проектного менеджмента     | Изучение теоретического материала и литературы по разделу |
|       |                          | 2           |     |      | Оценка рисков в проектной деятельности |   |
| 6     | 1,2,3,4,5,6              | -           | -   | -    | X                                      | Подготовка к зачету                                       |
|       | <b>Итого:</b>            | <b>18</b>   | -   | -    | X                                      | X   |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые проекты / работы учебным планом не предусмотрены

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                              | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация               |   |                   |
| 2                                  | Решение практических заданий (№1 и №2)      | 0...30            |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |   | <b>0...30</b>     |
| 2 текущая аттестация               |   |                   |
| 3                                  | Решение практических заданий (№3 и №4)      | 0...30            |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |   | <b>0...30</b>     |
| 3 текущая аттестация               |   |                   |
| 4                                  | Решение практических заданий (№5 и №6)      | 0...40            |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |   | <b>0...40</b>     |
| <b>ВСЕГО</b>                       |   | <b>0...100</b>    |

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ (<https://jirbis.tyuiu.ru>);
- База данных ЭБС «ЛАНЬ» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com));
- Образовательная платформа ЮРАЙТ «Электронного издательства ЮРАЙТ» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru));
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/>);
- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (<http://www.iprbookshop.ru/>);
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office;
2. Nanocad;
3. Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|
| 1     | Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №704, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.   | 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4   |
| 1     | Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. | 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1  |

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методики и выполняют простые и комплексные практические задания. Комплексное практическое задание включает подготовку и проведение групповой сессии. Групповая работа выполняется 2-3 участниками в группе. Функция ведения групповой сессии переходит последовательно от одного участника к другому. Затем групповая работа обсуждается учебной группой с предоставлением ведущим обратной связи. Основная цель комплексного практического задания состоит в проектировании одного из видов групповой работы, распределении функций между соведущими и демонстрации методов групповой работы в учебной группе. Простое практическое задание заключается в выполнении

заданий, выданных преподавателем в виде деловых игр, тренингов, кейсов. Задачей обучающихся является участие в работе и выполнение всех заданий.

#### 11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Выполнение заданий для самостоятельной работы предполагается по учебному пособию: Проектная деятельность: строительство: учебное пособие. Часть 1 / Е. В. Васильев, М. С. Гусарова, О. А. Жигунова [и др.]. – Тюмень: ТИУ, 2025. – 84 с. – Текст : непосредственный.

В него входит подготовка к практическим занятиям, вопросы для самостоятельной работы и подготовки к зачету.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: «Введение в проектную деятельность»

Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Автомобильные дороги**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1     | 2  | 3                            | 4   | 5   | 6   |
| 1     | Проектная деятельность: строительство : учебное пособие. Часть 1 / Е. В. Васильев, М. С. Гусарова, О. А. Жигунова [и др.]. – Тюмень : ТИУ, 2025. – 84 с. – Текст : непосредственный.   | ЭР*                          | 120   | 100                                       | +   |
| 2     | Тайм-менеджмент : учебное пособие / М. С. Гусарова, О. А. Жигунова, Е. Г. Матыс [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 76 с. : ил. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Библиогр.: с. 74 (7 назв.). - ISBN 978-5-9961-3373-4 : 500.00 р. - Текст : электронный + Текст : непосредственный. | ЭР*                          | 120   | 100                                       | +   |

ЭР\* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ.