

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 11.04.2024 12:09:19
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего
кафедрой

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Региональная геология**

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

специализация:

Геология месторождений нефти и газа

Форма обучения: очная, заочная

специализация:

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГНГ

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение особенностей геологического строения и истории геологического развития территории России (геотектоники, геологии, минерагении, глубинного строения, стратиграфии, геологических основ прогноза полезных ископаемых).

Задачи дисциплины

- приобретение представлений об общем строении планеты Земля и ее основных структурах;

- сформировать у студентов навыков глобального и регионального видения основных задач прогноза строения и опосредования территорий.

- подготовить студентов к применению полученных знаний при решении общегеологических и региональных задач.

– изучить модель строения Земли и земной коры,

– изучить основные структурные элементы тектоносферы, литосферы и земной коры,

– изучить тектонические движения, их классификации и методы исследования (методы палеотектонического анализа),

– изучить геотектонические гипотезы,

– изучить принципы тектонического районирования,

– ознакомиться с различными вариантами тектонических карт.

– формирование у студентов убеждений о необходимости предварительного глубокого геологического анализа при планировании геологоразведочных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональная геология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать: региональное районирование и геологическое строение территории России и ближнего зарубежья.

Уметь: собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую информацию; грамотно читать геологические и тектонические карты, строить структурные, палеотектонические, палеогеографические карты, карты изопахит;

Владеть: способностью анализировать и обобщать фондовые геологические данные; теоретической основой по геотектонике, методикой построения структурных карт, палеотектонических профилей, палеогеологических карт, карт изопахит.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	ОПК-2.1 Использует методологию и оптимизацию подходов к применению различных методик геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых.	Знать (З1): методики прогнозной оценки территорий на различные виды полезных ископаемых
		Уметь (У1): учитывать положение оцениваемого участка в глобальной структуре Земли
		Владеть (В1): навыком оценки вероятности образования месторождений полезных ископаемых
	ОПК-2.2 Анализирует, оценивает и прогнозирует экономические результаты при выборе методов геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых.	Знать (З2): технические средства разведки и разработки
		Уметь (У2): соотносить возможные глубины формирования залежей полезных ископаемых с существующими техническими средствами их разведки и разработки
		Владеть (В2): навыком применения технических средств разведки и разработки
	ОПК-2.3 Владеет методами геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых	Знать (З3): различные этапы и стадии геологоразведочных работ
		Уметь (У3): оценивает соотношение затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты.
		Владеть (В3): методами геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты.
ОПК-5 Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве	ОПК-5.1 Использует основные методы и приемы изучения геологических условий, объемы и методику проведения исследований.	Знать (З4): комплекс геолого-геофизических данных
		Уметь (У4): учитывать по комплексу доступных геолого-геофизических данных глобальное положение участка при его оценке на наличие месторождений полезных ископаемых
		Владеть (В4): практическими навыками в области геологического строения и развития регионов России
	ОПК-5.2 Применяет в своей профессиональной деятельности основные методы и приемы изучения геологических условий, объемы и методику проведения	Знать (З5): методы и приемы изучения геологических условий, объемы и методику проведения исследований
		Уметь (У5): оценивать экономические риски на основе анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на

¹ В соответствии с ОПОП ВО

	исследований.	основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации
		Владеть (В5): навыком анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации
ОПК-5.3 Владеет навыками анализа и применения полученных результатов в ходе изучения геологического строения района работ		Знать (З6): строение платформенных и складчатых областей на основе анализа важнейших этапов развития земной коры
		Уметь (У6): анализировать геолого-геофизическую информацию при планировании, проведении и анализе результатов геолого-технических мероприятий
		Владеть (В6): стандартными методами анализа геолого-геофизической информации при планировании, проведении и анализе результатов геолого-технических мероприятий

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/7	34	-	18	29	27	экзамен
заочная	4/зимняя сессия	8	-	6	85	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС/контроль, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ²
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение	4		2	6	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	вопросы для устного опроса
2	2	Древние платформы	10		8	6	24	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	вопросы для устного опроса

3	3	Урало-Монгольский складчатый пояс	10		8	6	24	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3	вопросы для устного опроса
4	4	Средиземноморский складчатый пояс	4			3	7	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3	вопросы для устного опроса
5	5	Тихоокеанский складчатый пояс	3			2	5	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3	вопросы для устного опроса
6	6	Верхояно-Чукотская складчатая область	1			2	3	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3	вопросы для устного опроса
7	7	Охотско-Чукотский вулканический пояс.	1			2	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	вопросы для устного опроса
8	8	Заключение. Основные этапы роста континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии.	1			2	3	ОПК-5.2 ОПК-5.3	вопросы для устного опроса
11	экзамен					27	27		вопросы для экзамена
Итого:			34		18	56	108		

Заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС/контроль, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ³
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение	1		2	11	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	вопросы для устного опроса
2	2	Древние платформы	1		2	12	15	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	вопросы для устного опроса
3	3	Урало-Монгольский складчатый пояс	1		2	12	15	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3	вопросы для устного опроса
4	4	Средиземноморский складчатый пояс	1			10	11	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3	вопросы для устного опроса
5	5	Тихоокеанский	1			10	11	ОПК-2.1	вопросы

		складчатый пояс					ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3	для устного опроса	
6	6	Верхояно-Чукотская складчатая область	1			10	11	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3	вопросы для устного опроса
7	7	Охотско-Чукотский вулканический пояс.	1			10	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	вопросы для устного опроса
8	8	Заключение. Основные этапы роста континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии.	1			10	11	ОПК-5.2 ОПК-5.3	вопросы для устного опроса
11	экзамен					9	9		вопросы для экзамена
Итого:			8			6	94	108	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы):

Введение: Основные структурные элементы земной коры. Типы тектонических движений. Основные этапы в развитии отечественной региональной геологии. Методы изучения региональной геологии. Тектоническое районирование территории России

Древние платформы Евразии.

Урало-Монгольский складчатый пояс.

Средиземноморский складчатый пояс.

Тихоокеанский складчатый пояс.

Верхояно-Чукотская складчатая область.

Охотско-Чукотский вулканический пояс.

Заключение. Основные этапы роста континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	-	Основные структурные элементы земной коры. Типы тектонических движений. Основные этапы в развитии отечественной региональной геологии.

					Методы изучения региональной геологии. Тектоническое районирование территории России
2	2	10	1		Древние платформы Евразии
3	3	10	1		Урало-Монгольский складчатый пояс
4	4	4	1		Средиземноморский складчатый пояс
5	5	3	1		Тихоокеанский складчатый пояс
6	6	1	1		Верхояно-Чукотская складчатая область
7	7	1	1		Охотско-Чукотский вулканический пояс.
8	8	1	1		Заключение. Основные этапы роста континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии.
9	ИТОГО	34	8	-	

Практические занятия - практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	№ 1	3	1		Изучение положения и соотношения региональных тектонических структур России (древние платформы, молодые плиты, складчатые пояса).
2	№ 2	4	1		Восточно-Европейская платформа. Границы. Основные структурные элементы. Изучение разреза плитного комплекса.
3	№ 3	4	1		Сибирская платформа. Границы. Основные структурные элементы. Изучение разреза плитного комплекса.
4	№ 3	2	1		Герцинская складчатая область Урала. Тектоническая зональность. Миогеосинклиальная и эвгеосинклиальная мегазоны, составляющие их структуры. Предуральский краевой прогиб.
5	№3	5	2		Изучение планов, разрезов, структур Западно-Сибирской плиты.
Итого:		18	6	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	2	4		Построение геолого-тектонической модели земли и её оболочек с физическими характеристиками	Отчет по лаб. работе
2	1	1	4		Изучение вертикальных движений методом фаций и мощностей	Отчет по лаб. работе
3	1	1	4		Литосферные плиты Земли	Отчет по лаб. работе

4	1	1	4		Движение плит и сферическая геометрия	Отчет по лаб. работе
5	1	2	4		Движение литосферных плит на сфере. Расчет направления движения плит	Отчет по лаб. работе
6	1	1	4		Тектоническое районирование океанов	Отчет по лаб. работе
7	1	1	4		Тектоническое районирование континентов	Отчет по лаб. работе
8	1	2	4		Принципы составления геодинамических карт с позиций мобилизма – тектоники литосферных плит и тектоники плюмов	Отчет по лаб. работе
9	1	2	4		Составление разделов геологического отчета «Тектоника» и «История геологического развития» с позиций тектоники литосферных плит и тектоники плюмов	Отчет по лаб. работе
10	2	2	4		Изучение положения и соотношения региональных тектонических структур России (древние платформы, молодые плиты, складчатые пояса).	Отчет по лаб. работе
11	2	2	4		Восточно-Европейская платформа. Границы. Основные структурные элементы. Изучение разреза плитного комплекса.	Отчет по лаб. работе
12	2	2	4		Сибирская платформа. Границы. Основные структурные элементы. Изучение разреза плитного комплекса.	Отчет по лаб. работе
13	2	2	4		Герцинская складчатая область Урала. Тектоническая зональность. Миогеосинклинальная и эвгеосинклинальная мегазоны, составляющие их структуры. Предуральский краевой прогиб.	Отчет по лаб. работе
14	2	4	4		Изучение планов, разрезов, структур Западно-Сибирской плиты.	Отчет по лаб. работе
15	1,2	5	29		Самостоятельное ознакомление с материалом по основным учебникам	Итоговый и текущий опросы
Итого:		29	85	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология традиционного обучения, информационные технологии.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы предусмотрены для заочной формы обучения.

Комплект заданий для контрольной работы:

Вариант № 1:

Задание 1 Принципы геотектонического районирования России

Задание 2 Геологическое строение и районирование фундамента Восточно-Европейской платформы

Задание 3 Туранская эпипалеозойская плита: строение, возраст и состав отложений, полезные ископаемые.

Задание 4 Геологическое строение восточного склона Урала: структура, состав и основные типы комплексов.

Вариант № 2:

Задание 1 Методы региональной геологии

Задание 2 Геологическое строение и районирование фундамента Сибирской платформы

Задание 3 Западно-Сибирский эпипалеозойская плита: границы, общая структура фундамента и плитного комплекса, закономерности формирования структуры плиты

Задание 4 Охотско-Чукотский вулcano-плутонический пояс: тектоническое положение, возраст и состав геологических комплексов.

Вариант № 3:

Задание 1 Возраст и состав тюменской свиты

Задание 2 Структура авлакогенов Восточно-Европейской платформы, состав выполняющих их комплексов

Задание 3 Сравнение мезо-кайнозойских бассейнов осадконакопления Скифской, Туранской и Западно-Сибирской плит

Задание 4 Алтае-Саянская складчатая область: районирование, основные тектонические элементы, полезные ископаемые.

Вариант № 4:

Задание 1 Орогенные формации

Задание 2 Магматизм Сибирской платформы

Задание 3 Мезийско-Скифская эпипалеозойская плита: строение, возраст и состав отложений, полезные ископаемые.

Задание 4 Геологическое строение восточного склона Урала: структура, состав и основные типы комплексов.

Вариант № 5:

Задание 1 Основные этапы в развитии отечественной региональной геологии

Задание 2 Геологическое строение и районирование фундамента Восточно-Европейской платформы

Задание 3 Полезные ископаемые Западно-Сибирской плиты.

Задание 4 Основные этапы формирования Уральской складчатой области

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Лабораторная работа №1	5
2	Лабораторная работа №2	5
3	Устный опрос	10
	Итого за первую текущую аттестацию	20
2 текущая аттестация		
1	Лабораторная работа №3	5
2	Лабораторная работа №4	5
3	Устный опрос	20
	Итого за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Лабораторная работа №5	10
2	Устный опрос	40
	Итого за третью текущую аттестацию	50
	ИТОГО:	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

Zoom

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации №431, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, 56
Региональная геология и геотектоника	<p>Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации №442, Учебная лаборатория Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Тектоническая карта мира. Микроскоп - 2 шт., материалы (минералы) палеонтологической коллекции - комплект</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, 56

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Проведение лабораторных работ является частью учебного процесса, в течение которого обучающиеся вырабатывают навыки решения задач в области геотектоники и региональной геологии. В лабораторных работах обучающиеся решают комплекс взаимосвязанных вопросов, что позволяет им лучше усвоить наиболее трудные и важные разделы учебной программы. Выполнение лабораторных работ расширяет технический кругозор обучающихся, приучает их творчески мыслить, самостоятельно решать организационные, технические и экономические вопросы, пользоваться учебной и технической литературой, совершенствовать расчетную подготовку.

При выполнении лабораторных работ у студентов вырабатываются навыки построения карт и планов геологического содержания, в составлении разрезов, умение читать, анализировать карты геологического содержания (геологические, тектонические, неотектонические, палеотектонические и др.) разного масштаба и извлекать из них информацию, необходимую для правильного понимания особенностей геологического строения регионов.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение обучающимися учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности.

Также эффективность обучения в вузе определяется способностями обучающихся работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами,

представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены такие способы работы с учебной и учебно-методической литературой, как изучение современных мультимедийных электронных изданий и работа с информационными ресурсами сети Интернет.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Региональная геология

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализации: Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-2	Знать (31): методики прогнозной оценки территорий на различные виды полезных ископаемых	не знает методики прогнозной оценки территорий на различные виды полезных ископаемых	слабо знает методики прогнозной оценки территорий на различные виды полезных ископаемых	знает, но допускает незначительные ошибки, методики прогнозной оценки территорий на различные виды полезных ископаемых	отлично знает методики прогнозной оценки территорий на различные виды полезных ископаемых
	Уметь (У1): учитывать положение оцениваемого участка в глобальной структуре Земли	Не умеет учитывать положение оцениваемого участка в глобальной структуре Земли	Умеет учитывать зональность глобальной структуре Земли, но неточно оценивает положение участка работ	Способен правильно оценить положение участка работ в глобальной структуре Земли, но путает группы полезных ископаемых, связанных с разными геотектоническими зонами	Способен правильно оценить положение участка работ в глобальной структуре Земли, твердо знает группы полезных ископаемых, связанных с разными геотектоническими зонами
	Владеть (В1): навыком оценки вероятности образования месторождений полезных ископаемых	не владеет навыком оценки вероятности образования месторождений полезных ископаемых	слабо владеет навыком оценки вероятности образования месторождений полезных ископаемых	владеет, но допускает неточности, навыком оценки вероятности образования месторождений полезных ископаемых	владеет в полном объеме навыком оценки вероятности образования месторождений полезных ископаемых
	Знать (32): технические средства разведки и разработки	Не знает технические средства разведки и разработки	Слабо знает технические средства разведки и разработки	Знает технические средства разведки и разработки, но допускает неточности	Отлично знает технические средства разведки и разработки
	Уметь (У2): соотносить возможные глубины формирования залежей полезных	Ошибается в глубинах формирования залежей полезных ископаемых в различных	Ошибается в глубинах формирования залежей полезных ископаемых в различных	Частично знает глубины формирования залежей полезных ископаемых в различных	Знает глубины формирования залежей полезных ископаемых в различных геотектонически

	ископаемых существующими техническими средствами их разведки и разработки	геотектонических зонах, не знает технических возможностей бурения	геотектонических зонах, но умеет соотносить их с техническими возможностями бурения	геотектонических зонах, но умеет соотносить их с техническими возможностями бурения	х зонах и умеет соотносить их с техническими возможностями бурения
	Владеть (В2): навыком применения технических средств разведки и разработки	не владеет навыком применения технических средств разведки и разработки	слабо владеет навыком применения технических средств разведки и разработки	владеет, но допускает неточности, навыком применения технических средств разведки и разработки	владеет в полном объеме навыком применения технических средств разведки и разработки
	Знать (З3): различные этапы и стадии геологоразведочных работ	не знает различные этапы и стадии геологоразведочных работ	слабо знает различные этапы и стадии геологоразведочных работ	знает, но допускает незначительные ошибки, различные этапы и стадии геологоразведочных работ	отлично знает различные этапы и стадии геологоразведочных работ
	Уметь (У3): оценивает соотношение затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты.	Не умеет оценивать соотношение затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты	Путается в оценке соотношения затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты	Знает, но затрудняется оценивать соотношение затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты	Отлично оценивает соотношение затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты
	Владеть (В3): методами геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты.	Не владеет методами геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты	Частично владеет методами геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты.	Владеет, с небольшими неточностями, методами геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты.	Отлично владеет методами геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты.
ОПК-5	Знать (З4): комплекс геолого-геофизических данных	Не знает комплекс геолого-геофизических данных	Знает, но неточно комплекс геолого-геофизических данных	Знает комплекс геолого-геофизических данных, но допускает неточности	Отлично знает комплекс геолого-геофизических данных
	Уметь (У4): учитывать по комплексу доступных геолого-геофизических данных глобальное положение участка при его	Не умеет учитывать по комплексу доступных геолого-геофизических данных глобальное положение участка при его	Умеет, но неточно учитывать по комплексу доступных геолого-геофизических данных глобальное положение участка при его	Способен правильно учитывать по комплексу доступных геолого-геофизических данных глобальное положение участка при его	Способен правильно учитывать по комплексу доступных геолого-геофизических данных глобальное положение участка при его

	оценке на наличие месторождений полезных ископаемых	его оценке на наличие месторождений полезных ископаемых	участка при его оценке на наличие месторождений полезных ископаемых	участка при его оценке на наличие месторождений полезных ископаемых, но допускает неточности	оценке на наличие месторождений полезных ископаемых
	Владеть (B4): практическими навыками в области геологического строения и развития регионов России	Не владеет практическим и навыками в области геологического строения и развития регионов России	Частично владеет практическими навыками в области геологического строения и развития регионов России	Владеет, с небольшими неточностями, практическими навыками в области геологического строения и развития регионов России	Отлично владеет практическими навыками в области геологического строения и развития регионов России
	Знать (35): методы и приемы изучения геологических условий, объемы и методику проведения исследований	Не знает методы и приемы изучения геологических условий, объемы и методику проведения исследований	Знает, но неточно методы и приемы изучения геологических условий, объемы и методику проведения исследований	Знает методы и приемы изучения геологических условий, объемы и методику проведения исследований, но допускает неточности	Отлично знает методы и приемы изучения геологических условий, объемы и методику проведения исследований
	Уметь (У5): оценивать экономические риски на основе анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации	не умеет оценивать экономические риски на основе анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации	Ошибается в оценке экономических рисков на основе анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации	Частично оценивает экономические риски на основе анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации	Отлично оценивает экономические риски на основе анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации
	Владеть (B5): навыком анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации	Не владеет навыком анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации	Частично владеет навыком анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации	Владеет, с небольшими неточностями, навыком анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации	Отлично владеет навыком анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации
	Знать (36): строение	Не знает строение	Знает, но неточно	Знает строение платформенных	Отлично знает строение

	платформенных и складчатых областей на основе анализа важнейших этапов развития земной коры	платформенных и складчатых областей на основе анализа важнейших этапов развития земной коры	строение платформенных и складчатых областей на основе анализа важнейших этапов развития земной коры	и складчатых областей на основе анализа важнейших этапов развития земной коры, но допускает неточности	платформенных и складчатых областей на основе анализа важнейших этапов развития земной коры
	Уметь (У6): анализировать геолого-геофизическую информацию при планировании, проведении и анализе результатов геолого-технических мероприятий	Не умеет анализировать геолого-геофизическую информацию при планировании, проведении и анализе результатов геолого-технических мероприятий	Умеет использовать, но допускает грубые ошибки при анализе геолого-геофизической информации при планировании, проведении и анализе результатов геолого-технических мероприятий	Умеет использовать, но допускает незначительные ошибки в анализе геолого-геофизической информации при планировании, проведении и анализе результатов геолого-технических мероприятий	С пониманием и без ошибок умеет анализировать геолого-геофизическую информацию при планировании, проведении и анализе результатов геолого-технических мероприятий
	Владеть (В6): стандартными методами анализа геолого-геофизической информации при планировании, проведении и анализе результатов геолого-технических мероприятий	Не владеет стандартными методами анализа геолого-геофизической информации при планировании, проведении и анализе результатов геолого-технических мероприятий	Частично владеет стандартными методами анализа геолого-геофизической информации при планировании, проведении и анализе результатов геолого-технических мероприятий	Владеет, с небольшими неточностями, стандартными методами анализа геолого-геофизической информации при планировании, проведении и анализе результатов геолого-технических мероприятий	Отлично владеет стандартными методами анализа геолого-геофизической информации при планировании, проведении и анализе результатов геолого-технических мероприятий

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Региональная геология

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализации: Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих их	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Характеристика геологического строения, оценка перспектив нефтегазоносности акватории Баренцева моря на базе современной сейсморазведки 2D, 3D : монография / В. Н. Бородкин, О. А. Смирнов, А. Р. Курчиков [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 249 с. : ил. ; 29 см. - Электронная библиотека ТИУ. Текст : непосредственный	ЭР*	100	100	+
2	Максимов, Евгений Максимович. Тектоника и геологические формации Западно-Сибирского нефтегазоносного бассейна [Текст] : монография / Е. М. Максимов ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 370 с.	14+ЭР*	100	100	+
3	Максимов, Евгений Максимович. Теоретическая геология : монография / Е. М. Максимов ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 128 с. : рис., табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-9961-1859-5 : 151.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР*	100	100	+
	Максимов, Евгений Максимович. Геология и нефтегазоносность Западной Сибири : учебное пособие / Е. М. Максимов ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 236 с. : ил., табл. - Электронная библиотека ТИУ. Текст : непосредственный	ЭР*	100	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>